

Приложение к программе
«Техническая эксплуатация летательных
аппаратов и двигателей»

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ -
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Кирсановского АТК - филиала
МГТУ ГА  /А.Е. Пунт/
«29»  2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ППССЗ ФГОС СПО по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 389.

Зарегистрирован в Минюсте РФ от 27 июня 2014 г.

Регистрационный № 32898.

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА.

Разработчик: преподаватель В.А. Евсеев

Редактор: заведующий отделением специальности 25.02.01 А.В. Малинин

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности ФСПО СПО 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» ОП.09 принадлежит профессиональному циклу к подциклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» необходима для подготовки высококвалифицированных авиационных специалистов, способных решать проблемы безопасности жизнедеятельности.

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися необходимых общепрофессиональных знаний, профессиональных компетенций и формирование устойчивого мнения о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищённости человека от различных поражающих факторов.

Перед обучающимися ставятся задачи:

- **освоения знаний** о безопасном поведении человека в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного, а также социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитания** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развития** черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; безопасность поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;
- **овладения умениями** правильно оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; целенаправленно действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- **развития потребности** в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях;
- **формирования мировоззрения и воспитания** у обучающихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения безопасности жизнедеятельности обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.

ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиaperевозок на этапе технического обслуживания.

ПК 1.4. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению.

ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часов том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающихся 68 часов;
- практические занятия 20 часов;
- самостоятельная работа 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
работа с учебной литературой	22
работа с методическими и учебными пособиями	10
ответы на контрольные вопросы	2
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, самостоятельные работы.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.		2+1*	
	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой.	1*	
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях		18+9*	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика. Чрезвычайные ситуации военного характера.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные возникновением пожаров и взрывов. Особенности современных военных конфликтов. Предназначения оружия массового поражения. Средства доставки ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Радиоактивное загрязнение территории. Характеристика химического, бактериального и биологического оружия. Обычные средства поражения повышенной эффективности.	2	2
	Практическое занятие № 1 «Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля».	4	
	Практическое занятие № 2 «Приборы химической разведки».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	3*	
Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.	Виды защитных сооружений. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров. Первичные средства пожаротушения Ликвидация радиоактивного и химического заражения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Меры противодействия терроризму и обеспечение защищенности населения от терактов.	2	2
	Практическое занятие № 3 «Средства индивидуальной защиты населения».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями	3*	

1	2	3	4
Тема 1.4 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения, и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС. Гражданская оборона, как составляющий объект РСЧС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	3*	
Раздел 2. Основы военной службы.		48+24*	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирование ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	1*	
Тема 2.2. Организация обороны Российской Федерации.	Задачи, стоящие перед высшими государственными органами власти. Главные цели обеспечения военной безопасности. Федеральный закон «Об обороне». Организация обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	1*	
Тема 2.3. Вооруженные Силы Российской Федерации.	История образования Вооружённых сил Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	1*	
Тема 2.4. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление ВС.	Назначение Вооруженных Сил. Принципы строительства Вооруженных Сил. Задачи Вооруженных Сил. Порядок применения Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	2*	
Тема 2.5. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020гг.	Необходимость проведения реформы ВС РФ. Изменение структуры Вооруженных Сил- переход от четырехзвенной системы управления военной округ- армия- дивизия- полк к трехзвенной: военный округ- оперативное командование- бригада. Сокращение численности Вооруженных Сил (офицерский состав). Проблемы перехода на контракт. Этапы реформирования армии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	1*	

1	2	3	4
Тема 2.6. Воинская обязанность в Российской Федерации.	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	2*	
Тема 2.7. Призыв граждан на военную службу.	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службы». Категория граждан, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение граждан от призыва на военную службу. Граждане, имеющие право на освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Отсрочка от призыва при наличии определенных семейных обстоятельств.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	1*	
Тема 2.8. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба - особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	1*	
Тема 2.9. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.	Определение статуса военнослужащих и приобретение его. Основные факторы правового статуса. Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей. Дополнительные льготы, гарантии и компенсации. Определение – права и обязанности. Права и свободы военнослужащего. Военно-служебные права (общие, должностные и специальные). Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	2*	
Тема 2.10. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	Понятие и определение - юридическая ответственность, правонарушение, проступок. Виды ответственности - дисциплинарная, административная, гражданско- правовая, материальная и уголовная. Грубые дисциплинарные проступки. Социальное обеспечение лиц, проходящих военную службу. Охрана здоровья военнослужащих. Ежегодное медицинское обследование. Размещение военнослужащих. Право на обучение. Льготы военнослужащих.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	1*	

1	2	3	4
Тема 2.11. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службы». Положение о порядке прохождения военной службы. Начало военной службы и срок военной службы. Срок истечения военной службы по призыву и контракту. Увольнение с военной службы в запас и в отставку. Причины увольнения военнослужащих. Причины досрочного увольнения с военной службы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	1*	
Тема 2.12. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.	Прохождение военной службы по призыву. Общие вопросы военной службы. Приведение к Военной присяге. Общевоинские уставы. Размещение личного состава роты. Парково-хозяйственный день. Распорядок дня. Вечерняя поверка. Боевая подготовка. Караульная служба. Обязанности часового. Воинская дисциплина.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	1*	
Тема 2.13. Военная служба по контракту.	Контракт о прохождении военной службы в Сухопутных войсках, Воздушно-Космических Силах, в Военно-Морском Флоте. Виды контрактов. Условия контракта о прохождении военной службы. Профессиональный психологический отбор. Категории профессиональной пригодности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	1*	
Тема 2.14. Альтернативная гражданская служба.	Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон. Права граждан проходящие АГС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	1*	
Тема 2.15. Государственные и воинские символы России.	Флаговая группа символов (стяги, флаги, знамена и штандарты). Государственный флаг. Государственный гимн. Символы персональные (военнослужащих) и символы воинских структурных единиц (войск, войсковых частей, кораблей, органов управления, военно-образовательных учреждений и др.). Первая группа символов военная форма одежды и символы воинского мужества, доблести и славы- награды (государственные и ведомственные), вторая-символы различия и символы коллективной воинской части, доблести и славы. Военная форма одежды. Особые звания и знаки особого отличия. Боевое знамя, Военно-морской флаг Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	1*	

1	2	3	4
Тема 2.16. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.	Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». 1995г. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Указом Президента Российской Федерации установлены профессиональные праздники и памятные дни в Вооруженных Силах Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	2*	
Тема 2.17. Воинские традиции – память поколения.	Пропаганда героического прошлого нашего народа и боевых традиций Вооруженных Сил Российской Федерации. В современной российской армии и флоте и сегодня возникают новые боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Положение «О квалифицированных испытаниях военнослужащих на право ношения крапового берета».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	1*	
Тема 2.18. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	Ритуал-это торжественный официальный акт, при проведении которого установлен определенный порядок-церемониал. Воспитательное воздействие войсковых ритуалов. Проведение войсковых ритуалов. Принятие военной присяги.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	1*	
Тема 2.19. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и ЧС	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	2
	Практическое занятие №4. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	4	
	Практическое занятие №5. Оказание первой медицинской помощи при травмах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными пособиями.	2*	
Всего по дисциплине		102(68+34*)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование или самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудовании учебного кабинета:

1. Столы ученические 15 шт.
2. Стол преподавателя 1 шт.
3. Стулья ученические 30 шт.
4. Доска 1 шт.
5. Комплект таблиц по ГО и медико-санитарной подготовке.
6. Видеофильмы.
7. Схемы по темам предмета.
8. Щиты: оказание первой мед. помощи, индивидуальные средства защиты.
9. Учебные пособия и методическая литература.
10. Приборы радиационной и химической разведки.
11. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.
12. Индивидуальный противохимический пакет ИПП - 8.
13. Аптечка индивидуальная АИ - 2.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Феоктистова О.Г., Феоктистова Т.Г., Мерзликин И.Н. Безопасность жизнедеятельности. Организация охраны труда: учебное пособие. – М.: МГТУ ГА, 2015
2. Евсеев В.А. Действия при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера Уч. пособие К: КАТК -филиал МГТУ ГА, 2017

Дополнительные источники:

1. Феоктистова О.Г., Феоктистова Т.Г., Мерзликин И.Н. Безопасность жизнедеятельности. Электронная библиотека МГТУ ГА
2. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности», М: «Академия», 2012.
3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности М.: Академия.2012
4. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод, рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003.
5. Информационные журналы БЖ.

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru - сайт МЧС РФ.
2. www.mvd.ru - сайт МВД РФ.
3. www.mil.ru - сайт Минобороны РФ.
4. www.fsb.ru - сайт ФСБ РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка **результатов** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1.1 ОК1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5.	Уметь: Выделять значимость организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействия ЧС; Пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Демонстрация умений выделять значимость организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействия ЧС; Пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Опрос, самостоятельная работа, практическое занятие
Тема 1.1 ОК1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5.	Выделять значимость предпринимаемых профилактических меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация умений выделять значимость предпринимаемых профилактических меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Опрос, самостоятельная работа
Тема 1.2 ОК1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5.	Выделять значимость использования средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП; применение первичных средств пожаротушения;	Демонстрация умений выделять значимость использования средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП; применение первичных средств пожаротушения;	Опрос, самостоятельная работа
Тема 2.6 ОК1-9 ПК1.1-1.5,	Выделять значимость ориентирования в перечне военно-учётных	Демонстрация умений выделять значимость ориентирования в	Опрос, самостоятельная

ПК2.1-2.5.	специальностей и определение среди них родственных полученной специальности;	перечне военно-учётных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности;	работа
Тема 2.7 ОК1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5.	Выделять значимость применения профессиональных знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Демонстрация умений выделять значимость применения профессиональных знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Опрос, самостоятельная работа
Тема 2.12. ОК1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5.	Выделять значимость владения способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Демонстрация умений выделять значимость владения способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Опрос, самостоятельная работа
Тема 2.19 ОК1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5.	Выделять значимость оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация умений выделять значимость оказания первой помощи пострадавшим.	Опрос, практическое занятие
Тема 1.4 ОК1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5.	Знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Формулировать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и	Опрос, самостоятельная работа

	как серьезной угрозе национальной безопасности России;	стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
Тема 1.1 ОК1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Формулировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Опрос, самостоятельная работа
Тема 2.1-2.18 ОК1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5.	Основы военной службы и оборона государства;	Формулировать основы военной службы и обороны государства;	Опрос, самостоятельная работа
Тема 1.4 ОК1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5.	Задачи и основные мероприятия ГО; способы защиты населения от ОМП;	Формулировать задачи и основные мероприятия ГО; способы защиты населения от ОМП;	Опрос, самостоятельная работа, практическое занятие
Тема 1.2 ОК1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Формулировать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Опрос, самостоятельная работа
Тема 2.12 ОК1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Формулировать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Опрос, самостоятельная работа
Тема 2.4 ОК1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные	Формулировать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	Опрос, самостоятельная работа

<p>Тема 2.12 ОК 3 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5.</p> <p>Тема 2.19 ОК 2 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5.</p>	<p>специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Формулировать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Формулировать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Опрос, самостоятельная работа</p> <p>Опрос, самостоятельная работа, практическое занятие</p>
---	--	--	---

Заместитель директора Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА по учебно-методической работе



Н.Н. Карнаущенко

Заведующий отделением специальности 25.02.01 Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА



/А.В. Малинин/


Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА



/В.А. Евсеев/

Программа обсуждена и одобрена методическим совещанием цикловой комиссии БП в ГА.

Протокол № 16 от «20» июня 2022 г.

Председатель цикловой комиссии БП в ГА Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА  /Ю.В. Коньков/