

Федеральное агентство воздушного транспорта

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель
по *Кирилл*
А.И.
« » 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Кирсановского АТК
филиала МГТУ ГА
А.Е. Пунт

«30» июня 2023 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ
КОМПЛЕКСОВ
(на базе среднего общего образования)
Квалификация **Техник**

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Кирсанов, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 392.

Зарегистрировано в Минюсте РФ от 27 июня 2014 г.

Регистрационный № 32899. 32899 (с изменениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2012 г., 1 сентября 2022 г.).

Автор программы: заведующий отделением 25.02.03 Колычев С.А.

Программа обсуждена и одобрена на методическом совете отделения специальности 25.02.03
Протокол № 6 от 22.06.2023 года

Заместитель директора по УМР

Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА



Н.Н. Карнаущенко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».	5
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена Среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно- навигационных комплексов».	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	
3. Компетенция выпускника ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», формируемые в результате освоения данной ППССЗ.	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».	10-12
4.1. Календарный график учебного процесса.	
4.2. Учебный план подготовки специальности.	
4.3 Учебная и производственная практики	
4.4.Рабочая программа воспитания	
4.5 Календарный план воспитательной работы	
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» в Кирсановском авиационном техническом колледже.	13-14
5.1. Педагогические кадры	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
5.3. Обеспечение учебного процесса	
6. Характеристики среды Кирсановского авиационного технического колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	
7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».	16
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	16
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ СПО по специальности.	17

Приложения:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рабочий учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный график учебного процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рабочая программа воспитания

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Календарный план воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», реализуемая Кирсановским авиационным техническим колледжем – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (ФГБОУ ВО «МГТУ ГА») представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 392, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32899.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный №71763);
- Приказ Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 года №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
- Приказ Минобразования России от 09 марта 2004 года № 1312 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской федерации, реализуемых программы общего образования».(ред. от 01.02.2012 г.)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846«О методических

рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО».

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 17.06.2022 №336 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей СПО», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 года № 68887.

- Устав ФГБОУ ВО МГТУ ГА

- Положение о колледже» и другими локальными (нормативными) документами.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

ППССЗ по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» имеет своей целью развитие у курсантов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен выполнять техническое обслуживание по оперативным и периодическим формам. Проверять исправность приборов с использованием контрольно-проверочной аппаратуры, обеспечивать выпуск и прием воздушных судов.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Нормативный срок получения среднего профессионального образования (далее СПО) при освоении ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на 1 год.

1.3.3 Трудоемкость по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	86	3096
Самостоятельная работа		1548
Учебная практика	19	-
Производственная практика (по профилю специальности)	3	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	5	-

Государственная (итоговая) аттестация	6	-
Каникулярное время	24	-
Итого:	147	4644

1.3.4 Особенности основной профессиональной образовательной программы специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» выпускник должен быть готов к выполнению работ по техническому обслуживанию авиационной техники в соответствии с квалификационной характеристикой. Будущие авиатехники изучают системы электроснабжения самолетов, приборы контроля двигателей и систем самолета, электрооборудование систем: топливной, противопожарной, противообледенительной и другие. Анероидно-мембранные приборы, системы автоматического управления полетом, пилотажно-навигационные комплексы, построенные на базе операционной системы Windows XP.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с эксплуатационными предприятиями гражданской авиации, практике курсантов, которые проходят ее в течение всего периода обучения на учебном аэродроме колледжа, лабораториях цикловой комиссии АиРЭО.

При разработке ППСЗ учтены требования предприятий гражданской авиации.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

1.3.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» востребованы в эксплуатационных предприятиях и в ремонтных заводах гражданской авиации, в Московском вертолётном заводе имени М. Л. Миля, в Российской самолётостроительной корпорации «МиГ и других структурах нашей страны.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании полученном среднем общем образовании;
- документ о среднем профессиональном образовании профессиональном образовании или о высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов в авиационных организациях различных форм собственности

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- бортовые системы электроснабжения;
- электрифицированное оборудование;
- информационно-измерительные приборы, системы и комплексы, вычислительные устройства и системы;
- системы автоматического управления и пилотажно-навигационные комплексы;
- системы отображения информации и бортовые средства регистрации полетных данных;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенция выпускника ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», формируемые в результате освоения данной программы СПО

По специальности принята следующая классификация компетенций по видам профессиональной деятельности, определяющая структуру модели выпускника:

Виды деятельности		Код компетенций по ФГОС
Общие компетенции		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Профессиональные	1. Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.14, ПК 1.15, ПК 1.16, ПК 1.17
	2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 2.1. ПК 2.2

Общие компетенции включают в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.

ПК 1.3. Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.

ПК 1.4. Осуществлять метрологическую проверку изделий.

ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.

ПК 1.6. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования.

ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.

ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.

ПК 1.9. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.

ПК 1.10. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.

ПК 1.11. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.

ПК 1.12. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 1.13. Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.

ПК 1.14. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации. ПК 1.15. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.

ПК 1.16. Осуществлять контроль качества выполняемых работ.

ПК 1.17. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 2.1. Выполнять подготовительно-заключительные работы при техническом обслуживании приборов и электрооборудования ВС и устранять выявленные неисправности. Подготавливать объекты технического обслуживания к использованию.

ПК 2.2. Выполнять техническое обслуживание ВС под руководством авиационного техника по приборам и электрооборудованию. Выполнять внешний осмотр приборов и электрооборудования и их очистку.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

4.1 Учебный план специальности (Приложение 1)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П); и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла предусматривает изучение дисциплин: «Математика», «Информатика» и «Физика».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.

При этом занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам проводятся сверх вышеуказанного норматива, но при условии, что общая учебная нагрузка курсантов не превышает 54

часа в неделю. Среднее количество аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Нагрузка в рамках практики (для получения первичных профессиональных навыков, по профилю специальности и производственной) составляет 26 недель. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка курсантов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.2. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы. (**Приложения 2**)

4.3. Учебная и производственная практики.

Согласно п. 7.14 ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в КАТК на учебном аэродроме и лабораториях при освоении курсантами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки технического обслуживания авиационной техники и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организации технического обслуживания ВС. Получение практических навыков при проверке авиационного оборудования на лабораторных стендах.

Цель производственной практики по профилю специальности - овладение курсантами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин. Приобретение первоначального практического опыта. Знакомство с работой цехов авиационно-технической базы авиапредприятия.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных курсантами четвертого курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым курсантом в выпускной квалификационной работе.

Производственная практика проводится в авиакомпаниях, ремонтных авиационных заводах.

Курсанты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями гражданской авиации.

В процессе прохождения практики курсанты находятся на рабочих местах в составе бригады(смены), закреплены за руководителем практики, он дает задание и после выполнения принимает.

4.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ). **(Приложение 3)**

Цель освоения – создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности курсанта на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;

развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам; развивать у курсантов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;

создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;

развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;

формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;

развивать у курсантов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни.

4.5 Календарный план воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и осуществляется согласно календарному плану воспитательной работы. **(Приложение 4)**

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» в Кирсановском авиационном техническом колледже-филиале МГТУ ГА

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

5.1. Педагогические кадры

Реализация ППССЗ специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» в КАТК – филиале МГТУ ГА обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации преподавателей в колледже реализуется в соответствии с принципом непрерывности образования.

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 20 человек, а именно:

- штатные преподаватели и МПО - 17 человек, из них 3 совместителя

От общего числа преподавателей процент имеющих квалификационную категорию составляет 100 %, имеющих высшее образование 100%, при этом базовое образование и опыт работы в образовательных учреждениях соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» в Кирсановском авиационном техническом колледже – филиале МГТУ ГА обеспечивается доступом каждого курсанта к базам, данным и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки курсанты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый курсант обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 человек.

5.3. Обеспечение учебного процесса

В колледже согласно требованиям ФГОС СПО специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;
математики;
физики;
инженерной графики;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности;
охраны труда;
технических средств обучения.

Лаборатории:

информатики;
электротехники;
электронной техники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
вычислительной и микропроцессорной техники;
автоматики и управления;
авиационных приборов и информационно-измерительных систем;
электрифицированного оборудования и систем электроснабжения воздушных судов;
систем автоматического управления полетом;
бортовых радиоэлектронных систем.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6. Характеристики среды Кирсановского авиационного технического авиационного технического колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В колледже сформированы условия, необходимые для всестороннего развития и личности, сохранения здоровья обучающихся. Условия способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки курсантов, реализующимися в колледже, являются:

1. Стипендиальное обеспечение курсантов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка курсантов. Нуждающимся курсантам очной формы обучения оказывается материальная помощь, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится выплата в соответствии с нормативно-правовыми актами, РОР нормативно-правовыми документами.

Для обеспечения сохранения здоровья учащихся в колледже функционирует врачебная амбулатория, расположенная на территории колледжа. Ежедневный прием ведут врач терапевт. В

колледже постоянно пополняется библиотечный фонд и составляет 92942 экземпляров.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Библиотека ежегодно выписывает 7 наименований периодических изданий. Библиотека пополняется новыми учебно-методическими пособиями по различным учебным дисциплинам. Имеется достаточное количество справочно-библиографической литературы.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь курсантам, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

4. В колледже имеются два общежития на 630 койко-мест. Общежития представляют собой два здания, пятиэтажное и трёхэтажное, благоустроенные здания, расположенных на территории колледжа. Данное количество мест позволяет обеспечить жильём всех иногородних курсантов.

В общежитиях на каждом этаже имеются, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями, два санузла, две душевые комнаты, две комнаты для умывания, комната отдыха, учебная комната, бытовая комната, кухня.

Учебные комнаты имеют необходимое оборудование для обеспечения нормальных условия для самоподготовки курсантов.

Комнаты отдыха оборудованы мебелью, телевизорами с кабельным телевидением, теннисными столами. На общежития для курсантов выписывается достаточное количество периодических изданий, которые хранятся в комнатах отдыха.

В общежитиях осуществляется пропускной режим.

5. В столовой Колледжа, курсанты, обучающиеся на бюджетной основе, получают трёхразовое бесплатное питание.

В свободное время курсанты колледжа имеют возможность заниматься в спортивных секциях. В колледже организована работа секций: лёгкая атлетика, лыжный спорт, волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), футбол, шахматы, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки. Занятия в секциях проходят по 4-5 раз в неделю.

Курсанты, проживающие в общежитиях колледжа, и недалеко от колледжа, в свободное от занятий время имеют возможность самостоятельно заниматься спортом на территории спортивного стадиона колледжа, на волейбольных площадках, и спортивных сооружениях, находящегося в непосредственной близости от зданий общежитий.

6. В колледже работает клубный кружок, особое внимание при проведении таких мероприятий педагогический коллектив уделяет патриотическому направлению. Традиционными, ежегодно проводимыми в колледже, являются такие мероприятия, как “Посвящение в курсанты”, смотр – конкурс, посвящённый Дню рождения гражданской авиации, вечер для хорошистов и отличников “День студента”, торжественное мероприятие, посвящённое 23 февраля, Дню Победы, Дню космонавтики.

Творческий коллектив курсантов успешно участвует в проводимых городских и областных конкурсах и фестивалях, принимает активное участие в проведении профориентационных мероприятиях.

7. Ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в колледже, следующие должностные лица:

1) заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;

2) заведующие отделениями;

3) председатели цикловых методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;

4) классные руководители групп;

5) воспитатели общежитий;

6) руководитель физического воспитания.

8. Курсанты колледжа ежегодно участвуют в городской спартакиаде по различным видам спорта среди учебных заведений города Кирсанова: легкой атлетике, мини-футболе, баскетболе, волейболе, настольному теннису, гиревому спорту, шахматам. В рамках государственной политики поддержки спорта, курсанты принимают активное участие в спортивных мероприятиях не только в учебном заведении, но и в городских, зональных, областных спартакиадах учебных заведений ГА. Руководителем физического воспитания спортивно – массовая и оздоровительная работа в колледже организуется коллективом цикловой комиссии физической культуры согласно календарю спортивных мероприятий.

9. Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании информационной среды колледжа принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Колледж имеет свой сайт, который регулярно обновляется. На странице новостей освещаются итоги проведенных в колледже мероприятий, участие в конкурсах различного уровня (учебного заведения, городского, регионального).

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов (стенд администрации, цикловых комиссий), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

10. Большое внимание педагогический коллектив колледжа уделяет проведению работы по профилактике правонарушений, употреблению алкогольных, наркосодержащих и психотропных веществ.

Работа в этом направлении осуществляется в тесном сотрудничестве с представителями прокуратуры, правоохранительных органов, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Кирсанова, отдел по делам несовершеннолетних полиции г. Кирсанова, представителями органов государственного наркоконтроля.

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» и Типовом положении об образовательном учреждении СПО (ССУЗе) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО и Положением о колледже.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течении двух первых месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации учащихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и

дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Колледж создает условия для максимально приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные курсы.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ СПО по специальности

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения производственной практики.

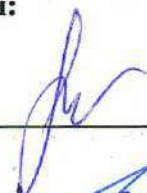
Государственная итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом ректора МГТУ ГА. Председателем ГЭК является представитель работодателя, утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация).

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» колледжем разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА (программу ГИА, методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.)

Разработчики:

Заместитель директора по УВР и МП
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА


_____/Н.А.Косинич/

Заведующий отделением специальности 25.02.01
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА


_____/С. А. Колычев/

Заведующий заочным отделением
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА


_____/С.В. Беликов/

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Учебный план по специальности среднего профессионального образования
25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов (базовая подготовка).

Квалификация: техник.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев (4644 часов).

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Максим. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					Прак. и лаб. занятия	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПП	Профессиональная подготовка	86	4644	3096	950+148	60	1,2,3
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		860	520	356		1,2,3
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	8	-	1
ОГСЭ.02	История		72	48	8	-	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		258	172	172	-	1,2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	164	-	1,2,3
ОГСЭ.05	Авиационное законодательство (Вар. часть)		72	48	-	-	3
ОГСЭ.06	Социология и политология (Вар. часть)		42	32	4	-	2
ЕН	Математический и естественнонаучный цикл		435	294	114	-	1
ЕН.01	Математика		126	84	8	-	1
ЕН.02	Информатика		125	84	62	-	1
ЕН.03	Физика		114	76	18	-	1
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности (Вар. часть)		70	50	20	-	3
П	Профессиональный цикл		3349	2282	480+148	60	1,2,3
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		1287	884	156+96	20	1,2,3
ОП. 01	Электротехника		130	90	4+16	-	1
ОП. 02	Электронная техника		179	120	0+30	-	1,2
ОП. 03	Инженерная графика		88	60	60+0	-	1
ОП. 04	Материаловедение		80	60	0+20	-	1
ОП. 05	Техническая механика		88	60	0+10	-	1
ОП. 06	Автоматика и управление		208	140	10+20	20	1,2
ОП. 07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		158	108	6+28	-	1,2
ОП. 08	Техническая эксплуатация		168	108	20+0	-	3

	авиационного оборудования						
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности		94	68	20+0	-	1
ОП.10	Охрана труда		44	34	8+0	-	2
ОП.11	Безопасность на воздушном транспорте		50	36	-	-	1
ПМ	Профессиональные модули		2062	1398	324+52	40	1,2,3
ПМ.01	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов		2062	1398	324+52	40	1,2,3
МДК.01.01.	Летательные аппараты и двигатели						
МДК.01.01.01	Аэродинамика и основы конструкции летательных аппаратов		74	50	14+0	-	2
МДК.01.01.02	Теория и основы конструкции двигателей летательных аппаратов		77	50	8+8	-	2
МДК.01.02	Цифровые технологии		210	140	10+20	-	2
МДК.01.03	Электрооборудование воздушных судов						
МДК.01.03.01	Авиационные электрические машины		76	50	6+14	-	2
МДК.01.03.02	Системы электроснабжения воздушных судов		227	150	44+0	-	2,3
МДК.01.03.03	Электрифицированное оборудование воздушных судов		276	182	40+0	20	2,3
МДК.01.04	Приборное оборудование воздушных судов						
МДК.01.04.01	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы		357	238	72+8	-	1,2,3
МДК.01.04.02	Системы регистрации режимов полёта		123	82	24+0	-	1
МДК.01.04.03	Бортовые пилотажно-навигационные и радиотехнические системы		252	168	48+0	20	3
МДК.01.05	Системы автоматического управления самолётом и двигателем (Вар. часть)		112	84	24+0	-	2
МДК.01.06	Экономика отрасли (Вар. часть)		108	80	26+0	-	3
МДК.01.07	Изучение иностранной техники (Вар. часть)		122	92	10+0	-	3
ПМ.02	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
МДК.02.01	Авиационный механик по приборам и электрооборудованию		48	32	8+0		2

УП.00	Учебная практика	19		684			1,2,3
ПП.00	Производственная (по профилю специальности) практика	3		108			2,3
ПДП.00	Преддипломная практика	4		144			4
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					1,2,3
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					3
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					3
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					3
	Всего по дисциплинам и МДК	86	4644	3096	950+14 8	60	1,2,3
ВК.00	Время каникулярное	24					1,2,3
	ВСЕГО:	147					1,2,3

Календарный график учебного процесса.

Месяц	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
I															У	У	Э	К	К												
II															У	У	Э	К	К												
III												У	У	У	У	У	Э	К	К												

Месяц	Апрель				Май					Июнь				Июль				Август			
Недели	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I								У	У	У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II					У	У	У	У	У	У	8	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	8	8	X	X	X	X	Д	Д	Д	Д	Г	Г									

☐ - теоретическое обучение 86 недель;

Э – экзаменационная сессия 5 недель;

К – каникулы 24 недель;

Д – выпускная квалификационная работа 4 недели;

У – учебная практика 19 недель;

8 – производственная практика по профилю специальности 3 недели;

Г – государственная (итоговая) аттестация 2 недели;

X – производственная практика (преддипломная) 4 недели.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КИРСАНОВСКОГО АТК – ФИЛИАЛА МГТУ ГА
**25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных
комплексов»**

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

Раздел 2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – ФГОС СПО по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»; – Положение о Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА; - Локальные нормативные акты регулирующие воспитательную работу в Колледже.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	2023-2027
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие отделением, педагогические работники, курсанты, члены Курсантского совет, родители (законные представители), представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

0.00	Общеобразовательный цикл	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01	Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР17
ОД.02	Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
ОД.03	Иностранный язык	ЛР7, ЛР11, ЛР 13, ЛР14, ЛР17
ОД.04	История	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
ОД.05	Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОД.06	Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14
ОД.07	География	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР16
ОД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР16
ОД.09	Химия	ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР16
ОД.10	Биология	ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР16
ПД.01	Математика	ЛР11, ЛР13, ЛР14
ПД.02	Информатика	ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
ПД.03	Физика	ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
ДУД.01	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	ЛР13, ЛР14
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР7, ЛР11, ЛР 13, ЛР14, ЛР17
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14

ОГСЭ.05	Социология и политология	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ЕН.01	Математика	ЛР11, ЛР13, ЛР14
ЕН.02	Информатика	ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
ЕН.03	Химия	ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР16
ОП.01	Авиационное законодательство	ЛР1, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.02	Инженерная графика	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.03	Гидравлика	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.04	Аэродинамика летательных аппаратов	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.05	Теория двигателей летательных аппаратов	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.06	Основы конструкции летательных аппаратов	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.07	Основы конструкции двигателей летательных аппаратов	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР16
ОП.10	Техническая механика	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.11	Электротехника и электроника	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.12	Авиационное материаловедение	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.13	Авиационная безопасность	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.14	Введение в специальность	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.15	История воздухоплавания и авиации	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами: директор, заместитель директора по УВР и МП, заместитель директора по УМР, заведующие отделением специальности, воспитатели курсов, социальный педагог, классные руководители, руководитель физвоспитания, руководитель клубного формирования, заведующий библиотекой, преподаватели, мастера производственного обучения, а также могут привлекать и другие лица обеспечивающие работу кружков, клубов и т.д. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Музей колледжа	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Постоянные экспозиции
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, -оборудование по-

		лосы препятствия
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания
Читальный зал библиотеки	Проведение бесед, встреч с интересными людьми	Стол, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, проектор
Кабинет № 12 ЦК «ОТД»	Проведение бесед, встреч с интересными людьми	Стол, стулья, компьютер, проектор
Клуб	Подготовка к концертам, смотрам художественной самодеятельности	Музыкальная аппаратура, реквизит
Учебная авиационная техническая база	проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентации	Мастерские, макеты самолетов

	онных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий	
Кабинет социального педагога	Проведение бесед с курсантами и родителями (законными представителями), заседаний	Столы, стулья, компьютер

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Колледжа.

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных
комплексов» на период с 01 сентября 2023 по 30 июня 2024 г.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведе- ния (дека- да)	Целевая аудитория, курс	Ответственный	Код ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Гражданско-правовое воспитание					
1	Проведение торжественного собрания, посвященного Дню знаний.	1 сентября	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
2	Разговоры о важном	Каждый понедель- ник	1-4 курс	Кл. руководители	
3	Классный час: «Поведение на территории колледжа; права и обязанности курсантов; о запрете курения в общественных местах; о ношении форменной одежды».	I	1-4 курс	Кл. руководители	
4	Формирование социального паспорта колледжа	I-II	1-4 курс	Кл. руководители Соц. педагог	
5	Консультация для курсантов катего-				

	рии детей-сирот о мерах социальной поддержки	I-II	1-4 курс	Соц. педагог	
6	Проведение встречи сотрудников полиции с курсантами	II-III неделя	1-2 курс	Соц. педагог	
7	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	В течение месяца	1-2 курс	Кл. руководители Соц. педагог	
8	Набор курсантов в волонтерский отряд «Крылья»	В течение месяца	1-2 курс	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
Военно-патриотическое воспитание					
9	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	1-4	ЗДК по УВР и МП	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
10	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	1-4	ЗДК по УВР и МП	
11	Классный час: «Нет терроризму»	I	1-4 курс	Кл. руководители	
12	Провести беседы к знаменательным датам: – 78 лет со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии; – День российской гвардии; – День окончания Второй мировой войны; – День Бородинского сражения рус-	В течение месяца	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители	

	ской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией; – Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; – Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.				
Профессионально-личностное воспитание					
13	Проведение выборов в курсантский Совет колледжа	I	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
14	Проведение экскурсий в музее колледжа	Еженедельно	1-2 курс	Музейный смотритель	
15	Провести беседы на тему: – 110 лет со дня выполнения фигуры высшего пилотажа "мёртвая петля" П.Н. Нестеровым; – 105 лет со дня рождения В.В. Талалихина, военного летчика, Героя Советского Союза; – 25 лет со дня первого полёта многоцелевого самолёта-амфибии Бе-200; – 75 лет со дня первого полёта вертолёт Ми-1.	В течение месяца	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
16	Проведение торжественного ритуала	23.09.2023	1-2 курс	ЗДК по УВР и МП	

	«Посвящение в курсанты»				
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
17	Входной медицинский осмотр	Август - Сентябрь	1-4 курс	Зав. амбулаторией	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
16	Проведение инструктажа по технике безопасности	I	1-4 курс	Воспитатели	
17	Подготовить санбюллетень о профилактике COVID 19	I	1-4 курс	Зав. амбулаторией	
18	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	II	1-4 курс	Кл. руководители	
19	Классный час: «Утилизации бытовых отходов»	III	1-4 курс	Кл. руководители	
20	Запись в спортивные секции	В течение месяца	1-4 курс	Руководитель физвоспитания	
21	Проведение соревнований по различным видам спорта	В течение месяца	1-4 курс	Руководитель физвоспитания	
22	Обеспечить прохождение флюорографического обследования курсантов	В течение месяца	1-4 курс	Зав. амбулаторией Воспитатели Кл. руководители	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
23	Проведение музыкальной программы, посвященной Дню знаний.	1 сентября	1-4 курс	РКФ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
24	Проведение музыкальной программы торжественной ритуалу «Посвящение в курсанты»	23.09.2021	1-2 курс	РКФ	
25	Проведение концерта, посвященного	29 сентября	Участники	РКФ	

	«Дню пожилого человека»		художествен- ной самодея- тельности		
26	Знакомство курсантов первого года обучения с библиотекой.	В течение месяца	1-2 курс	Зав. библиотекой	
ОКТАБРЬ					
Гражданско-правовое воспитание					
27	Разговоры о важном	Каждый понедель- ник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
	Волонтерская акция. Помощь ветера- нам колледжа.	I	Волонтерский отряд «Кры- лья»	Руководитель во- лонтерского отря- да «Крылья»	
28	Анкетирование курсантов колледжа по проблеме экстремизма	II	1-4 курс	Соц. педагог	
29	Провести работу со старшинами, направленную на улучшение «мик- роклимата» в учебной группе, курсе	III	1-4 курс	Воспитатели	
Военно-патриотическое воспитание					
30	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало но- вой учеб- ной недели	1-4	ЗДК по УВР и МП	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
31	Спуск Государственного флага Рос- сийской Федерации	Окончание учебной недели	1-4	ЗДК по УВР и МП	

32	Провести классный час, посвященный памяти Героя России, выпускника колледжа С.И. Коршунова	I	1-4 курс	Кл. руководители	
33	Провести классный час, посвященный памяти Н. Курченко.	II	1-4 курс	Кл. руководители	
Профессионально-личностное воспитание					
34	Подведение итогов состояния дисциплины и успеваемости за сентябрь	2-6 октября	1-4 курс	Воспитатели	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
35	Проведение бесед с курсантами: – Всемирная неделя космоса; – Международный день авиадиспетчера.	I-III	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	
36	Определить претендентов на диплом «С отличием» и провести с ними разъяснительную работу для получения стабильных результатов.	III	4 курс	У.О. Кл. руководители	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
37	Проведение соревнований по различным видам спорта	I-III	1-4 курс	Рук. физвоспитания	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
38	Подготовить санбюллетень о профилактике простудных заболеваний	I	1-4 курс	Зав. амбулаторией Воспитатели	
39	Провести встречу врача-нарколога с курсантами	II	1-2 курс	Соц. педагог	
40	Анкетирование курсантов колледжа по вопросам питания в колледже	III	1-4 курс	Зав. столовой Соц. педагог	
41	Беседа «Экологические проблемы	III	1-4 курс	Зав. библиотекой	

	Земли»			Кл. руководители	
42	Проведение областного волейбольного турнира «Памяти Героя России С.И. Коршунова»	27 октября	Сборная колледжа	ЗДК по УВР и МП Рук. физвоспитания	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
43	Концерт, посвященный «Дню учителя»	5 октября	Участники художественной самодеятельности	РКФ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
44	Проведение смотра художественной самодеятельности среди курсантов первого года обучения	25 октября	1-2 курс	РКФ Кл. руководители	
НОЯБРЬ					
Гражданско-правовое воспитание					
45	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
46	Поздравления работников и курсантов колледжа с праздником «День Народного Единства»	3 ноября	Колледж	ЗДК по УВР и МП	
47	Анкетирование курсантов «Мое отношение к наркотикам»	I	1-4 курс	Соц. педагог Воспитатели	
48	Провести смотр внутреннего порядка в общежитиях и представить лучшие комнаты на поощрение	II	1-4 курс	Председатель КС Зав. общежитием Воспитатели	
49	Оказание помощи органам курсантского самоуправления в выполнении плановых мероприятий	III	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП	

Военно-патриотическое воспитание					
50	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	1-4	ЗДК по УВР и МП	
51	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	1-4	ЗДК по УВР и МП	
52	Проведение бесед с курсантами: — День народного единства; — День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов; - 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.	I-III	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
53	Классный час, посвященный памяти выпускников колледжа погибших при исполнении воинского долга (А.В. Софиенко, Д.В. Афанасов, Р. Ключников, Д. Абрамов).	III	1-4 курс	Кл. руководители	
Профессионально-личностное воспитание					
54	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисципли-	7-11 ноября	1-4 курс	Воспитатели	

	ны за октябрь.				ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
55	Анкетирование курсантов «Адаптация курсантов первого года обучения»	I	1-2 курс	Соц. педагог	
56	Проведение бесед на тему: – 135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора; – Первый таран в реактивной авиации, Г.Н. Елисеев на МиГ-21СМ сбил американский самолет-нарушитель Т-38.	I-III	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	
57	Проведение встречи курсантов-выпускников с представителями отдела кадров по вопросам прохождения преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства.	III	4 курс	Начальник ОК Заведующий практикой	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
58	Выпустить санитарный бюллетень, посвященный профилактике кишечных заболеваний	I	1-4 курс	Зав. амбулаторией	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
59	Изготовление волонтерами кормушек для птиц	I	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
60	Проведение соревнований по различным видам спорта	I-III	1-4 курс	Рук. физвоспитания	
61	Проведение бесед в учебных группах о здоровом образе жизни	II	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	

62	Проведение баскетбольного турнира, посвященного памяти выпускников колледжа погибших при исполнении воинского долга (А.В. Софиенко, Д.В. Афанасов, Р. Ключников, Д. Абрамов, К. Исанбаев)	25 ноября	Сборная колледжа по баскетболу	Рук. физвоспитания	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
63	Проведение беседы: – 200 лет со дня рождения И.С. Тургенева, русского писателя; – День матери России.	1ноябрь	1-4 курс	Зав. библиотекой	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
64	Проведение смотра художественной самодеятельности среди курсантов колледжа	23 ноября	1-4 курс	РКФ Воспитатели	
ДЕКАБРЬ					
Гражданско-правовое воспитание					
65	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
66	Классный час, посвящённый «Дню Конституции России»	I	1-4 курс	Кл. руководители	
67	Анкетирование курсантов «Мое отношение к коррупции»	I	1-4 курс	Соц. педагог Воспитатели	
68	Проведение встречи курсантов с сотрудниками полиции	I	1-2 курс	Соц. педагог	
69	Вовлечение курсантов в творческие объединения, спортивные секции и	I-III	1-3 курс	Председатель КС Воспитатели	

	волонтерский отряд			Кл. руководители	
70	Организовать выпуск праздничных стенгазет, посвященных Новому году	III	1-4 курс	Воспитатели	
Военно-патриотическое воспитание					
71	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
72	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	
73	Проведение беседы на тему: – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синноп; – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой; – День Героев Отечества; – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова.	I-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	

Профессионально-личностное воспитание					
74	Проведение родительского собрания	2 декабря	Родители курсантов 1-4 курса	ЗДК по УВР и МП ЗДК по УМР	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
75	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за октябрь.	4-8 декабря	1-4 курс	Воспитатели	
76	Выявить слабоуспевающих курсантов и задолжников в каждой учебной группе и составить индивидуальный план работы с ними.	I	1-4 курс	Кл. руководители Мастера п/о	
78	Проведение беседы: – 105 лет со дня образования Центрального Аэрогидродинамического института (ЦАГИ). Руководитель - Н.Е. Жуковский; – Международный день гражданской авиации.	I-II	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
79	Выпустить сан. бюллетень «Как защититься от СПИДа»	I	1-4 курс	Зав. амбулаторией	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
80	Проведение соревнований по различным видам спорта	I	1-4 курс	Рук. физвоспитания	
81	Проведении беседы: «Особо охраняемые природные территории в РФ»	II	1-4 курс	Кл. руководители Зав. библиотекой	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
82	Конкурс новогодних игрушек	III	1-4 курс	РКФ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,

83	Проведение Новогоднего праздника для работников, курсантов и детей работников колледжа	III	1-4 курс	РКФ	ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
ЯНВАРЬ					
Гражданско-правовое воспитание					
84	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
85	Освещение общественной деятельности колледжа в социальных сетях	Постоянно	Курсантский совет	Председатель КС	
86	Взаимодействие с волонтерскими отрядами г. Кирсанова	Постоянно	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
87	Оказание методической помощи органам самоуправления в планировании и проведении мероприятий	II	Старшины Курсантский совет	ЗДК по УВР и МП	
Военно-патриотическое воспитание					
88	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
89	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	

90	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	II	1-4 курс	Кл. руководитель	
Профессионально-личностное воспитание					
91	Провести классный час в учебных группах и собрания на курсах с повесткой: «Итоги экзаменационной сессии и задачи на очередной семестр».	15-19 января	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
92	Провести беседы: - 35 лет со дня первого полета пассажирского самолета Ту-204; - 35 лет назад состоялся первый полет Ту-155 на сжиженном природном газе	II-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	
93	Встреча курсантов с ветеранами и выпускникам колледжа	III	1-2 курс	Зав. библиотекой	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
94	Проведение входного медицинского контроля прибывающих курсантов	II	1-4 курс	Зав. амбулаторией	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
95	Проведение соревнований, посвященных «Дню студента»	II-III	1-4 курс	Рук. физвоспитания	
96	Беседа «Красная книга Тамбовской области»	III	1-4 курс	Кл. руководители	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
97	Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню студента»	III	Участники художественной самодеятельности,	РКФ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17

			курсанты		
98	Проведение бесед: - Христианский праздник «Крещение»; - 145 лет со дня рождения писателя П.П. Бажова.	II-III	1-4 курс	Зав. библиотекой	
ФЕВРАЛЬ					
Гражданско-правовое воспитание					
99	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
100	Проведение встречи сотрудников полиции с курсантами	I	1-2 курс	ЗДК по УВР и МП	
101	Осуществлять контроль за чистотой и порядком в жилых помещениях и мест общего пользования	Постоянно	1-4	Зав.общезитием Воспитатель	
Военно-патриотическое воспитание					
102	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
103	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	

104	Провести беседы на тему: – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; – День памяти воинов-интернационалистов; – День защитника Отечества; – День победы Красной Армии над войсками Германии.	Февраль	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	
105	«Встреча поколений» - встречи с воинами-интернационалистами	Февраль	1 курс	Зав. библиотекой	
Профессионально-личностное воспитание					
106	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за январь	5-9 февраля	1-4 курс	Воспитатели	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
107	Проведение бесед: - 101 год образования гражданской авиации России; «Профессия - авиатехник»; «Моя профессия – моё признание».	I-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	
108	Проведение встреч с ветеранами колледжа	I-III	1 курс	Зав. библиотекой	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
109	Поведение соревнований, посвященных «Дню работника Гражданской авиации»	I-III	1-4 курс	Рук. физвоспитания	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
110	Проведение спортивной игры «А ну-	II	1-4 курс	Рук. физвоспита-	

	ка, парни!»			ния	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
111	Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню работника гражданской авиации»	I-III	Участники художественной самодеятельности, курсанты	РКФ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
112	Организовать книжную выставку и провести устный журнал «Гражданская авиация России»	I-III	1-4 курс	Зав. библиотекой	
113	Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества»	II	Участники художественной самодеятельности, курсанты	РКФ	
114	- День памяти А.С. Пушкина; - 255 лет со дня рождения И.А. Крылова, русского баснописца.	II	1-4 курс	Кл. руководители Зав. библиотекой	
МАРТ					
Гражданско-правовое воспитание					
115	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
116	Провести беседу на тему: - «Ответственность за нарушение законов»; - «Какими нормами живет наш коллектив».	I-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	

117	Оказание помощи ветеранам колледжа	III	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
Военно-патриотическое воспитание					
118	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
119	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	
120	Повести беседу: - «Служба в Российской Армии – священный долг гражданина Российской Федерации»; - «День воссоединения Крыма с Россией».	II	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
Профессионально-личностное воспитание					
121	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за февраль	4-7 марта	1-4 курс	Воспитатели	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
122	Провести беседу на тему: – 59 года назад А. Леонов впервые в мире вышел в открытый космос;	I-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	

	- 130 лет со дня рождения советского авиационного конструктора С.В. Ильюшина.				
123	Проведение встреч с работодателями	II	4 курс	Начальник ОК	
124	Проанализировать состояние дисциплины за I квартал 2024 года и подготовить отчет в МГТУ ГА.	III	1- 4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
125	Проведение спортивного праздника «А ну-ка, девушки!»	1 марта	1-4 курс	Рук. физвоспитания	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
126	Поведение соревнований по различным видам спорта	I-III	1-4 курс	Рук. физвоспитания	
127	Выпустить санбюллетень по профилактике туберкулеза и провести беседы в учебных подразделениях.	II	1-4 курс	Зав. амбулаторий Воспитатели	
128	Проведение беседы на тему: - «Профилактике заболеваемости в межсезонье»; - «Здоровый образ жизни – залог совершенства общества»;	II-III	1-4 курс	Зав. амбулаторий Кл. руководители	
129	Классный час «Сохранить природу-сохранить жизнь»	III	1-3 курс	Кл. руководители	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
130	Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Международному женскому дню»	I	Участники художественной самодеятельности	РКФ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
131	Провести беседу на тему:	II	1-2 курс	Зав. библиотекой	

	- 95 лет со дня рождения русского прозаика, журналиста, поэта и сценариста Ф.А. Искандера.				
АПРЕЛЬ					
Гражданско-правовое воспитание					
132	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
133	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов	I	1-2 курс	Соц.педагог	
134	Уборка территории колледжа	II-III	1-3 курс	Воспитатели Старшины	
135	Контроль за соблюдением распорядка дня в колледже	III	1-4 курс	Воспитатели Старшины	
136	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	III	1-4 курс	Кл. руководители	
Военно-патриотическое воспитание					
137	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
138	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной	Спуск Государственного	Окончание учебной недели	

		недели	флага Рос- сийской Фе- дерации		
139	Проведение классных часов на тему: – 12 апреля – День космонавтики; – День освобождения узников конц- лагерей; - День памяти погибших в радиаци- онных авариях и катастрофах.	I-III	1-4 курс	Кл. руководители	
140	Уборка обелиска	III	3 курс	Мастера п\о	
Профессионально-личностное воспитание					
141	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисципли- ны за март	2-5 апреля	1-4 курс	Воспитатели	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
142	Проведение встреч курсантов с пред- ставителями авиапредприятий	II-III	3-4 курс	Начальник ОК	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
143	Проведение беседы: - «О здоровом образе жизни к «Все- мирному дню здоровья»»	I	1-4 курс	Классные руково- дители Воспитатели	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
144	Проведение областного волейбольно- го турнира по волейболу, посвящён- ного «Дню космонавтики»	12 апреля	Сборная кол- леджа по во- лейболу	Рук. физвоспита- ния	
145	Встреча с ликвидаторами аварии на ЧАЭС	24 апреля	1-2 курс	Зав. библиотекой	
146	Проведение субботника по уборке территории	II-III	1-4 курс	Нач. хозотдела Председатели ЦК	

				Воспитатели	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
147	Провести беседы на тему: — 1 апреля - День смеха; - «Тамбовский край» по творчеству поэтов г. Кирсанова.	I-II	1-4 курс	Зав. библиотекой	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
148	Провести литературный конкурс на тему: «Стихи о войне»	III	1-4 курс	Зав. библиотекой	
149	Участие в региональном конкурсе «Студенческая весна»	III	Участники художественной самодеятельности	РКФ	
МАЙ					
Гражданско-правовое воспитание					
150	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
151	Участие курсантов и работников колледжа в праздничных мероприятиях 1 мая	1 мая	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП	
Военно-патриотическое воспитание					
152	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15

153	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	
154	Акция «Георгиевская лента»	I	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
155	Торжественное собрание у Обелиска «Никто не забыт и ничто не забыто»	I	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП	
156	Участие в «Вахте Памяти» и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	9 мая	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП	
Профессионально-личностное воспитание					
157	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за апрель	13-17 мая	1-4 курс	Воспитатели	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
158	День открытых дверей	18 мая	Абитуриенты	ЗДК по УВР и МП ЗДК по УМР	
159	Встречи курсантов с работодателями	II-III	4 курс	Начальник ОК	
160	Провести беседу на тему: – ГВФ в годы Великой Отечественной войны; – В День Победы во «Внуково» приземлился самолет Ли-2, доставивший из Берлина в Москву Акт о безоговорочной капитуляции войск гитлеров-	I-III	1-3 курс	Кл. руководители	

	ской Германии.				
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
161	Поведение соревнований по различным видам спорта, посвящённых «Дню Победы»	I-III	1-4 курс	Рук. физвоспитания	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
162	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	II	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
163	Проведение беседы на тему: - Всемирный день без табака.	III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
164	Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню Победы»	I	Участники художественной самодеятельности	РКФ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
165	Проведение бесед на тему: – «День славянской письменности и культуры»; - «Общероссийский день библиотек».	II-III	1-2 курс	Кл. руководители Зав. библиотекой	
ИЮНЬ					
Гражданско-правовое воспитание					
166	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
167	Проведение беседы на тему: - «Символы Российской Федерации»;	I	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
168	Уборка жилых помещений в обще-	III	1-4 курс	Зав. общежитием	

	житии			Воспитатели	
Военно-патриотическое воспитание					
169	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
170	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	
171	Проведение бесед на тему: - «Символы Российской Федерации»; – «29 июня – день партизан и подпольщиков»; – «Всемирный день донора крови»; – «День молодежи России».	I-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
172	День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны	22 июня	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
Профессионально-личностное воспитание					
173	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за май	3-7 июня	1-4 курс	Воспитатели	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
174	Проведение классного часа на тему: «Задачи по успешной сдаче сессии и	I	1-4 курс	Кл. руководители	

	ВКР»				
175	Подготовка характеристик на курсантов	II-III	1-4 курс	Кл. руководители	
176	Проведение беседы, посвященной 64-летию Кирсановского АТК	II-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
177	Торжественное вручение дипломов	Июнь	4 курс	ЗДК по УВР и МП	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
178	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	I	1-3 курс	Кл. руководители Воспитатели	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
179	Поведение соревнований по различным видам спорта	I	1-4 курс	Рук. физвоспитания	
180	Уборка прилегающей территории	I-III	1-3 курс	Зав. хозяйством Председатели ЦК Воспитатели	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
181	Проведение отчетного концерта клубного формирования	I	Участники художественной самодеятельности	РКФ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17

Разработал:

Заместитель директора по УВР и МП

Н.А. Косинич

Согласовано:

Курсантским советом

Протокол № 2 от «14» июня 2023 г.

В.А. Бец