

Федеральное агентство воздушного транспорта

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе
А.Е. Пунт
«28» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА
А.Е. Пунт

«29» 06 2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ
КОМПЛЕКСОВ**

Квалификация **Техник**

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная

2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 392.

Зарегистрировано в Минпосте РФ от 27 июня 2014 г.

Регистрационный № 32899.

Автор программы: заведующий отделением Зубехин А.А.

ППССЗ Программа обсуждена и одобрена на методическом совете отделения 25.02.03
Протокол № 6 от 28.06.2021 года

Согласовано:

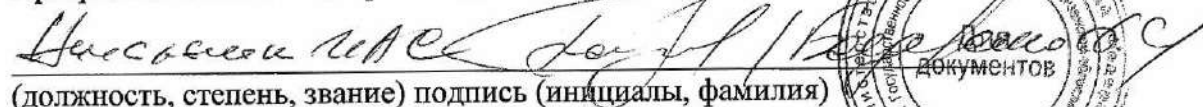
Заместитель директора по УМР

Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА



Н.Н. Карнаущенко

Программа согласована с работодателем:



(должность, степень, звание) подпись (инициалы, фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	Стр. 5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».	5
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена Среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно- навигационных комплексов».	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	
3. Компетенция выпускника ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», формируемые в результате освоения данной ППССЗ.	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».	10-12
4.1. Календарный график учебного процесса.	
4.2. Учебный план подготовки специальности.	
4.3 Учебная и производственная практики	
4.4.Рабочая программа воспитания	
4.5 Календарный план воспитательной работы	
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» в Кирсановском авиационном техническом колледже.	13-14
5.1. Педагогические кадры	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
5.3. Обеспечение учебного процесса	
6. Характеристики среды Кирсановского авиационного технического колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	
7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».	16
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	16
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ СПО по специальности.	17

8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

18

Приложения:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рабочий учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный график учебного процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рабочая программа воспитания

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Календарный план воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», реализуемая Кирсановским авиационным техническим колледжем – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (ФГБОУ ВО «МГТУ ГА») представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 392, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32898.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28.08.2020г. № 441).
 - Приказ Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 года №12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
 - Приказ Минобрнауки России от 09 марта 2004 года № 1312 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования».
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО».
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей СПО»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.11.2016 №1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования;
 - Устав ФГБОУ ВО МГТУ ГА
 - Положение о колледже» и другими локальными (нормативными) документами.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

ППССЗ по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» имеет своей целью развитие у курсантов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен выполнять техническое обслуживание по оперативным и периодическим формам. Проверять исправность приборов с использованием контрольно-проверочной аппаратуры, обеспечивать выпуск и прием воздушных судов.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Нормативный срок получения среднего профессионального образования (далее СПО) при освоении ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на 1 год.

1.3.3 Трудоемкость по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	86	3096
Самостоятельная работа		1548
Учебная практика	19	-
Производственная практика (по профилю специальности)	3	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная (итоговая) аттестация	6	-
Каникулярное время	24	-
Итого:	147	4644

1.3.4 Особенности основной профессиональной образовательной программы специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» выпускник должен быть готов к выполнению работ по техническому обслуживанию авиационной техники в соответствии с квалификационной характеристикой. Будущие авиатехники изучают системы электроснабжения самолетов, приборы контроля двигателей и систем самолета, электрооборудование систем: топливной, противопожарной, противообледенительной и другие. Анероидно-мембранные приборы, системы автоматического управления полетом, пилотажно-навигационные комплексы, построенные на базе операционной системы Windows XP.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с эксплуатационными предприятиями гражданской авиации, практике курсантов, которые проходят ее в течение всего периода обучения на учебном аэродроме колледжа, лабораториях цикловой комиссии АиРЭО.

При разработке ППССЗ учтены требования предприятий гражданской авиации.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

1.3.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» востребованы в эксплуатационных предприятиях и в ремонтных заводах гражданской авиации, в Московском вертолётном заводе имени М. Л. Миля, в Российской самолётостроительной корпорации «МиГ и других структурах нашей страны.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании полученном среднем общем образовании;
- документ о среднем профессиональном образовании профессиональном образовании или о высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

- техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов в авиационных организациях различных форм собственности

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- бортовые системы электроснабжения;
- электрифицированное оборудование;
- информационно-измерительные приборы, системы и комплексы, вычислительные устройства и системы;
- системы автоматического управления и пилотажно-навигационные комплексы;
- системы отображения информации и бортовые средства регистрации полетных данных;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенция выпускника ИПССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», формируемые в результате освоения данной программы СПО

По специальности принята следующая классификация компетенций по видам профессиональной деятельности, определяющая структуру модели выпускника:

Виды компетенций		Код компетенций по ФГОС
Общие компетенции		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Профессиональные	1. Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.14, ПК 1.15, ПК 1.16, ПК 1.17
	2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 2.1. ПК 2.2

Общие компетенции включают в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.

ПК 1.3. Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.

ПК 1.4. Осуществлять метрологическую проверку изделий.

ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.

ПК 1.6. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования.

ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.

ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.

ПК 1.9. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.

ПК 1.10. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.

ПК 1.11. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.

ПК 1.12. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 1.13. Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.

ПК 1.14. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации. ПК 1.15. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.

ПК 1.16. Осуществлять контроль качества выполняемых работ.

ПК 1.17. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 2.1. Выполнять подготовительно-заключительные работы при техническом обслуживании приборов и электрооборудования ВС и устранять выявленные неисправности. Подготавливать объекты технического обслуживания к использованию.

ПК 2.2. Выполнять техническое обслуживание ВС под руководством авиационного техника по приборам и электрооборудованию. Выполнять внешний осмотр приборов и электрооборудования и их очистку.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

4.1. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы. (Приложение 2)

4.2 Учебный план специальности (Приложение 1)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П); и разделов: - учебная практика; - производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла предусматривает изучение дисциплин: «Математика», «Информатика» и «Физика».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.

При этом занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам проводятся сверх вышеуказанного норматива, но при условии, что общая учебная нагрузка курсантов не превышает 54 часа в неделю. Среднее количество аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Нагрузка в рамках практики (для получения первичных профессиональных навыков, по профилю специальности и производственной) составляет 26 недель. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка курсантов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.3. Учебная и производственная практики.

Согласно п. 7.14 ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в КАТК на учебном аэродроме и лабораториях при освоении курсантами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки технического обслуживания авиационной техники и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организации технического обслуживания ВС. Получение практических навыков при проверке авиационного оборудования на лабораторных стендах.

Цель производственной практики по профилю специальности - овладение курсантами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин. Приобретение первоначального практического опыта. Знакомство с работой цехов авиационно-технической базы авиапредприятия.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных курсантами четвертого курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым курсантом в выпускной квалификационной работе.

Производственная практика проводится в авиакомпаниях, ремонтных авиационных заводах.

Курсанты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями гражданской авиации.

В процессе прохождения практики курсанты находятся на рабочих местах в составе бригады(смены), закреплены за руководителем практики, он дает задание и после выполнения принимает.

4.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ). **(Приложение 3)**

Цель освоения – создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности курсанта на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;

развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам; развивать у курсантов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;

создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;

развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;

формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;

развивать у курсантов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни.

4.5 Календарный план воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и осуществляется согласно календарному плану воспитательной работы. **(Приложение 4)**

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» в Кирсановском авиационном техническом колледже-филиале МГТУ ГА

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

5.1. Педагогические кадры

Реализация ППССЗ специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» в КАТК – филиале МГТУ ГА обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации преподавателей в колледже реализуется в соответствии с принципом непрерывности образования.

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 42 человека, а именно:

- штатные преподаватели - 30 человек, из них 3 совместителя

От общего числа преподавателей процент имеющих квалификационную категорию составляет 100 %, имеющих высшее образование 100%, при этом базовое образование и опыт работы в образовательных учреждениях соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» в Кирсановском авиационном техническом колледже – филиале МГТУ ГА обеспечивается доступом каждого курсанта к базам, данным и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки курсанты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый курсант обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 человек.

5.3. Обеспечение учебного процесса

В колледже согласно требованиям ФГОС СПО специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;
математики;
физики;
инженерной графики;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности;
охраны труда;
технических средств обучения.

Лаборатории:

информатики;
электротехники;
электронной техники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
вычислительной и микропроцессорной техники;
автоматики и управления;
авиационных приборов и информационно-измерительных систем;
электрифицированного оборудования и систем электроснабжения воздушных судов;
систем автоматического управления полетом;
бортовых радиоэлектронных систем.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6. Характеристики среды Кирсановского авиационного технического авиационного технического колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В колледже сформированы условия, необходимые для всестороннего развития и личности, сохранения здоровья обучающихся. Условия способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки курсантов, реализующимися в колледже, являются:

1. Стипендиальное обеспечение курсантов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка курсантов. Нуждающимся курсантам очной формы обучения оказывается материальная помощь, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится выплата в соответствии с нормативно-правовыми актами, РОР нормативно-правовыми документами.

Для обеспечения сохранения здоровья учащихся в колледже функционирует врачебная амбулатория, расположенная на территории колледжа. Ежедневный прием ведут врач терапевт. В

колледже постоянно пополняется библиотечный фонд и составляет 92763 экземпляров.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Библиотека ежегодно выписывает 5 наименований периодических изданий. Библиотека пополняется новыми учебно-методическими пособиями по различным учебным дисциплинам. Имеется достаточное количество справочно-библиографической литературы.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь курсантам, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

4. В колледже имеются два общежития на 630 койко-мест. Общежития представляют собой два здания, пятиэтажное и трёхэтажное, благоустроенные здания, расположенных на территории колледжа. Данное количество мест позволяет обеспечить жильём всех иногородних курсантов.

В общежитиях на каждом этаже имеются, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями, два санузла, две душевые комнаты, две комнаты для умывания, комната отдыха, учебная комната, бытовая комната, кухня.

Учебные комнаты имеют необходимое оборудование для обеспечения нормальных условия для самоподготовки курсантов.

Комнаты отдыха оборудованы мебелью, телевизорами с кабельным телевидением, теннисными столами. На общежития для курсантов выписывается достаточное количество периодических изданий, которые хранятся в комнатах отдыха.

В общежитиях осуществляется пропускной режим.

5. В столовой Колледжа, курсанты, обучающиеся на бюджетной основе, получают трёхразовое бесплатное питание.

В свободное время курсанты колледжа имеют возможность заниматься в спортивных секциях. В колледже организована работа секций: лёгкая атлетика, лыжный спорт, волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), футбол, шахматы, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки. Занятия в секциях проходят по 4-5 раз в неделю.

Курсанты, проживающие в общежитиях колледжа, и недалеко от колледжа, в свободное от занятий время имеют возможность самостоятельно заниматься спортом на территории спортивного стадиона колледжа, на волейбольных площадках, и спортивных сооружениях, находящегося в непосредственной близости от зданий общежитий.

6. В колледже работает клубный кружок, особое внимание при проведении таких мероприятий педагогический коллектив уделяет патриотическому направлению. Традиционными, ежегодно проводимыми в колледже, являются такие мероприятия, как "Посвящение в курсанты", смотр – конкурс, посвящённый Дню рождения гражданской авиации, вечер для хорошистов и отличников "День студента", торжественное мероприятие, посвящённое 23 февраля, Дню Победы, Дню космонавтики.

Творческий коллектив курсантов успешно участвует в проводимых городских и областных конкурсах и фестивалях, принимает активное участие в проведении профориентационных мероприятиях.

7. Ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в колледже, следующие должностные лица:

1) заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;

2) заведующие отделениями;

3) председатели цикловых методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;

4) классные руководители групп;

5) воспитатели общежитий;

6) руководитель физического воспитания.

8. Курсанты колледжа ежегодно участвуют в городской спартакиаде по различным видам спорта среди учебных заведений города Кирсанова: легкой атлетике, мини-футболе, баскетболе, волейболе, настольному теннису, гиревому спорту, шахматам. В рамках государственной политики поддержки спорта, курсанты принимают активное участие в спортивных мероприятиях не только в учебном заведении, но и в городских, зональных, областных спартакиадах учебных заведений ГА. Руководителем физического воспитания спортивно – массовая и оздоровительная работа в колледже организуется коллективом цикловой комиссии физической культуры согласно календарю спортивных мероприятий.

9. Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании информационной среды колледжа принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Колледж имеет свой сайт, который регулярно обновляется. На странице новостей освещаются итоги проведенных в колледже мероприятий, участие в конкурсах различного уровня (учебного заведения, городского, регионального).

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов (стенд администрации, цикловых комиссий), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

10. Большое внимание педагогический коллектив колледжа уделяет проведению работы по профилактике правонарушений, употреблению алкогольных, наркосодержащих и психотропных веществ.

Работа в этом направлении осуществляется в тесном сотрудничестве с представителями прокуратуры, правоохранительных органов, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Кирсанова, отдел по делам несовершеннолетних полиции г. Кирсанова, представителями органов государственного наркоконтроля.

**7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы
25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» и Типовом положении об образовательном учреждении СПО (ССУЗе) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО и Положением о колледже.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течении двух первых месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации учащихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и

дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Колледж создает условия для максимально приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные курсы.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ СПО по специальности

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения производственной практики.

Государственная итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом ректора МГТУ ГА. Председателем ГЭК является представитель работодателя, утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация).

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» колледжем разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА (программу ГИА, методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.)

8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

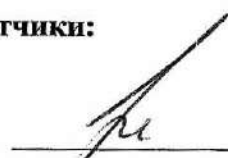
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Общие компетенции								
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результаты выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									
Обязательная часть									
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03. Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04. Физическая культура									
Вариативная часть									
ОГСЭ.05. Авийное законодательство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.06. Социология и политология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественно-научный учебный цикл									
Обязательная часть									
ЕН.01. Математика		+	+	+	+				
ЕН.02. Информатика		+	+	+	+				
ЕН.03. Физика									

МДК.01.03.02. Системы электроснабжения воздушных судов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03.03. Электрифицированное оборудование воздушных судов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.04. Приборное оборудование воздушных судов																			
МДК.01.04.01. Авиационные приборы и информационно-измерительные системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.04.02. Системы регистрации режимов полёта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.04.03. Бортовые пилотажно-навигационные и радиотехнические системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																			
МДК.02.01 Авиационный механик по приборам и электрооборудованию	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть																			
Общепрофессиональные дисциплины																			
ОП.10. Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.1.1. Безопасность на воздушном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.00 Профессиональные модули																			
ПМ.01 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов																			
МДК.01.05. Системы авто-матического управления самолетов и двигателей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.06. Экономика отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.07. Изучение иностранной техники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел																			
УП.00 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.00 Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.01.04.02. Системы регистрации режимов полёта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.04.03. Бортовые пилотажно-навигационные и радиотехнические системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																
МДК.02.01 Авиационный механик по приборам и электрооборудованию	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть																
Общепрофессиональные дисциплины																
ОП.10. Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11. Безопасность на воздушном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.00 Профессиональные модули																
ПМ.01 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов																
МДК.01.05. Системы авто-матического управления самолетов и двигателей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.06. Экономика отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.07. Изучение иностранной техники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел																
УП.00 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.00 Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Разработчики:

Заместитель директора по ВР и СВ
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА
Заведующий отделением специальности 25.02.01
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА
Заведующий заочным отделением
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

 /Н.А.Косинич/
 /А. А.Зубехин/
 /С.В. Беликов/

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Учебный план по специальности среднего профессионального образования
25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов (базовая подготовка).

Квалификация: техник.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев (4644 часов).

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Максим. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					Прак. и лаб. занятия	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПП	Профессиональная подготовка	86	4644	3096	950+148	60	1,2,3
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		860	520	356		1,2,3
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	8	-	1
ОГСЭ.02	История		72	48	8	-	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		258	172	172	-	1,2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	164	-	1,2,3
ОГСЭ.05	Авиационное законодательство (Вар. часть)		72	48	-	-	3
ОГСЭ.06	Социология и политология (Вар. часть)		42	32	4	-	2
ЕН	Математический и естественнонаучный цикл		435	294	114	-	1
ЕН.01	Математика		126	84	8	-	1
ЕН.02	Информатика		125	84	62	-	1
ЕН.03	Физика		114	76	18	-	1
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности (Вар. часть)		70	50	20	-	3
П	Профессиональный цикл		3349	2282	480+148	60	1,2,3
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		1287	884	156+96	20	1,2,3
ОП. 01	Электротехника		130	90	4+16	-	1
ОП. 02	Электронная техника		179	120	0+30	-	1,2
ОП. 03	Инженерная графика		88	60	60+0	-	1
ОП. 04	Материаловедение		80	60	0+20	-	1
ОП. 05	Техническая механика		88	60	0+10	-	1
ОП. 06	Автоматика и управление		208	140	10+20	20	1,2
ОП. 07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		158	108	6+28	-	1,2
ОП. 08	Техническая эксплуатация авиационного		168	108	20+0	-	3

	оборудования						
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		94	68	20+0	-	1
ОП.10	Охрана труда		44	34	8+0	-	2
ОП.11	Безопасность на воздушном транспорте		50	36	-	-	1
ПМ	Профессиональные модули		2062	1398	324+52	40	1,2,3
ПМ.01	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов		2062	1398	324+52	40	1,2,3
МДК.01.01.	Летательные аппараты и двигатели						
МДК.01.01.01	Аэродинамика и основы конструкции летательных аппаратов		74	50	14+0	-	2
МДК.01.01.02	Теория и основы конструкции двигателей летательных аппаратов		77	50	8+8	-	2
МДК.01.02	Цифровые технологии		210	140	10+20	-	2
МДК.01.03	Электрооборудование воздушных судов						
МДК.01.03.01	Авиационные электрические машины		76	50	6+14	-	2
МДК.01.03.02	Системы электроснабжения воздушных судов		227	150	44+0	-	2,3
МДК.01.03.03	Электрифицированное оборудование воздушных судов		276	182	40+0	20	2,3
МДК.01.04	Приборное оборудование воздушных судов						
МДК.01.04.01	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы		357	238	72+8	-	1,2,3
МДК.01.04.02	Системы регистрации режимов полёта		123	82	24+0	-	1
МДК.01.04.03	Бортовые пилотажно-навигационные и радиотехнические системы		252	168	48+0	20	3
МДК.01.05	Системы автоматического управления самолётом и двигателем (Вар. часть)		112	84	24+0	-	2
МДК.01.06	Экономика отрасли (Вар. часть)		108	80	26+0	-	3
МДК.01.07	Изучение иностранной техники (Вар. часть)		122	92	10+0	-	3
ПМ.02	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
МДК.02.01	Авиационный механик по приборам и электрооборудованию		48	32	8+0		2
УП.00	Учебная практика	19		684			1,2,3

ПП.00	Производственная (по профилю специальности) практика	3		108			2,3
ПДП.00	Преддипломная практика	4		144			4
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					1,2,3
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					3
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					3
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					3
	Всего по дисциплинам и МДК	86	4644	3096	950+14 8	60	1,2,3
ВК.00	Время каникулярное	24					1,2,3
	ВСЕГО:	147					1,2,3

Календарный график учебного процесса.

Месяц ы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
I															У	У	Э	К	К												
II															У	У	Э	К	К												
III												У	У	У	У	У	Э	К	К												

Месяц	Апрель				Май					Июнь				Июль				Август			
Недели	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I								У	У	У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II					У	У	У	У	У	У	8	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	8	8	Х	Х	Х	Х	Д	Д	Д	Д	Г	Г									

□ - теоретическое обучение 86 недель;

Э – экзаменационная сессия 5 недель;

К – каникулы 24 недель;

Д – выпускная квалификационная работа 4 недели;

У – учебная практика 19 недель;

8 – производственная практика по профилю специальности 3 недели;

Г – государственная (итоговая) аттестация 2 недели;

Х – производственная практика (преддипломная) 4 недели.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КИРСАНОВСКОГО АТК – ФИЛИАЛА МГТУ ГА**

2021 г.

Содержание

Пояснительная записка.

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

Раздел 2 Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания.

Раздел 3 Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению рабочей программы воспитания.

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рабочей программе воспитания Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА использованы следующие термины и определения:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, заместителей директора, заведующих отделениями, классных руководителей, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному

становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

Воспитательная работа — это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

Курсантское самоуправление — это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Курсантское самоуправление — одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Курсантский совет — общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Внеучебная деятельность — совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Календарный план воспитательной работы — это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

Молодежь — это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, — до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники)¹.

Результаты образования — это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или

части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО) в терминах компетенций.

Результат воспитания – состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитания включает в себя пять разделов.

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»; – Положение о Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА; - Локальные нормативные акты регулирующие воспитательную работу в Колледже.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1. Создание единого воспитательного пространства в Колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства. 2. Создание условий для: – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;

	– развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм; – самоопределения и социализации, обучающихся Колледжа; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; – творческой активности всех участников целостного образовательного процесса. 3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.
Сроки реализации программы	2021-2025
Основные принципы программы	– демократизации – открытости – толерантности – соразвития – непрерывности – преемственности – культуросообразности – индивидуализации – конвергентности – вариативности
Основные направления программы	1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 2. Профессионально-личностное воспитание. 3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры 4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
Планируемые результаты реализации программы	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс

	освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенции и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; - способность выпускника самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности; - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Исполнители программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры

Раздел 2. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания

2.1. Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодежной политике и работе с молодежью.

Общие компетенции	Критерии проявления компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-положительный отзыв работодателей с производственной практики; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - выполнение любой работы качественно и желание получить высокую оценку.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- успешная деятельность старшины группы, курса, курсантского актива; - показана готовность действовать во внезапно сложившихся условиях; - наличие опыта проведения мероприятий.
ОК 4. Осуществлять	- активный компьютерный пользователь;

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- пользователь библиотечного фонда (анализ формуляра); - опыт участия в учебно-исследовательской деятельности; - показал способность находить и усваивать профессионально нужную информацию; - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - умеет передавать информацию другому и входить в контакт
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение подготовить качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитить; - владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	- члены курсантского совета, актива группы; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; - участник творческого курсантского коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта; - наличие опыта работы в группе (положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания)).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- наличие опыта формирования команды и работы в ней; - личные инициативы, рациональные предложения; - имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; - ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; - лидеры выборных органов и общественных объединений.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повыше-	- определяет перспективы личностного и профессионального роста; - проявляет инициативу в собственном образовании; - обучается по программам дополнительного образования; - привлекался к проектной деятельности;

ние квалификации.	- участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой сме- ны технологий в про- фессиональной дея- тельности.	- фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодиче- скими профессиональными изданиями; - читает профессиональную литературу; - овладел навыками самопрезентации; - выступал с рационализаторскими предло- жениями.

Реализация требований ФГОС в сфере достижения личностных результатов обучения	
ЛР1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР13	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

**Раздел 3. Соотнесение общих компетенций
и содержания воспитательной работы**

Общие компетенции ФГОС СПО	Содержание воспитательной работы	Показатели ре- зультативности воспитательной работы
1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание		
ОК3. ОК5. ОК6. ОК7. ОК8. ОК9.	Формирование личности обучающе- гося, способной к принятию ответ- ственных решений, мотивации на освоение образовательной програм- мы и выполнение учебно- исследовательской работы, наце- ленной на интеллектуальное разви- тие и профессиональное становле- ние, жизненное самоопределение, развитие профессионально значи- мых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результа- тов обучения.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.
2. Профессионально-личностное воспитание		
ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК5. ОК6. ОК7. ОК8. ОК9.	Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и соци- ально значимых качеств, социаль- ной ответственности и дисциплини- рованности, развитие самостоятель- ного опыта общественной деятель- ности, чувства воинского долга	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.
3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры		

ОК2. ОК7. ОК8. ОК9.	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.
4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами: директор, заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УМР, заведующий отделением специальности, воспитатели курсов, социальный педагог, классные руководители, руководитель физвоспитания, руководитель клубного формирования, заведующий библиотекой, преподаватели, мастера производственного обучения, а также могут привлекать и другие лица обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Музей колледжа	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Постоянные экспозиции
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, -оборудование полосы препятствия
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные,

		- мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания
Читальный зал библиотеки	Проведение бесед, встреч с интересными людьми	Стол, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, проектор
Кабинет № 12 ЦК «ОТД»	Проведение бесед, встреч с интересными людьми	Стол, стулья, компьютер, проектор
Клуб	Подготовка к концертам, смотрам художественной самодеятельности	Музыкальная аппаратура, реквизит
Учебная авиационная техническая база	проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий	Мастерские, макеты самолетов
Кабинет социального педагога	Проведение бесед с курсантами и родителями (законными представителями), заседаний	Стол, стулья, компьютер

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Колледжа.

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»**

на период с 01 сентября 2021 по 30 июня 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата, сроки	Целевая аудитория, курс	Ответственный	Планируемый результат
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
1	Проведение торжественного собрания, посвященного Дню знаний.	1 сентября	1-4 курс	ЗДК по ВР и СВ	Формирование социально активных курсантов-граждан России, развитие гражданственности, уважения к пра-
2	«Нет терроризму»	Сентябрь	1 курс	Зав. библиотекой	
3	Классные часы по вопросам: поведение на территории колледжа, права и обязанности курсантов, о запрете курения в общественных местах, о ношении форменной одежды	Сентябрь	1-4 курс	Кл. руководители	
4	Формирование социального паспорта колледжа	Сентябрь	1-4 курс	Кл. руководители Соц. педагог	
5	Провести беседы к знаменательным датам: – 76 лет со дня подписания акта о				

	безоговорочной капитуляции Японии; – «242 лет городу Кирсанову»; – День российской гвардии; – День окончания Второй мировой войны; – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией; – Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; – Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.	Сентябрь	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители	вам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
6	Консультация для курсантов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	Сентябрь	1-4 курс	Соц. педагог	
7	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	Сентябрь	1-2 курс	Кл. руководители Соц. педагог	
8	Набор курсантов в волонтерский отряд «Крылья»	Сентябрь	1-2 курс	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
9	Проведение встречи сотрудников по-	Сентябрь	1-2 курс	Соц. педагог	

Профессионально-личностное воспитание				
линии с курсантами				
10	Проведение бесед с курсантами: – «Луна -2» - первый в мире космический корабль, который достиг Луны; – Первый полёт вертолёт Ми-2; – 60 лет со дня первого полёта самолёта Ту – 104.	Сентябрь	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели
11	Проведение экскурсий в музей колледжа	Еженедельно	1-2 курс	Музейный смотритель
12	Проведение выборов в курсантский совет колледжа	Сентябрь	1-4 курс	ЗДК по ВР и СВ
13	Проведение торжественного ритуала «Посвящение в курсанты»	24.09.2021	1-2 курс	ЗДК по ВР и СВ
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры				
14	Входной медицинский осмотр	Август - Сентябрь	1-4 курс	Зав. амбулаторией
15	Проведение соревнований по различным видам спорта	Сентябрь	1-4 курс	Руководитель физвоспитания
16	Запись в спортивные секции	Сентябрь	1-4 курс	Рук. физвоспит.
17	Проведение инструктажа по технике безопасности	Сентябрь	1-4 курс	Воспитатели
18	Обеспечить прохождение флюорографического обследования курсантов	Сентябрь	1-4 курс	Зав. амбулаторией Воспитатели Кл. руководители
				Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья

19	Подготовить санбюллетень о профилактике COVID 19	Сентябрь	1-4 курс	Зав. амбулаторией Воспитатели	вья, продуктивной жизнедеятельности.
20	Проведение классных часов, посвященных утилизации бытовых отходов	Сентябрь	1-4 курс	Кл. руководители	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
21	Проведение музыкальной программы, посвященного Дню знаний.	1 сентября	1-4 курс	РКФ	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
22	Знакомство курсантов первого года обучения с библиотекой.	Сентябрь	1-2 курс	Зав. библиотекой	
23	Проведение музыкальной программы торжественного ритуала «Посвящение в курсанты»	24.09.2021	1-2 курс	РКФ	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
24	Провести классный час, посвященный памяти Героя России, выпускника колледжа С.И. Коршунова	Октябрь	1-4 курс	Кл. руководители	Формирование социально активных курсантов- граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
25	Провести классный час, посвященный памяти Н. Курченко.	Октябрь	1-4 курс	Кл. руководители	
26	Анкетирование курсантов колледжа по проблеме экстремизма	Октябрь	1-4 курс	Соц. педагог	
27	Волонтерская акция. Помощь ветеранам колледжа.	Октябрь	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	

28	Провести работу со старшинами, направленную на улучшение «микроклимата» в учебной группе, курсе	Октябрь	1-4 курс	Воспитатели	Подготовка конкурентно-способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели
Профессионально-личностное воспитание					
29	Подведение итогов состояния дисциплины и успеваемости за сентябрь	4-8 октября	1-4 курс	Воспитатели	
30	Проведение бесед с курсантами: – 64 года со дня запуска в СССР первого в мире искусственного спутника земли; – 55 лет со дня первого полета самолета ЯК-40; «Итоги работы ГА за I полугодие 2021 года» (газета «ВТ»).	Октябрь	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	
31	Определить претендентов на диплом «С отличием» и провести с ними разъяснительную работу для получения стабильных результатов.	Октябрь	4 курс	У.О. Кл. руководители	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
32	Подготовить санбюллетень о профилактике простудных заболеваний	Октябрь	1-4 курс	Зав. амбулаторией Воспитатели	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
33	Проведение соревнований по различным видам спорта	Октябрь	1-4 курс	Рук. физвоспитания	
34	Проведение областного волейбольного	29 октября	Сборная кол-	ЗДК по ВР и СВ	

	го турнира «Памяти Героя России С.И. Коршунова»		леда	Рук. физвоспитания	
35	Провести встречу врача-нарколога с курсантами	Октябрь	1-2 курс	Соц. педагог	
36	Анкетирование курсантов колледжа по вопросам питания в колледже	Октябрь	1-4 курс	Зав. столовой Соц. педагог	
37	Беседа «Экологические проблемы Земли»	Октябрь	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
38	Проведение концерта, посвященного «Дню пожилого человека»	1 октября	Участники художественной самодеятельности	РКФ	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
39	Проведение концерта, посвященного «Дню учителя»	5 октября	Участники художественной самодеятельности	РКФ	
40	Проведение смотра художественной самодеятельности среди курсантов первого года обучения	27 октября	1-2 курс	РКФ Кл. руководители	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
41	Поздравления работников и курсантов колледжа с праздником «День Народного Единства».	4 ноября	Колледж	ЗДК по ВР и СВ	
42	Проведение бесед с курсантами:				

	- День народного единства; - День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов; - 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.	Ноябрь	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	Формирование социально активных курсантов- граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
43	Проведение классного часа, посвященного памяти выпускника колледжа А.В. Софиевко	Ноябрь	1-4 курс	Кл. руководители	
44	Анкетирование курсантов «Мое отношение к наркотикам»	Ноябрь	1-4 курс	Соц. педагог Воспитатели	
45	Провести смотр внутреннего порядка в общежитиях и представить лучшие комнаты на поощрение	Ноябрь	1-4 курс	Председатель КС Зав. общежитием Воспитатели	
46	Оказание помощи органам курсантского самоуправления в выполнении плановых мероприятий	Ноябрь	1-4 курс	ЗДК по ВР и СВ	
Профессионально-личностное воспитание					
47	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисципли-	1-9 ноября	1-4 курс	Воспитатели	

	ны за октябрь.					Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели
48	Проведение встречи курсантов-выпускников с представителями отдела кадров по вопросам прохождения преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства.	Ноябрь	4 курс	Начальник ОК Заведующий практикой		
49	Проведение бесед на тему: - 110 лет со дня рождения М.К. Янгеля, советского конструктора; - 95 лет со дня организации Смоленского авиационного завода; - 50 лет назад советский космический аппарат «Марс-2» достиг поверхности Марса.	Ноябрь	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели		
50	Анкетирование курсантов «Адаптация курсантов первого года обучения»	Ноябрь	1-2 курс	Соц. педагог Воспитатели		
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры						
51	Выпустить санитарный бюллетень, посвященный профилактике кишечных заболеваний	Ноябрь	1-4 курс	Зав. амбулаторией Воспитатели		Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
52	Проведение бесед в учебных группах о здоровом образе жизни	Ноябрь	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели		
53	Проведение соревнований по различным видам спорта	Ноябрь	1-4 курс	Рук. физвоспитания		
54	Проведение областного баскетболь-	26 ноября	Сборная кол-	Рук. физвоспита-		

	ного турнира «Памяти А.В. Софиев-ко»		леджа по баскетболу	ния	
55	Изготовление волонтерами кормушек для птиц	Ноябрь	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
56	Проведение беседы: – Международный день студента – 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского, русского писателя; – 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова, русского учёного; – 220 лет со дня рождения В.И. Даля, русского писателя; – День матери России.	Ноябрь	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
57	Проведение смотра художественной самодеятельности среди курсантов колледжа	24 ноябрь	1-4 курс	РКФ Воспитатели	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
58	Проведение классного часа, посвящённого «Дню Конституции России»	Декабрь	1-4 курс	Кл. руководители	
59	Проведение беседы на тему: – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; – День начала контрнаступления со-	Декабрь	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	Формирование социально активных курсантов-граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека,

	ветских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой; – День Героев Отечества; - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова.				любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
60	Анкетирование курсантов «Мое отношение к коррупции»	Декабрь	1-4 курс	Соц. педагог Воспитатели	
61	Проведение встречи сотрудников полиции с курсантами	Декабрь	1-2 курс	Соц. педагог	
62	Вовлечение курсантов в творческие объединения, спортивные секции и волонтерский отряд	Декабрь	1-3 курс	Председатель КС Воспитатели Кл. руководители	
63	Организовать выпуск праздничных стенгазет, посвященных Новому году	Декабрь	1-4 курс	Воспитатели	
Профессионально-личностное воспитание					
64	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за октябрь.	1-9 декабря	1-4 курс	Воспитатели	Подготовка конкурентно-способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать
65	Проведение родительского собрания	4 декабря	Родители курсантов 1-4 курса	ЗДК по ВР и СВ ЗДК по УМР	
66	Выявить слабоуспевающих курсантов и задолжников в каждой учебной группе и составить индивидуальный	Декабрь	1-4 курс	Кл. руководители Мастера п/о	

	план работы с ними.				лично значимые цели
67	Проведение беседы: – Международный день гражданской авиации; – 35 лет назад совершил первый полет самолета-амфибии А-40 "Альбатрос"; – 45 лет первого полета самолета Ил-86.	Декабрь	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
68	Выпустить сан. бюллетень «Как за-щититься от СПИДа»	Декабрь	1-4 курс	Зав. амбулаторией Воспитатели	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
69	Проведение соревнований по различным видам спорта	Декабрь	1-4 курс	Рук. физвоспитания	
70	Особо охраняемые природные территории в РФ	Декабрь	1-4 курс	Кл. руководители Зав. библиотекой	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
71	Проведение Новогоднего праздника для работников, курсантов и детей работников колледжа	Декабрь	1-4 курс	РКФ	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
72	Конкурс новогодних игрушек	Декабрь	1-4 курс	РКФ	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
73	Проведение классного часа, посвященного снятию блокады Ленинграда	Январь	1-4 курс	Кл. руководитель	Формирование социально активных курсантов-граждан

74	Освещение общественной деятельности колледжа в социальных сетях	Январь	Курсантский совет	Председатель КС	России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
75	Взаимодействие с волонтерскими отрядами г. Кирсанова	Январь	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
76	Оказание методической помощи органам самоуправления в планировании и проведении мероприятий	Январь	Старшины Курсантский совет	ЗДК по ВР и СВ	
Профессионально-личностное воспитание					
77	Провести классный час в учебных группах и собрания на курсах с повесткой: «Итоги экзаменационной сессии и задачи на очередной сессии».	17-21 января	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели
78	Провести беседы: – 64 года назад луноход «Луна-1» совершил посадку на Луну; – 110 лет со дня рождения С.П. Королева, выдающегося ученого и конструктора в области ракетостроения и космонавтики.	Январь	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	
79	Встреча курсантов с ветеранами и выпускникам колледжа	Январь	1-4 курс	Зав. библиотекой	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
80	Проведение входного медицинского контроля прибывающих курсантов	Январь	1-4 курс	Зав. амбулаторией	Формирование здорового образа жизни, развитие физи-

81	Проведение соревнований, посвященных «Дню студента»	Январь	1-4 курс	Рук. физвоспитания	человеческого и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
82	Беседа «Красная книга Тамбовской области»	Январь	1-4 курс	Кл. руководители	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
83	Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню студента»	Январь	Участники художественной самодеятельности, курсанты	РКФ	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
84	Проведение бесед: - Христианский праздник «Крещение»; - 190 лет со дня рождения И.И. Шишкина, русского живописца	Январь	1-4 курс	Зав. библиотекой	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
85	Провести беседы на тему: - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; - День памяти воинов-интернационалистов; - День защитника Отечества; - День победы Красной Армии над войсками Германии.	Февраль	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	Формирование социально активных курсантов-граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
86	«Встреча поколений» - встречи с во-	Февраль	1 курс	Зав. библиотекой	

	инами-интернационалистами				
87	Проведение встречи сотрудников полиции с курсантами	Февраль	1-2 курс		
88	Осуществлять контроль за чистотой и порядком в жилых помещениях и мест общего пользования	Февраль	Старшины	Воспитатель	
Профессионально-личностное воспитание					
89	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за январь	1-9 февраля	1-4 курс	Воспитатели	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели
90	Проведение бесед: - 99 лет образования гражданской авиации России; «Профессия - авиатехник»; «Моя профессия – моё признание»; 45 лет с начала регулярных рейсов самолета Ту-154; - 130 лет со дня рождения П.Н. Нестерова, выдающегося русского летчика.	Февраль	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	
91	Проведение встречи с ветеранами колледжа	Февраль	1 курс	Зав. библиотекой	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
92	Поведение соревнований, посвященных «Дню работника Гражданской авиации»	Февраль	1-4 курс	Рук. физвоспитания	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоро-

93	Проведение спортивной игры «А ну-ка, парни»	Февраль	1-4 курс	Рук. физвоспита- ния	вья, продуктивной жизнедея- тельности.
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
94	Проведение праздничных мероприя- тий, посвященных «Дню работника гражданской авиации»	Февраль	Участники художествен- ной самодея- тельности, курсанты	РКФ	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициа- тивы и творческих способно- стей, активной жизненной позиции.
95	Проведение праздничных мероприя- тий, посвященных «Дню защитника Отечества»	Февраль	Участники художествен- ной самодея- тельности, курсанты	РКФ	
96	День памяти А.С. Пушкина.	Февраль	1-4 курс	Кл. руководители Зав. библиотекой	
97	Организовать книжную выставку и провести устный журнал «Граждан- ская авиация России»	Февраль	1-4 курс	Зав. библиотекой	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
98	Повести беседы: Провести беседу на тему: - «Ответственность за нарушение за- конов»; - «Какими нормами живет наш кол- лектив»; - «Здоровый образ жизни – залог со-	Март	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	Формирование социально ак- тивных курсантов- граждан России, развитие граждан- ственности, уважения к пра- вам и свободам человека.

	вершенства общества»; - «Служба в Российской Армии – священный долг гражданина Российской Федерации».				любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
99	Проведение контроля за соблюдением ношения форменной одежды	Март	1-4 курс	Старшины групп Члены КС	
100	Оказание помощи и ветеранам колледжа	Март	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
Профессионально-личностное воспитание					
101	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за февраль	1-7 марта	1-4 курс	Воспитатели	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели
102	Проведение бесед на тему: – 85 лет со дня рождения В.В. Терешковой, первой женщины летчика-космонавта; – 57 лет назад А. Леонов впервые в мире вышел в открытый космос; – 110 лет со дня рождения М.М. Расковой, советской летчицы.	Март	2-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	
103	Проведение встреч с работодателями	Март	4 курс	Начальник ОК	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
104	Проведение спортивного праздника «А ну-ка, девушки»	Март	1-4 курс	Рук. физвоспитания	Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры
105	Проведение соревнований по различным видам спорта	Март	1-4 курс	Рук. физвоспитания	

ним видам спорта				ния	ческого и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
106	Выпустить санбюллетень по профилактике туберкулеза и провести беседы в учебных подразделениях.	Март	1-4 курс	Зав. амбулаторий Воспитатели	
107	Проведение беседы по профилактике заболеваемости в межсезонье	Март	1 курс	Зав. амбулаторий Зав. библиотекой	
108	Классный час «Сохранить природу-сохранить жизнь»	Март	1-3 курс	Кл. руководители	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
109	Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Международному женскому дню»	Март	Участники художественной самодеятельности	РКФ	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
110	Провести классные часы на тему: – 80 лет со дня рождения В.Г. Распутина, русского писателя; – 140 лет со дня рождения А.С. Навикова-Прибоя, русского писателя; – 135 лет со дня рождения К.И. Чуковского, русского писателя, критика, литературоведа.	Март	1-2 курс	Зав. библиотекой	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
111	Проведение классных часов на тему: – 12 апреля – День космонавтики; – День освобождения узников концлагерей;	Апрель	1-4 курс	Кл. руководители	Формирование социально активных курсантов-граждан России, развитие граждан-

	- День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.				ственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
112	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов	Апрель	1-2 курс	Соц.педагог	
113	Уборка территории колледжа	Апрель	1-3 курс	Старшины Воспитатели	
114	Контроль за соблюдением распорядка дня в колледже	Апрель	1-4 курс	Старшины Воспитатели	
115	Уборка обелиска	Апрель	1-4 курс	Мастера п\о	
Профессионально-личностное воспитание					
116	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за март	4-8 апреля	1-4 курс	Воспитатели	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели
117	Проведение встреч курсантов с представителями авиапредприятий	Апрель	3-4 курс	Начальник ОК	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
118	Проведение областного волейбольного турнира по волейболу, посвященного «Дню космонавтики»	15 апреля	Сборная колледжа по волейболу	Рук. физвоспитания	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
119	Провести беседу «О здоровом образе жизни к «Всемирному дню здоровья»»	Апрель	1-4 курс	Классные руководители Воспитатели	
120	Встреча с ликвидаторами аварии на ЧАЭС	Апрель	1-2 курс	Зав. библиотекой	

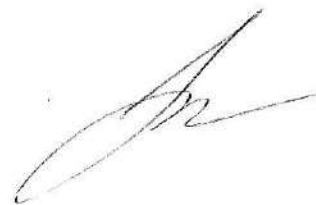
121	Проведение субботника по уборке территории	Апрель	1-4 курс	Нач. хозяйдела Председатели ЦК Воспитатели	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
122	Провести беседы на тему: – 1 апреля - День смеха; – 570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи, живописца, ученого эпохи Возрождения.	Апрель	1-4 курс	Зав. библиотекой	
123	Провести литературный конкурс на тему: «Стихи о войне»	Апрель	1-4 курс	Зав. библиотекой	
124	Участие в региональном конкурсе «Студенческая весна»	Апрель	Участники художественной самодеятельности	РКФ	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
125	Участие курсантов и работников колледжа в праздничных мероприятиях 1 мая	1 мая	1-4 курс	ЗДК по ВР и СВ	Формирование социально активных курсантов-граждан России, развитие гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
126	Торжественное собрание у Обелиска «Никто не забыт и ничто не забыто»	Май	1-4 курс	ЗДК по ВР и СВ	
127	Участие в «Вахте Памяти» и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	9 мая	1-4 курс	ЗДК по ВР и СВ	
128	Акция «Георгиевская лента»	Май	Волонтерский отряд «Кры-	Руководитель волонтерского отря-	

			ля»	да «Крылья»	
Профессионально-личностное воспитание					
129	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за апрель	2-10 мая	1-4 курс	Воспитатели	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели
130	День открытых дверей	14 мая	Абитуриенты	ЗДК по ВР и СВ ЗДК по УМР	
131	Встречи курсантов с работодателями	Май	4 курс	Начальник ОК	
132	Провести беседу на тему: – ГВФ в годы Великой Отечественной войны; – 85 лет со дня доставки на Северный полюс экспедиции И.Д. Папанина, экипажем М.В. Водопьянова	Май	1-3 курс	Кл. руководители	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
133	Поведение соревнований по различным видам спорта, посвящённых «Дню Победы»	Май	1-4 курс	Рук. физвоспитания	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
134	Провести беседу на тему: – Всемирный день без табака.	Май	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
135	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Май	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда да «Крылья»	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
136	Проведение праздничных мероприятий, посвящённых «Дню Победы»	Май	Участники художествен-	РКФ	Воспитание у курсантов

			ной самодетельности		Кл. руководители Зав. библиотекой	нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
137	Провести беседы на тему: – 200 лет со дня рождения Н.И. Костомарова, русского историка, этнографа, писателя; – День славянской письменности и культуры; – Общероссийский день библиотек; 130 лет со дня рождения К.Г. Паустовского, русского писателя.	Май	1-2 курс		Кл. руководители Зав. библиотекой	нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание						
138	Провести беседу на тему: – «Символы Российской Федерации»; – 29 июня – день партизан и подпольщиков; – Всемирный день донора крови; – День молодежи России; – 210 лет назад началась Отечественная война 1812 года.	Июнь	1-4 курс		Кл. руководители Воспитатели	Формирование социально активных курсантов-граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
139	День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны	Июнь	1-4 курс		Кл. руководители Воспитатели	
140	Уборка жилых помещений в общезжитии	Июнь	1-4 курс		Зав. общежитием Воспитатели	
Профессионально-личностное воспитание						
141	Проведение курсовых собраний с	1-8 июня	1-4 курс		Воспитатели	Подготовка конкурентно

	анализом успеваемости и дисциплины за май				способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели
142	Проведение классного часа на тему: «Задачи по успешной сдаче сессии и ВКР»	Июнь	1-4 курс	Кл. руководители	
143	Подготовка характеристик на курсантов	Июнь	1-4 курс	Кл. руководители	
144	Проведение беседы, посвященной 62-летию Кирсановского АТК	Июнь	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
145	Торжественное вручение дипломов	Июнь	4 курс	ЗДК по ВР и СВ	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
146	Проведение беседы, посвященной «Международному дню борьбы с наркотиками»	Июнь	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
147	Проведение соревнований по различным видам спорта	Июнь	1-4 курс	Рук. физвоспитания	
148	Уборка прилегающей территории	Июнь	1-3 курс	Зав. хозяйством Председатели ЦК Воспитатели	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
149	Проведение праздничного концерта, посвященного выпуску курсантов	Июнь	Участники художественной самодеятельности	РКФ	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции

Разработал:
Заместитель директора по ВР и СВ



Н.А. Косинич

Согласовано:

Курсантским советом

Протокол от « 18 » июня 2021 г.



Председатель Абдуллаева О.Ю.