

Приложение к программе  
Техническая эксплуатация электрифицированных  
и пилотажно-навигационных комплексов

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –  
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Кирсановского авиационного  
технического колледжа – филиала  
МГТУ ГА  /А.Е.Пунт/  
«29» 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

2022 год.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ППСЗ ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 389. Зарегистрировано в Минюсте РФ от 27 июня 2014 г. Регистрационный №32898.

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА.

Разработчик: преподаватель С.В. Милохин

Редактор: заведующий отделением специальности 25.02.03 А. А. Зубехин

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ_____	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ_____	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ_____	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ_____	12

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX вв. начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	8
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающего (всего)	24
В том числе:	
работа с учебной литературой	10
работа с методическими и учебными пособиями	8
ответы на контрольные вопросы	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</b>		10+6*	
<b>Тема 1.1. Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.</b>	Потсдамская конференция. ООН. Начало холодной войны. Складывание двухполюсного (биполярного) мира. Первые международные кризисы.	2	2
<b>Тема 1.2. капиталистические страны Западной Европы.</b>	Превращение США в ведущую мировую державу. Экономика, политика США во второй половине 20 века. Политика лейбористов и консерваторов в Великобритании. Консерватизм М. Тэтчер. Четвертая республика во Франции. Политика Ш. де Голля. Реформы Ф. Миттерана. Правительства Ж. Ширака, Ф. Саркази. ФРГ во второй половине 20 века. Внешнеполитический курс А. Меркель. Европейская интеграция. Миграционные процессы в Европе	2	2
<b>Тема 1.3. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной Европы.</b>	Начало строительства социализма. СЭВ и ОВД. Развитие стран «народной демократии» в 50 - 80-е п. XX в. Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце XX в.	2	2
<b>Тема 1.4. Центральная и Юго-Восточная Азия.</b>	Развитие Индии, Пакистана и Китая. Деятельность ИНК. Кашмирский вопрос. Правительства Индиры и Раджива Ганди. Деятельность гоминьдана. Провозглашение КНР. «Большой скачок» и «культурная революция». Политика «четырёх модернизаций». Китайское «экономическое чудо».	2	2
<b>Тема 1.5. Международные отношения во второй половине 20 в.</b>	Военно-политические блоки. Периодизация «холодной войны». Конфликты в период «холодной войны». Разрядка.	2	2
	<i><b>Самостоятельная работа курсантов:</b></i> проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания выполнение домашнего задания по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Послевоенное устройство мира. «Холодная война». США в послевоенный период. Капиталистический лагерь. Социалистический лагерь. Индия и Пакистан. Китай. Международные отношения во второй половине 20 века.	6*	
<b>Раздел 2 Раздел 2. СССР и Россия во второй половине XX - начале XXI вв.</b>		12+6*	
<b>Тема 2.1. СССР в годы перестройки.</b>	Курс на перестройку политической и экономической жизни страны. Экономические реформы второй половины 1980-х – начала 1990-х гг.	2	2

	Политика гласности. Новое политическое мышление. Национальный вопрос.		
<b>Тема 2.2. Распад СССР и формирование СНГ</b>	Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.	2	2
<b>Тема 2.3. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.</b>	Особенности развития стран СНГ. Россия и государства СНГ. Процессы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.	2	2
<b>Тема 2.4. Экономические и политические преобразования 1990-х годов.</b>	Курс экономических реформ 90-х годов. Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Либерализация цен и торговли. Российский вариант «шоковой терапии» Приватизация, формы её проведения и её последствия. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг.	4	2
	<b>Практическая работа №1</b> Распад СССР и формирование СНГ		
<b>Тема 2.5. Культура СССР во второй половине 20 в.</b>	Культура послевоенных лет. Культура в период оттепели. Культура в годы застоя. Культура в годы перестройки. Наука и образование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа курсантов:</b> проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания. выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Россия в содружестве СНГ. Как это произошло (Крушение империи.) ГКЧП и его роль в развале СССР. Судьбы русских в ближнем зарубежье. Кто виноват в распаде СССР. Можно ли было предотвратить крушение империи?	6*	
<b>Раздел III. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.</b>		10+6*	
<b>Тема 3.1 Конфликты современности. Причины, участники.</b>	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Участие международных организаций в разрешении конфликтов Военные Операции «Решительная сила» против Югославии и в Афганистане «Несокрушимая свобода». Военные операции в Ираке, Ливии, Сирии.	4	2
<b>Тема 3.2. Национальные и</b>	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего	2	2



религиозные конфликты на постсоветском пространстве.	СССР в 90-е годы. Причины и участники. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».		
Тема 3.3 Международный терроризм –угроза человечеству.	Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Терроризм религиозный, национальный и социальный. Совместная борьба с международным терроризмом.	4	2
	<b>Практическая работа №2</b> «Международный терроризм –угроза человечеству».		
	<b>Самостоятельная работа курсантов:</b> проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания. Выполнение домашних заданий по 3 разделу. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Военный конфликт в Югославии.2.Военный конфликт в Афганистане. Военные конфликты в РФ, причины и итоги.	6*	
<b>РАЗДЕЛ IV. Мировое сообщество в начале XXI в.</b>		16+6*	
Тема 4.1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, их деятельность.	Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая военно- политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Конфедеративные объединения в современном мире. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. Состав, структура и деятельность АТЭС и других региональных организаций. Экономические организации. Деятельность ВТО. ОПЕК, его влияние на международную политику.	4	2
	<b>Практическая работа №3.</b> «Изучение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения»		
Тема 4.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	Понятие «глобализация». Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Преобладание финансового сектора и сферы услуг в современном мире. Транснациональные корпорации и средства ограничения их влияния. Разрыв в развитии и уровне жизни Севера и Юга как одна из главных проблем современной цивилизации.	2	2
Тема 4.3. Глобальные проблемы Человечества.	Понятие глобальных проблем человечества. Экологические проблемы. Демография и проблемы размещения людей на планете. Военные проблемы современности. Экономические и энергетические проблемы.	2	1

<b>Тема 4.4. Место Российской Федерации в современном мире</b>	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века.	4	2
	<b>Практическая работа №4 Перспективы развития РФ в современном мире.</b>		
<b>Тема 4.5. Характерные особенности современной культуры науки, религии.</b>	Соотношение массовой, традиционной и элитарной культур в современном обществе. Обращение к историко-культурному наследию. Основные черты науки современности. Нано технологии. Генные технологии. Состояние медицины в современный период. Значение и влияние религии в современном мире. Диалог верующих и неверующих. Религии в современной России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа курсантов:</b> проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания. Выполнение домашних заданий по 4 разделу. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Назначение и деятельность НАТО. Назначение и деятельность ООН. ЕС на современном этапе. Глобализация в экономической сфере. Глобальные проблемы человечества. Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	6*	
<b>Итоговое обобщение курса история</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
Итого		48+24*=72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\*- самостоятельная работа

### 3. Условия реализации программы дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- ученические столы;
- стулья;
- доска классная;
- шкаф для книг;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

MicrosoftOfficeStandard 2010 (License: 62292046)

Мультимедийный учебный многофункциональный комплекс (компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, документ-камера); магнитофон LG; комплект стендов.

#### 3.2. Информационное обеспечения обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018
2. Карпачев, С. П. История России : учеб. пособие для СПО /— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)., а также в мобильном приложении «Юрайт. Библиотека»).

#### Дополнительные источники

3. Милохин С.В. Учебно-методическое пособие для курсантов в 4 частях. КАТК-филиал МГТУ ГА, 2022.
4. Кузнецов, И.Н. Отечественная история учебник [Электронный ресурс]:— Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.
5. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней : учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 732 с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
6. История России: учебник и практикум для СПО / под ред. К. А. Соловьева. — М.: И90 Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
7. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bigenc.ru/>.

#### Интернет-ресурсы

<https://ru.wikipedia.org>(Википедия: свободная энциклопедия).  
[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);  
[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).  
[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал)  
[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающих знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных тематических заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается дифференцированным зачетом, который проводит ведущий преподаватель. На дифференцированном зачете могут присутствовать представители общественных организаций обучающихся.


Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для дифференцированного зачета и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Раздел (тема) Учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Раздел 1</b>  <b>Тема 1.1-1.5</b></p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 -21 вв.)</p>	<p>Понимать, излагать и анализировать Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</p>	<p>устный опрос;  письменный опрос;  тестовые задания по соответствующим темам;  написание и защита рефератов;  написание сообщений, докладов.</p>
<p><b>Раздел 2</b>  <b>Тема 2.1-2.5</b></p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь</p>	<p>понимать, излагать и анализировать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и</p>	<p>устный опрос;  письменный опрос;  тестовые задания по соответствующим темам;</p>

<p><b>ОК9.</b></p>	<p>отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>Знания:</b> -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития СССР и России во второй половине XX-нач. XXI вв.</p>	<p>иные) политического и экономического развития СССР и России на рубеже веков.</p>	<p>написание и защита рефератов; написание сообщений, докладов.</p>
<p><b>Раздел 3 Тема 3.1-3.3</b></p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.</b></p>	<p><b>Умения:</b> -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>Знания:</b> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-нач. XXI вв.</p>	<p>понимать, излагать и анализировать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-нач. XXI в.в.</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестовые задания по соответствующим темам; написание и защита рефератов; написание сообщений, докладов.</p>
<p><b>Раздел 4 Тема 4.1-4.5</b></p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.</b></p>	<p><b>Умения:</b> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>Знания:</b> -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>понимать, излагать и анализировать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестовые задания по соответствующим темам; написание и защита рефератов; написание сообщений, докладов.</p>

Заместитель директора Кирсановского АТК –  /Н.Н. Карнаущенко/  
филиала МГТУ ГА по учебно-методической работе

Заведующий отделением специальности 25.02.03  
Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА  /А. А. Зубехин/

Преподаватель Кирсановского АТК-  
филиала МГТУ ГА  /С.В.Милохин/

Программа обсуждена и одобрена на методическом совещании  
цикловой комиссии ОГ и СЭД

Протокол № 13 от « 21 » 06 2022г.

Председатель цикловой комиссии ОГ и СЭД

Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА  /Т.А. Курносова/