

Приложение к программам  
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей  
Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных  
комплексов

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –  
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Кирсановского АТК–  
филиала МГТУ ГА  
  
А.Е.Пунт  
«29» 06 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУД. 01 Основы проектной деятельности**

2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУД. 01 «Основы проектной деятельности» разработана на основании ФГОС среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и Методических рекомендаций среднего образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального обучения от 14.04.2021г.№ 05-401.

Программа учебной дисциплины разработана по специальностям:

**25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»:**

**25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»:**

Разработчик: преподаватель Т.А.Курносова

Редактор: заместитель директора колледжа по УМРН.Н. Карнаущенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	5
3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .....	6
4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
7.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТ.....	10
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ» .....	14
9.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

В дисциплине «Основы проектной деятельности» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить студентов анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными. Данный курс является пропедевтическим для выполнения ВКР.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на **достижение следующей цели:**

развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

### **Задачи программы:**

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- Знать историю проектной деятельности.
- Знать принципы и структуру проекта.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Подготовить проект.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Использовать средства ИКТ для подготовки проекта.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять информацию различными способами.
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов лично-ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому студенту, сделали популярными новые методы обучения. Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных проектов в частности.

Таким образом, *актуальность* данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества.

*Отличительная особенность* курса состоит в том, что дисциплина «Основы проектной деятельности» представляет собой индивидуальный проект, выполняемый студентом в рамках одной или нескольких учебных дисциплин. Это обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Индивидуальный проект является логическим завершением проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека. Перед каждым студентом стоит задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить работу самостоятельно от начала и до конца.

Индивидуальный проект выполняется студентом в течение одного года под руководством преподавателя по выбранной теме, в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

Студенты должны владеть понятиями: проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, курсовой проект, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.

Все виды работ подразделяются на лекционные занятия и практические работы, и самостоятельное изучение. Текущий контроль основан на небольших самостоятельных работах проблемного характера. В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится семинар с представлением и защитой исследовательского проекта.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной.

В учебных планах ППСЗ учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из дополнительных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальностей и профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные:

Регулятивные:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать различные источники информации;
- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- Коммуникативные:
  - планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
  - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования.
- Предметные результаты:
  - развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
  - овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
  - развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
  - обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
  - обеспечение профессиональной ориентации студентов.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Самостоятельная работа</b>	27
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Основные понятия и определения. 2. История проектной деятельности. 3. Проектирование в профессиональной деятельности. Элементы проектной деятельности	2	1
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности.</b>		<b>12+2</b>	
Тема 1.1. Исследования и их роль в проектной деятельности человека.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Необходимость изучения проектной деятельности. 2. Понятие и решение проблем, постановка задач. 3. Теоретическое обоснование проектной деятельности.	2	1
	Тема 1.1. <b>Практическое занятие № 1:</b> Структура исследовательской работы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа курсантов:</b> Проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания	2	
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Этапы исследовательского процесса. 2. Методы исследовательского процесса.	2	1
	Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Доклад как результат исследовательской деятельности. 2. Требования к разработке реферата. 3. Подготовка литературного обзора. 4. Функции рецензии. 5. Структура научной статьи и научного отчета.	2
Тема 1.3.	<b>Практическое занятие № 2:</b> Составление рецензии на проект.	2	2
<b>Раздел 2. Проектная деятельность.</b>		<b>8+4</b>	



Тема 2.1. Деятельность. Проектная деятельность.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Задачи проектной деятельности.		
	2. Этапы и компоненты проектной деятельности.		
	3. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).		
	<b>Самостоятельная работа курсантов:</b> Проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания	2	
Тема 2.2. Проект. Классификация и типология проектов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	4. Понятие плана проекта		
	5. Планирование выполнения проекта		
	6. Принципы проектной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа курсантов:</b> Проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания	2	
Тема 2.2.	<b>Практическое занятие № 3:</b> Сравнительный анализ типов проектов	2	2
Тема 2.2.	<b>Практическое занятие № 4:</b> Оформление темы и обоснование актуальности проекта, определение типа проекта. Оформление цели и идеи проекта.	2	2
<b>Раздел 3. Организация проектной деятельности.</b>		<b>18+9</b>	
Тема 3.1. Принципы конструирования и проектирования индивидуальных проектов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Моделирование.		
	2. Проектирование. Методы проектирования.		
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	3. Разработка способа решения проблемы.		
	4. Оценка и выбор способа решения проблем.		
	<b>Самостоятельная работа курсантов:</b> Проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания	2	
Тема 3.2. Методы работы с источником информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Методы сбора исходных данных.		
	2. Виды литературных источников информации.		
	3. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности		

	информационного поиска в Интернете		
	4.Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		
Тема 3.2.	<b>Практическое занятие № 5:</b> Оформление цитирования из текста. Обзор литературы по темам.	2	2
Тема 3.2.	<b>Практическое занятие № 6:</b> Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование и пометки в тексте.	2	2
	<b>Самостоятельная работа курсантов:</b> Проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания	2	
Тема 3.3. Проектная деятельность как особый вид технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Классификация методов проектирования.		
	2.Практико-ориентированные проекты.		
	3.Информационные проекты.		
Тема 3.4. Этапы работы над проектом.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Организация проектной деятельности.Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.		
	2.Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.		
Тема 3.4.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	3.Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.		
	4.Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
Тема 3.4.	<b>Практическое занятие № 7:</b> Поэтапное выполнение исследовательских задач.	2	2
	<b>Самостоятельная работа курсантов:</b> Проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания	5	
<b>Раздел 4.Разработка и реализация проектов.</b>		<b>12+3</b>	
Тема 4.1. Общие требования к разработке и реализации проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Структура и содержание проекта.		
	2. Планирование и оценка результатов проекта.		
Тема 4.1.	<b>Практическое занятие № 8:</b> Оформление проекта «Титульный лист», «Введение», «Списка литературы».и т.д.).	2	2

Тема 4.2 Презентация проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.		
	2. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.		
	<b>Самостоятельная работа курсантов:</b> Проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания	3	
Тема 4.3. Технология подготовки курсовой работы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Курсовая работа: назначение, цели, задачи.		
	2. Общие и специальные требования к курсовым работам.		
Тема 4.3	<b>Практическое занятие № 9:</b> Оформление презентаций.	2	2
Тема 4.4. Публичная защита проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Виды публичной защиты проектов.		
	2. Требования к публичной защите работы.		
<b>Аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54+18</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Образование, научное познание, научная деятельность. История проектной деятельности. Проектирование в профессиональной деятельности. Элементы проектной деятельности. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента.
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Исследования и их роль в практической деятельности человека.	Получение представления о типологиях исследований в практической деятельности и характеристиках исследований в практической деятельности. Необходимость изучения проектной деятельности. Уметь анализировать и решать проблемы, постановка задач. Теоретическое обоснование проектной деятельности. Уметь анализировать структуру исследовательской работы.
Основные методы и этапы исследовательского процесса.	Изучение этапов исследовательского процесса. Сравнение методов исследовательского процесса.
Способы представления результатов исследовательской деятельности.	Умение разрабатывать доклады, рефераты. Получение представления о рецензии. Умение составления рецензий на проект. Подготовка литературного обзора. Уметь составлять рецензии на проект.
<b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
Деятельность. Проектная деятельность.	Овладение знаниями о типах проектов по сферам деятельности и видах проектов. Ознакомление с этапами и компонентами проектной деятельности. Умение самостоятельно оформлять темы и обосновывать актуальность проекта. Получение представления о видах проектов.
Проект. Классификация и типология проектов.	Ознакомление с планом проекта. Умение планировать выполнение проекта. Ознакомление с принципами проектной деятельности. Развитие умения правильно оформлять темы и обосновывать актуальность проекта, определять тип проекта, оформлять цели и идеи проекта. Уметь анализировать типы проектов,
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Принципы конструирования и проектирования индивидуальных проектов.	Ознакомление с моделированием, проектированием и методами проектирования. Получение представления о разработке способа решения проблемы. Уметь оценивать и выбирать способ решения проблем.
Методы работы с источником информации.	Изучение методов сбора исходных данных. Получение представления о видах литературных источников информации. Ознакомление с основными информационными ресурсами. Получение представления о видах фиксирования информации, видах

	<p>обобщения информации. Умение оформлять цитирование из текста, проводить обзор литературы по темам. Умение составлять план текста, выписки из текста, цитирование и пометки в тексте.</p>
<p>Проектная деятельность как особый вид технологий.</p>	<p>Изучить классификацию методов проектирования. Ознакомиться с практико-ориентированными проектами и информационными проектами.</p>
<p>Этапы работы над проектом.</p>	<p>Изучение этапов работы над проектом. Получение представления о подготовительном этапе: выборе темы, постановке целей и задач будущего проекта. Ознакомление с планированием: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Изучение основного этапа: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Ознакомление с заключительным этапом: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Умение поэтапно выполнять исследовательские задачи.</p>
<p><b>РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ,</b></p>	
<p>Общие требования к разработке и реализации</p>	<p>Получение представления о структуре и содержании проекта. Анализ и оценка результатов проекта. Умение оформлять проект.</p>
<p>Презентация проекта.</p>	<p>Получение представления о презентации проекта. Знать особенности работы в программе PowerPoint. Изучить требования к содержанию слайдов и оформлению презентаций. Алгоритм написания отчета. Анализировать сильные и слабые стороны работы.</p>
<p>Технология подготовки курсовой работы.</p>	<p>Ознакомление с назначением курсовой работы, целью и задачей. Изучить общие и специальные требования к курсовым работам. Уметь оформлять презентацию.</p>
<p>Публичная защита проекта.</p>	<p>Развитие способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение. Демонстрирование умения постановки целей деятельности, планирования собственной деятельности для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов.</p>

## **8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Столы ученические 15 шт.
2. Стол преподавателя 1шт.
3. Стулья ученические 30 шт.
4. Доска 1шт.
5. Плакаты
6. Учебные пособия и методическая литература
7. Компьютер с лицензионно-программным обеспечением:  
MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 (License: 63756500)
8. Мультимедийный проектор.

### **Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для курсантов**

#### **Основная литература:**

1. Основы проектной деятельности Автор: Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. Издательство: Лань Год: 2021 - 2-е изд ..

#### **Дополнительная литература:**

- 2.Алферова, Л. А. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2017.
- 3.Основы проектной деятельности, Учебное пособие для обучающихся в системе СПО, Мандель Б.Р., 2018

#### **Интернет-ресурсы**

4. <https://biblio-online.ru>
5. <https://www.e-executive.ru>
6. [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<b>Умения:</b>	
формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Выступления с докладами и презентациями, ответы на вопросы. Выполнение практических работ №1
работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, выполнение практических работ №5,6
определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий, выполнение практических работ №4
анализировать решения проектной задачи для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам	Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий, выполнение практических работ №2,3
планировать и проводить работу со студентами в соответствии с их индивидуальными особенностями;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов,

	предъявления проектов, конспектов занятий.
использовать методы и методики исследования и проектирования	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, выполнение практических работ №7
оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий. Выполнение практических работ №8,9 Сдача дифференцированного зачёта.
<b>Знания:</b>	
основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
характерные признаки проектных и исследовательских работ;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- формы и виды организации учебной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации



	материалов, предъявления проектов
формы и методы проектирования, учебного и научного исследования	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта

Заместитель директора Кирсановского АТК-  
филиала МГТУ ГА по УМР Н.Н.Карнаущенко Н.Н.Карнаущенко

Разработчик: Т.А.Курносова Т.А.Курносова

Программа обсуждена и одобрена на методическом совещании цикла  
общеобразовательной подготовки

Протокол № 6 от 22-06 2022г.