Федеральное агентство воздушного транспорта
Кирсановский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

**СОГЛАСОВАНО**
Нач УО ВС
_____
Шамсутдинов Е.А.
_____
«24» 06 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА
_____ Пунт А.Е.
«29» июня 2022 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

# 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Квалификация **Техник**

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Кирсанов 2022

Основная профессиональная образовательная программа (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 392.

Зарегистрировано в Минюсте РФ от 27 июня 2014 г.

Регистрационный № 32899.

Автор программы: заведующий отделением Зубехин А.А.

Программа обсуждена и одобрена на методическом совете отделения 25.02.03
Протокол № 6 от 28.06.2022 года

Согласовано:

Заместитель директора по УМР
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА Н.Н. Карнаущенко

СОДЕРЖАНИЕ


| | Стр. |
|---|---|
| 1. Общие положения | 5 |
| 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, реализуемая Кирсановским АТК – филиалом МГТУ ГА | 5 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей | 5 |
| 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей | 6 |
| 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей | 6 |
| 1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей | 6 |
| 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей | 7 |
| 1.3.4. Особенности ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей | 7 |
| 1.3.5. Требования к абитуриенту | 7 |
| 1.3.6. Востребованность выпускников | 7 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей | 8 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. | 8 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. | 8 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. | 8 |
| 3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, формируемые в результате освоения данной ППССЗ. | 8 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей. | 10 |
| 4.1 Календарный график учебного процесса. | 10 |
| 4.2. Учебный план подготовки специальности | 10 |
| 4.3. Программы учебной и производственной практик | 12 |
| 4.4. Рабочая программа воспитания | 13 |
| 4.5. Календарный план воспитательной работы | 14 |
| 5. Контроль и оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. | 14 |
| 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 14 |

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности 25.02.01. 16
6. Условия реализации основной образовательной программы 17
6.1 Педагогические кадры 17
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. 18
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 18
6.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии. 19
7. Характеристики среды Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. 19
8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22

Приложения:

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.** Рабочий учебный план
**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.** Календарный график учебного процесса
**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**. Рабочая программа воспитания
**ПРИЛОЖЕНИЕ 4.** Календарный план воспитательной работы
**ПРИЛОЖЕНИЕ 5.** Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**. Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации

## 1. Общие положения

**1.1.** Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, реализуемая Кирсановским авиационным техническим колледжем – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) (далее – МГТУ ГА) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 389, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32898.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования» ( с изменениями от 28.08.2020г. № 441).
- Приказ Министерства науки и высшего образования , Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года N 594 (ред. от 09.04.2015г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
- Инструктивное письмо Минобразования РФ от 30 декабря 1999 г. N 16-52-290 ин/16-13 «О рекомендациях об организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях СПО».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 года N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года N 06-259 «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей СПО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.11.2016 №1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования;
-Устав ФГБОУ ВО МГТУ ГА
- Положение о колледже» и другими локальными (нормативными) документами.

### 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

#### 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и проводить техническую эксплуатацию, обслуживание и ремонт летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

#### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Нормативный срок получения среднего профессионального образования (далее – СПО) при освоении ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|---|---|---|
| основное общее образование | Техник | 3 года 10 месяцев |

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

| Учебные циклы | Число недель | Часы |
|---|---|---|
| Аудиторная нагрузка | 134 | 4824 |
| Самостоятельная работа + консультации | | 2412 |
| Учебная практика | 10 | - |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 4 | - |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | - |
| Промежуточная аттестация | 7 | - |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | - |
| Каникулы | 34 | - |
| Итого: | 199 | 7236 |

### 1.3.4. Особенности ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

В результате освоения ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей выпускник должен быть готов к эксплуатации и техническому обслуживанию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем, организовывать и управлять работой структурного подразделения, выполнять работу по профессии рабочего «Авиамеханик по планеру и двигателям».

Практическая подготовка проводится в учебной авиационной технической базе Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА, в учебно-производственных мастерских Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА, в авиационных технических базах авиакомпаний и аэропортов, ремонтных и производственных предприятиях.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании. В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организуется свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

### 1. 3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

### 1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей востребованы в авиационных организациях различных форм собственности.

Свой первый опыт трудоустройства курсанты получают уже на 4 курсе во время прохождения преддипломной практики и продолжают сотрудничать с такими авиапредприятиями и летными училищами ГА как:

- ПАО «Аэрофлот», г. Москва;
- ООО «С 7 Инжиниринг», г. Москва;
- АО «Центр Бизнес-Авиации», г. Москва;
- ЗАО «Ю-Ти-Джи», г. Москва;
- АО «РАМПОРТ АЭРО», г. Жуковский, Московская область;
- ОАО «Российской самолетостроительной корпорация МиГ», Московская область;
- ОАО «Московский вертолетный завод имени М.Л. Миля», Московская область;
- АО «419 АРЗ», г. Санкт-Петербург;
- ОАО «Саратовские авиалинии», г. Саратов;
- АО «356 АРЗ», г. Энгельс, Саратовская область;
- ЗАО «Летные проверки и системы» филиал «ЛПС Тамбовский», г. Тамбов;
- АО «360 АРЗ», г. Рязань;
- ГБУ ПО «Аэропорт города Пензы», г. Пенза;
- «Ульяновский институт ГА» (институт), г. Ульяновск;
- ООО «ТС Техник», г. Тюмень;
- АО «Аэропорт Махачкала», республика Дагестан.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и проведение технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

летательные аппараты и их функциональные системы;
двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
процессы управления при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, двигателей и их функциональных систем;
первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;
организация и управление работой структурного подразделения;
выполнение работ по рабочей профессии «Авиамеханик по планеру и двигателям»

## 3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

В Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА принята следующая классификация компетенций по видам профессиональной деятельности, определяющая структуру модели выпускника:

| **Виды компетенций** | | **Код компетенций по ФГОС** |
|---|---|---|
| Общие компетенции | | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 |
| Профессиональные | 1.Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 2. Организация и управление работой структурного подразделения | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 |
| | 3. Выполнение работ по рабочей профессии «Авиамеханик по планеру и двигателям» | ПК 3.1, ПК 3.2 |

**Общие компетенции включают в себя:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.
ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.
ПК 1.4. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению.
ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники
Организация и управление работой структурного подразделения.
ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.
ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.
ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

**Выполнение работ по рабочей профессии «Авиамеханик по планеру и двигателям»**
ПК3.1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по техническому обслуживанию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК3.2. Выполнять слесарные, клепальные и другие работы по текущему ремонту летательных аппаратов.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

### 4.1. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы.
Календарный учебный график ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей дан в **Приложении 2.**

### 4.2. Учебный план подготовки специальности (Приложение1)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей как:
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
-распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.
ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей предусматривает изучение следующих учебных циклов:
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (ОП).
и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебный план общеобразовательного цикла составлен в соответствии с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла предусматривает изучение дисциплин: «Математика», «Информатика» и «Химия».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов. При этом занятия по физической культуре проводятся сверх вышеуказанного норматива, но при условии, что общая учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю. Среднее количество аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Нагрузка в рамках практики (для получения первичных профессиональных навыков, по профилю специальности и производственной) составляет 14 недель в течение 6 семестров. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение обучающимися курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

ФГОС СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей предусмотрено использование 1044 часов на вариативную часть учебных циклов ППССЗ. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: Общий гуманитарный и социальный и экономический цикл - 32 часа, математический и общий естественнонаучный цикл – 102 часа; профессиональный учебный цикл – 910 часа, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 314 часов, на профессиональные модули – 596 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на изучение дисциплины Социология и политология.

В цикле ЕН вариативная часть была направлена на увеличение объема времени, на изучение дисциплин Математика, Информатика и Химия.

В цикле ОП направлена на увеличение объема времени, на изучение базовых дисциплин и введены дисциплины Техническая механика, Электротехника и электроника, Авиационное материаловедение, Авиационная безопасность, Введения в специальность, История воздухоплавания и авиации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей размещены на сетевых информационных ресурсах колледжа.

### 4.3. Программы учебной и производственных практик

Согласно п.7.13 ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках следующих профессиональных модулей:

| Название профессионального модуля | Вид практики | Название практики | Продолжи-тельность |
|---|---|---|---|
| ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание | учебная | УП.01.02 Монтажно-демонтажная практика | 2 неделя |

| | | | |
|---|---|---|---|
| летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем | учебная | УП.01.03 Техническая эксплуатация самолета и двигателя | 6 неделя |
| | производ-ственная | ПП.01.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей | 1 недели |
| ПМ.02 Организация и управление работой структурного подразделения | производ-ственная | ПП.02.01 Организация и управление работойструктурного подразделения авиапредприятия | 2 недели |
| | учебная | УП.01.01 Наземное оборудование аэродрома | 1 неделя |
| ПМ.03 Выполнение работ по профессии авиамеханик | учебная | УП.03.01 Слесарно-механическая практика | 1 недели |
| | учебная | УП.03.02 Авиамеханик по планеру и двигателям | 1 недели |

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности, выполняющих техническую эксплуатацию и ремонт летательных аппаратов и двигателей.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) (преддипломной) осуществляется на основе отзыва руководителя практики из организации об уровне его знаний, квалификации и комплексного экзамена.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

**Цель учебной практики** – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области эксплуатации и технического обслуживания летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем, организации и управления структурного подразделения, выполнения работа по профессии «авиамеханик».

База для слесарно-механической практики – учебно-производственные мастерские Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА. База для учебной практики по наземному оборудованию аэродромов, монтажно-демонтажной практики, по технической эксплуатации самолета и двигателя, по организации и управлению работой структурного подразделения авиапредприятия, практики по профессии авиамеханик по планеру и двигателям – учебная авиационная техническая база Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА.

**Цель производственной практики (по профилю специальности)** – приобретение обучающимися первоначального практического опыта профессиональной деятельности по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации.

**Цель производственной практики (преддипломной)** – закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики (преддипломной) являются изучение нормативных документов и нормативно-правовых актов, технической литературы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе, подбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы, подбор материалов для выполнения графической части выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся проходят производственную практику по направлению колледжа на основе трехсторонних договоров с организациями.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников организации, как внештатные работники, а при наличии вакансии обучающиеся могут быть зачислены на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающихся на штатные должности не освобождает их от выполнения программы производственной практики.

### 4.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ). **(Приложение 3)**

Цель освоения – создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности курсанта на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам; развивать у курсантов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
- формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
- развивать у курсантов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни.

### 4.5 Календарный план воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и осуществляется согласно календарному плану воспитательной работы. **(Приложение 4)**

## 5. Контроль и оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от29 марта 2014 года № 443 оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о колледже.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль качества знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

## 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения курсантов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения курсантами основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация курсантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы курсантов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения курсантов на уровне преподавателя цикловой методической (предметной) комиссии, отделения и филиала.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводятся до сведения курсантов в течение первых двух месяцев со дня начала обучения.

Текущий контроль знаний подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), видов практик и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки.

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину, МДК и вид практики посредством:

- устного опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверки выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защиты курсовых, лабораторных и практических работ;
- контрольных работ;
- тестирования;
- отчетов по видам практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Эти формы определяются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно с учетом специфики дисциплины, МДК, вида практики.

Промежуточная аттестация курсантов проводится по учебным дисциплинам, дисциплинам, входящим в МДК и видам практик в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками по специальностям.

В соответствии с ФГОС СПО, количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (п.28 Типового положения об образовательном учреждении СПО).

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Кирсановский АТК – филиал МГТУ ГА создает условия для приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные курсы.

**5.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности 25.02.01**

Государственная итоговая аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом ректора МГТУ ГА. Председателем ГЭК является представитель работодателя, утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация).

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников Кирсановского авиационного технического колледжа – филиала Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором филиала, согласуется с работодателем и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К ГИА допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой ОП СПО.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Филиала.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный филиалом самостоятельно, но не менее

предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей ОП СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается филиалом не более двух раз.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость.
- Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует заданному объёму работы.
- Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора.
- Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы; в заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.
- Выдержаны требования к объему, оформлению, перечню основных и дополнительных источников.
- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, выдержано соотношение частей работы, общий объем работы соответствует требованиям.
- Обучающимся соблюдался индивидуальный план работы над ВКР, проявлялась высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, практической работы.
- Выступление логично, последовательно, содержание работы раскрыто полностью. Выдержано время доклада, используемые наглядные средства соответствуют требованиям к их оформлению.
- В процессе выступления выпускник точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признавая возможные недочёты, показал особенности научного стиля и профессионально-грамотное изложение материала ВКР.

## 6. Условия реализации основной образовательной программы

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

### 6.1. Педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Повышение квалификации преподавателей в колледже реализуется в соответствии с принципом непрерывности образования.

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей осуществляет педагогический коллектив. В учебном процессе по общепрофессиональным дисциплинам и по профессиональным модулям участвует 55 преподавателя, из них:

- штатные преподаватели - 49 человека;
- преподаватели - внутренние совместители - 6 человек.

От общего числа преподавателей процент имеющих квалификационную категорию составляет 73 %, имеющих высшее образование 100%, при этом базовое образование и опыт работы в образовательных учреждениях соответствуют профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей).

Подготовку специалистов по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в колледже осуществляют высококвалифицированные преподаватели. Из них 20 человек имеют высшую квалификационную категорию, 15 человек имеют первую квалификационную категорию.

### 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА обеспечивается доступом каждого учащегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием и/или электронным изданием по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу).

Библиотечный фонд Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 человек. Библиотечный фонд комплектуется 7 наименованиями отечественных журналов.

Кирсановский АТК – филиал МГТУ ГА предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, работодателями и иными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- химии;
- материаловедения;
- аэромеханики;
- физики
- основ конструкции летательных аппаратов;
- теории летательных аппаратов;
- конструкции летательных аппаратов;
- конструкции двигателей летательных аппаратов;
- приборов и электрооборудования летательных аппаратов;

- технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;
- экономики, менеджмента, и правового обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
- безопасности полетов.

Лаборатории:
- технической механики;
- информатики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- аэромеханики;
- теории двигателей летательных аппаратов;
- приборов и электрооборудования летательных аппаратов;
- технических средств обучения.

Мастерские: - слесарные;
Учебная авиационная техническая база.

Спортивный комплекс:
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**6.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных мастерских, кабинетов «Технического обслуживания и ремонта самолетов и двигателей» (по типам авиационной техники), авиационно-технической базы с наличием авиационной техники и средствами ее обслуживания.

Рабочие места обучающихся и ведущих мастеров оснащаются реальным действующим технологическим оборудованием и инструментом, а так же имеют комплекты необходимой учебно-методической документации и методические пособия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

## 7. Характеристики среды Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в колледже, являются:

- Стипендиальное обеспечение обучающихся.

Стипендиальное обеспечение осуществляется через выплаты академических и социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации только на «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только «хорошо» и «отлично», и только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в Кирсановский АТК – филиал МГТУ ГА справку, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства для получения государственной социальной помощи.

- Материальная поддержка студентов.

Обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

Для обеспечения сохранения здоровья учащихся в колледже функционирует врачебная амбулатория, расположенная на территории коллежа. Ежедневный прием ведут врач терапевт.

В колледже постоянно пополняется библиотечный фонд и составляет 92942 экземпляров. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации ППССЗ.

Библиотека ежегодно выписывает 7 наименований периодических изданий. Библиотека пополняется новыми учебно-методическими пособиями по различным учебным дисциплинам. Имеется достаточное количество справочно-библиографической литературы.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь учащимся, помогают в подборе нужных материалов для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования и выпускной квалификационной работы.

В колледже имеются два студенческих общежития на 670 койко-мест. Общежития представляют собой благоустроенные здания расположенные на территории колледжа. Данное количество мест позволяет обеспечить жильём всех иногородних курсантов.

В общежитиях на каждом этаже имеется, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями, санузлы, комнаты для умывания, комната отдыха, учебная комната, бытовая комната.

Учебные комнаты имеют необходимое оборудование для обеспечения нормальных условия для самоподготовки курсантов.

Комнаты отдыха оборудованы мебелью, телевизорами с кабельным телевидением. На общежития для курсантов выписывается достаточное количество периодических изданий, которые хранятся в комнатах отдыха.

В общежитиях осуществляется круглосуточное дежурство, обеспечивается пропускной режим.

В столовой Колледжа, учащиеся, обучающиеся на бюджетной основе, получают трёхразовое бесплатное питание.

В свободное время учащиеся колледжа имеют возможность заниматься в спортивных секциях. В колледже организована работа секций: лёгкая атлетика, лыжный спорт, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки. Занятия в секциях проходят по 4-5 раз в неделю.

Учащиеся, проживающие в общежитиях колледжа, и недалеко от колледжа, в свободное от занятий время имеют возможность самостоятельно заниматься спортом на территории спортивного стадиона колледжа, на волейбольных площадках, и спортивных сооружениях, находящегося в непосредственной близости от зданий общежитий.

Согласно годового плана воспитательной работы Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА, один-два раза в месяц проводятся тематические вечера в подготовке и проведении которых принимают участие курсанты всех отделений. Особое внимание при проведении таких мероприятий педагогический коллектив уделяет патриотическому направлению. Традиционными, ежегодно проводимыми в колледже, являются такие мероприятия, как "Посвящение в курсанты", смотр – конкурс художественной самодеятельности, посвящённый Дню рождения гражданской авиации, "День студента", торжественное мероприятие, посвящённое 23 февраля, Дню Победы, Дню космонавтики.

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже, являются следующие должностные лица:

1) заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
2) заведующие отделениями;
3) председатели цикловых методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;
4) классные руководители групп;
5) воспитатели общежитий;
6) социальный педагог;
7) руководитель физического воспитания.

Учащиеся колледжа ежегодно участвуют в городской спартакиаде по различным видам спорта среди учебных заведений города: легкой атлетике, футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, стрельбе из пневматической винтовки. В рамках государственной политики поддержки спорта, студенты колледжа принимают активное участие в спортивных мероприятиях не только в учебном заведении, но и в городском и региональном. Спортивно – массовая и оздоровительная работа в колледже организуется коллективом цикловой комиссии физической культуры согласно календарю спортивных мероприятий.

На сайте колледжа размещается актуальная и интересная информация. Колледж имеет свой сайт, который регулярно обновляется. На новостной странице освещаются итоги проведенных в колледже мероприятий, участие в конкурсах различного уровня (учебного заведения, городского, регионального).

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Заместитель директора по ВР и СВ
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА _____/Н.А.Косинич/

Заведующий отделением специальности 25.02.01
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА _____/А. В. Малинин/

Заведующий заочным отделением
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА _____/С.В. Беликов

**Приложение 1**

## 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Учебный план по специальности среднего профессионального образования 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (базовый уровень подготовки).

Квалификация: Техник. Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев (7236 часов).

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Максим. учебная нагрузка обуч-ся, час. | Обязательная учебная нагрузка | | | Курс изучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | В том числе | | |
| | | | | | Практ. и лаб. занятия | Курсов.работа (проект) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **О.00** | **Общеобразователь-ный цикл** | **39** | **2106** | **1404** | **582** | | |
| **ОУД** | **Общие дисциплины** | | **1172** | **792** | **302** | | |
| ОУД.01 | Русский язык | | 116 | 78 | 18 | | 1 |
| ОУД.02 | Литература | | 176 | 118 | | | 1 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | | 176 | 118 | 117 | | 1 |
| ОУД.04 | История | | 176 | 118 | | | 1 |
| ОУД.05 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 116 | 78 | 18 | | 1 |
| ОУД.06 | Физическая культура | | 188 | 128 | 128 | | 1 |
| ОУД.07 | Родной язык | | 58 | 36 | 16 | | 1 |
| ОУД.08 | Астрономия | | 58 | 40 | 6 | | 1 |
| ОУД.09 | Химия | | 114 | 78 | 16 | | 1 |
| **ПД** | **Профильные** | | **833** | **558** | **244** | | |
| ПД.01 | Математика | | 349 | 234 | 144 | | 1 |
| ПД.02 | Информатика | | 234 | 156 | 78 | | 1 |
| ПД.03 | Физика | | 250 | 168 | 22 | | 1 |
| | Дополнительные учебные дисциплины | | **101** | **54** | **18** | | |
| ДУД.01 | Основы проектной деятельности | | 81 | 54 | 18 | | 1 |
| * | Индивидуальный проект | | 20 | - | - | | |
| **Обязательная часть циклов ППССЗ** | | 95 | | | | | |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | **845** | **508** | **392** | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 72 | 48 | 8+0 | - | 2 |
| ОГСЭ.02 | История | | 71 | 48 | 8+0 | - | 3 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | 275 | 190 | 190+0 | - | 2,3,4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 380 | 190 | 182 | - | 2,3,4 |
| ОГСЭ.05 | Социология и политология | | 47 | 32 | 4+0 | - | 2 |
| **ЕН.00** | **Математический и естественнонаучный цикл** | | **293** | **202** | **86** | | |
| ЕН.01 | Математика | | 94 | 64 | 8+0 | - | 2 |
| ЕН.02 | Информатика | | 96 | 66 | 46+0 | - | 2 |
| ЕН.03 | Химия | | 103 | 72 | 32+0 | - | 2 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | | **3992** | **2710** | **618+124** | **90** | |
| **ОП.ОО** | **Общепрофессиональные дисциплины** | | **1815** | **1228** | **250+120** | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.О1 | Авиационное законодательство | | 70 | 48 | - | - | 4 |
| ОП.О2 | Инженерная графика | | 148 | 100 | 100+0 | - | 2 |
| ОП.О3 | Гидравлика | | 90 | 60 | 14+16 | - | 2 |
| ОП.О4 | Аэродинамика летательных аппаратов | | 148 | 100 | 8+12 | - | 2 |
| ОП.О5 | Теория двигателей летательных аппаратов | | 162 | 110 | 18+12 | - | 2 |
| ОП.О6 | Основы конструкции летательных аппаратов | | 179 | 120 | 30+0 | - | 2,3 |
| ОП.О7 | Основы конструкции двигателей летательных аппаратов | | 179 | 120 | 24+6 | - | 2,3 |
| ОП.О8 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | | 59 | 40 | 0+20 | - | 2 |
| ОП.О9 | Безопасность жизнедеятельности | | 102 | 68 | 20+0 | - | 3 |
| ОП.10 | Техническая механика | | 266 | 180 | 2+18 | - | 2,3 |
| ОП.11 | Электротехника и электроника | | 146 | 98 | 0+20 | - | 3 |
| ОП.12 | Авиационное материаловедение | | 115 | 80 | 0+16 | - | 2 |
| ОП.13 | Авиационная безопасность | | 57 | 40 | 16+0 | | 4 |
| ОП.14 | Введение в специальность | | 47 | 32 | 10+0 | | 2 |
| ОП.15 | История воздухоплавания и авиации | | 47 | 32 | 8+0 | | 2 |
| **ПМ.ОО** | **Профессиональные модули** | | **2177** | **1482** | **368+4** | **90** | |
| ПМ.01 | Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем | | 1755 | 1192 | 312+0 | 60 | |
| МДК.01.01Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей | | | | | | | |
| МДК.01.01.01 | Ремонт летательных аппаратов | | 58 | 40 | 16+0 | - | 4 |
| МДК.01.01.02 | Приборы и электрооборудование летательных аппаратов | | 163 | 110 | 40+0 | - | 3 |
| МДК.01.01.03 | Конструкция и техническое обслуживание летательных аппаратов | | 328 | 220 | 60+0 | 30 | 3 |
| МДК.01.01.04 | Конструкция и техническое обслуживание двигателей летательных аппаратов | | 286 | 194 | 50+0 | 30 | 3 |
| МДК.01.01.05 | Техническая эксплуатация летательных аппаратов | | 249 | 170 | 48+0 | - | 3 |
| МДК.01.01.06 | Конструкция и техническое обслуживание летательных аппаратов (тип 2) | | 249 | 170 | 44+0 | - | 3,4 |
| МДК.01.01.07 | Конструкция и техническое обслуживание двигателей летательных аппаратов (тип 2) | | 206 | 142 | 34+0 | - | 3,4 |
| МДК.01.01.08 | Диагностика летательных аппаратов и двигателей | | 92 | 62 | 20+0 | | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Вариативная часть ПМ.01 | | | | | | | |
| МДК.01.01.09 | Конструктивные особенности иностранной авиатехники | | 124 | 84 | | | 4 |
| ПМ.02 | Организация и управление работой структурного подразделения | | 374 | 254 | 38+4 | 30 | |
| МДК.02.02 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности | | | | | | | |
| МДК.02.01.01 | Основы безопасности полетов | | 132 | 90 | 8+4 | 30 | 4 |
| МДК.02.01.02 | Охрана труда | | 73 | 50 | 10+0 | - | 4 |
| Вариативная часть ПМ.02 | | | | | | | |
| МДК.02.01.03 | Экономика отрасли | | 120 | 82 | 20+0 | | 4 |
| МДК.02.01.04 | Менеджмент авиапредприятия | | 49 | 32 | | | 4 |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | |
| МДК.03.01 | Подготовка рабочей профессии механика по планеру и двигателям | | 48 | 36 | 18+0 | | 2 |
| | Всего по циклам | 134 | 7236 | 4824 | 1410+132 | 90 | |
| УП.ОО | Учебная практика | 11 | | | | | |
| ПП.ОО | Практика по профилю специальности | 3 | | | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | | | | | |
| ПА.ОО | Промежуточная аттестация | 7 | | | | | |
| ГИА.ОО | Государственная (итоговая) аттестация | 6 | | | | | |
| ГИА.О1 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 | | | | | |
| ГИА.О2 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 | | | | | |
| ВК.ОО | Время каникулярное | 34 | | | | | |
| | ВСЕГО: | 199 | | | | | |

**Приложение 2**

# Календарный график учебного процесса.

| | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курсы | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 24 | 29 сент. – 5 окт. | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 окт. – 2 нояб. | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 дек. – 4 янв. | 5 - 11 | 12 -18 | 19 - 25 | 26 янв. – 1 февр. | 2 - 8 | 9 -15 | 16 -22 | 23 февр. – 1 апр. | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 март – 5 апр. | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 апр. – 3 мая |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | У | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | /У | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | У | У | 8 | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | 8 | 8 | Х | Х |

| Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | | Теоретич. обучение | | промеж.ат | Произв. (профессион.) практика, нед. | | | Итоговая гос.атт., нед. | | Каникулы, нед. | Всего, нед. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | базовый уровень | | | |
| 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 -21 | 22 - 28 | 29 июнь – 5 июль | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 июль – 2 авг. | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 | недель | часов | Промежуточная аттестац. | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) | Производственная практика (преддипломная) | Подготовка выпускной квалификационно | Защита выпускной квалификационно й работы | | |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | 39 | 1404 | 2 | - | - | - | - | - | 11 | 52 |
| | | | | /У | У | У | У/Э | Э/К | К | К | К | К | К | К | К | К | 35,5 | 1278 | 2 | 4 | - | - | - | - | 10,5 | 52 |
| | | | У | У | У | У | У/Э | Э/К | К | К | К | К | К | К | К | К | 34,5 | 1242 | 2 | 5 | - | - | - | - | 10,5 | 52 |
| Х | Х | Д | Д | Д | Д | Г | Г | | | | | | | | | | 25 | 900 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 43 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО | 134 | 4824 | 7 | 11 | 3 | 4 | 4 | 2 | 34 | 199 |

Обозначения:

| Теоретическое обучение | Практика для получения первичных профессиональных навыков | Практика по профилю специальности | Преддипломная практика (квалификационная) | Промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|
| | У | 8 | Х | Э |

| Итоговая государственная аттестация | Каникулы | Выпускная квалификационная работа |
|---|---|---|
| Г | К | Д |

## 8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

| Общие компетенции | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| **1. Общеобразовательный учебный цикл** | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | | | | | | | | | |
| Учебный предмет | | | | | | | | | |
| **Учебные дисциплины** | | | | | | | | | |
| ОУД.01 Русский язык | | | | | | | | | |
| ОУД.02 Литература | | | | | | | | | |
| ОУД.03 Иностранный язык | | | | | | | | | |
| ОУД.04 История | | | | | | | | | |
| ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | |
| ОУД.06 Физическая культура | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОУД.07 Родной язык | | | | | | | | | |
| ОУД.08 Астрономия | | | | | | | | | |
| ОУД.09 Химия | | | | | | | | | |
| **Профильные учебные дисциплины** | | | | | | | | | |
| ПД.01 Математика | | | | | | | | | |
| ПД.02 Информатика | | | | | | | | | |
| ПД.03 Физика | | | | | | | | | |
| **Дополнительные учебные дисциплины** | | | | | | | | | |
| ДУД.01 Основы проектной деятельности | | | | | | | | | |
| Индивидуальный проект (не является дисциплиной) | | | | | | | | | |
| **2.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01. Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.02.Отечественая История | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.04. Физическая культура | | + | + | | | + | | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05. Социология и политология | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Математический и общий естественно-научный учебный цикл** | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| ЕН.01. Математика | | + | | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЕН.02. Информатика | | + | | + | + | | | | |
| ЕН.03. Химия | | + | | + | + | | | | |
| **3. Профессиональный цикл** | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | | | | | | | |
| ОП.01. Авиационное законодательство | + | + | + | + | + | | | + | |
| ОП.02. Инженерная графика | | | | | | | | | |
| ОП.03. Гидравлика | | | | | | | | | |
| ОП.04. Аэродинамика | | | | | | | | | |
| ОП.05. Теория двигателей летательных аппаратов | | | | | | | | | |
| ОП.06. Основы конструкции летательных аппаратов | | | | | | | | | |
| ОП.07. Основы конструкции двигателей летательных аппаратов | | | | | | | | | |
| ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества | | | | | | | | | |
| ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | |
| ОП.10. Техническая механика | | + | + | + | | | | | |
| ОП.11. Электротехника и электроника | | + | + | + | | | | | |
| ОП.12. Авиационное материаловедение | | + | + | + | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.13. Авиационная безопасность | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.14. Введение в специальность | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.15. История воздухоплавания и авиации | + | | + | + | | + | | + | |
| **Профессиональные модули** | | | | | | | | | |
| **ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем** | | | | | | | | | |
| МДК.01.01. Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей | | | | | | | | | |
| МДК.01.01.01. Ремонт летательных аппаратов | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.01.02. Приборы и электрооборудование ЛА | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.01.03. Конструкция и ТОЛА | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.01.04. Конструкция и ТО двигателей ЛА | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.01.05. Техническая эксплуатация летательных аппаратов | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.01.06. Конструкция и ТОЛА (тип 2) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.01.07. Конструкция и ТО двигателей ЛА (тип 2) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.01.08. Диагностика ЛА и двигателей | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Вариативная часть ПМ.01** | | | | | | | | | |
| МДК.01.01.09. Конструктивные особенности иностранной авиатехники | + | | | + | + | + | | + | + |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПМ.02 Организация и управление работой структурного подразделения** | | | | | | | | | |
| МДК.02.01. Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| МДК.02.01.01. Основы безопасности полетов | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.02.01.02. Охрана труда | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Вариативная часть ПМ.02** | | | | | | | | | |
| МДК.02.01. 03. Экономика отросли | + | | + | + | + | + | | + | + |
| МДК.02.01.04. Менеджмент авиапредприятия | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего «Авиационный механик по планеру и двигателям»** | | | | | | | | | |
| МДК.03.01. Подготовка рабочей профессии механика по планеру и двигателям | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **4. Производственная (профессиональная) практика** | | | | | | | | | |
| УП.00. Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПДП.00. Производственная практика (преддипломная) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, межлисциплинарных курсов | Профессиональные компетенции | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.06 Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.07 Родной язык | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.08 Астрономия | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.09 Химия | | | | | | | | | | | | |
| **Профильные учебные дисциплины** | | | | | | | | | | | | |
| ПД.01 Математика | | | | | | | | | | | | |
| ПД.02 Информатика | | | | | | | | | | | | |
| ПД.03 Физика | | | | | | | | | | | | |
| **Дополнительные учебные дисциплины** | | | | | | | | | | | | |
| ДУД.01 Основы проектной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальный проект (не является дисциплиной) | | | | | | | | | | | | |
| **2.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01. Основы философии | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 История | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык | | | + | | | + | | | + | + | | |
| ОГСЭ.04. Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05. Социология и политология | | | | | | | | | | | | |
| **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01.Математика | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | |
| ЕН.02. Информатика | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | |
| ЕН.03. Химия | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3. Профессиональный учебный цикл** | | | | | | | | | | | | |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01. Авиационное законодательство | | | + | | | | | | + | + | | |
| ОП.02. Инженерная графика | | | + | | | | | | + | + | | |
| ОП.03. Гидравлика | | | + | | | | | | + | + | | |
| ОП.04. Аэродинамика | | | + | | | | | | + | + | | |
| ОП.05. Теория двигателей летательных аппаратов | | | + | | | | | | + | + | | |
| ОП.06. Основы конструкции летательных аппаратов | | | + | | | | | | + | + | | |
| ОП.07. Основы конструкции двигателей летательных аппаратов | | | + | | | | | | + | + | | |
| ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества | | | + | | | | | | + | + | | |
| ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | |
| ОП.10. Техническая механика | | | + | | | | | | + | + | | |
| ОП.11. Электротехника и электроника | | | + | | | | | | + | + | | |
| ОП.12. Авиационное материаловедение | | | + | | | | | | + | + | | |
| ОП.13. Авиационная безопасность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ОП.14. Введение в специальность | | | + | | | | | | + | + | | |
| ОП.15. История воздухоплавания и авиации | | | + | | | | | | + | + | | |
| **Профессиональные модули** | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем** | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01. Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01.01. Ремонт летательных аппаратов | + | + | + | + | + | | | + | | + | | |
| МДК.01.01.02. Приборы и электрооборудование ЛА | + | + | + | + | + | | | + | | + | | |
| МДК.01.01.03. Конструкция и ТОЛА | + | + | + | + | + | | | + | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК.01.01.04. Конструкция и ТО двигателей ЛА | + | + | + | + | + | | | + | | + | | |
| МДК.01.01.05. Техническая эксплуатация летательных аппаратов | + | + | + | + | + | | | + | | + | | |
| МДК.01.01.06. Конструкция и ТОЛА (тип 2) | + | + | + | + | + | | | + | | + | | |
| МДК.01.01.07. Конструкция и ТО двигателей ЛА (тип 2) | + | + | + | + | + | | | + | | + | | |
| МДК.01.01.08. Диагностика ЛА и двигателей | + | + | + | + | + | | | + | | + | | |
| **Вариативная часть ПМ.01** | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01.09. Конструктивные особенности иностранной авиатехники | | | + | | + | | | + | | + | | |
| **ПМ.02 Организация и управление работой структурного подразделения** | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01. Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01.01. Основы безопасности полетов | | | | | | + | + | + | + | + | | |
| МДК.02.01.02. Охрана труда | | | | | | + | + | + | + | + | | |
| **Вариативная часть ПМ.02.** | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01. 03. Экономика отросли | | | + | | | + | + | + | + | + | | |
| МДК.02.01.04. Менеджмент авиапредприятия | | | + | | | + | + | + | + | + | | |
| **ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 10005 Авиационный механик по планеру и двигателям** | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01. Подготовка рабочей профессии механика по планеру и двигателям | | | | | | | | | | | + | + |
| **4. Производственная (профессиональная) практика** | | | | | | | | | | | | |
| УП.00. Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ПДП.00. Производственная практика (преддипломная) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |

Заместитель директора по ВР и СВ Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА _____/Н.А.Косинич/
Заведующий отделением специальности 25.02.01 Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА _____ /А. В. Малинин/
Заведующий заочным отделением Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА _____ /С.В. Беликов

Приложение № 3
к ПООП по *специальности*
***25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»***

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

# КИРСАНОВСКОГО АТК – ФИЛИАЛА МГТУ ГА

**2022 г.**

Содержание

Пояснительная записка.
Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.
Раздел 2 Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания.
Раздел 3 Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы.
Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению рабочей программы воспитания.
Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

| | |
|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

В рабочей программе воспитания Кирсановског АТК – филиала МГТУ ГА использованы следующие термины и определения:

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Воспитательная деятельность** – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, заместителей директора, заведующих отделениями, классных руководителей, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному

становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

**Воспитательная работа** – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

**Курсантское самоуправление** – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Курсантское самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Курсантский совет – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

**Внеучебная деятельность** – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

**Календарный план воспитательной работы** – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

**Молодежь** – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники)[1].

**Результаты образования** – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или

части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО) в терминах компетенций.

**Результат воспитания** – состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

**Общая компетенция** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодёжной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитания включает в себя пять разделов.

## Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» |
| Основания для разработки программы | Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:<br>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>– Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;<br>– Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;<br>– Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;<br>– Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;<br>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;<br>– ФГОС СПО по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»;<br>– Положение о Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА;<br>- Локальные нормативные акты регулирующие воспитательную работу в Колледже. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Задачи программы | 1. Создание единого воспитательного пространства в Колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.<br>2. Создание условий для:<br>– развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;<br>– развития социокультурных, духовно-нравственных |

| | |
|---|---|
| | ценностей и принятых в обществе правил, и норм;<br>– самоопределения и социализации, обучающихся Колледжа;<br>– формирования экологического сознания и мышления обучающихся;<br>– формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;<br>– творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.<br>3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду. |
| Сроки реализации программы | 2022-2026 |
| Основные принципы программы | – демократизации<br>– открытости<br>– толерантности<br>– соразвития<br>– непрерывности<br>– преемственности<br>– культуросообразности<br>– индивидуализации<br>– конвергентности<br>– вариативности |
| Основные направления программы | 1. Гражданско-правовое воспитание<br>2. Военно-патриотическое воспитание.<br>3. Профессионально-личностное воспитание.<br>4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры<br>5. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| Планируемые результаты реализации программы | - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;<br>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс |

| | |
|---|---|
| | освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;<br>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;<br>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенции и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;<br>-способность выпускника самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности;<br>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. |
| Исполнители программы | Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры |

## Раздел 2. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания

**2.1. Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.**

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодёжной политике и работе с молодежью.

| Общие компетенции | Критерии проявления компетенций |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах;<br>- обучение по программам дополнительного профессионального образования;<br>- участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -положительный отзыв работодателей с производственной практики; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - выполнение любой работы качественно и желание получить высокую оценку. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - успешная деятельность старшины группы, курса, курсантского актива;<br>- показана готовность действовать во внезапно сложившихся условиях;<br>- наличие опыта проведения мероприятий. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование | - активный компьютерный пользователь;<br>- пользователь библиотечного фонда (анализ |

| | |
|---|---|
| информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | формуляра);<br>- опыт участия в учебно-исследовательской деятельности;<br>- показал способность находить и усваивать профессионально нужную информацию;<br>- способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде;<br>- умеет передавать информацию другому и входить в контакт |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - умение подготовить качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитить;<br>- владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством | - члены курсантского совета, актива группы;<br>- имеет опыт разработки и защиты группового проекта;<br>- участник творческого курсантского коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта;<br>- наличие опыта работы в группе (положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания). |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - наличие опыта формирования команды и работы в ней;<br>- личные инициативы, рациональные предложения;<br>- имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий;<br>- ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства;<br>- лидеры выборных органов и общественных объединений. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - определяет перспективы личностного и профессионального роста;<br>- проявляет инициативу в собственном образовании;<br>- обучается по программам дополнительного образования;<br>- привлекался к проектной деятельности;<br>- участие в мероприятиях, способствующих |

| | |
|---|---|
| | карьерному росту |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями;<br>- читает профессиональную литературу;<br>-овладел навыками самопрезентации;<br>- выступал с рационализаторскими предложениями. |

| Реализация требований ФГОС в сфере достижения личностных результатов обучения | |
|---|---|
| ЛР1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за 6 свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). |
| ЛР2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. |
| ЛР3 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР6 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР7 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |

| | |
|---|---|
| ЛР8 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР13 | Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |

## Раздел 3. Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы

| Общие компетенции ФГОС СПО | Содержание воспитательной работы | Показатели результативности воспитательной работы |
|---|---|---|
| **1. Гражданско-правовое воспитание** | | |
| ОК3.<br>ОК5.<br>ОК6.<br>ОК7.<br>ОК8.<br>ОК9. | Формирование у обучающегося лидерских и социально значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга | ЛР 1.<br>ЛР 2.<br>ЛР 3.<br>ЛР 5.<br>ЛР 6. |
| **2. Военно-патриотическое воспитание** | | |
| ОК3.<br>ОК5.<br>ОК6.<br>ОК7.<br>ОК8.<br>ОК9. | Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к его защите как важнейшей конституционной обязанности в отстаивании национальных интересов Российской Федерации и обеспечении её военной безопасности перед лицом внешних и внутренних угроз. | ЛР 1.<br>ЛР 2.<br>ЛР 3.<br>ЛР 5.<br>ЛР 6. |
| **3. Профессионально-личностное воспитание** | | |
| ОК1.<br>ОК2.<br>ОК3.<br>ОК4.<br>ОК5.<br>ОК6.<br>ОК7.<br>ОК8.<br>ОК9. | Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результа- | ЛР 2.<br>ЛР 4.<br>ЛР 5.<br>ЛР 6.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР13. |

| | | |
|---|---|---|
| | тов обучения. | |
| **4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** | | |
| ОК2.<br>ОК7.<br>ОК8.<br>ОК9. | Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и соцальноадаптированной личности | ЛР 10.<br>ЛР 11.<br>ЛР 12.<br>ЛР 14. |
| **5. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** | | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения | ЛР 10.<br>ЛР 11.<br>ЛР 12.<br>ЛР 14. |

## Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА.

### 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами: директор, заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора пол УМР, заведующий отделением специальности, воспитатели курсов, социальный педагог, классные руководители, руководитель физвоспитания, руководитель клубного формирования, заведующий библиотекой, преподаватели, мастера производственного обучения, а также могут привлекать и другие лица обеспечивающие работу кружков, , клубов, проведение мероприятий.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|---|---|---|
| Музей колледжа | Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности | Постоянные экспозиции |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь:<br>- футбольные ворота,<br>- стойки волейбольные,<br>- щиты баскетбольные,<br>-оборудование полосы препятствия |
| Спортивный зал | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь:<br>- мячи футбольные,<br>- мячи волейбольные,<br>- мячи баскетбольные,<br>- сетка волейбольная, |

| | | |
|---|---|---|
| | | - сетка баскетбольная,<br>- стойки волейбольные,<br>- щиты баскетбольные,<br>- скамейка гимнастическая,<br>- столы для настольного тенниса,<br>- секундомер,<br>- табло,<br>- канат для перетягивания |
| Читальный зал библиотеки | Проведение бесед, встреч с интересными людьми | Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, проектор |
| Кабинет № 12 ЦК «ОТД» | Проведение бесед, встреч с интересными людьми | Столы, стулья, компьютер, проектор |
| Клуб | Подготовка к концертам, смотрам художественной самодеятельности | Музыкальная аппаратура, реквизит |
| Учебная авиационная техническая база | проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий | Мастерские, макеты самолетов |
| Кабинет социального педагога | Проведение бесед с курсантами и родителями (законными представителями), заседаний | Столы, стулья, компьютер |

### 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Колледжа.

Приложение № 4
к ПООП по *специальности*
***25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»***

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы**
**по образовательной программе среднего профессионального образования**
**по специальности *25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»***
**на период с 01 сентября 2022 по 30 июня 2023 г.**

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения (декада) | Целевая аудитория, курс | Ответственный | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **Гражданско-правовое воспитание** | | | | | |
| 1 | Проведение торжественного собрания, посвященного Дню знаний. | 1 сентября | 1-4 курс | ЗДК по УВР и МП | Формирование социально активных курсантов- граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. |
| 2 | Классный час: «Поведение на территории колледжа; права и обязанности курсантов; о запрете курения в общественных местах; о ношении форменной одежды». | I-II | 1-4 курс | Кл. руководители | |
| 3 | Формирование социального паспорта колледжа | I-II | 1-4 курс | Кл. руководители Соц. педагог | |
| 4 | Консультация для курсантов катего- | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | рии детей-сирот о мерах социальной поддержки | I-II | 1-4 курс | Соц. педагог | |
| 5 | Проведение встречи сотрудников полиции с курсантами | II-III неделя | 1-2 курс | Соц. педагог | |
| 6 | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП | В течение месяца | 1-2 курс | Кл. руководители<br>Соц. педагог | |
| 7 | Набор курсантов в волонтерский отряд «Крылья» | В течение месяца | 1-2 курс | Руководитель волонтерского отряда «Крылья» | |
| **Военно-патриотическое воспитание** | | | | | |
| 8 | Классный час: «Нет терроризму» | I | 1-4 курс | Кл. руководители | Формирование патриотического национального самосознания. |
| 9 | Провести беседы к знаменательным датам:<br>– 77 лет со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии;<br>– День российской гвардии;<br>– День окончания Второй мировой войны;<br>– День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией;<br>– Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; | В течение месяца | 1-4 курс | Зав. библиотекой<br>Кл. руководители | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | – Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. | | | | |
| **Профессионально-личностное воспитание** | | | | | |
| 10 | Проведение выборов в курсантский Совет колледжа | I | 1-4 курс | ЗДК по УВР и МП | |
| 11 | Проведение экскурсий в музее колледжа | Еженедельно | 1-2 курс | Музейный смотритель | |
| 12 | Проведение бесед с курсантами:<br>– 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского;<br>- 25 лет назад впервые поднялся в небо самолёт местных линий Ан-140. | В течение месяца | 1-4 курс | Кл. руководители Воспитатели | Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели. |
| 13 | Проведение торжественного ритуала «Посвящение в курсанты» | 24.09.2022 | 1-2 курс | ЗДК по УВР и МП | |
| **Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** | | | | | |
| 14 | Входной медицинский осмотр | Август - Сентябрь | 1-4 курс | Зав. амбулаторией | Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоро- |
| 15 | Проведение инструктажа по технике безопасности | I | 1-4 курс | Воспитатели | |
| 16 | Подготовить санбюллетень о профилактике COVID 19 | I | 1-4 курс | Зав. амбулаторией | |
| 17 | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального ро- | II | 1-4 курс | Кл. руководители | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ста» | | | | вья, продуктивной жизнедеятельности. |
| 18 | Классный час: «Утилизации бытовых отходов» | III | 1-4 курс | Кл. руководители | |
| 19 | Запись в спортивные секции | В течение месяца | 1-4 курс | Руководитель физвоспитания | |
| 20 | Проведение соревнований по различным видам спорта | В течение месяца | 1-4 курс | Руководитель физвоспитания | |
| 21 | Обеспечить прохождение флюорографического обследования курсантов | В течение месяца | 1-4 курс | Зав. амбулаторией Воспитатели Кл. руководители | |
| **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** | | | | | |
| 21 | Проведение музыкальной программы, посвященного Дню знаний. | 1 сентября | 1-4 курс | РКФ | Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции. |
| 22 | Проведение музыкальной программы торжественного ритуала «Посвящение в курсанты» | 24.09.2021 | 1-2 курс | РКФ | |
| 23 | Проведение концерта, посвященного «Дню пожилого человека» | 30 сентября | Участники художественной самодеятельности | РКФ | |
| 24 | Знакомство курсантов первого года обучения с библиотекой. | В течение месяца | 1-2 курс | Зав. библиотекой | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **Гражданско-правовое воспитание** | | | | | |
| 25 | Волонтерская акция. Помощь ветеранам колледжа. | I | Волонтерский отряд «Кры- | Руководитель волонтерского отря- | Формирование социально активных курсантов- граждан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | лья» | да «Крылья» | России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. |
| 26 | Анкетирование курсантов колледжа по проблеме экстремизма | II | 1-4 курс | Соц. педагог | |
| 27 | Провести работу со старшинами, направленную на улучшение «микроклимата» в учебной группе, курсе | III | 1-4 курс | Воспитатели | |
| **Военно-патриотическое воспитание** | | | | | |
| 28 | Провести классный час, посвященный памяти Героя России, выпускника колледжа С.И. Коршунова | I | 1-4 курс | Кл. руководители | Формирование патриотического национального самосознания. |
| 29 | Провести классный час, посвященный памяти Н. Курченко. | II | 1-4 курс | Кл. руководители | |
| **Профессионально-личностное воспитание** | | | | | |
| 30 | Подведение итогов состояния дисциплины и успеваемости за сентябрь | 3-7 октября | 1-4 курс | Воспитатели | Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели. |
| 31 | Проведение бесед с курсантами:<br>– 65 лет со дня запуска в СССР первого в мире искусственного спутника земли;<br>– 45 лет назад впервые поднялся в воздух фронтовой истребитель МиГ-29;<br>– 55 лет назад началась эксплуатация самолетов Ан-24;<br>- «Итоги работы ГА за 1 полугодие 2022 года» (газета «ВТ»). | I-III | 1-4 курс | Зав. библиотекой<br>Кл. руководители<br>Воспитатели | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 32 | Определить претендентов на диплом «С отличием» и провести с ними разъяснительную работу для получения стабильных результатов. | III | 4 курс | У.О.<br>Кл. руководители | |
| **Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** | | | | | |
| 33 | Проведение соревнований по различным видам спорта | I-III | 1-4 курс | Рук. физвоспитания | Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. |
| 34 | Подготовить санбюллетень о профилактике простудных заболеваний | I | 1-4 курс | Зав. амбулаторией<br>Воспитатели | |
| 35 | Провести встречу врача-нарколога с курсантами | II | 1-2 курс | Соц. педагог | |
| 36 | Анкетирование курсантов колледжа по вопросам питания в колледже | III | 1-4 курс | Зав. столовой<br>Соц. педагог | |
| 37 | Беседа «Экологические проблемы Земли» | III | 1-4 курс | Зав. библиотекой<br>Кл. руководители | |
| 38 | Проведение областного волейбольного турнира «Памяти Героя России С.И. Коршунова» | 28 октября | Сборная колледжа | ЗДК по УВР и МП<br>Рук. физвоспитания | |
| **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** | | | | | |
| 39 | Концерт, посвященный «Дню учителя» | 5 октября | Участники художественной самодеятельности | РКФ | |
| 40 | Проведение смотра художественной | 26 октября | 1-2 курс | РКФ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | самодеятельности среди курсантов первого года обучения | | | Кл. руководители | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| **Гражданско-правовое воспитание** | | | | | |
| 41 | Поздравления работников и курсантов колледжа с праздником «День Народного Единства». | 4 ноября | Колледж | ЗДК по ВР и СВ | Формирование социально активных курсантов- граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. |
| 42 | Анкетирование курсантов «Мое отношение к наркотикам» | I | 1-4 курс | Соц. педагог<br>Воспитатели | |
| 43 | Провести смотр внутреннего порядка в общежитиях и представить лучшие комнаты на поощрение | II | 1-4 курс | Председатель КС<br>Зав. общежитием<br>Воспитатели | |
| 44 | Оказание помощи органам курсантского самоуправления в выполнении плановых мероприятий | III | 1-4 курс | ЗДК по УВР и МП | |
| **Военно-патриотическое воспитание** | | | | | |
| 45 | Проведение бесед с курсантами:<br>– День народного единства;<br>– День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов;<br>- 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой | I-III | 1-4 курс | Зав. библиотекой<br>Кл. руководители<br>Воспитатели | Формирование патриотического национального самосознания. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Октябрьской социалистической революции. | | | | |
| 46 | Классный час, посвященный памяти выпускников колледжа погибших при исполнении воинского долга (А.В. Софиенко, Д.В. Афанасов, Р. Ключников, Д. Абрамов). | III | 1-4 курс | Кл. руководители | |
| | **Профессионально-личностное воспитание** | | | | |
| 47 | Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за октябрь. | 7-11 ноября | 1-4 курс | Воспитатели | Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели. |
| 48 | Анкетирование курсантов «Адаптация курсантов первого года обучения» | I | 1-2 курс | Соц. педагог | |
| 49 | Проведение бесед на тему:<br>– 45 лет назад состоялся первый рейс самолета Ту-144;<br>– 65 лет назад собака Лайка стала первым живым существом, отправившимся в космический полет;<br>- 70 лет назад состоялся первый полет турбовинтового стратегического бомбардировщика Ту-95. | I-III | 1-4 курс | Зав. библиотекой<br>Кл. руководители<br>Воспитатели | |
| 50 | Проведение встречи курсантов-выпускников с представителями отдела кадров по вопросам прохожде- | III | 4 курс | Начальник ОК<br>Заведующий практикой | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ния преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства. | | | | |
| **Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** | | | | | |
| 51 | Выпустить санитарный бюллетень, посвященный профилактике кишечных заболеваний | I | 1-4 курс | Зав. амбулаторией | Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. |
| 52 | Изготовление волонтерами кормушек для птиц | I | Волонтерский отряд «Крылья» | Руководитель волонтерского отряда «Крылья» | |
| 53 | Проведение соревнований по различным видам спорта | I-III | 1-4 курс | Рук. физвоспитания | |
| 54 | Проведение бесед в учебных группах о здоровом образе жизни | II | 1-4 курс | Кл. руководители Воспитатели | |
| 55 | Проведение областного баскетбольного турнира, посвященного памяти выпускников колледжа погибших при исполнении воинского долга (А.В. Софиенко, Д.В. Афанасов, Р. Ключников, Д. Абрамов) | 25 ноября | Сборная колледжа по баскетболу | Рук. физвоспитания | |
| **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** | | | | | |
| 56 | Проведение беседы:<br>– 135 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршака. | Ноябрь | 1-4 курс | Зав. библиотекой Кл. руководители | Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной |
| 57 | Проведение смотра художественной самодеятельности среди курсантов | 23 ноября | 1-4 курс | РКФ Воспитатели | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | колледжа | | | | позиции. |
| | | | **ДЕКАБРЬ** | | |
| | | | **Гражданско-правовое воспитание** | | |
| 58 | Классный час, посвящённый «Дню Конституции России» | I | 1-4 курс | Кл. руководители | Формирование социально активных курсантов- граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. |
| 59 | Анкетирование курсантов «Мое отношение к коррупции» | I | 1-4 курс | Соц. педагог<br>Воспитатели | |
| 60 | Проведение встречи сотрудников полиции с курсантами | I | 1-2 курс | Соц. педагог | |
| 61 | Вовлечение курсантов в творческие объединения, спортивные секции и волонтерский отряд | I-III | 1-3 курс | Председатель КС<br>Воспитатели<br>Кл. руководители | |
| 62 | Организовать выпуск праздничных стенгазет, посвященных Новому году | III | 1-4 курс | Воспитатели | |
| | | | **Военно-патриотическое воспитание** | | |
| 63 | Проведение беседы на тему:<br>– День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп;<br>– День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой;<br>– День Героев Отечества;<br>- День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под коман- | I-III | 1-4 курс | Кл. руководители<br>Воспитатели<br>Зав. библиотекой | Формирование патриотического национального самосознания. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дованием А.В. Суворова. | | | | |
| **Профессионально-личностное воспитание** | | | | | |
| 64 | Проведение родительского собрания | 3 декабря | Родители курсантов 1-4 курса | ЗДК по УВР и МП<br>ЗДК по УМР | Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели. |
| 65 | Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за октябрь. | 5-9 декабря | 1-4 курс | Воспитатели | |
| 66 | Выявить слабоуспевающих курсантов и задолжников в каждой учебной группе и составить индивидуальный план работы с ними. | I | 1-4 курс | Кл. руководители<br>Мастера п/о | |
| 67 | Проведение беседы:<br>– Международный день гражданской авиации;<br>- 75 лет назад основано вертолётное КБ имени М.Л. Миля. | I-II | 1-4 курс | Зав. библиотекой<br>Кл. руководители<br>Воспитатели | |
| **Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** | | | | | |
| 68 | Выпустить сан. бюллетень «Как защититься от СПИДа» | I | 1-4 курс | Зав. амбулаторией | Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. |
| 69 | Проведение соревнований по различным видам спорта | I | 1-4 курс | Рук. физвоспитания | |
| 70 | Проведении беседы: «Особо охраняемые природные территории в РФ» | II | 1-4 курс | Кл. руководители<br>Зав. библиотекой | |
| **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** | | | | | |
| 71 | Конкурс новогодних игрушек | III | 1-4 курс | РКФ | Воспитание у курсантов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 72 | Проведение Новогоднего праздника для работников, курсантов и детей работников колледжа | III | 1-4 курс | РКФ | нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции. |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| **Гражданско-правовое воспитание** | | | | | |
| 73 | Освещение общественной деятельности колледжа в социальных сетях | Постоянно | Курсантский совет | Председатель КС | Формирование социально активных курсантов- граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. |
| 74 | Взаимодействие с волонтерскими отрядами г. Кирсанова | Постоянно | Волонтерский отряд «Крылья» | Руководитель волонтерского отряда «Крылья» | |
| 75 | Оказание методической помощи органам самоуправления в планировании и проведении мероприятий | II | Старшины Курсантский совет | ЗДК по УВР и МП | |
| **Военно-патриотическое воспитание** | | | | | |
| 76 | Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда | II | 1-4 курс | Кл. руководитель | Формирование патриотического национального самосознания. |
| **Профессионально-личностное воспитание** | | | | | |
| 77 | Провести классный час в учебных группах и собрания на курсах с повесткой: «Итоги экзаменационной сессии и задачи на очередной семестр». | 17-21 января | 1-4 курс | Кл. руководители Воспитатели | Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованны- |
| 78 | Провести беседы: | II-III | 1-4 курс | Кл. руководители | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - Первый полет магистрального лайнера Ил-62;<br>- 85 лет назад основано КБ имени Ильюшина. | | | Воспитатели<br>Зав. библиотекой | ми в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели. |
| 79 | Встреча курсантов с ветеранами и выпускникам колледжа | III | 1-2 курс | Зав. библиотекой | |
| **Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** | | | | | |
| 80 | Проведение входного медицинского контроля прибывающих курсантов | II | 1-4 курс | Зав. амбулаторией | Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. |
| 81 | Проведение соревнований, посвященных «Дню студента» | II-III | 1-4 курс | Рук. физвоспитания | |
| 82 | Беседа «Красная книга Тамбовской области» | III | 1-4 курс | Кл. руководители | |
| **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** | | | | | |
| 83 | Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню студента» | III | Участники художественной самодеятельности, курсанты | РКФ | Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции. |
| 84 | Проведение бесед:<br>- Христианский праздник «Крещение»;<br>- 140 лет со дня рождения писателя А.Н. Толстого | II-III | 1-4 курс | Зав. библиотекой | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Гражданско-правовое воспитание** | | | | | |
| 85 | Проведение встречи сотрудников полиции с курсантами | I | 1-2 курс | ЗДК по УВР и МП | Формирование социально активных курсантов- граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. |
| 86 | Осуществлять контроль за чистотой и порядком в жилых помещениях и мест общего пользования | Постоянно | 1-4 | Зав.общежитием<br>Воспитатель | |
| **Военно-патриотическое воспитание** | | | | | |
| 87 | Провести беседы на тему:<br>– День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;<br>– День памяти воинов-интернационалистов;<br>– День защитника Отечества;<br>– День победы Красной Армии над войсками Германии. | Февраль | 1-4 курс | Кл. руководители<br>Воспитатели<br>Зав. библиотекой | Формирование патриотического национального самосознания. |
| 88 | «Встреча поколений» - встречи с воинами-интернационалистами | Февраль | 1 курс | Зав. библиотекой | |
| **Профессионально-личностное воспитание** | | | | | |
| 89 | Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за январь | 1-9 февраля | 1-4 курс | Воспитатели | Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованны- |
| 90 | Проведение бесед:<br>- 100 лет образования гражданской авиации России; | I-III | 1-4 курс | Кл. руководители<br>Воспитатели | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Профессия - авиатехник»;<br>«Моя профессия – моё признание». | | | Зав. библиотекой | ми в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели. |
| 91 | Проведение встреч с ветеранами колледжа | I-III | 1 курс | Зав. библиотекой | |
| **Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** | | | | | |
| 92 | Поведение соревнований, посвященных «Дню работника Гражданской авиации» | I-III | 1-4 курс | Рук. физвоспитания | Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. |
| 93 | Проведение спортивной игры «А ну-ка, парни» | II | 1-4 курс | Рук. физвоспитания | |
| **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** | | | | | |
| 94 | Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню работника гражданской авиации» | I-III | Участники художественной самодеятельности, курсанты | РКФ | Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции. |
| 95 | Организовать книжную выставку и провести устный журнал «Гражданская авиация России» | I-III | 1-4 курс | Зав. библиотекой | |
| 96 | Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества» | II | Участники художественной самодеятельности, курсанты | РКФ | |
| 97 | День памяти А.С. Пушкина. | II | 1-4 курс | Кл. руководители | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Зав. библиотекой | |
| **МАРТ** | | | | | |
| **Гражданско-правовое воспитание** | | | | | |
| 98 | Провести беседу на тему:<br>- «Ответственность за нарушение законов»;<br>- «Какими нормами живет наш коллектив». | I-III | 1-4 курс | Кл. руководители<br>Воспитатели | Формирование социально активных курсантов- граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. |
| 99 | Оказание помощи ветеранам колледжа | III | Волонтерский отряд «Крылья» | Руководитель волонтерского отряда «Крылья» | |
| **Военно-патриотическое воспитание** | | | | | |
| 100 | Повести беседу:<br>- «Служба в Российской Армии– священный долг гражданина Российской Федерации»;<br>- «День воссоединения Крыма с Россией». | II | 1-4 курс | Кл. руководители<br>Воспитатели | Формирование патриотического национального самосознания. |
| **Профессионально-личностное воспитание** | | | | | |
| 101 | Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за февраль | 2-6 марта | 1- 4 курс | Воспитатели | Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели. |
| 102 | Проведение встреч с работодателями | II | 4 курс | Начальник ОК | |
| 103 | Проанализировать состояние дисциплины за I квартал 2023 года и подготовить отчет в МГТУ ГА. | III | 2- 4 курс | Кл. руководители<br>Воспитатели<br>Зав. библиотекой | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** | | | | | |
| 104 | Проведение спортивного праздника «А ну-ка, девушки» | 1 марта | 1-4 курс | Рук. физвоспитания | Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. |
| 105 | Поведение соревнований по различным видам спорта | I-III | 1-4 курс | Рук. физвоспитания | |
| 106 | Выпустить санбюллетень по профилактике туберкулеза и провести беседы в учебных подразделениях. | II | 1-4 курс | Зав. амбулаторий Воспитатели | |
| 107 | Проведение беседы на тему:<br>- «Профилактике заболеваемости в межсезонье»;<br>- «Здоровый образ жизни – залог совершенства общества»; | II-III | 1-4 курс | Зав. амбулаторий Кл. руководители | |
| 108 | Классный час «Сохранить природу-сохранить жизнь» | III | 1-3 курс | Кл. руководители | |
| **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** | | | | | |
| 109 | Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Международному женскому дню» | I | Участники художественной самодеятельности | РКФ | Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции. |
| 110 | Провести беседу на тему:<br>- 110 лет со дня рождения поэта, драматурга С.В. Михалкова. | II | 1-2 курс | Зав. библиотекой | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| **Гражданско-правовое воспитание** | | | | | |
| 111 | Проведение встреч с работниками | I | 1-2 курс | Соц.педагог | Формирование социально ак- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правоохранительных органов | | | | тивных курсантов- граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. |
| 112 | Уборка территории колледжа | II-III | 1-3 курс | Воспитатели Старшины | |
| 113 | Контроль за соблюдением распорядка дня в колледже | III | 1-4 курс | Воспитатели Старшины | |
| 114 | Классный час:<br>«Жизненные ценности современноймолодежи».<br>«Коррупция как особый вид правонарушений | III | 1-4 курс | Кл. руководители | |
| **Военно-патриотическое воспитание** | | | | | |
| 115 | Проведение классных часов на тему:<br>– 12 апреля – День космонавтики;<br>– День освобождения узников концлагерей;<br>- День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. | I-III | 1-4 курс | Кл. руководители | Формирование патриотического национального самосознания. |
| 116 | Уборка обелиска | III | 2-4 курс | Мастера п\о | |
| **Профессионально-личностное воспитание** | | | | | |
| 117 | Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за март | 3-7 апреля | 1-4 курс | Воспитатели | Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели. |
| 118 | Проведение встреч курсантов с представителями авиапредприятий | II-III | 3-4 курс | Начальник ОК | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** | | | | | |
| 119 | Проведение беседы:<br>- «О здоровом образе жизни к «Всемирному дню здоровья»» | I | 1-4 курс | Классные руководители<br>Воспитатели | Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. |
| 120 | Проведение областного волейбольного турнира по волейболу, посвящённого «Дню космонавтики» | 14 апреля | Сборная колледжа по волейболу | Рук. физвоспитания | |
| 121 | Встреча с ликвидаторами аварии на ЧАЭС | 27 апреля | 1-2 курс | Зав. библиотекой | |
| 122 | Проведение субботника по уборке территории | II-III | 1-4 курс | Нач. хозотдела<br>Председатели ЦК<br>Воспитатели | |
| **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** | | | | | |
| 123 | Провести беседы на тему:<br>– 1 апреля - День смеха;<br>- «Тамбовский край» по творчеству поэтов г. Кирсанова. | I-II | 1-4 курс | Зав. библиотекой | Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции. |
| 124 | Провести литературный конкурс на тему: «Стихи о войне» | III | 1-4 курс | Зав. библиотекой | |
| 125 | Участие в региональном конкурсе «Студенческая весна» | III | Участники художественной самодеятельности | РКФ | |
| **МАЙ** | | | | | |
| **Гражданско-правовое воспитание** | | | | | |
| 126 | Участие курсантов и работников | 1 мая | 1-4 курс | ЗДК по УВР и МП | Формирование социально ак- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | колледжа в праздничных мероприятиях 1 мая | | | | тивных курсантов- граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. |
| **Военно-патриотическое воспитание** | | | | | |
| 127 | Акция «Георгиевская лента» | I | Волонтерский отряд «Крылья» | Руководитель волонтерского отряда «Крылья» | Формирование патриотического национального самосознания. |
| 128 | Торжественное собрание у Обелиска «Никто не забыт и ничто не забыто» | I | 1-4 курс | ЗДК по УВР и МП | |
| 129 | Участие в «Вахте Памяти» и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы | 9 мая | 1-4 курс | ЗДК по УВР и МП | |
| **Профессионально-личностное воспитание** | | | | | |
| 130 | Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за апрель | 10-12 мая | 1-4 курс | Воспитатели | Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели. |
| 131 | День открытых дверей | 13 мая | Абитуриенты | ЗДК по УВР и МП<br>ЗДК по УМР | |
| 132 | Встречи курсантов с работодателями | II-III | 4 курс | Начальник ОК | |
| 133 | Провести беседу на тему:<br>– ГВФ в годы Великой Отечественной войны;<br>– В День Победы во «Внуково» приземлился самолет Ли-2, доставивший | I-III | 1-3 курс | Кл. руководители | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | из Берлина в Москву Акт о безоговорочной капитуляции войск гитлеровской Германии.<br>- 15 лет назад выполнил первый полет прототип регионального самолёта Sukhoi Superjet 100. | | | | |
| **Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** | | | | | |
| 134 | Поведение соревнований по различным видам спорта, посвящённых «Дню Победы» | I-III | 1-4 курс | Рук. физвоспитания | Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. |
| 135 | Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | II | Волонтерский отряд «Крылья» | Руководитель волонтерского отряда «Крылья» | |
| 136 | Проведение беседы на тему:<br>- Всемирный день без табака. | III | 1-4 курс | Кл. руководители<br>Воспитатели | |
| **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** | | | | | |
| 137 | Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню Победы» | I | Участники художественной самодеятельности | РКФ | Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции. |
| 138 | Проведение бесед на тему:<br>– «День славянской письменности и культуры»;<br>- «Общероссийский день библиотек». | II-III | 1-2 курс | Кл. руководители<br>Зав. библиотекой | |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| **Гражданско-правовое воспитание** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 139 | Проведение беседы на тему:<br>- «Символы Российской Федерации»; | I | 1-4 курс | Кл. руководители<br>Воспитатели | Формирование социально активных курсантов- граждан России, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. |
| 140 | Уборка жилых помещений в общежитии | III | 1-4 курс | Зав. общежитием<br>Воспитатели | |
| **Военно-патриотическое воспитание** | | | | | |
| 141 | Проведение бесед на тему:<br>- «Символы Российской Федерации»;<br>– «29 июня – день партизан и подпольщиков»;<br>– «Всемирный день донора крови»;<br>– «День молодежи России». | I-III | 1-4 курс | Кл. руководители<br>Воспитатели | Формирование патриотического национального самосознания. |
| 142 | День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны | 22 июня | 1-4 курс | Кл. руководители<br>Воспитатели | |
| **Профессионально-личностное воспитание** | | | | | |
| 143 | Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за май | 5-9 июня | 1-4 курс | Воспитатели | Подготовка конкурентно способного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели. |
| 144 | Проведение классного часа на тему: «Задачи по успешной сдаче сессии и ВКР» | I | 1-4 курс | Кл. руководители | |
| 145 | Подготовка характеристик на курсантов | II-III | 1-4 курс | Кл. руководители | |
| 146 | Проведение беседы, посвященной 63-летию Кирсановского АТК | II-III | 1-4 курс | Кл. руководители<br>Воспитатели | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 147 | Торжественное вручение дипломов | Июнь | 4 курс | ЗДК по УВР и МП | |
| **Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** | | | | | |
| 148 | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | I | 1-3 курс | Кл. руководители Воспитатели | Формирование здорового образа жизни, развитие физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. |
| 149 | Поведение соревнований по различным видам спорта | I | 1-4 курс | Рук. физвоспитания | |
| 150 | Уборка прилегающей территории | I-III | 1-3 курс | Зав. хозяйством Председатели ЦК Воспитатели | |
| **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** | | | | | |
| 151 | Проведение праздничного концерта, посвященного выпуску курсантов | III | Участники художественной самодеятельности | РКФ | Воспитание у курсантов нравственности, высокой культуры, развитие инициативы и творческих способностей, активной жизненной позиции. |

Разработал:
Заместитель директора по УВР и МП Н.А. Косинич

Согласовано:

Курсантским советом

Протокол от «14» июня 2021г. Председатель И.А. Карпенко



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ" (МГТУ ГА),** Пунт Александр Егорович, Директор **29.06.2022** 14:08 (MSK), Сертификат № 7A19FEB0C2AB107CE217485C349964A7