

Приложение к программе
«Техническая эксплуатация электрифицированных
и пилотажно-навигационных комплексов»

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Кирсановского АТК – филиала
МГТУ ГА  /А.Е. Пунт/
« 29 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ППССЗ ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 392.

Зарегистрировано в Минюсте РФ от 27 июня 2014 г.

Регистрационный № 32899.

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА.

Разработчик: преподаватель Ю.В. Коньков

Редактор: заведующий отделением специальности 25.02.03 А.А. Зубехин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность на ВТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать свои знания и практические навыки по проблеме безопасности полетов при практической работе по специальности;
- выделять значимость руководящих документов в обеспечении безопасности полетов и авиационной безопасности;
- выделять значимость международных организаций и основных государственных органов, обеспечивающих надзор и контроль за безопасностью полетов;
- количественно оценивать уровень безопасности полетов по статистическим данным;
- анализировать статистическую информацию, характеризующую безопасность полетов, авиационную безопасность;
- анализировать последствия различных видов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- терминологию, основные определения и формулировки, используемые при характеристике проблемы безопасности полетов, авиационной безопасности;
- основные требования воздушного законодательства, руководящих документов, направленных на обеспечение безопасности полетов гражданских воздушных судов и авиационной безопасности;
- международные организации и основные государственные органы, обеспечивающие надзор и контроль за безопасностью полетов;
- определение событий, которые могут происходить при эксплуатации летательных аппаратов;
- критерии количественной оценки и анализа безопасности полетов;
- факторы авиационно-транспортной системы, факторы внешней среды и внешних активных воздействий, приводящие к развитию особых ситуаций в полете;
- основные мероприятия, проводимые в авиапредприятиях по обеспечению безопасности полетов и авиационной безопасности;
- правовые основы совместных действий службы авиационной безопасности и МВД.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.
- ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.
- ПК 1.3. Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.
- ПК 1.4. Осуществлять метрологическую проверку изделий.
- ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.
- ПК 1.6. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования.
- ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.
- ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.
- ПК 1.9. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.
- ПК 1.10. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.
- ПК 1.11. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.
- ПК 1.12. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.
- ПК 1.13. Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.
- ПК 1.14. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.
- ПК 1.15. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.
- ПК 1.16. Осуществлять контроль качества выполняемых работ.
- ПК 1.17. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
работа с методическими и учебными пособиями	10
ответы на контрольные вопросы	4
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность на ВТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Содержание, задачи, методы изучения дисциплины «Безопасность на воздушном транспорте», ее связь с опорными дисциплинами, изучаемыми в колледже и значение в подготовке авиационного техника гражданской авиации.</p> <p>Основные термины и определения: авиационная транспортная система, безопасность полетов, уровень безопасности полетов, особые ситуации и их классификация по степени опасности.</p>	2	2
Раздел 1. Организация обеспечения безопасности полетов. Тема 1. 1. Руководящие документы, регламентирующие обеспечение безопасности полетов.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Воздушный кодекс РФ: назначение и общие сведения о Воздушном кодексе, его основные главы и статьи.</p> <p>Руководящие документы, регламентирующие деятельность инженерно-технического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наставление по технической эксплуатации и ремонту авиационной техники в гражданской авиации; - регламент технического обслуживания; - технологические указания по выполнению регламентных работ. <p>Руководящие документы, регламентирующие деятельность летного персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации РФ»; - руководство по летной эксплуатации. <p>Значение руководящих документов в обеспечении безопасности полетов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: работа с методическими и учебными пособиями.</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с методическими и учебными пособиями.	1	

1	2	3	4
Тема 1. 2. Органы контроля за обеспечением безопасности полетов.	Содержание учебного материала.	2	
	Назначение, структура и функции международной организации гражданской авиации (ИКАО). Назначение и функции основных государственных органов, обеспечивающих надзор и контроль за безопасностью полетов: <ul style="list-style-type: none"> - Совета по авиации и использованию воздушного пространства; - Межгосударственного авиационного комитета; - Авиационного регистра; - Управление инспекции по безопасности полетов, профилактике и расследованию авиационных происшествий. 	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с методическими и учебными пособиями.	1	
Тема 1. 3. Авиационная транспортная система, роль ее служб в организации и обеспечении безопасности полетов.	Содержание учебного материала.	2	
	Основные сведения об авиационной эргономике. Воздушное судно и его классификация. Понятие и состав экипажа согласно Воздушного кодекса РФ. Классификация авиационного персонала. Классификация полетов. Минимумы для командира воздушного судна, воздушного судна, аэродрома. Основные сведения и задачи служб обеспечения полетов: организации воздушного движения, штурманского обеспечения, инженерно-авиационного обеспечения, аэродромного обеспечения и других.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с методическими и учебными пособиями.	1	
Тема 1. 4. Нормирование летной годности и сертификация летательных аппаратов.	Содержание учебного материала.	2	
	Определение, классификация и содержание норм летной годности (Авиационных правил) в обеспечении безопасности полетов. Развитие Норм летной годности в России. Общие положения и правила сертификации летательных аппаратов. Основные этапы сертификации летательных аппаратов и их краткая характеристика.	2	2

1	2	3	4
Тема 1. 5. Авиационные происшествия и их классификация.	Содержание учебного материала.	2	
	Классификация и основные определения событий: авиационное происшествие, авиационное происшествие с человеческими жертвами (катастрофа), авиационное происшествие без человеческих жертв (авария), авиационный инцидент, серьезный инцидент, производственные происшествия (чрезвычайное происшествие, повреждение воздушного судна на земле). Причины авиационных происшествий и инцидентов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с методическими и учебными пособиями.	1	
Тема 1. 6. Расследование авиационных происшествий.	Содержание учебного материала.	2	
	Цель расследования, создание комиссии по расследованию, ее полномочия согласно Воздушного кодекса РФ. Оповещение об авиационном происшествии: первоначальное и последующее донесения. Действия должностных лиц гражданской авиации до прибытия комиссии по расследованию на место авиационного происшествия. Порядок работы комиссии по расследованию авиационного происшествия и создание подкомиссий. Задачи и состав подкомиссий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с методическими и учебными пособиями.	1	
Тема 1. 7. Количественная оценка уровня безопасности полетов.	Содержание учебного материала.	2	
	Критерии количественной оценки уровня безопасности полетов: статистические, вероятностные и комплексные показатели. Уровень безопасности полетов в гражданской авиации стран-членов ИКАО. Факторы, влияющие на безопасность полетов.	2	2
Тема 1. 8. Мероприятия по повышению уровня безопасности полетов.	Содержание учебного материала.	2	
	Основные мероприятия ИАС по повышению уровня безопасности полетов: обеспечение надежности авиационной техники, обучение инженерно-технического и летного персонала, отработка требований к промышленности по устранению недостатков и совершенствованию авиационной техники. Основные направления повышения уровня безопасности полетов в гражданской авиации: теоретическое, техническое, эргономическое, организационно-методическое.	2	2

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с методическими и учебными пособиями.	1	
Раздел 2. Обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте. Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	Содержание учебного материала.	2	
	Истоки терроризма. Основные термины и определения согласно Воздушного кодекса РФ: авиационная безопасность, незаконное вмешательство в деятельность ГА, террор, терроризм, воздушное пиратство. Классификация актов незаконного вмешательства по видам, основные причины и цели терроризма. Особенности современного терроризма в мировой практике. Статистика актов незаконного вмешательства в РФ и ИКАО. Ответственность за совершение террористических актов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с методическими и учебными пособиями.	1	
Тема 2.2. Нормативно правовая база в области обеспечения авиационной безопасности.	Содержание учебного материала.	2	
	Источники нормативно-правовой базы в области обеспечения авиационной безопасности. Международные законодательные акты (ИКАО, Конвенции, Соглашения и другие). Законодательные акты по обеспечению авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации: Воздушный кодекс РФ и его основные статьи в области авиационной безопасности, Постановления правительства, Приказы ГОУВТ и другие. Постановление коллегии Минтранса России от 20.02.2005 г. № 2 «О деятельности Российской транспортной инспекции и мерах по повышению ее эффективности», наставления и другие.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с методическими и учебными пособиями.	1	
Тема 2.3. Обеспечение авиационной безопасности предприятия.	Содержание учебного материала.	2	
	Система обеспечения авиационной безопасности в авиапредприятиях: задачи и структура службы авиационной безопасности; подготовка специалистов; ограждение аэропортов; охрана летательных аппаратов и других особо важных объектов; пропускной и внутриобъектовый режим; досмотр летательных аппаратов, пассажиров, ручной клади, багажа; использование досмотровой техники и др.	2	2

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с методическими и учебными пособиями.	1	
Тема 2.4. Действия авиаперсонала в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	Содержание учебного материала.	2	
	Совместные действия персонала службы авиационной безопасности МВД и авиаперсонала, в условиях чрезвычайной обстановки. Правовые основы взаимодействия службы авиационной безопасности и МВД. Разработка планов и организация учений по борьбе с воздушным терроризмом.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с методическими и учебными пособиями.	1	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории по безопасности полетов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по безопасности на VT.

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- **ПК**— универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др. Программное обеспечение Libre Office.
- **Мультимедийный проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Стационарный экран.**

Средства обучения:

Крупногабаритные щиты-стенды:

- основные определения по безопасности полетов;
- основные документы, регламентирующие обеспечение безопасности полетов;
- классификация событий, которые могут происходить при эксплуатации летательных аппаратов;
- порядок оповещения и организация расследования авиационных происшествий;
- этапы расследования авиационных происшествий;
- группы причин событий, которые могут происходить при эксплуатации летательных аппаратов.

Схемы:

- государственные органы обеспечения безопасности полетов;
- структура ИКАО;
- статистические данные по безопасности полетов;
- абсолютные и относительные показатели безопасности полетов;
- классификация событий;
- причины авиационных событий;
- расследование событий;
- подкомиссии по расследованию событий;
- акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации РФ;
- стратегические задачи ИКАО в области авиационной безопасности;
- приложения к Чикагской конвенции;

- авиационная безопасность;
- источники законодательной базы;
- служба авиационной безопасности;
- виды актов незаконного вмешательства;
- образец бланка материального пропуска;
- типовая схема приема-передачи летательных аппаратов под охрану караула;
- журнал дежурного по стоянке;
- перечень контрольных операций по досмотру летательных аппаратов;
- личный пропуск авиаспециалиста;
- места специального осмотра Ту-204;
- технические средства досмотра;
- ручной металлоискатель МИП-2;
- технические средства выявления диверсионно-террористических устройств.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

Основные источники:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации – издание ООО Авиатека, 2017.
2. ФАП– издание ООО Авиатека, 2017.
3. Безопасность полетов, сертификация и лицензирование в ГА: Информационный сборник.- М:Инф-Авиа,2016
4. Безопасность полетов, сертификация и лицензирование в ГА: Информационный сборник .- М:Инф-Авиа,2015
5. Безопасность полетов, сертификация и лицензирование в ГА: Информационный сборник .- М:Инф-Авиа,2014
6. В.А. Закомолдин. Авиационная безопасность: Уч. пос..-К:КАТК -филиал МГТУ ГА, 2017
7. В.А. Закомолдин. Безопасность на воздушном транспорте: Уч. пос..-К:КАТК -филиал МГТУ ГА, 2016

Дополнительные источники:

8. Т. Крохин. Ф. И. Скрипник, В. З. Шестаков. Инженерно-организационные основы обеспечения безопасности полётов в гражданской авиации. - М.: Транспорт,1987
9. В. Зубков, Н.В. Аникин «Авиационное техническое обеспечение безопасности полётов» – М.: Воздушный транспорт,1993
10. Р.В. Сакач. Безопасность полётов. - М: Транспорт,1989
11. Зубков Б.В., Сакач Р.В., Костиков В.А. Безопасность полетов. Часть 3. Предотвращение авиационных происшествий. – М. : МГТУ ГА, 2007

Интернет-ресурсы:

1. <http://survincity.ru/2012/03/pravila-povedeniya-na-vozdushnom-transporte/>
2. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-402871.html>
3. <http://storage.mstuca.ru/bitstream/123456789/1754/1/Учебное%20пособие.pdf>
4. http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=436513
5. <http://referatwork.ru/new/source/50332text-50332.html>
6. http://www.telenir.net/transport_i_aviacija/vzlyot_2005_06/p29.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит ведущий преподаватель.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств.


Фонд включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Темы: 1.1; 2.2 ОК 1 ПК 1.17	Умения: Выделять значимость руководящих документов в обеспечении безопасности полетов и авиационную безопасность.	Демонстрация умений выделять значимость руководящих документов.	Опрос
Темы: 1.2; 2.2 ОК 2 ПК 1.17	Выделять значимость международных организаций и основных государственных органов, обеспечивающих надзор и контроль за безопасностью полетов.	Демонстрация умений выделять значимость государственных органов.	Опрос
Темы: 1.7; 2.1 ОК 3, 4, 9 ПК 1.17	Количественно оценивать уровень безопасности полетов по статистическим данным, анализировать статистическую информацию, характеризующую безопасность полетов и авиационную безопасность.	Демонстрация умений оценивать уровень безопасности полетов.	Опрос
Темы: Введение; 2.1 ОК 2, 3, 6 ПК 1.17	Анализировать последствия различных видов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	Демонстрация умений анализировать последствия различных видов незаконного вмешательства.	Опрос

Темы: 1.7 ОК 3, 4, 9 ПК 1.17	Анализировать критерии количественной оценки безопасности полетов и факторы, влияющие на безопасность полетов.	Демонстрация умений анализировать критерии количественной оценки безопасности полетов и факторов влияющих на безопасность полетов.	Опрос
Тема: 1.8; 2.3 ОК 2, 3, 9 ПК 1.6.....1.14	Анализировать основные мероприятия, проводимые в авиапредприятиях по обеспечению безопасности полетов и авиационной безопасности.	Демонстрация умений анализировать основные мероприятия, проводимые в авиапредприятиях по обеспечению безопасности полетов и авиационной безопасности.	Опрос
Темы: Введение; 2.4 ОК 2, 3, 6 ПК 1.17	Анализировать правовые основы совместных действий службы авиационной безопасности и МВД.	Демонстрация умений анализировать правовые основы совместные действия службы авиационной безопасности и МВД.	Опрос
Темы: 1.1; 2.2 ОК 4 ПК 1.17	Знания: Сущность проблемы безопасности полетов и авиационной безопасности.	Формулировать сущность проблемы безопасности полетов и авиационной безопасности; формулирование основных определений.	Опрос
Тема: Введение; 2.1 ОК 4 ПК 1.17	Терминологию, основные определения и формулировки.	Формулирование терминологии основных определений;	Опрос
Тема: 1.1, 2.2 ОК 2, 3 ПК 1.17	Основные требования воздушного законодательства, руководящих документов, направленных на обеспечение безопасности полетов гражданских воздушных судов и авиационной безопасности.	Формулирование основных положений воздушного законодательства.	Опрос
Темы: 1.2 ОК 2 ПК 1.17	Основные государственные органы, обеспечивающие надзор и контроль за безопасностью полетов.	Формулирование функций государственных органов.	Опрос

Тема: 1.7 ОК 3, 4, 9 ПК 1.17	Критерии количественной оценки безопасности полетов и факторы, влияющие на безопасность полетов.	Формулирование критерий количественной оценки безопасности полетов и факторов влияющих на безопасность полетов.	Опрос
Тема 2.3 ОК 2, 3, 9 ПК 1.6.....1.14	Основные мероприятия, проводимые в авиапредприятиях по обеспечению безопасности полетов и авиационной безопасности.	Формулирование основных мероприятий, проводимых в авиапредприятиях по обеспечению безопасности полетов и авиационной безопасности.	Опрос
Тема 2.4 ОК 3 ПК 1.17	Правовые основы совместных действий службы авиационной безопасности и МВД.	Формулирование правовых основ совместных действий службы авиационной безопасности и МВД.	Опрос


Заместитель директора Кирсановского АТК-
филиала МГТУ ГА по учебно-методической работе

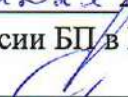

/Н.Н. Карнаущенко/

Заведующий отделением специальности 25.02.03
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА


/А.А. Зубехин/

Преподаватель Кирсановского АТК-
филиала МГТУ ГА


/Ю.В. Коньков/

Программа обсуждена и одобрена методическим
совещанием цикловой комиссии БП в ГА.
Протокол № 16 от «20» июня 2022 г.
Председатель цикловой комиссии БП в ГА Кирсановского
АТК – филиала МГТУ ГА  /Ю.В. Коньков/