

Федеральное агентство воздушного транспорта
Кирсановский авиационный технический колледж – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный технический университет
гражданской авиации» (МГТУ ГА)

СОГЛАСОВАНО

Павлов И.А. Старший З.А. ЛК
Дорофеев Александр Александрович
«28» _____ 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кирсановского АТК –
филиала МГТУ ГА
Пунт А.Е.
«24» _____ 2021 года

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных
аппаратов и двигателей**

Квалификация Техник

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 389, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32898.

Автор программы: заведующий отделением Малинин А.В.

ПШССЗ Программа обсуждена и одобрена на методическом совете отделения специальности 25.02.01
протокол №6 от 26.08.2021года

Согласовано:

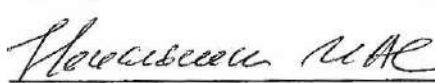
Заместитель директора по УМР

Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА



Н.Н. Карнаущенко

Программа согласовано с работодателем:



(должность, степень, звание)

подпись



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, реализуемая Кирсановским АТК – филиалом МГТУ ГА	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	5
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	6
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	6
1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	6
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	7
1.3.4. Особенности ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	7
1.3.5. Требования к абитуриенту	7
1.3.6. Востребованность выпускников	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	8
3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.	10
4.1. Календарный график учебного процесса	10
4.2. Учебный план подготовки специальности	10
4.3. Программы учебной и производственной практик	12
4.4. Рабочая программа воспитания	14
4.5. Календарный план воспитательной работы	14
5. Контроль и оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.	14
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	14
5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности 25.02.01.	16

6. Условия реализации основной образовательной программы	17
6.1 Педагогические кадры	17
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.	18
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	18
6.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии.	19
7. Характеристики среды Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	19
8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности	22
Приложения:	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рабочий учебный план	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный график учебного процесса	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рабочая программа воспитания	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Календарный план воспитательной работы	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, реализуемая Кирсановским авиационным техническим колледжем – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) (далее – МГТУ ГА) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 389, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32898.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28.08.2020г. № 441).
- Приказ Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года N 594 (ред. от 09.04.2015г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
- Инструктивное письмо Минобразования РФ от 30 декабря 1999 г. N 16-52-290 ин/16-13 «О рекомендациях об организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях СПО».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 года N 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года N 06-259 «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей СПО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.11.2016 №1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- Устав ФГБОУ ВО МГТУ ГА
- Положение о колледже» и другими локальными (нормативными) документами.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и проводить техническую эксплуатацию, обслуживание и ремонт летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Нормативный срок получения среднего профессионального образования (далее – СПО) при освоении ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	95	3420
Самостоятельная работа + консультации		1710
Учебная практика	10	-
Производственная практика (по профилю специальности)	4	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	23	-
Итого:	147	5130

1.3.4. Особенности ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

В результате освоения ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей выпускник должен быть готов к эксплуатации и техническому обслуживанию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем, организовывать и управлять работой структурного подразделения, выполнять работу по профессии рабочего «Авиамеханик по планеру и двигателям».

Практическая подготовка проводится в учебной авиационной технической базе Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА, в учебно-производственных мастерских Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА, в авиационных технических базах авиакомпаний и аэропортов, ремонтных и производственных предприятиях.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании. В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организуется свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

1. 3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании.
- диплом о начальном профессиональном образовании с получением среднего общего образования;
- документ о среднем профессиональном образовании или о высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей востребованы в авиационных организациях различных форм собственности.

Свой первый опыт трудоустройства курсанты получают на 4 курсе во время прохождения преддипломной практики и продолжают сотрудничать с такими авиапредприятиями и летными училищами ГА как:

- ПАО «Аэрофлот», г. Москва;
- ООО «С 7 Инжиниринг», г. Москва;
- АО «Центр Бизнес-Авиации», г. Москва;
- ЗАО «Ю-Ти-Джи», г. Москва;
- АО «РАМПОРТ АЭРО», г. Жуковский, Московская область;
- ОАО «Российской самолетостроительной корпорация МиГ», Московская область;
- ОАО «Московский вертолетный завод имени М.Л. Миля», Московская область;
- АО «419 АРЗ», г. Санкт-Петербург;
- ОАО «Саратовские авиалинии», г. Саратов;
- АО «356 АРЗ», г. Энгельс, Саратовская область;
- ЗАО «Летные проверки и системы» филиал «ЛПС Тамбовский», г. Тамбов;
- АО «360 АРЗ», г. Рязань;
- ГБУ ПО «Аэропорт города Пензы», г. Пенза;
- «Ульяновский институт ГА» (институт), г. Ульяновск;
- ООО «ТС Техник», г. Тюмень;
- АО «Аэропорт Махачкала», республика Дагестан.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ИПССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и проведение технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

летательные аппараты и их функциональные системы;
двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
процессы управления при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, двигателей и их функциональных систем;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;
организация и управление работой структурного подразделения;
выполнение работ по рабочей профессии «Авиамеханик по планеру и двигателям»

3. Компетенции выпускника ИПССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, формируемые в результате освоения данной ИПССЗ

В Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА принята следующая классификация компетенций по видам профессиональной деятельности, определяющая структуру модели выпускника:

Виды компетенций		Код компетенций по ФГОС
Общие компетенции		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Профессиональные	1. Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	2. Организация и управление работой структурного подразделения	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	3. Выполнение работ по рабочей профессии «Авиамеханик по планеру и двигателям»	ПК 3.1, ПК 3.2

Общие компетенции включают в себя:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.

ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.

ПК 1.4. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению.

ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники

Организация и управление работой структурного подразделения.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

Выполнение работ по рабочей профессии «Авиамеханик по планеру и двигателям»

ПКЗ.1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по техническому обслуживанию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПКЗ.2. Выполнять слесарные, клепальные и другие работы по текущему ремонту летательных аппаратов.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

4.1. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей дан в **Приложении 2**.

4.2. Учебный план подготовки специальности (Приложение1)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (ОП).

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла предусматривает изучение дисциплин: «Математика», «Информатика» и «Химия».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов. При этом занятия по физической культуре проводятся сверх вышеуказанного норматива, но при условии, что общая учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю. Среднее количество аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Нагрузка в рамках практики (для получения первичных профессиональных навыков, по профилю специальности и производственной) составляет 14 недель в течение 6 семестров. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение обучающимися курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных

на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

ФГОС СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей предусмотрено использование 1044 часов на вариативную часть учебных циклов ППССЗ. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: Общий гуманитарный и социальный и экономический цикл - 32 часа, математический и общий естественнонаучный цикл – 102 часа; профессиональный учебный цикл – 910 часа, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 314 часов, на профессиональные модули – 596 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на изучение дисциплины Социология и политология.

В цикле ЕН вариативная часть была направлена на увеличение объема времени, на изучение дисциплин Математика, Информатика и Химия.

В цикле ОП направлена на увеличение объема времени, на изучение базовых дисциплин и введены дисциплины Техническая механика, Электротехника и электроника, Авиационное материаловедение, Авиационная безопасность, Введения в специальность, История воздухоплавания и авиации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей размещены на сетевых информационных ресурсах колледжа.

4.3. Программы учебной и производственных практик

Согласно п.7.13 ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках следующих профессиональных модулей:

Название профессионального модуля	Вид практики	Название практики	Продолжительность
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем	учебная	УП.01.02 Монтажно-демонтажная практика	2 неделя
	учебная	УП.01.03 Техническая эксплуатация самолета и двигателя	6 неделя
	производственная	ПП.01.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	1 недели

ПМ.02 Организация и управление работой структурного подразделения	производственная	ПП.02.01 Организация и управление работой структурного подразделения авиапредприятия	2 недели
	учебная	УП.01.01 Наземное оборудование аэродрома	1 неделя
ПМ.03 Выполнение работ по профессии авиамеханик	учебная	УП.03.01 Слесарно-механическая практика	1 недели
	учебная	УП.03.02 Авиамеханик по планеру и двигателям	1 недели

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности, выполняющих техническую эксплуатацию и ремонт летательных аппаратов и двигателей. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) (преддипломной) осуществляется на основе отзыва руководителя практики из организации об уровне его знаний, квалификации и комплексного экзамена. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области эксплуатации и технического обслуживания летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем, организации и управления структурного подразделения, выполнения работ по профессии «авиамеханик».

База для слесарно-механической практики – учебно-производственные мастерские Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА. База для учебной практики по наземному оборудованию аэродромов, монтажно-демонтажной практики, по технической эксплуатации самолета и двигателя, по организации и управлению работой структурного подразделения авиапредприятия, практики по профессии авиамеханик по планеру и двигателям – учебная авиационная техническая база Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА.

Цель производственной практики (по профилю специальности) – приобретение обучающимися первоначального практического опыта профессиональной деятельности по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации.

Цель производственной практики (преддипломной) – закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики (преддипломной) являются изучение нормативных документов и нормативно-правовых актов, технической литературы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе, подбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы, подбор материалов для выполнения графической части выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся проходят производственную практику по направлению колледжа на основе договоров с организациями.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников организации, как внештатные работники, а при наличии вакансии обучающиеся могут быть зачислены на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающихся на штатные должности не освобождает их от выполнения программы производственной практики.

4.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ). (Приложение 3)

Цель освоения – создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности курсанта на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;

развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам; развивать у курсантов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;

создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;

развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;

формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;

развивать у курсантов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни.

4.5 Календарный план воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и осуществляется согласно календарному плану воспитательной работы. (Приложение 4)

5. Контроль и оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2008 года № 443 оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о колледже.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль качества знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения курсантов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения курсантами основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация курсантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы курсантов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения курсантов на уровне преподавателя цикловой методической (предметной) комиссии, отделения и филиала.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводятся до сведения курсантов в течение первых двух месяцев со дня начала обучения.

Текущий контроль знаний подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), видов практик и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки.

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину, МДК и вид практики посредством:

- устного опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверки выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защиты курсовых, лабораторных и практических работ;
- контрольных работ;
- тестирования;
- отчетов по видам практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Эти формы определяются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно с учетом специфики дисциплины, МДК, вида практики.

Промежуточная аттестация курсантов проводится по учебным дисциплинам, дисциплинам, входящим в МДК и видам практик в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками по специальностям.

В соответствии с ФГОС СПО, количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (п.28 Типового положения об образовательном учреждении СПО).

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Кирсановский АТК – филиал МГТУ ГА создает условия для приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные курсы.

5.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности 25.02.01

Государственная итоговая аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом ректора МГТУ ГА. Председателем ГЭК является представитель работодателя, утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация).

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников Кирсановского авиационного технического колледжа – филиала Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором филиала, согласуется с работодателем и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К ГИА допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой ОП СПО.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Филиала.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный филиалом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей ОП СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается филиалом не более двух раз.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость.
- Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует заданному объёму работы.
- Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора.
- Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы; в заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.
- Выдержаны требования к объёму, оформлению, перечню основных и дополнительных источников.
- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, выдержано соотношение частей работы, общий объём работы соответствует требованиям.
- Обучающимся соблюдался индивидуальный план работы над ВКР, проявлялась высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, практической работы.
- Выступление логично, последовательно, содержание работы раскрыто полностью. Выдержано время доклада, используемые наглядные средства соответствуют требованиям к их оформлению.
- В процессе выступления выпускник точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признавая возможные недочёты, показал особенности научного стиля и профессионально-грамотное изложение материала ВКР.

6. Условия реализации основной образовательной программы

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

6.1. Педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Повышение квалификации преподавателей в колледже реализуется в соответствии с принципом непрерывности образования.

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей осуществляет педагогический коллектив. В учебном процессе по общепрофессиональным дисциплинам и по профессиональным модулям участвует 33 преподавателя, из них:

- штатные преподаватели - 40 человека;
- преподаватели - внутренние совместители - 5 человека.

От общего числа преподавателей процент имеющих квалификационную категорию составляет 72,7 %, имеющих высшее образование 100%, при этом базовое образование и опыт работы в образовательных учреждениях соответствуют профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей).

Подготовку специалистов по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в колледже осуществляют высококвалифицированные преподаватели. Из них 19 человек имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек имеют первую квалификационную категорию.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА обеспечивается доступом каждого учащегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием и/или электронным изданием по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу).

Библиотечный фонд Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 человек. Библиотечный фонд комплектуется 3 наименованиями отечественных журналов.

Кирсановский АТК – филиал МГТУ ГА предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, работодателями и иными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- химии;
- материаловедения;
- аэромеханики;
- физики
- основ конструкции летательных аппаратов;
- теории летательных аппаратов;
- конструкции летательных аппаратов;
- конструкции двигателей летательных аппаратов;
- приборов и электрооборудования летательных аппаратов;
- технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;
- экономики, менеджмента, и правового обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
- безопасности полетов.

Лаборатории:

- технической механики;
- информатики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- аэромеханики;
- теории двигателей летательных аппаратов;
- приборов и электрооборудования летательных аппаратов;
- технических средств обучения.

Мастерские: - слесарные;

Учебная авиационная техническая база.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных мастерских, кабинетов «Технического обслуживания и ремонта самолетов и двигателей» (по типам авиационной техники), авиационно-технической базы с наличием авиационной техники и средствами ее обслуживания.

Рабочие места обучающихся и ведущих мастеров оснащаются реальным действующим технологическим оборудованием и инструментом, а так же имеют комплекты необходимой учебно-методической документации и методические пособия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

7. Характеристики среды Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в колледже, являются:

- Стипендиальное обеспечение обучающихся.

Стипендиальное обеспечение осуществляется через выплаты академических и социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации только на «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только «хорошо» и «отлично», и только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в Кирсановский АТК – филиал МГТУ ГА справку, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства для получения государственной социальной помощи.

- Материальная поддержка студентов.

Обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

Для обеспечения сохранения здоровья учащихся в колледже функционирует врачебная амбулатория, расположенная на территории колледжа. Ежедневный прием ведут врач терапевт.

В колледже постоянно пополняется библиотечный фонд и составляет 92763 экземпляров. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации ППССЗ.

Библиотека ежегодно выписывает 5 наименований периодических изданий. Библиотека пополняется новыми учебно-методическими пособиями по различным учебным дисциплинам. Имеется достаточное количество справочно-библиографической литературы.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь учащимся, помогают в подборе нужных материалов для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования и выпускной квалификационной работы.

В колледже имеются два студенческих общежития на 630 койко-мест. Общежития представляют собой благоустроенные здания расположенные на территории колледжа. Данное количество мест позволяет обеспечить жильём всех иногородних курсантов.

В общежитиях на каждом этаже имеется, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями, санузлы, комнаты для умывания, комната отдыха, учебная комната, бытовая комната.

Учебные комнаты имеют необходимое оборудование для обеспечения нормальных условия для самоподготовки курсантов.

Комнаты отдыха оборудованы мебелью, телевизорами с кабельным телевидением. На общежития для курсантов выписывается достаточное количество периодических изданий, которые хранятся в комнатах отдыха.

В общежитиях осуществляется круглосуточное дежурство, обеспечивается пропускной режим.

В столовой Колледжа, учащиеся, обучающиеся на бюджетной основе, получают трёхразовое бесплатное питание.

В свободное время учащиеся колледжа имеют возможность заниматься в спортивных секциях. В колледже организована работа секций: лёгкая атлетика, лыжный спорт, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки. Занятия в секциях проходят по 4-5 раз в неделю.

Учащиеся, проживающие в общежитиях колледжа, и недалеко от колледжа, в свободное от занятий время имеют возможность самостоятельно заниматься спортом на территории спортивного стадиона колледжа, на волейбольных площадках, и спортивных сооружениях, находящегося в непосредственной близости от зданий общежитий.

Согласно годового плана воспитательной работы Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА, один-два раза в месяц проводятся тематические вечера в подготовке и проведении которых принимают участие курсанты всех отделений. Особое внимание при проведении таких мероприятий педагогический коллектив уделяет патриотическому направлению. Традиционными, ежегодно проводимыми в колледже, являются такие мероприятия, как “Посвящение в курсанты”, смотр – конкурс художественной самодеятельности, посвящённый Дню рождения гражданской авиации, “День студента”, торжественное мероприятие, посвящённое 23 февраля, Дню Победы, Дню космонавтики.

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже, являются следующие должностные лица:

1) заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в

Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;

- 2) заведующие отделениями;
- 3) председатели цикловых методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;
- 4) классные руководители групп;
- 5) воспитатели общежитий;
- 6) социальный педагог;
- 7) руководитель физического воспитания.

Учащиеся колледжа ежегодно участвуют в городской спартакиаде по различным видам спорта среди учебных заведений города: легкой атлетике, футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, стрельбе из пневматической винтовки. В рамках государственной политики поддержки спорта, студенты колледжа принимают активное участие в спортивных мероприятиях не только в учебном заведении, но и в городском и региональном. Спортивно – массовая и оздоровительная работа в колледже организуется коллективом цикловой комиссии физической культуры согласно календарю спортивных мероприятий.

На сайте колледжа размещается актуальная и интересная информация. Колледж имеет свой сайт, который регулярно обновляется. На новостной странице освещаются итоги проведенных в колледже мероприятий, участие в конкурсах различного уровня (учебного заведения, городского, регионального).

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Общие компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результаты выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
	Обязательная часть								
	ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ.02. Отечественная История	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ.03. Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ.04. Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть									
ОГСЭ.05. Социология и политология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Математический и общий естественно-научный учебный цикл									
Обязательная часть									

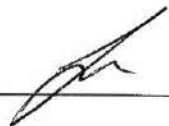
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Профессиональные компетенции											
	ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.	ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.	ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиатранспорта на этапе технического обслуживания	ПК 1.4. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению.	ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники.	ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.	ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях	ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.	ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.	ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке	ПК 3.1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по техническому обслуживанию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.	ПК 3.2. Выполнять слесарные, клепальные и другие работы по текущему ремонту летательных аппаратов.
	2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
	Обязательная часть											
	ОГСЭ.01. Основы философии											
	ОГСЭ.02 История											
	ОГСЭ.03. Иностранный язык									+		
	ОГСЭ.04. Физическая культура											
	Вариативная часть											
	ОГСЭ.05. Социология и политология											
	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											

Обязательная часть														
ЕН.01. Математика		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЕН.02. Информатика		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЕН.03. Химия		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3. Профессиональный учебный цикл														
Общепрофессиональные дисциплины														
Обязательная часть														
ОП.01. Авиационное законодательство								+					+	+
ОП.02. Инженерная графика								+					+	+
ОП.03. Гидравлика								+					+	+
ОП.04. Аэродинамика								+					+	+
ОП.05. Теория двигателей летательных аппаратов								+					+	+
ОП.06. Основы конструкции летательных аппаратов								+					+	+
ОП.07. Основы конструкции двигателей летательных аппаратов								+					+	+
ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества								+					+	+
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть														
ОП.10. Техническая механика								+					+	+
ОП.11. Электротехника и электроника								+					+	+
ОП.12. Авиационное материаловедение								+					+	+
ОП.13. Авиационная безопасность		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.14. Введение в специальность								+					+	+
ОП.15. История воздухоплавания и авиации								+					+	+
Профессиональные модули														
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем														

МДК.01.01. Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей													
МДК.01.01.01. Ремонт летательных аппаратов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01.02. Приборы и электрооборудование ЛА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01.03. Конструкция и ТОЛА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01.04. Конструкция и ТО двигателей ЛА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01.05. Техническая эксплуатация летательных аппаратов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01.06. Конструкция и ТОЛА (тип 2)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01.07. Конструкция и ТО двигателей ЛА (тип 2)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01.08. Диагностика ЛА и двигателей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть ПМ.01													
МДК.01.01.09. Конструктивные особенности иностранной авиатехники					+						+		+
ПМ.02 Организация и управление работой структурного подразделения													
МДК.02.01. Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности													
МДК.02.01.01. Основы безопасности полетов								+	+	+	+	+	+
МДК.02.01.02. Охрана труда								+	+	+	+	+	+
Вариативная часть ПМ.02.													
МДК.02.01. 03. Экономика отрасли					+			+	+	+	+	+	+
МДК.02.01.04. Менеджмент авиапредприятия					+			+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 10005 Авиационный механик по планеру и двигателям													
МДК.03.01. Подготовка рабочей профессии механика по планеру и двигателям												+	+
4. Производственная (профессиональная) практика													
УП.00. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Разработчики ППССЗ:

Заместитель директора по ВР и СВ
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

 /Н.А.Косинич/

Заведующий отделением специальности 25.02.01
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

 /А. В. Малинин/

Заведующий заочным отделением
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

 /С.В. Беликов/

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Учебный план по специальности среднего профессионального образования
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (базовый уровень подготовки).

Квалификация: Техник. Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев (5130 часов).

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Максим. учебная нагрузка обуч-ся, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
			Практ. и лаб. занятия		Курсов. работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть циклов ИПССЗ		95					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		845	508	392		
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	8+0	-	1
ОГСЭ.02	История		71	48	8+0	-	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		275	190	190+0	-	1,2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура		380	190	182	-	1,2,3
ОГСЭ.05	Социология и политология		47	32	4+0	-	1
ЕН.00	Математический и естественнонаучный цикл		293	202	86		
ЕН.01	Математика		94	64	8+0	-	1
ЕН.02	Информатика		96	66	46+0	-	1
ЕН.03	Химия		103	72	32+0	-	1
П.00	Профессиональный цикл		3992	2710	618+124	90	
ОП.00	Общепрофессиональ-ные дисциплины		1815	1228	250+120		
ОП.01	Авиационное законодательство		70	48	-	-	3
ОП.02	Инженерная графика		148	100	100+0	-	1
ОП.03	Гидравлика		90	60	14+16	-	1
ОП.04	Аэродинамика летательных аппаратов		148	100	8+12	-	1
ОП.05	Теория двигателей летательных аппаратов		162	110	18+12	-	1
ОП.06	Основы конструкции летательных аппаратов		179	120	30+0	-	1,2
ОП.07	Основы конструкции двигателей летательных аппаратов		179	120	24+6	-	1,2
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		59	40	0+20	-	1
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	20+0	-	2
ОП.10	Техническая механика		266	180	2+18	-	1,2
ОП.11	Электротехника и электроника		146	98	0+20	-	2
ОП.12	Авиационное материаловедение		115	80	0+16	-	1
ОП.13	Авиационная безопасность		57	40	16+0		3

ОП.14	Введение в специальность		47	32	10+0		1
ОП.15	История воздухоплавания и авиации		47	32	8+0		1
ПМ.00	Профессиональные модули		2177	1482	368+4	90	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем		1755	1192	312+0	60	
МДК.01.01 Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей							
МДК.01.01.01	Ремонт летательных аппаратов		58	40	16+0	-	3
МДК.01.01.02	Приборы и электрооборудование летательных аппаратов		163	110	40+0	-	2
МДК.01.01.03	Конструкция и техническое обслуживание летательных аппаратов		328	220	60+0	30	2
МДК.01.01.04	Конструкция и техническое обслуживание двигателей летательных аппаратов		286	194	50+0	30	2
МДК.01.01.05	Техническая эксплуатация летательных аппаратов		249	170	48+0	-	2
МДК.01.01.06	Конструкция и техническое обслуживание летательных аппаратов (тип 2)		249	170	44+0	-	2,3
МДК.01.01.07	Конструкция и техническое обслуживание двигателей летательных аппаратов (тип 2)		206	142	34+0	-	2,3
МДК.01.01.08	Диагностика летательных аппаратов и двигателей		92	62	20+0		3
Вариативная часть ПМ.01							
МДК.01.01.09	Конструктивные особенности иностранной авиатехники		124	84			3
ПМ.02	Организация и управление работой структурного подразделения		374	254	38+4	30	
МДК.02.02 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности							
МДК.02.01.01	Основы безопасности полетов		132	90	8+4	30	3
МДК.02.01.02	Охрана труда		73	50	10+0	-	3
Вариативная часть ПМ.02							
МДК.02.01.03	Экономика отрасли		120	82	20+0		3
МДК.02.01.04	Менеджмент авиапредприятия		49	32			3
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
МДК.03.01	Подготовка рабочей профессии механика по планеру и двигателям		48	36	18+0		1
	Всего по циклам	95	5130	3420	1096+124	90	

УП.00	Учебная практика	11					
ПП.00	Практика по профилю специальности	3					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	ВСЕГО:	147					

Календарный график учебного процесса.

	Курсы	Сентябрь				29 сент. – 5 окт.	Октябрь			27 окт. – 2 нояб.	Ноябрь				Декабрь				29 дек. – 4 янв.	Январь			26 янв. – 1 февр.	Февраль			23 февр. – 1 апр.	Март				30 март – 5 апр.	Апрель			27 апр. – 3 мая
		1-7	8-14	15-21	22-24		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26	
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2																	У	Э	К	К																
3															У	У	8	Э	К	К													8	8	Х	Х

Май				Июнь				Июль				Август				Теоретич. обучение	промежат	Произв. (профессион.) практика, нед.	Итоговая гос. атт., нед.		Каникулы, нед.	Всего, нед.																																																		
4 - 10				11 - 17				18 - 24				25 - 31											1 - 7				8 - 14				15 - 21				22 - 28				29 июня – 5 июль				6 - 12				13 - 19				20 - 26				27 июль – 2 авг.				3 - 9				10 - 16				17 - 23				24 - 31	
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51				52	недель			часов	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	базовый уровень		Подготовка выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы																																									
				/У	У	У	У/Э	Э/К	К	К	К	К	К	К	К	К	35,5	1278	2	4	-	-	-	-	10,5	52																																														
				У	У	У	У/Э	Э/К	К	К	К	К	К	К	К	К	34,5	1242	2	5	-	-	-	-	10,5	52																																														
Х	Х	Д	Д	Д	Д	Г	Г										25	900	1	2	3	4	4	2	2	43																																														
ИТОГО																	95	3420	5	11	3	4	4	2	23	147																																														

Обозначения:

Теоретическое обучение	Практика для получения первичных профессиональных навыков	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика (квалификационная)	Промежуточная аттестация
	у	8	х	э
	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Выпускная квалификационная работа	
	г	к	д	

Приложение № 3

к ПООП по специальности

25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Код и наименование профессии/специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КИРСАНОВСКОГО АТК – ФИЛИАЛА МГТУ ГА**

2021 г.

Содержание

Пояснительная записка.

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

Раздел 2 Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания.

Раздел 3 Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению рабочей программы воспитания.

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рабочей программе воспитания Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА использованы следующие термины и определения:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, заместителей директора, заведующих отделениями, классных руководителей, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному

становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

Курсантское самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Курсантское самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Курсантский совет – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Календарный план воспитательной работы – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники)¹.

Результаты образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или

части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО) в терминах компетенций.

Результат воспитания – состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитания включает в себя пять разделов.

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – ФГОС СПО по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»; – Положение о Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА; - Локальные нормативные акты регулирующие воспитательную работу в Колледже.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1. Создание единого воспитательного пространства в Колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства. 2. Создание условий для: – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; – развития социокультурных, духовно-нравственных

	ценностей и принятых в обществе правил, и норм; – самоопределения и социализации, обучающихся Колледжа; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; – творческой активности всех участников целостного образовательного процесса. 3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.
Сроки реализации программы	2021-2025
Основные принципы программы	– демократизации – открытости – толерантности – соразвития – непрерывности – преемственности – культуросообразности – индивидуализации – конвергентности – вариативности
Основные направления программы	1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 2. Профессионально-личностное воспитание. 3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры 4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
Планируемые результаты реализации программы	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа

	обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенции и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; - способность выпускника самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности; - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Исполнители программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры

Раздел 2. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания

2.1. Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодежной политике и работе с молодежью.

Общие компетенции	Критерии проявления компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- положительный отзыв работодателей с производственной практики; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - выполнение любой работы качественно и желание получить высокую оценку.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- успешная деятельность старшины группы, курса, курсантского актива; - показана готовность действовать во внезапно сложившихся условиях; - наличие опыта проведения мероприятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- активный компьютерный пользователь; - пользователь библиотечного фонда (анализ

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	формуляра); - опыт участия в учебно-исследовательской деятельности; - показал способность находить и усваивать профессионально нужную информацию; - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - умеет передавать информацию другому и входить в контакт
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение подготовить качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитить; - владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	- члены курсантского совета, актива группы; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; - участник творческого курсантского коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта; - наличие опыта работы в группе (положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания)).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- наличие опыта формирования команды и работы в ней; - личные инициативы, рациональные предложения; - имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; - ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; - лидеры выборных органов и общественных объединений.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определяет перспективы личностного и профессионального роста; - проявляет инициативу в собственном образовании; - обучается по программам дополнительного образования; - привлекался к проектной деятельности; - участие в мероприятиях, способствующих

	карьерному росту
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; - читает профессиональную литературу; - овладел навыками самопрезентации; - выступал с рационализаторскими предложениями.

Реализация требований ФГОС в сфере достижения личностных результатов обучения	
ЛР1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР13	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

**Раздел 3. Соотнесение общих компетенций
и содержания воспитательной работы**

Общие компетенции ФГОС СПО	Содержание воспитательной работы	Показатели ре- зультативности воспитательной работы
1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание		
ОК3. ОК5. ОК6. ОК7. ОК8. ОК9.	Формирование личности обучающе- гося, способной к принятию ответ- ственных решений, мотивации на освоение образовательной програм- мы и выполнение учебно- исследовательской работы, наце- ленной на интеллектуальное разви- тие и профессиональное становле- ние, жизненное самоопределение, развитие профессионально значи- мых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результа- тов обучения.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.
2. Профессионально-личностное воспитание		
ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК5. ОК6. ОК7. ОК8. ОК9.	Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и соци- ально значимых качеств, социаль- ной ответственности и дисциплини- рованности, развитие самостоятель- ного опыта общественной деятель- ности, чувства воинского долга	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.
3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры		

ОК2. ОК7. ОК8. ОК9.	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.
4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами: директор, заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УМР, заведующий отделением специальности, воспитатели курсов, социальный педагог, классные руководители, руководитель физвоспитания, руководитель клубного формирования, заведующий библиотекой, преподаватели, мастера производственного обучения, а также могут привлекать и другие лица обеспечивающие работу кружков, , клубов, проведение мероприятий.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Музей колледжа	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Постоянные экспозиции
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, -оборудование полосы препятствия
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные,

		- мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания
Читальный зал библиотеки	Проведение бесед, встреч с интересными людьми	Стол, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, проектор
Кабинет № 12 ЦК «ОТД»	Проведение бесед, встреч с интересными людьми	Стол, стулья, компьютер, проектор
Клуб	Подготовка к концертам, смотрам художественной самодеятельности	Музыкальная аппаратура, реквизит
Учебная авиационная техническая база	проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий	Мастерские, макеты самолетов
Кабинет социального педагога	Проведение бесед с курсантами и родителями (законными представителями), заседаний	Стол, стулья, компьютер

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Колледжа.

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
на период с 01 сентября 2021 по 30 июня 2022 г.**

№ п/п	Мероприятия	Дата, сроки	Целевая аудитория, курс	Ответственный	Планируемый результат
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
1	Проведение торжественного собрания, посвященного Дню знаний.	1 сентября	1-4 курс	ЗДК по ВР и СВ	Формирование социально активных курсантов-граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека,
2	«Нет терроризму»	Сентябрь	1 курс	Зав. библиотекой	
3	Классные часы по вопросам: поведение на территории колледжа, права и обязанности курсантов, о запрете курения в общественных местах, о ношении форменной одежды	Сентябрь	1-4 курс	Кл. руководители	
4	Формирование социального паспорта колледжа	Сентябрь	1-4 курс	Кл. руководители Соц. педагог	
5	Провести беседы к знаменательным датам: – 76 лет со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии;				

	– «242 лет городу Кирсанову»; – День российской гвардии; – День окончания Второй мировой войны; – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией; – Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; – Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.	Сентябрь	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители	любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
6	Консультация для курсантов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	Сентябрь	1-4 курс	Соц. педагог	
7	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	Сентябрь	1-2 курс	Кл. руководители Соц. педагог	
8	Набор курсантов в волонтерский отряд «Крылья»	Сентябрь	1-2 курс	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
9	Проведение встречи сотрудников полиции с курсантами	Сентябрь	1-2 курс	Соц. педагог	

Профессионально-личностное воспитание					
10	Проведение бесед с курсантами: – «Луна -2» - первый в мире космический корабль, который достиг Луны; – Первый полёт вертолёт Ми-2; – 60 лет со дня первого полёта самолёта Ту – 104.	Сентябрь	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели
11	Проведение экскурсий в музей колледжа	Еженедельно	1-2 курс	Музейный смотритель	
12	Проведение выборов в курсантский совет колледжа	Сентябрь	1-4 курс	ЗДК по ВР и СВ	
13	Проведение торжественного ритуала «Посвящение в курсанты»	24.09.2021	1-2 курс	ЗДК по ВР и СВ	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
14	Входной медицинский осмотр	Август - Сентябрь	1-4 курс	Зав. амбулаторией	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности
15	Проведение соревнований по различным видам спорта	Сентябрь	1-4 курс	Руководитель физвоспитания	
16	Запись в спортивные секции	Сентябрь	1-4 курс	Руководитель физвоспитания	
17	Проведение инструктажа по технике безопасности	Сентябрь	1-4 курс	Воспитатели	
18	Обеспечить прохождение флюорографического обследования курсантов	Сентябрь	1-4 курс	Зав. амбулаторией Воспитатели Кл. руководители	

19	Подготовить санбюллетень о профилактике COVID 19	Сентябрь	1-4 курс	Зав. амбулаторией Воспитатели	тельность.
20	Проведение классных часов, посвященных утилизации бытовых отходов	Сентябрь	1-4 курс	Кл. руководители	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
21	Проведение музыкальной программы, посвященного Дню знаний.	1 сентября	1-4 курс	РКФ	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
22	Знакомство курсантов первого года обучения с библиотекой.	Сентябрь	1-2 курс	Зав. библиотекой	
23	Проведение музыкальной программы торжественного ритуала «Посвящение в курсанты»	24.09.2021	1-2 курс	РКФ	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
24	Провести классный час, посвященный памяти Героя России, выпускника колледжа С.И. Коршунова	Октябрь	1-4 курс	Кл. руководители	Формирование социально активных курсантов-граждан России, развитие гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
25	Провести классный час, посвященный памяти Н. Курченко.	Октябрь	1-4 курс	Кл. руководители	
26	Анкетирование курсантов колледжа по проблеме экстремизма	Октябрь	1-4 курс	Соц. педагог	
27	Волонтерская акция. Помощь ветеранам колледжа.	Октябрь	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	

28	Провести работу со старшинами, направленную на улучшение «микроклимата» в учебной группе, курсе	Октябрь	1-4 курс	Воспитатели	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели	
Профессионально-личностное воспитание						
29	Подведение итогов состояния дисциплины и успеваемости за сентябрь	4-8 октября	1-4 курс	Воспитатели		
30	Проведение бесед с курсантами: – 64 года со дня запуска в СССР первого в мире искусственного спутника земли; – 55 лет со дня первого полета самолета ЯК-40; «Итоги работы ГА за 1 полугодие 2021 года» (газета «ВТ»).	Октябрь	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели		
31	Определить претендентов на диплом «С отличием» и провести с ними разъяснительную работу для получения стабильных результатов.	Октябрь	4 курс	У.О. Кл. руководители	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры						
32	Подготовить санбюллетень о профилактике простудных заболеваний	Октябрь	1-4 курс	Зав. амбулаторией Воспитатели		
33	Проведение соревнований по различным видам спорта	Октябрь	1-4 курс	Рук. физвоспитания		
34	Проведение областного волейбольного	29 октября	Сборная кол-	ЗДК по ВР и СВ		

	го турнира «Памяти Героя России С.И. Коршунова»		лежда	Рук. физвоспитания	
35	Провести встречу врача-нарколога с курсантами	Октябрь	1-2 курс	Соц. педагог	
36	Анкетирование курсантов колледжа по вопросам питания в колледже	Октябрь	1-4 курс	Зав. столовой Соц. педагог	
37	Беседа «Экологические проблемы Земли»	Октябрь	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
38	Проведение концерта, посвященного «Дню пожилого человека»	1 октября	Участники художественной самодеятельности	РКФ	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
39	Проведение концерта, посвященного «Дню учителя»	5 октября	Участники художественной самодеятельности	РКФ	
40	Проведение смотра художественной самодеятельности среди курсантов первого года обучения	27 октября	1-2 курс	РКФ Кл. руководители	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
41	Поздравления работников и курсантов колледжа с праздником «День Народного Единства».	4 ноября	Колледж	ЗДК по ВР и СВ	
42	Проведение бесед с курсантами:				

	- День народного единства; - День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов; - 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.	Ноябрь	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	Формирование социально активных курсантов- граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
43	Проведение классного часа, посвященного памяти выпускника колледжа А.В. Софиенко	Ноябрь	1-4 курс	Кл. руководители	
44	Анкетирование курсантов «Мое отношение к наркотикам»	Ноябрь	1-4 курс	Соц. педагог Воспитатели	
45	Провести смотр внутреннего порядка в общежитиях и представить лучшие комнаты на поощрение	Ноябрь	1-4 курс	Председатель КС Зав. общежитием Воспитатели	
46	Оказание помощи органам курсантского самоуправления в выполнении плановых мероприятий	Ноябрь	1-4 курс	ЗДК по ВР и СВ	
Профессионально-личностное воспитание					
47	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисципли-	1-9 ноября	1-4 курс	Воспитатели	

	ны за октябрь.					Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели
48	Проведение встречи курсантов-выпускников с представителями отдела кадров по вопросам прохождения преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства.	Ноябрь	4 курс		Начальник ОК Заведующий практикой	
49	Проведение бесед на тему: — 110 лет со дня рождения М.К. Янгеля, советского конструктора; — 95 лет со дня организации Смоленского авиационного завода; — 50 лет назад советский космический аппарат «Марс-2» достиг поверхности Марса.	Ноябрь	1-4 курс		Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	
50	Анкетирование курсантов «Адаптация курсантов первого года обучения»	Ноябрь	1-2 курс		Соц. педагог Воспитатели	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры						
51	Выпустить санитарный бюллетень, посвященный профилактике кишечных заболеваний	Ноябрь	1-4 курс		Зав. амбулаторией Воспитатели	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
52	Проведение бесед в учебных группах о здоровом образе жизни	Ноябрь	1-4 курс		Кл. руководители Воспитатели	
53	Проведение соревнований по различным видам спорта	Ноябрь	1-4 курс		Рук. физвоспитания	
54	Проведение областного баскетболь-	26 ноября	Сборная кол-		Рук. физвоспита-	

	ного турнира «Памяти А.В. Софиевского»		леджа по баскетболу	ния	
55	Изготовление волонтерами кормушек для птиц	Ноябрь	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
56	Проведение беседы: – Международный день студента – 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского, русского писателя; – 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова, русского учёного; – 220 лет со дня рождения В.И. Даля, русского писателя; – День матери России.	Ноябрь	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
57	Проведение смотра художественной самодеятельности среди курсантов колледжа	24 ноябрь	1-4 курс	РКФ Воспитатели	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
58	Проведение классного часа, посвящённого «Дню Конституции России»	Декабрь	1-4 курс	Кл. руководители	
59	Проведение беседы на тему: – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; – День начала контрнаступления со-	Декабрь	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	Формирование социально активных курсантов-граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека,

	ветских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой; – День Героев Отечества; - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова.				любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
60	Анкетирование курсантов «Мое отношение к коррупции»	Декабрь	1-4 курс	Соц. педагог Воспитатели	
61	Проведение встречи сотрудников полиции с курсантами	Декабрь	1-2 курс	Соц. педагог	
62	Вовлечение курсантов в творческие объединения, спортивные секции и волонтерский отряд	Декабрь	1-3 курс	Председатель КС Воспитатели Кл. руководители	
63	Организовать выпуск праздничных стенгазет, посвященных Новому году	Декабрь	1-4 курс	Воспитатели	
Профессионально-личностное воспитание					
64	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за октябрь.	1-9 декабря	1-4 курс	Воспитатели	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать
65	Проведение родительского собрания	4 декабря	Родители курсантов 1-4 курса	ЗДК по ВР и СВ ЗДК по УМР	
66	Выявить слабоуспевающих курсантов и задолжников в каждой учебной группе и составить индивидуальный	Декабрь	1-4 курс	Кл. руководители Мастера п/о	

	план работы с ними.				лично значимые цели
67	Проведение беседы: – Международный день гражданской авиации; – 35 лет назад совершил первый полет самолета-амфибии А-40 "Альбатрос"; – 45 лет первого полета самолета Ил-86.	Декабрь	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
68	Выпустить сан. бюллетень «Как защититься от СПИДа»	Декабрь	1-4 курс	Зав. амбулаторией Воспитатели	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
69	Проведение соревнований по различным видам спорта	Декабрь	1-4 курс	Рук. физвоспитания	
70	Особо охраняемые природные территории в РФ	Декабрь	1-4 курс	Кл. руководители Зав. библиотекой	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
71	Проведение Новогоднего праздника для работников, курсантов и детей работников колледжа	Декабрь	1-4 курс	РКФ	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
72	Конкурс новогодних игрушек	Декабрь	1-4 курс	РКФ	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
73	Проведение классного часа, посвященного снятию блокады Ленинграда	Январь	1-4 курс	Кл. руководитель	Формирование социально-активных курсантов-граждан

74	Освещение общественной деятельности колледжа в социальных сетях	Январь	Курсантский совет	Председатель КС	России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
75	Взаимодействие с волонтерскими отрядами г. Кирсанова	Январь	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
76	Оказание методической помощи органам самоуправления в планировании и проведении мероприятий	Январь	Старшины Курсантский совет	ЗДК по ВР и СВ	
Профессионально-личностное воспитание					
77	Провести классный час в учебных группах и собрания на курсах с пометкой: «Итоги экзаменационной сессии и задачи на очередной сессии».	17-21 января	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели
78	Провести беседы: – 64 года назад луноход «Луна-1» совершил посадку на Луну; – 110 лет со дня рождения С.П. Королева, выдающегося ученого и конструктора в области ракетостроения и космонавтики.	Январь	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	
79	Встреча курсантов с ветеранами и выпускникам колледжа	Январь	1-4 курс	Зав. библиотекой	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
80	Проведение входного медицинского контроля прибывающих курсантов	Январь	1-4 курс	Зав. амбулаторией	Формирование здорового образа жизни, развитие физи-

81	Проведение соревнований, посвященных «Дню студента»	Январь	1-4 курс	Рук. физвоспитания	ческого и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
82	Беседа «Красная книга Тамбовской области»	Январь	1-4 курс	Кл. руководители	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
83	Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню студента»	Январь	Участники художественной самодеятельности, курсанты	РКФ	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
84	Проведение бесед: - Христианский праздник «Крещение»; - 190 лет со дня рождения И.И. Шишкина, русского живописца	Январь	1-4 курс	Зав. библиотекой	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
85	Провести беседы на тему: - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; - День памяти воинов интернационалистов; - День защитника Отечества; - День победы Красной Армии над войсками Германии.	Февраль	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	Формирование социально активных курсантов-граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
86	«Встреча поколений» - встречи с во-	Февраль	1 курс	Зав. библиотекой	

	инями-интернационалистами				
87	Проведение встречи сотрудников полиции с курсантами	Февраль	1-2 курс		
88	Осуществлять контроль за чистотой и порядком в жилых помещениях и мест общего пользования	Февраль	Старшины	Воспитатель	
Профессионально-личностное воспитание					
89	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за январь	1-9 февраля	1-4 курс	Воспитатели	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели
90	Проведение бесед: - 99 лет образования гражданской авиации России; «Профессия - авиатехник»; «Моя профессия – моё признание»; 45 лет с начала регулярных рейсов самолета Ту-154; - 130 лет со дня рождения П.Н. Нестерова, выдающегося русского летчика.	Февраль	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	
91	Проведение встречи с ветеранами колледжа	Февраль	1 курс	Зав. библиотекой	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
92	Поведение соревнований, посвященных «Дню работника Гражданской авиации»	Февраль	1-4 курс	Рук. физвоспитания	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоро-

93	Проведение спортивной игры «А ну-ка, парни»	Февраль	1-4 курс	Рук. физвоспитания	вья, продуктивной жизнедеятельности.
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
94	Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню работника гражданской авиации»	Февраль	Участники художественной самодеятельности, курсанты	РКФ	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
95	Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества»	Февраль	Участники художественной самодеятельности, курсанты	РКФ	
96	День памяти А.С. Пушкина.	Февраль	1-4 курс	Кл. руководители Зав. библиотекой	
97	Организовать книжную выставку и провести устный журнал «Гражданская авиация России»	Февраль	1-4 курс	Зав. библиотекой	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
98	Повести беседы: Провести беседу на тему: - «Ответственность за нарушение законов»; - «Какими нормами живет наш коллектив»; - «Здоровый образ жизни – залог со-	Март	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	Формирование социально активных курсантов-граждан России, развитие гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека,

	вершенства общества»; - «Служба в Российской Армии – священный долг гражданина Российской Федерации».				любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
99	Проведение контроля за соблюдением ношения форменной одежды	Март	1-4 курс	Старшины групп Члены КС	
100	Оказание помощи и ветеранам колледжа	Март	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
Профессионально-личностное воспитание					
101	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за февраль	1-7 марта	1- 4 курс	Воспитатели	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели
102	Проведение бесед на тему: – 85 лет со дня рождения В.В. Терешковой, первой женщины летчика-космонавта; – 57 лет назад А. Леонов впервые в мире вышел в открытый космос; – 110 лет со дня рождения М.М. Расковой, советской летчицы.	Март	2- 4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	
103	Проведение встреч с работодателями	Март	4 курс	Начальник ОК	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
104	Проведение спортивного праздника «А ну-ка, девушки»	Март	1-4 курс	Рук. физвоспитания	Формирование здорового образа жизни, развитие физического
105	Проведение соревнований по различным видам спорта	Март	1-4 курс	Рук. физвоспитания	

ным видам спорта				ния	ческого и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
106	Выпустить санбюллеть по профилактике туберкулеза и провести беседы в учебных подразделениях.	Март	1-4 курс	Зав. амбулаторий Воспитатели	
107	Проведение беседы по профилактике заболеваемости в межсезонье	Март	1 курс	Зав. амбулаторий Зав. библиотекой	
108	Классный час «Сохранить природу-сохранить жизнь»	Март	1-3 курс	Кл. руководители	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
109	Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Международному женскому дню»	Март	Участники художественной самодеятельности	РКФ	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
110	Провести классные часы на тему: – 80 лет со дня рождения В.Г. Распутина, русского писателя; – 140 лет со дня рождения А.С. Навикова-Прибоя, русского писателя; – 135 лет со дня рождения К.И. Чуковского, русского писателя, критика, литературоведа.	Март	1-2 курс	Зав. библиотекой	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
111	Проведение классных часов на тему: – 12 апреля – День космонавтики; – День освобождения узников концлагерей;	Апрель	1-4 курс	Кл. руководители	Формирование социально активных курсантов-граждан России, развитие граждан-

	- День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.				Ственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
112	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов	Апрель	1-2 курс	Соц.педагог	
113	Уборка территории колледжа	Апрель	1-3 курс	Старшины Воспитатели	
114	Контроль за соблюдением распорядка дня в колледже	Апрель	1-4 курс	Старшины Воспитатели	
115	Уборка обелиска	Апрель	1-4 курс	Мастера п\о	
Профессионально-личностное воспитание					
116	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за март	4-8 апреля	1-4 курс	Воспитатели	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели
117	Проведение встреч курсантов с представителями авиапредприятий	Апрель	3-4 курс	Начальник ОК	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
118	Проведение областного волейбольного турнира по волейболу, посвященного «Дню космонавтики»	15 апреля	Сборная колледжа по волейболу	Рук. физвоспитания	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
119	Провести беседу «О здоровом образе жизни к «Всемирному дню здоровья»»	Апрель	1-4 курс	Классные руководители Воспитатели	
120	Встреча с ликвидаторами аварии на ЧАЭС	Апрель	1-2 курс	Зав. библиотекой	

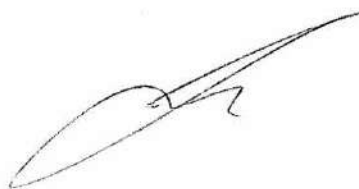
121	Проведение субботника по уборке территории	Апрель	1-4 курс	Нач. хозяйдела Председатели ЦК Воспитатели	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
122	Провести беседы на тему: – 1 апреля - День смеха; – 570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи, живописца, ученого эпохи Возрождения.	Апрель	1-4 курс	Зав. библиотекой	
123	Провести литературный конкурс на тему: «Стихи о войне»	Апрель	1-4 курс	Зав. библиотекой	
124	Участие в региональном конкурсе «Студенческая весна»	Апрель	Участники художественной самодеятельности	РКФ	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
125	Участие курсантов и работников колледжа в праздничных мероприятиях 1 мая	1 мая	1-4 курс	ЗДК по ВР и СВ	Формирование социально активных курсантов-граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
126	Торжественное собрание у Обелиска «Никто не забыт и ничто не забыто»	Май	1-4 курс	ЗДК по ВР и СВ	
127	Участие в «Вахте Памяти» и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	9 мая	1-4 курс	ЗДК по ВР и СВ	
128	Акция «Георгиевская лента»	Май	Волонтерский отряд «Кры-	Руководитель волонтерского отряда	

			ля»	да «Крылья»	
Профессионально-личностное воспитание					
129	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за апрель	2-10 мая	1-4 курс	Воспитатели	Подготовка конкурентно-способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели
130	День открытых дверей	14 мая	Абитуриенты	ЗДК по ВР и СВ ЗДК по УМР	
131	Встречи курсантов с работодателями	Май	4 курс	Начальник ОК	
132	Провести беседу на тему: – ГВФ в годы Великой Отечественной войны; – 85 лет со дня доставки на Северный полюс экспедиции И.Д. Папанина, экипажем М.В. Водопьянова	Май	1-3 курс	Кл. руководители	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
133	Поведение соревнований по различным видам спорта, посвящённых «Дню Победы»	Май	1-4 курс	Рук. физвоспитания	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
134	Провести беседу на тему: – Всемирный день без табака.	Май	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
135	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Май	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда да «Крылья»	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
136	Проведение праздничных мероприятий, посвящённых «Дню Победы»	Май	Участники художествен-	РКФ	Воспитание у курсантов

			ной самодетельности			нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
137	Провести беседы на тему: – 200 лет со дня рождения Н.И. Костомарова, русского историка, этнографа, писателя; – День славянской письменности и культуры; – Общероссийский день библиотек; 130 лет со дня рождения К.Г. Паустовского, русского писателя.	Май	1-2 курс		Кл. руководители Зав. библиотекой	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание						
138	Провести беседу на тему: – «Символы Российской Федерации»; – 29 июня – день партизан и подпольщиков; – Всемирный день донора крови; – День молодежи России; – 210 лет назад началась Отечественная война 1812 года.	Июнь	1-4 курс		Кл. руководители Воспитатели	Формирование социально активных курсантов- граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического национального самосознания.
139	День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны	Июнь	1-4 курс		Кл. руководители Воспитатели	
140	Уборка жилых помещений в общезжитии	Июнь	1-4 курс		Зав. общежитием Воспитатели	
Профессионально-личностное воспитание						
141	Проведение курсовых собраний с	1-8 июня	1-4 курс		Воспитатели	Подготовка конкурентно

	анализом успеваемости и дисциплины за май				способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели
142	Проведение классного часа на тему: «Задачи по успешной сдаче сессии и ВКР»	Июнь	1-4 курс	Кл. руководители	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
143	Подготовка характеристик на курсантов	Июнь	1-4 курс	Кл. руководители	
144	Проведение беседы, посвященной 62-летию Кирсановского АТК	Июнь	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
145	Торжественное вручение дипломов	Июнь	4 курс	ЗДК по ВР и СВ	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
146	Проведение беседы, посвященной «Международному дню борьбы с наркотиками»	Июнь	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
147	Проведение соревнований по различным видам спорта	Июнь	1-4 курс	Рук. физвоспитания	
148	Уборка прилегающей территории	Июнь	1-3 курс	Зав. хозяйством Председатели ЦК Воспитатели	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
149	Проведение праздничного концерта, посвященного выпуску курсантов	Июнь	Участники художественной самодеятельности	РКФ	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.

Разработал:
Заместитель директора по ВР и СВ



Н.А. Косинич

Согласовано:
Курсантским советом

Протокол от «18» июня 2021 г.



Председатель О.Ю.Абдуллаева