

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

**СОГЛАСОВАНО:**

*Кол. 970 Филиал С*  
*Шамшев Е А*  
«24» \_\_\_\_\_ 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА  
А.Е. Пулт

*А.Е. Пулт*  
«29» \_\_\_\_\_ 2022 г.



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

### 25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Квалификация **Техник**

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная

2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 389, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32898.

Автор программы: заведующий отделением Малинин А.В.

ППССЗ Программа обсуждена и одобрена на методическом совете отделения специальности 25.02.01  
протокол № 6 от 22.06.2022 года

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА



Н.Н. Карнаущенко

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Общие положения</b>	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».	5
<b>1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена Среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».</b>	
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно- навигационных комплексов».	6
1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 25.02.03. «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»	6
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно- навигационных комплексов».	6
1.3.4. Особенности ППССЗ по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно- навигационных комплексов».	7
1.3.5. Требования к абитуриенту	7
1.3.6. 1 Востребованность выпускников	7
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно- навигационных комплексов».</b>	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	8
<b>3. Компетенции выпускника ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», формируемые в результате освоения данной ППССЗ.</b>	8
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».</b>	
4.1 Учебный план подготовки специальности.	10
4.2. Календарный график учебного процесса.	11
4.3. Учебная и производственная практика.	12
4.4 Рабочая программа воспитания.	
4.5. Календарный план воспитательной работы	13
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» в Кирсановском авиационном техническом колледже.</b>	
5.1. Педагогические кадры	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	13
5.3 Обеспечение учебного процесса	14
<b>6. Характеристики среды Кирсановского авиационного технического колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.</b>	

<b>7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».</b>	15
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	15
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ СПО по специальности.	16
Приложения	
8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	17

Приложения:

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.** Рабочий учебный план

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.** Календарный график учебного процесса

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.** Рабочая программа воспитания

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4.** Календарный план воспитательной работы

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5.** Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6.** Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации

## 1. Общие положения

**1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»,** реализуемая Кирсановским авиационным техническим колледжем – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (ФГБОУ ВО «МГТУ ГА») представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 392, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32898.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28.08.2020г. № 441).
  - Приказ Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 года №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 09 марта 2004 года № 1312 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования».( ред. от 01.02.2012 г.)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846«О методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей СПО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.11.2016 №1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования;

- Устав ФГБОУ ВО МГТУ ГА
- Положение о колледже» и другими локальными (нормативными) документами.

### 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

#### 1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

ППССЗ по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» имеет своей целью развитие у курсантов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен выполнять техническое обслуживание по оперативным и периодическим формам. Проверять исправность приборов с использованием контрольно-проверочной аппаратуры, обеспечивать выпуск и прием воздушных судов.

#### 1.3.2 Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Нормативный срок получения среднего профессионального образования (далее СПО) при освоении ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

#### 1.3.3 Трудоемкость по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	19	-
Производственная практика (по профилю специальности)	3	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная (итоговая) аттестация	6	-
Каникулярное время	35	-
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	<b>6750</b>

### **1.3.4 Особенности основной профессиональной образовательной программы специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» выпускник должен быть готов к выполнению работ по техническому обслуживанию авиационной техники в соответствии с квалификационной характеристикой. Будущие авиатехники изучают системы электроснабжения самолетов, приборы контроля двигателей и систем самолета, электрооборудование систем: топливной, противопожарной, противообледенительной и другие. Анероидно-мембранные приборы, системы автоматического управления полетом, пилотажно-навигационные комплексы, построенные на базе операционной системы Windows XP.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с эксплуатационными предприятиями гражданской авиации, практике курсантов, которые проходят ее в течение всего периода обучения на учебном аэродроме колледжа, лабораториях цикловой комиссии АиРЭО.

При разработке ППССЗ учтены требования предприятий гражданской авиации.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

### **1.3.5 Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» востребованы в эксплуатационных предприятиях и в ремонтных заводах гражданской авиации, в Московском вертолётном заводе имени М. Л. Миля, в Российской самолётостроительной корпорации «МиГ и других структурах нашей страны.

### **1.3.6 Требования к абитуриенту**

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:**

- техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов в авиационных организациях различных форм собственности

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- бортовые системы электроснабжения;
- электрифицированное оборудование;
- информационно-измерительные приборы, системы и комплексы, вычислительные устройства и системы;
- системы автоматического управления и пилотажно-навигационные комплексы;

- системы отображения информации и бортовые средства регистрации полетных данных;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 3. Компетенция выпускника ПССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», формируемые в результате освоения данной программы СПО

По специальности принята следующая классификация компетенций по видам профессиональной деятельности, определяющая структуру модели выпускника:

Виды компетенций		Код компетенций по ФГОС
Общие компетенции		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Профессиональные	1. Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.14, ПК 1.15, ПК 1.16, ПК 1.17
	2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 2.1. ПК 2.2

#### Общие компетенции включают в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**1. Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.

ПК 1.3. Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.

ПК 1.4. Осуществлять метрологическую проверку изделий.

ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.

ПК 1.6. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования.

ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.

ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.

ПК 1.9. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.

ПК 1.10. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.

ПК 1.11. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.

ПК 1.12. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 1.13. Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.

ПК 1.14. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации. ПК 1.15. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.

ПК 1.16. Осуществлять контроль качества выполняемых работ.

ПК 1.17. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ПК 2.1. Выполнять подготовительно-заключительные работы при техническом обслуживании приборов и электрооборудования ВС и устранять выявленные неисправности. Подготавливать объекты технического обслуживания к использованию.

ПК 2.2. Выполнять техническое обслуживание ВС под руководством авиационного техника по приборам и электрооборудованию. Выполнять внешний осмотр приборов и электрооборудования и их очистку.

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

##### 4.1 Учебный план специальности (Приложение 1)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П); и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла предусматривает изучение дисциплин: «Математика», «Информатика» и «Физика».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.

При этом занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам проводятся сверх вышеуказанного норматива, но при условии, что общая учебная нагрузка курсантов не превышает 54

часа в неделю. Среднее количество аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Нагрузка в рамках практики (для получения первичных профессиональных навыков, по профилю специальности и производственной) составляет 26 недель. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка курсантов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение курсантами курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

#### **4.2. Календарный график учебного процесса**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы. ( приложение №2)

### 4.3. Учебная и производственная практики.

Согласно п. 7.13 ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в КАТК на учебном аэродроме и лабораториях при освоении курсантами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки технического обслуживания авиационной техники и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

**Цель учебной практики** – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организации технического обслуживания ВС. Получение практических навыков при проверке авиационного оборудования на лабораторных стендах.

**Цель производственной практики по профилю специальности** - овладение курсантами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин. Приобретение первоначального практического опыта. Знакомство с работой цехов авиационно-технической базы авиапредприятия.

**Цель производственной (преддипломной) практики** - закрепление теоретических знаний, полученных курсантами четвертого курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым курсантом в выпускной квалификационной работе.

Производственная практика проводится в авиакомпаниях, ремонтных авиационных заводах.

Курсанты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями гражданской авиации.

В процессе прохождения практики курсанты находятся на рабочих местах в составе бригады (смены), закреплены за руководителем практики, он дает задание и после выполнения принимает работу у курсантов.

### 4.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ). (Приложение 3)

Цель освоения – создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности курсанта на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;

развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам; развивать у курсантов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья; создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор; развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;

формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;

развивать у курсантов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни.

#### **4.5 Календарный план воспитательной работы.**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и осуществляется согласно календарному плану воспитательной работы. (Приложение 4)

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» в Кирсановском авиационном техническом колледже-филиале МГТУ ГА**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

#### **5.1. Педагогические кадры**

Реализация ППССЗ специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» в КАТК – филиале МГТУ ГА обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации преподавателей в колледже реализуется в соответствии с принципом непрерывности образования.

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 36 человек, а именно:

- штатные преподаватели - 33 человек и 3 совместителя;

От общего числа преподавателей процент имеющих квалификационную категорию составляет 76 %, имеющих высшее образование 100%, при этом базовое образование и опыт работы в образовательных учреждениях соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» в Кирсановском авиационном техническом колледже – филиале МГТУ ГА обеспечивается доступом каждого курсанта к базам, данным и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки курсанты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый курсант обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 человек.

## 5.3. Обеспечение учебного процесса

В колледже согласно требованиям ФГОС СПО специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» для организации учебного процесса имеются:

### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
физики;  
инженерной графики;  
технической механики;  
безопасности жизнедеятельности;  
охраны труда;  
технических средств обучения.

### **Лаборатории:**

информатики;  
электротехники;  
электронной техники;  
материаловедения;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
вычислительной и микропроцессорной техники;  
автоматики и управления;  
авиационных приборов и информационно-измерительных систем;  
электрифицированного оборудования и систем электроснабжения воздушных судов;  
систем автоматического управления полетом;  
бортовых радиоэлектронных систем.

### **Мастерские:**

слесарные;  
электромонтажные.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## **6. Характеристики среды Кирсановского авиационного технического авиационного технического колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В колледже сформированы условия, необходимые для всестороннего развития и личности, сохранения здоровья обучающихся. Условия способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки курсантов, реализующимися в колледже, являются:

1. Стипендиальное обеспечение курсантов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка курсантов. Нуждающимся курсантам очной формы обучения оказывается материальная помощь, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится выплата в соответствии с нормативно-правовыми актами, РОР нормативно-правовыми документами.

Для обеспечения сохранения здоровья учащихся в колледже функционирует врачебная амбулатория, расположенная на территории колледжа. Ежедневный прием ведут врач терапевт, стоматолог, производится забор анализов. В амбулатории имеется кабинет физиотерапии.

3. В колледже постоянно пополняется библиотечный фонд и составляет 92942 экземпляров.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Библиотека ежегодно выписывает 5 наименований периодических изданий. Библиотека пополняется новыми учебно-методическими пособиями по различным учебным дисциплинам. Имеется достаточное количество справочно-библиографической литературы.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь курсантам, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

4. В колледже имеются два общежития на 630 койко-мест. Общежития представляют собой два здания, пятиэтажное и трёхэтажное, благоустроенные здания, расположенных на территории колледжа. Данное количество мест позволяет обеспечить жильём всех иногородних курсантов.

В общежитиях на каждом этаже имеются, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями, два санузла, две душевые комнаты, две комнаты для умывания, комната отдыха, учебная комната, бытовая комната, кухня.

Учебные комнаты имеют необходимое оборудование для обеспечения нормальных условия для самоподготовки курсантов.

Комнаты отдыха оборудованы мебелью, телевизорами с кабельным телевидением, теннисными столами. На общежития для курсантов выписывается достаточное количество периодических изданий, которые хранятся в комнатах отдыха.

В общежитиях обеспечивается пропускной режим.

5. В столовой Колледжа, курсанты, обучающиеся на бюджетной основе,

получают трёхразовое бесплатное питание.

В свободное время курсанты колледжа имеют возможность заниматься в спортивных секциях. В колледже организована работа секций: лёгкая атлетика, лыжный спорт, волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), футбол, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки. Занятия в секциях проходят по 4-5 раз в неделю.

Курсанты, проживающие в общежитиях колледжа, и недалеко от колледжа, в свободное от занятий время имеют возможность самостоятельно заниматься спортом на территории спортивного стадиона колледжа, на волейбольных площадках, и спортивных сооружениях, находящегося в непосредственной близости от зданий общежитий.

6. В колледже работает клубный кружок, особое внимание при проведении таких мероприятий педагогический коллектив уделяет патриотическому направлению. Традиционными, ежегодно проводимыми в колледже, являются такие мероприятия, как “Посвящение в курсанты”, смотр – конкурс, посвящённый Дню рождения гражданской авиации, вечер для хорошистов и отличников “День студента”, торжественное мероприятие, посвящённое

23 февраля, Дню Победы, Дню космонавтики.

Творческий коллектив курсантов успешно участвует в проводимых городских и областных конкурсах и фестивалях, принимает активное участие в проведении профориентационных мероприятиях.

7. Ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в колледже, следующие должностные лица:

1) заместитель директора по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;

2) заведующие отделениями;

3) председатели цикловых методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;

4) классные руководители групп;

5) воспитатели общежитий;

6) руководитель физического воспитания.

8. Курсанты колледжа ежегодно участвуют в городской спартакиаде по различным видам спорта среди учебных заведений города Кирсанова: легкой атлетике, мини-футболе, баскетболе, волейболе, настольному теннису, гиревому спорту, шахматам. В рамках государственной политики поддержки спорта, курсанты принимают активное участие в спортивных мероприятиях не только в учебном заведении, но и в городских, зональных, областных спартакиадах учебных заведений ГА. Руководителем физического воспитания спортивно – массовая и оздоровительная работа в колледже организуется коллективом цикловой комиссии физической культуры согласно календарю спортивных мероприятий.

9. Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании информационной среды колледжа принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Колледж имеет свой сайт, который регулярно обновляется. На странице новостей освещаются итоги проведенных в колледже мероприятий, участие в конкурсах различного уровня (учебного заведения, городского, регионального).

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов (стенд администрации, цикловых комиссий), которые помогают курсантам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

10. Большое внимание педагогический коллектив колледжа уделяет проведению

работы по профилактике правонарушений, употреблению алкогольных, наркосодержащих и психотропных веществ.

Работа в этом направлении осуществляется в тесном сотрудничестве с представителями прокуратуры, правоохранительных органов, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Кирсанова, отдел по делам несовершеннолетних полиции г. Кирсанова, представителями органов государственного наркоконтроля.

## **7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов») оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами и положением о колледже.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение двух первых месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференциальных зачетов и зачетов.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации учащихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Колледж создает условия для максимально приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные курсы.

## 7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ СПО по специальности

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения производственной практики.

Государственная итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

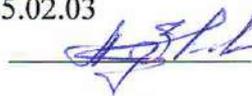
Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом ректора МГТУ ГА. Председателем ГЭК является представитель работодателя, утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация).

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» колледжем разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА (программу ГИА, методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.)

Заместитель директора по ВР и СВ  
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

  
/Н.А.Косинич/

Заведующий отделением специальности 25.02.03  
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

  
/А. А.Зубехин/

Заведующий заочным отделением  
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

  
/С.В. Беликов

Требования к результатам освоения основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**Общие компетенции**

Общие компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Общие компетенции									
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
<b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>										
<i>Обязательная часть</i>										
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03. Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04. Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Вариативная часть</i>										
ОГСЭ.05. Авиационное законодательство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.06. Социология и политология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>2. Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>										
<i>Обязательная часть</i>										
ЕН.01. Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02. Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.03. Физика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

<b>Вариативная часть</b>												
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности												
<b>3. Профессиональный учебный цикл</b>												
<b>Обязательная часть</b>												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01. Электротехника												
ОП.02. Электронная техника												
ОП.03. Инженерная графика												
ОП.04. Материаловедение												
ОП.05. Техническая механика												
ОП.06. Автоматика и управление												
ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества												
ОП.08. Техническая эксплуатация авиационного оборудования												
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности												
ПМ.00 Профессиональные модули												
ПМ.01 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов												
МДК.01.01. Летательные аппараты и двигатели												
МДК.01.01.01. Аэродинамика и основы конструкции летательных аппаратов												
МДК.01.01.02. Теория и основы конструкции двигателей летательных аппаратов												
МДК.01.02. Цифровые технологии												
МДК.01.03. Электрооборудование воздушных судов												
МДК.01.03.01. Авиационные электрические машины												
МДК.01.03.02. Системы электроснабжения воздушных судов												
МДК.01.03.03. Электрифицированное оборудование воздушных судов												
МДК.01.04. Приборное оборудование воздушных судов												
МДК.01.04.01. Авиационные приборы и информационно-измерительные системы												









**УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

Учебный план по специальности среднего профессионального образования 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов (базовая подготовка).

Квалификация: техник.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев (6750 часов).

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Максим. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>39</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>582</b>		
<b>ОУД</b>	<b>Общие дисциплины</b>		<b>1172</b>	<b>792</b>	<b>302</b>		
ОУД.01	Русский язык		116	78	18		1
ОУД.02	Литература		176	118			1
ОУД.03	Иностранный язык		176	118	117		1
ОУД.04	История		176	118			1
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности		116	78	18		1
ОУД.06	Физическая культура		188	128			1
ОУД.07	Родной язык		58	36	16		1
ОУД.08	Астрономия		58	40	6		1
ОУД.09	Химия		114	78	16		1
<b>ПД</b>	<b>Профильные</b>		<b>833</b>	<b>558</b>	<b>244</b>		
ПД.01	Математика		349	234	144		1
ПД.02	Информатика		234	156	78		1
ПД.03	Физика		250	168	22		1
ДУД.01	Дополнительные учебные дисциплины		<b>101</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		
	Основы проектной деятельности		81	54	18		1
	Индивидуальный проект		20	-	-		
<b>ИП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>86</b>	<b>4644</b>	<b>3096</b>	<b>950+148</b>	<b>60</b>	<b>2,3,4</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-</b>		<b>860</b>	<b>520</b>	<b>356</b>		<b>2,3,4</b>



МДК.01.01.	Летательные аппараты и двигатели								
МДК.01.01.01	Аэродинамика и основы конструкции летательных аппаратов	74	50	14+0	-				3
МДК.01.01.02	Теория и основы конструкции двигателей летательных аппаратов	77	50	8+8	-				3
МДК.01.02	Цифровые технологии	210	140	10+20	-				3
МДК.01.03	Электрооборудование воздушных судов								
МДК.01.03.01	Авиационные электрические машины	76	50	6+14	-				3
МДК.01.03.02	Системы электроснабжения воздушных судов	227	150	44+0	-				3,4
МДК.01.03.03	Электрифицированное оборудование воздушных судов	276	182	40+0	20				3,4
МДК.01.04	Приборное оборудование воздушных судов								
МДК.01.04.01	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы	357	238	72+8	-				2,3,4
МДК.01.04.02	Системы регистрации режимов полёта	123	82	24+0	-				2
МДК.01.04.03	Бортовые пилотажно-навигационные и радиотехнические системы	252	168	48+0	20				3,4
МДК.01.05	Системы автоматического управления самолётом и двигателем (Вар. часть)	112	84	24+0	-				3
МДК.01.06	Экономика отрасли (Вар. часть)	108	80	26+0	-				4
МДК.01.07	Изучение иностранной техники (Вар. часть)	122	92	10+0	-				4
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>								
МДК.02.01	Авиационный механик по приборам и электрооборудованию	48	32	8+0					2
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>684</b>						<b>2,3,4</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная (по профилю)</b>		<b>108</b>						<b>3,4</b>

	специальности) практика								
<b>ПДП.00</b>	Преддипломная практика	4				144			4
<b>ПА.00</b>	Промежуточная аттестация	7							1,2,3,4
<b>ГИА.00</b>	Государственная (итоговая) аттестация	6							4
<b>ГИА.01</b>	Подготовка выпускной квалификационной работы	4							4
<b>ГИА.02</b>	Защита выпускной квалификационной работы	2							4
	Всего по дисциплинам и МДК	125	6750	4500	950+148	60			1,2,3,4
<b>ВК.00</b>	Время каникулярное	35							1,2,3,4
	<b>ВСЕГО:</b>	199							1,2,3,4

Календарный график учебного процесса.

Месяцы	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
I																		К	К																
II															У	У	Э	К	К																
III															У	У	Э	К	К																
IV											У	У	У	У	У	У	Э	К	К																

Месяцы	Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I												Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
II								У	У	У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
III					У	У	У	У	У	У	8	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
IV	8	8	Х	Х	Х	Х	Д	Д	Д	Д	Г	Г													

- теоретическое обучение 125 недель;

Э – экзаменационная сессия 7 недель;

К – каникулы 35 недель;

Д – выпускная квалификационная работа 4 недели;

У – учебная практика 19 недель;

8 – производственная практика по профилю специальности 3 недели;

Г – государственная (итоговая) аттестация 2 недели;

Х – производственная практика (преддипломная) 4 недели.

Заместитель директора по ВР и СВ  
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

 /Н.А.Косинич/

Заведующий отделением специальности 25.02.03

Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

 /А. А.Зубехин/

Заведующий заочным отделением

Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

 /С.В. Великов

Приложение № 3  
к ПООП по специальности  
*25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
КИРСАНОВСКОГО АТК – ФИЛИАЛА МГТУ ГА**

2022 г.

## Содержание

Пояснительная записка.

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

Раздел 2 Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания.

Раздел 3 Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению рабочей программы воспитания.

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рабочей программе воспитания Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА использованы следующие термины и определения:

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Воспитательная деятельность** – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, заместителей директора, заведующих отделениями, классных руководителей, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному

становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

**Воспитательная работа** – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

**Курсантское самоуправление** – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Курсантское самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Курсантский совет – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

**Внеучебная деятельность** – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

**Календарный план воспитательной работы** – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

**Молодежь** – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники)<sup>1</sup>.

**Результаты образования** – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или

части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы (ФГОС СПО) в терминах компетенций.

**Результат воспитания** – состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

**Общая компетенция** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитания включает в себя пять разделов.

## Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:                      Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>– ФГОС СПО по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»;</li> <li>– Положение о Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА;</li> <li>- Локальные нормативные акты регулирующие воспитательную работу в Колледже.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>1. Создание единого воспитательного пространства в Колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;</li> <li>– развития социокультурных, духовно-нравственных</li> </ul>

	<p>ценностей и принятых в обществе правил, и норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самоопределения и социализации, обучающихся Колледжа;</li> <li>– формирования экологического сознания и мышления обучающихся;</li> <li>– формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.</li> </ul> <p>3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.</p>
Сроки реализации программы	2022-2026
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демократизации</li> <li>– открытости</li> <li>– толерантности</li> <li>– соразвития</li> <li>– непрерывности</li> <li>– преемственности</li> <li>– культуросообразности</li> <li>– индивидуализации</li> <li>– конвергентности</li> <li>– вариативности</li> </ul>
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-правовое воспитание</li> <li>2. Военно-патриотическое воспитание.</li> <li>3. Профессионально-личностное воспитание.</li> <li>4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</li> <li>5. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</li> </ol>
Планируемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс</li> </ul>

	<p>освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;</li> <li>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенции и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul>
Исполнители программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры

## Раздел 2. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания

### 2.1. Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодежной политике и работе с молодежью.

Общие компетенции	Критерии проявления компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-положительный отзыв работодателей с производственной практики; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - выполнение любой работы качественно и желание получить высокую оценку.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- успешная деятельность старшины группы, курса, курсантского актива; - показана готовность действовать во внезапно сложившихся условиях; - наличие опыта проведения мероприятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	- активный компьютерный пользователь; - пользователь библиотечного фонда (анализ

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>формуляра);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт участия в учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- показал способность находить и усваивать профессионально нужную информацию;</li> <li>- способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде;</li> <li>- умеет передавать информацию другому и входить в контакт</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение подготовить качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитить;</li> <li>- владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- члены курсантского совета, актива группы;</li> <li>- имеет опыт разработки и защиты группового проекта;</li> <li>- участник творческого курсантского коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта;</li> <li>- наличие опыта работы в группе (положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания).</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие опыта формирования команды и работы в ней;</li> <li>- личные инициативы, рациональные предложения;</li> <li>- имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий;</li> <li>- ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства;</li> <li>- лидеры выборных органов и общественных объединений.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет перспективы личностного и профессионального роста;</li> <li>- проявляет инициативу в собственном образовании;</li> <li>- обучается по программам дополнительного образования;</li> <li>- привлекался к проектной деятельности;</li> <li>- участие в мероприятиях, способствующих</li> </ul>

	карьерному росту
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксируется многократное обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями;</li> <li>- читает профессиональную литературу;</li> <li>- овладел навыками самопрезентации;</li> <li>- выступал с рационализаторскими предложениями.</li> </ul>

Реализация требований ФГОС в сфере достижения личностных результатов обучения	
ЛР1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР13	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

**Раздел 3. Соотнесение общих компетенций  
и содержания воспитательной работы**

Общие компетенции ФГОС СПО	Содержание воспитательной работы	Показатели ре- зультативности воспитательной работы
<b>1. Гражданско-правовое воспитание</b>		
ОК3. ОК5. ОК6. ОК7. ОК8. ОК9.	Формирование у обучающегося лидерских и социально значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.
<b>2. Военно-патриотическое воспитание</b>		
ОК3. ОК5. ОК6. ОК7. ОК8. ОК9.	Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к его защите как важнейшей конституционной обязанности в отстаивании национальных интересов Российской Федерации и обеспечении её военной безопасности перед лицом внешних и внутренних угроз.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.
<b>3. Профессионально-личностное воспитание</b>		
ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК5. ОК6. ОК7. ОК8. ОК9.	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результа-	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.

	тов обучения.	
<b>4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>		
ОК2. ОК7. ОК8. ОК9.	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.
<b>5. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.

## Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА.

### 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами: директор, заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УМР, заведующий отделением специальности, воспитатели курсов, социальный педагог, классные руководители, руководитель физвоспитания, руководитель клубного формирования, заведующий библиотекой, преподаватели, мастера производственного обучения, а также могут привлекать и другие лица обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Музей колледжа	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Постоянные экспозиции
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, -оборудование полосы препятствия
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сетка баскетбольная,</li> <li>- стойки волейбольные,</li> <li>- щиты баскетбольные,</li> <li>- скамейка гимнастическая,</li> <li>- столы для настольного тенниса,</li> <li>- секундомер,</li> <li>- табло,</li> <li>- канат для перетягивания</li> </ul>
Читальный зал библиотеки	Проведение бесед, встреч с интересными людьми	Стол, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, проектор
Кабинет № 12 ЦК «ОТД»	Проведение бесед, встреч с интересными людьми	Стол, стулья, компьютер, проектор
Клуб	Подготовка к концертам, просмотрам художественной самодеятельности	Музыкальная аппаратура, реквизит
Учебная авиационная техническая база	проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий	Мастерские, макеты самолетов
Кабинет социального педагога	Проведение бесед с курсантами и родителями (законными представителями), заседаний	Стол, стулья, компьютер

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Колледжа.

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»  
на период с 01 сентября 2022 по 30 июня 2023 г.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения (декада)	Целевая аудитория, курс	Ответственный	Планируемый результат
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Гражданско-правовое воспитание</b>					
1	Проведение торжественного собрания, посвященного Дню знаний.	1 сентября	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП	Формирование социально активных курсантов- граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.
2	Классный час: «Поведение на территории колледжа; права и обязанности курсантов; о запрете курения в общественных местах; о ношении фирменной одежды».	I-II	1-4 курс	Кл. руководители	
3	Формирование социального паспорта колледжа	I-II	1-4 курс	Кл. руководители Соц. педагог	
4	Консультация для курсантов категории детей-сирот о мерах социальной	I-II	1-4 курс	Соц. педагог	

	поддержки					
5	Проведение встречи сотрудников по-лиции с курсантами	II-III неделя	1-2 курс	Соц. педагог		
6	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	В течение месяца	1-2 курс	Кл. руководители Соц. педагог		
7	Набор курсантов в волонтерский отряд «Крылья»	В течение месяца	1-2 курс	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»		
<b>Военно-патриотическое воспитание</b>						
8	Классный час: «Нет терроризму»	I	1-4 курс	Кл. руководители		Формирование патриотического национального самосознания.
9	Провести беседы к знаменательным датам: – 77 лет со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии; – День российской гвардии; – День окончания Второй мировой войны; – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией; – Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; – Победа русских полков во главе с	В течение месяца	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители		

	великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>						
10	Проведение выборов в курсантский Совет колледжа	I	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП		
11	Проведение экскурсий в музей колледжа	Еженедельно	1-2 курс	Музейный смотритель		
12	Проведение бесед с курсантами: - 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского; - 25 лет назад впервые поднялся в небо самолёт местных линий Ан-140.	В течение месяца	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели		Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели.
13	Проведение торжественного ритуала «Посвящение в курсанты»	24.09.2022	1-2 курс	ЗДК по УВР и МП		
<b>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>						
14	Входной медицинский осмотр	Август - Сентябрь	1-4 курс	Зав. амбулаторией		
15	Проведение инструктажа по технике безопасности	I	1-4 курс	Воспитатели		
16	Подготовить санбюллетень о профилактике COVID 19	I	1-4 курс	Зав. амбулаторией		
17	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	II	1-4 курс	Кл. руководители		Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоро-

	ста»						вья, продуктивной жизнедеятельности.
18	Классный час: «Утилизации бытовых отходов»	III	1-4 курс	Кл. руководители			
19	Запись в спортивные секции	В течение месяца	1-4 курс	Руководитель физвоспитания			
20	Проведение соревнований по различным видам спорта	В течение месяца	1-4 курс	Руководитель физвоспитания			
21	Обеспечить прохождение флорографического обследования курсантов	В течение месяца	1-4 курс	Зав. амбулаторией Воспитатели Кл. руководители			
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>							
22	Проведение музыкальной программы, посвященного Дню знаний.	1 сентября	1-4 курс	РКФ			Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
23	Проведение музыкальной программы торжественного ритуала «Посвящение в курсанты»	24.09.2021	1-2 курс	РКФ			
24	Проведение концерта, посвященного «Дню пожилого человека»	30 сентября	Участники художественной самодеятельности	РКФ			
25	Знакомство курсантов первого года обучения с библиотекой.	В течение месяца	1-2 курс	Зав. библиотекой			
<b>ОКТАБРЬ</b>							
<b>Гражданско-правовое воспитание</b>							
26	Волонтерская акция. Помощь ветеранам колледжа.	I	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда			Формирование социально активных курсантов-граждан

			ля»	да «Крылья»	России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.
27	Анкетирование курсантов колледжа по проблеме экстремизма	II	1-4 курс	Соц. педагог	
28	Провести работу со старшинами, направленную на улучшение «микроклимата» в учебной группе, курсе	III	1-4 курс	Воспитатели	
<b>Военно-патриотическое воспитание</b>					
29	Провести классный час, посвященный памяти Героя России, выпускника колледжа С.И. Коршунова	I	1-4 курс	Кл. руководители	Формирование патриотического национального самосознания.
30	Провести классный час, посвященный памяти Н. Курченко.	II	1-4 курс	Кл. руководители	
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
31	Подведение итогов состояния дисциплины и успеваемости за сентябрь	3-7 октября	1-4 курс	Воспитатели	
32	Проведение бесед с курсантами: – 65 лет со дня запуска в СССР первого в мире искусственного спутника земли; – 45 лет назад впервые поднялся в воздух фронтовой истребитель МиГ-29; – 55 лет назад началась эксплуатация самолетов Ан-24; – «Итоги работы ГА за 1 полугодие 2022 года» (газета «ВГ»).	I-III	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели.

33	Определить претендентов на диплом «С отличием» и провести с ними разъяснительную работу для получения стабильных результатов.	III	4 курс	У.О. Кл. руководители	
<b>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>					
34	Проведение соревнований по различным видам спорта	I-III	1-4 курс	Рук. физвоспитания	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
35	Подготовить санбюллетень о профилактике простудных заболеваний	I	1-4 курс	Зав. амбулаторией Воспитатели	
36	Провести встречу врача-нарколога с курсантами	II	1-2 курс	Соц. педагог	
37	Анкетирование курсантов колледжа по вопросам питания в колледже	III	1-4 курс	Зав. столовой Соц. педагог	
38	Беседа «Экологические проблемы Земли»	III	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители	
39	Проведение областного волейбольного турнира «Памяти Героя России С.И. Коршунова»	28 октября	Сборная колледжа	ЗДК по УВР и МП Рук. физвоспитания	
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
40	Концерт, посвященный «Дню учителя»	5 октября	Участники художественной самодеятельности	РКФ	
41	Проведение смотра художественной	26 октября	1-2 курс	РКФ	

самостоятельности среди курсантов первого года обучения				Кл. руководители	
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Гражданско-правовое воспитание</b>					
42	Поздравления работников и курсантов колледжа с праздником «День Народного Единства».	4 ноября	Колледж	ЗДК по ВР и СВ	Формирование социально активных курсантов- граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.
43	Анкетирование курсантов «Мое отношение к наркотикам»	I	1-4 курс	Соц. педагог Воспитатели	
44	Провести смотр внутреннего порядка в общежитиях и представить лучшие комнаты на поощрение	II	1-4 курс	Председатель КС Зав. общежитием Воспитатели	
45	Оказание помощи органам курсантского самоуправления в выполнении плановых мероприятий	III	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП	
<b>Военно-патриотическое воспитание</b>					
46	Проведение бесед с курсантами: – День народного единства; – День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов; – 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой				
		I-III	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	Формирование патриотического национального самосознания.

	Октябрьской социалистической революции.					
47	Классный час, посвященный памяти выпускников колледжа погибших при исполнении воинского долга (А.В. Софиенко, Д.В. Афанасов, Р. Ключников, Д. Абрамов).	III	1-4 курс		Кл. руководители	
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>						
48	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за октябрь.	7-11 ноября	1-4 курс		Воспитатели	
49	Анкетирование курсантов «Адаптация курсантов первого года обучения»	I	1-2 курс		Соц. педагог	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели.
50	Проведение бесед на тему: - 45 лет назад состоялся первый рейс самолета Ту-144; - 65 лет назад собака Лайка стала первым живым существом, отправившимся в космический полет; - 70 лет назад состоялся первый полет турбовинтового стратегического бомбардировщика Ту-95.	I-III	1-4 курс		Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	
51	Проведение встречи курсантов-выпускников с представителями отдела кадров по вопросам прохождения	III	4 курс		Начальник ОК Заведующий практикой	

	ния преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства.					
<b>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>						
52	Выпустить санитарный бюллетень, посвященный профилактике кишечных заболеваний	I	1-4 курс	Зав. амбулаторией		Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
53	Изготовление волонтерами кормушек для птиц	I	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»		
54	Проведение соревнований по различным видам спорта	I-III	1-4 курс	Рук. физвоспитания		
55	Проведение бесед в учебных группах о здоровом образе жизни	II	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели		
56	Проведение областного баскетбольного турнира, посвященного памяти выпускников колледжа погибших при исполнении воинского долга (А.В. Софиенко, Д.В. Афанасов, Р. Ключников, Д. Абрамов)	25 ноября	Сборная колледжа по баскетболу	Рук. физвоспитания		
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>						
57	Проведение беседы: – 135 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршала.	Ноябрь	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители		Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной
58	Проведение просмотра художественной самодельности среди курсантов	23 ноября	1-4 курс	РКФ Воспитатели		

колледжа	ДЕКАБРЬ			позиции.
<b>Гражданско-правовое воспитание</b>				
59	Классный час, посвящённый «Дню Конституции России»	I	1-4 курс	Кл. руководители
60	Анкетирование курсантов «Мое отношение к коррупции»	I	1-4 курс	Соц. педагог Воспитатели
61	Проведение встречи сотрудников полиции с курсантами	I	1-2 курс	Соц. педагог
62	Вовлечение курсантов в творческие объединения, спортивные секции и волонтерский отряд	I-III	1-3 курс	Председатель КС Воспитатели Кл. руководители
63	Организовать выпуск праздничных стенгазет, посвященных Новому году	III	1-4 курс	Воспитатели
<b>Военно-патриотическое воспитание</b>				
64	Проведение беседы на тему: – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой; – День Героев Отечества; – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под коман-	I-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотечкой
				Формирование патриотического национального самосознания.

дованием А.В. Суворова.							
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>							
65	Проведение родительского собрания	3 декабря	Родители курсантов 1-4 курса	ЗДК по УВР и МП ЗДК по УМР			
66	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за октябрь.	5-9 декабря	1-4 курс	Воспитатели			Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели.
67	Выявить слабоуспевающих курсантов и задолжников в каждой учебной группе и составить индивидуальный план работы с ними.	I	1-4 курс	Кл. руководители Мастера п/о			
68	Проведение беседы: – Международный день гражданской авиации; – 75 лет назад основано вертолётное КБ имени М.Л. Миля.	I-II	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели			
<b>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>							
69	Выпустить сан. бюллетень «Как защититься от СПИДа»	I	1-4 курс	Зав. амбулаторией			Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
70	Проведение соревнований по различным видам спорта	I	1-4 курс	Рук. физвоспитания			
71	Проведении беседы: «Особо охраняемые природные территории в РФ»	II	1-4 курс	Кл. руководители Зав. библиотекой			
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>							
72	Конкурс новогодних игрушек	III	1-4 курс	РКФ			Воспитание у курсантов

73	Проведение Новогоднего праздника для работников, курсантов и детей работников колледжа	III	1-4 курс	РКФ	нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Гражданско-правовое воспитание</b>					
74	Освещение общественной деятельности колледжа в социальных сетях	Постоянно	Курсантский совет	Председатель КС	Формирование социально активных курсантов-граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.
75	Взаимодействие с волонтерскими отрядами г. Кирсанова	Постоянно	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
76	Оказание методической помощи органам самоуправления в планировании и проведении мероприятий	II	Старшины Курсантский совет	ЗДК по УВР и МП	
<b>Военно-патриотическое воспитание</b>					
77	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	II	1-4 курс	Кл. руководитель	Формирование патриотического национального самосознания.
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
78	Провести классный час в учебных группах и собрания на курсах с повесткой: «Итоги экзаменационной сессии и задачи на очередной сессии».	17-21 января	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными
79	Провести беседы:	II-III	1-4 курс	Кл. руководители	

	- Первый полет магистрального лайнера Ил-62; - 85 лет назад основано КБ имени Ильюшина.			Воспитатели Зав. библиотекой	ми в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели.
80	Встреча курсантов с ветеранами и выпускникам колледжа	III	1-2 курс	Зав. библиотекой	
<b>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>					
81	Проведение входного медицинского контроля прибывающих курсантов	II	1-4 курс	Зав. амбулаторией	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
82	Проведение соревнований, посвященных «Дню студента»	II-III	1-4 курс	Рук. физвоспитания	
83	Беседа «Красная книга Тамбовской области»	III	1-4 курс	Кл. руководители	
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
84	Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню студента»	III	Участники художественной самодеятельности, курсанты	РКФ	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
85	Проведение бесед: - Христианский праздник «Крещение»; - 140 лет со дня рождения писателя А.Н. Толстого	II-III	1-4 курс	Зав. библиотекой	

<b>Гражданско-правовое воспитание</b>					
86	Проведение встречи сотрудников полиции с курсантами	I	1-2 курс	ЗДК по УВР и МП	Формирование социально активных курсантов-граждан России, развитие гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.
87	Осуществлять контроль за чистотой и порядком в жилых помещениях и мест общего пользования	Постоянно	1-4	Зав.общезащитой Воспитатель	
<b>Военно-патриотическое воспитание</b>					
88	Провести беседы на тему: - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; - День памяти воинов интернационалистов; - День защитника Отечества; - День победы Красной Армии над войсками Германии.	Февраль	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	Формирование патриотического национального самосознания.
89	«Встреча поколений» - встречи с ветеранами-интернационалистами	Февраль	1 курс	Зав. библиотекой	
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
90	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за январь	1-9 февраля	1-4 курс	Воспитатели	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными-
91	Проведение бесед: - 100 лет образования гражданской авиации России;	I-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	

	«Профессия - авиатехник»; «Моя профессия – моё признание».				Зав. библиотекой	ми в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели.
92	Проведение встреч с ветеранами колледжа	I-III	1 курс		Зав. библиотекой	
<b>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>						
93	Поведение соревнований, посвященных «Дню работника Гражданской авиации»	I-III	1-4 курс		Рук. физвоспитания	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
94	Проведение спортивной игры «А ну-ка, парни»	II	1-4 курс		Рук. физвоспитания	
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>						
95	Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню работника гражданской авиации»	I-III	Участники художественной самодеятельности, курсанты		РКФ	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
96	Организовать книжную выставку и провести устный журнал «Гражданская авиация России»	I-III	1-4 курс		Зав. библиотекой	
97	Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества»	II	Участники художественной самодеятельности, курсанты		РКФ	
98	День памяти А.С. Пушкина.	II	1-4 курс		Кл. руководители	

		Зав. библиотекой	
МАРТ			
<b>Гражданско-правовое воспитание</b>			
99	Провести беседу на тему: - «Ответственность за нарушение за- конов»; - «Какими нормами живет наш кол- лектив».	I-III	Кл. руководители Воспитатели
100	Оказание помощи ветеранам колледжа	III	Руководитель во- лонтерского отря- да «Крылья»
<b>Военно-патриотическое воспитание</b>			
101	Повести беседу: - «Служба в Российской Армии – священный долг гражданина Россий- ской Федерации»; - «День воссоединения Крыма с Рос- сией».	II	Кл. руководители Воспитатели
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>			
102	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисципли- ны за февраль	2-6 марта	Воспитатели
103	Проведение встреч с работодателями	II	Начальник ОК
104	Проанализировать состояние дисци- плины за I квартал 2023 года и под- готовить отчет в МГТУ ГА.	III	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой
			Формирование социально ак- тивных курсантов- граждан России, развитие граждан- ственности, уважения к пра- вам и свободам человека, любви к Родине, семье.
			Формирование патриотиче- ского национального самосо- знания.
			Подготовка конкурентно способного специалиста, об- ладающего качествами и свойствами, востребованны- ми в условиях рынка, спо- собного ставить и достигать лично значимые цели.

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры						
105	Проведение спортивного праздника «А ну-ка, девушки»	1 марта	1-4 курс	Рук. физвоспитания		Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
106	Проведение соревнований по различным видам спорта	I-III	1-4 курс	Рук. физвоспитания		
107	Выпустить санбюллетень по профилактике туберкулеза и провести беседы в учебных подразделениях.	II	1-4 курс	Зав. амбулаторий Воспитатели		
108	Проведение беседы на тему: - «Профилактике заболеваемости в межсезонье»; - «Здоровый образ жизни – залог совершенства общества»;	II-III	1-4 курс	Зав. амбулаторий Кл. руководители		
109	Классный час «Сохранить природу-сохранить жизнь»	III	1-3 курс	Кл. руководители		
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание						
110	Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Международному женскому дню»	I	Участники художественной самодеятельности	РКФ		Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
111	Провести беседу на тему: - 110 лет со дня рождения поэта, драматурга С.В. Михалкова.	II	1-2 курс	Зав. библиотекой		
АПРЕЛЬ						
Гражданско-правовое воспитание						
112	Проведение встреч с работниками	I	1-2 курс	Соц.педагог		Формирование социально активной

	правоохранительных органов					тивных курсантов- граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.
113	Уборка территории колледжа	II-III	1-3 курс		Воспитатели Старшины	
114	Контроль за соблюдением распорядка дня в колледже	III	1-4 курс		Воспитатели Старшины	
115	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	III	1-4 курс		Кл. руководители	
<b>Военно-патриотическое воспитание</b>						
116	Проведение классных часов на тему: – 12 апреля – День космонавтики; – День освобождения узников концлагерей; – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	I-III	1-4 курс		Кл. руководители	Формирование патриотического национального самосознания.
117	Уборка обелиска	III	2-4 курс		Мастера п/о	
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>						
118	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за март	3-7 апреля	1-4 курс		Воспитатели	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели.
119	Проведение встреч курсантов с представителями авиапредприятий	II-III	3-4 курс		Начальник ОК	

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры						
120	Проведение беседы: - «О здоровом образе жизни к «Всемирному дню здоровья»»	I	1-4 курс	Классные руководители Воспитатели		Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
121	Проведение областного волейбольного турнира по волейболу, посвящённого «Дню космонавтики»	14 апреля	Сборная колледжа по волейболу	Рук. физвоспитания		
122	Встреча с ликвидаторами аварии на ЧАЭС	27 апреля	1-2 курс	Зав. библиотекой		
123	Проведение субботника по уборке территории	II-III	1-4 курс	Нач. хозяйдела Председатели ЦК Воспитатели		
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание						
124	Провести беседы на тему: - 1 апреля - День смеха; - «Тамбовский край» по творчеству поэтов г. Кирсанова.	I-III	1-4 курс	Зав. библиотекой		Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
125	Провести литературный конкурс на тему: «Стихи о войне»	III	1-4 курс	Зав. библиотекой		
126	Участие в региональном конкурсе «Студенческая весна»	III	Участники художественной самодеятельности	РКФ		
МАЙ						
Гражданско-правовое воспитание						
127	Участие курсантов и работников	1 мая	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП		Формирование социально активной

	колледжа в праздничных мероприятиях 1 мая					тивных курсантов-граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.
<b>Военно-патриотическое воспитание</b>						
128	Акция «Георгиевская лента»	I	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»		Формирование патриотического национального самосознания.
129	Торжественное собрание у Обелиска «Никто не забыт и ничто не забыто»	I	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП		
130	Участие в «Вахте Памяти» и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	9 мая	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП		
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>						
131	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за апрель	10-12 мая	1-4 курс	Воспитатели		Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели.
132	День открытых дверей	13 мая	Абитуриенты	ЗДК по УВР и МП ЗДК по УМР		
133	Встречи курсантов с работодателями	II-III	4 курс	Начальник ОК		
134	Провести беседу на тему: – ГВФ в годы Великой Отечественной войны; – В День Победы во «Внуково» приземлился самолет Ли-2, доставивший	I-III	1-3 курс	Кл. руководители		

	из Берлина в Москву Акт о безоговорочной капитуляции войск гитлеровской Германии. - 15 лет назад выполнил первый полет прототип регионального самолёта Sukhoi Superjet 100.						
<b>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>							
135	Поведение соревнований по различным видам спорта, посвящённых «Дню Победы»	I-III	1-4 курс	Рук. физвоспитания			Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
136	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	II	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»			
137	Проведение беседы на тему: - Всемирный день без табака.	III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели			
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>							
138	Проведение праздничных мероприятий, посвящённых «Дню Победы»	I	Участники художественной самодеятельности	РКФ			Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.
139	Проведение бесед на тему: - «День славянской письменности и культуры»; - «Общероссийский день библиотек».	II-III	1-2 курс	Кл. руководители Зав. библиотекой			
<b>ИЮНЬ</b>							
<b>Гражданско-правовое воспитание</b>							

140	Проведение беседы на тему: - «Символы Российской Федерации»;	I	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	Формирование социально активных курсантов- граждан России, развитие гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.
141	Уборка жилых помещений в общезитии	III	1-4 курс	Зав. общежитием Воспитатели	Россию, развитие гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.
<b>Военно-патриотическое воспитание</b>					
142	Проведение бесед на тему: - «Символы Российской Федерации»; - «29 июня – день партизан и подпольщиков»; - «Всемирный день донора крови»; - «День молодежи России».	I-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	Формирование патриотического национального самосознания.
143	День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны	22 июня	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
144	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за май	5-9 июня	1-4 курс	Воспитатели	Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели.
145	Проведение классного часа на тему: «Задачи по успешной сдаче сессии и ВКР»	I	1-4 курс	Кл. руководители	
146	Подготовка характеристик на курсантов	II-III	1-4 курс	Кл. руководители	
147	Проведение беседы, посвященной 63-летию Кирсановского АТК	II-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	

148	Торжественное вручение дипломов	Июнь	4 курс	ЗДК по УВР и МП	
<b>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>					
149	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	I	1-3 курс	Кл. руководители Воспитатели	Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
150	Поведение соревнований по различным видам спорта	I	1-4 курс	Рук. физвоспитания	
151	Уборка прилегающей территории	I-III	1-3 курс	Зав. хозяйством Председатели ЦК Воспитатели	
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
152	Проведение праздничного концерта, посвященного выпуску курсантов	III	Участники художественной самодеятельности	РКФ	Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции.

Разработал:  
Заместитель директора по УВР и МП



Н.А. Косинич

Согласовано:  
Курсантским советом

Протокол от « 14 » июня 2021г.



Председатель И.А. Карпенко