

Приложение к программе
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Кирсановского АТК –
филиала МПТУ ГА

/А.Е. Пунт/
« 29 » 06 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2022г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. №389.

Регистрационный номер №32898

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Разработчик: преподаватель – С.Г. Шишкина

Редактор: заведующий отделением специальности 25.02.01- А.В. Малинин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 25.02.01. «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» ОГСЭ. 01 относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающего (всего) в том числе:	24
работа с учебной литературой	10
работа с методическими и учебными пособиями	4
индивидуальное творческое задание	10
ответы на контрольные вопросы	-
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические, работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. История философии.		12+6*	
Тема 1.1. Философия и ее роль в обществе.	Мировоззрение и его формы. Предмет философии. Структура и функции философии. Основной вопрос философии.	2	2
Тема 1.2. Античная философия.	Атомистика Демокрита. Учение Сократа. Идеализм Платона. Философия Аристотеля.	2	2
Тема 1.3 Философия средневековья и эпохи Возрождения.	Теоцентризм. Патристика и схоластика. Особенности философии Возрождения – антропоцентризм, гуманизм, пантеизм.	2	1
Тема 1.4. Философия нового и новейшего времени.	Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах) Философия марксизма. Современная западная философия, «философия жизни», экзистенциализм, фрейдизм	2	1
Тема 1.5. Русская философия.	Западники и славянофилы. Религиозная философия (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков)	2	2
	Практическая работа №1. Основные вехи философской мысли.	2	2
	Самостоятельная работа курсантов: Проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания	6*	
Раздел 2. Онтология - философское учение о бытии.		8+4*	
Тема 2.1. Материя и ее атрибуты	Понятие «бытие». Понятие материи. Пространство и время, основные формы материи. Движение-способ существования материи.	2	2
Тема 2.2. Учение о развитии (диалектика)	Диалектика и метафизика. Категории, принципы и законы развития. Детерминизм.	4	2
	Практическая работа №2. Законы диалектики.	2	2
	Самостоятельная работа курсантов: Проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания.	4*	

Раздел 3. Антропология- философия человека.		8+4*	
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	Теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Условия формирования личности.	2	2
Тема 3.2. Проблема смысла существования человека.	Основополагающие понятия человеческого бытия. Смысл жизни Счастье. Любовь. Свобода. Смерть.	4	2
	Практическая работа №3. Основные категории человеческого бытия: смысл жизни, счастье, любовь, свобода, смерть.	2	2
	Самостоятельная работа курсантов: Проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания.	4*	
Раздел 4. Философия познания (Гносеология)		8+6*	
Тема 4.1. Сознание.	Проблема сознания в философии. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.	2	2
Тема 4.2. Теория познания.	Проблема познания в философии. Ступени и формы познания. Истина и ее виды.	2	2
Тема 4.3. Научная, философская и религиозная картины мира.	Понятие о картине мира. Научная картина мира. Философская картина мира. Религиозная картина мира.	2	2
Тема 4.4. Наука и ее роль в обществе.	Понятие науки. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	2	2
	Самостоятельная работа курсантов: Проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания	6*	
Раздел 5. Социальная философия.		12+4*	
Тема 5.1. Общество и его развитие.	Понятие социальной философии и общества. Основные сферы общественной жизни. Прогресс и регресс в развитии общества. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	4	2
Тема 5.2 Аксиология – учение о ценностях.	Ценности, их природа и принципы классификации, моральные и эстетические ценности.	4	2

Тема 5.3. Глобальные проблемы современности.	Сущность, признаки и классификация глобальных проблем, особенности их разрешения.	2	2
	Практическая работа №4. Аксиология как наука о ценностях.	2	2
	Самостоятельная работа курсантов: Проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания.	4*	
Итого		48+24*=72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

*- самостоятельная работа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-наглядные пособия:

1. плакаты, презентации;
2. опорные конспекты, стенды, карточки;
3. учебная литература, словари разных типов;
4. методические пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office Standard 2010 (License: 62292046)
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечения обучения.

Основная литература:

1. Волкогорова О.Д. Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. –М.: ИНФРА,2018.
2. А.А. Сычёв. Основы философии. - 2- изд. М.: АльфаМ.Инфра-М.2017.
3. Гаранина О.Д. Философия. Пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий для студентов 2 курса всех направлений и специальностей очной формы обучения. -М: МГТУ ГА, 2017

Дополнительная литература:

1. Косухин Ю.П. Основы философии. КАТК- филиал МГТУ ГА, 2016.
2. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. – М.: МГТУ ГА, 2017

Интернет-ресурсы

ЭБС «ЛАНЬ» Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92448>.

Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - Загл. с экрана

Направления в философии, биографии философов и методическая литература

[Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://philosophy.wideworld.ru/> - Загл. с экрана

Философия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.filo-lecture.ru/> -Загл. с экрана

Философия: студенту, аспиранту, философу [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.philosoff.ru/> - Загл. с экрана

Философский портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.philosophy.ru/lib/> - Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающих знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается дифференцированным зачетом, который проводит ведущий преподаватель. На дифференцированном зачете могут присутствовать представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для дифференцированного зачета и текущего контроля образовательным учреждением создаются контрольно-оценочные средства (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно - измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Раздел (тема) Учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Раздел 1 Тема 1.1-1.3</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.</p>	<p>Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Знания: - основные понятия социологии; - роль социологии в жизни человека и общества; - элементы социальной структуры общества; - об условиях социализации личности, ответственности и поведении в обществе;</p>	<p>- использовать методы современной социологии;</p> <p>- понимать, излагать и анализировать базовую социологическую информацию.</p> <p>- научиться понимать и ориентироваться в социокультурной системе общества.</p>	<p>написание и защита рефератов.</p> <p>комбинированный опрос.</p> <p>устный опрос.</p> <p>практическая работа №1</p> <p>тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>зачёт.</p>

<p>Раздел 2 Тема 2.1-2.4</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.</p>	<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих политических проблемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значение политологии как отрасли духовной культуры для формирования гражданской позиции и профессиональных навыков; - формулировать представление о политике, как важнейшем общественном явлении. - воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия политологии; - роль политологии в жизни человека и общества; - сущность политического процесса; - принципы правового государства и структуру гражданского общества; - политические партии, их функции и типы; - современные международные отношения и проблемы современности; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы современной политологии; - понимать, излагать и анализировать базовую политологическую информацию. - научиться понимать и ориентироваться в политической жизни страны и в современных международных отношениях. 	<p>написание и защита рефератов.</p> <p>комбинированный опрос.</p> <p>устный опрос.</p> <p>тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>практическая работа №2</p> <p>контрольная работа.</p> <p>зачёт</p>
--	--	---	---

Заместитель директора Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА по УМР _____ /Н.Н. Карнаущенко/

Заведующий отделением специальности 25.02.01 Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА _____ / А. В. Малинин/

Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА _____ / С.Г. Шишкина/

Программа обсуждена и одобрена на методическом совещании цикловой комиссии ОГ и СЭД
Протокол №13 от «21» 06 2022г.
Председатель цикловой комиссии ОГ и СЭД
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА
_____ /Т.А. Курносова /