Приложение к программе
«Техническая эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов».

КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ - ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Кирсановского АТК – филиала
МГТУ ГА
_____ /А.Е. Пунт/
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ППССЗ ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 392.
Зарегистрировано в Минюсте РФ от 27 июня 2014 г.
Регистрационный № 32899

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА.

Автор: преподаватель Ю.В. Коньков

Редактор:
заведующий отделением специальности 25.02.03 С. А. Колычев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять главные причины возникновения опасных и вредных производственных факторов;
- определять предельно – допустимые уровни и предельно – допустимые концентрации негативных факторов;
- проводить качественный и количественный анализ опасностей;
- определять порядок входной экспертизы на соответствие требованиям безопасности при поступлении нового оборудования и машин;
- подбирать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током в различных сетях;
- применять в необходимых случаях ручные огнетушители;
- использовать в повседневной жизни трудовой кодекс;
- правильно, безопасно работать с ручным электрическим инструментом, переносными электрическими светильниками и аэродромными электрическими колонками;
- избегать опасные и вредные производственные факторы при техническом обслуживании авиационного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- естественные защитно–приспособительные системы, обеспечивающие безопасность организма, сохранение постоянства внутренней среды и адаптацию к условиям существования;
- что включает в себя идентификация опасностей и вредностей, создаваемых техническими системами и объектами;
- требования безопасности и экологичности к производственному оборудованию и техническим процессам;
- способы и средства защиты человека от механического травмирования;
- виды противопожарной техники и правила работы с ней;
- виды поражения, способы и методы защиты от поражения электрическим током;
- порядок проведения инструктажей по охране труда;
- опасности и вредности, которые могут воздействовать на работающих, при выполнении технического обслуживания авиационного оборудования.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.
ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.
ПК 1.3. Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.
ПК 1.4. Осуществлять метрологическую проверку изделий.
ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.
ПК 1.6. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования.
ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.
ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.
ПК 1.9. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.
ПК 1.10. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.
ПК 1.11. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.
ПК 1.12. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.
ПК 1.13. Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.
ПК 1.14. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.
ПК 1.15. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.
ПК 1.16. Осуществлять контроль качества выполняемых работ.
ПК 1.17. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающего (всего)	10
в том числе:	
работа с учебной литературой	
работа с методическими и учебными пособиями	6
ответы на контрольные вопросы	4
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачёта	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект, если они предусмотрены).	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала.	2	
	Дисциплина, её цель, содержание и основные задачи. Место дисциплины в ряду общепрофессиональных дисциплин, изучаемых в колледже. Связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные термины и определения охраны труда: охрана труда; безопасность труда; опасный производственный фактор; вредный производственный фактор и др.	2	2
Раздел 1. Опасности технических систем. Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека.	Содержание учебного материала.	6	
	Причины возникновения негативных факторов производственной среды и их классификация. Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Естественные системы защиты организма. Нормирование негативных факторов (вредных веществ, вибраций, электромагнитных полей, электрического тока, акустических колебаний и т.д.).	6	2
	Практические занятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с методическими и учебными пособиями.	1	
Тема 1.2. Идентификация травмирующих и вредных факторов.	Содержание учебного материала.	2	
	Идентификация выбросов технических систем, энергетических воздействий технических систем и аварийных ситуаций, возникающих при эксплуатации технических систем.	2	2
Тема 1.3 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	Содержание учебного материала.	4	
	Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Экологическая экспертиза производственного оборудования и технологии выполнения работ. Учет требований безопасности и экологичности при постановке продукции на производство, при вводе оборудования в эксплуатацию и при эксплуатации оборудования.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с методическими и учебными пособиями.	1	
Тема 1.4. Экобиозащитная	Содержание учебного материала.	4	
	Защита от механического травмирования, от поражения электрическим током, от	4	2

1	2	3	4
техника.	статического электричества, от энергетических воздействий, от вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений, от ионизирующих излучений. Защита атмосферы, гидросферы от вредных выбросов. Утилизация и захоронение твёрдых и жидких отходов. Малоотходные и ресурсосберегающие технологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с методическими и учебными пособиями.	1	
Тема 1.5. Противопожарная техника	Содержание учебного материала.	4	
	Классификация противопожарной техники. Установки системы пожаротушения. Средства пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Эксплуатация и использование противопожарной техники.	4	2
	Практические занятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с методическими и учебными пособиями.	1	
Раздел 2. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы «Охраны труда на предприятии».	Содержание учебного материала.	4	
	Законодательство об охране труда, нормативные и правовые акты по охране труда. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Инструктажи и обучение безопасным приёмам выполнения работ. Значение мероприятий по охране труда. Виды и структура расходов на улучшение условий и охрану труда. Потери предприятий из-за неблагоприятного воздействия опасных и вредных производственных факторов.	4	2
Тема 2.2. Электробезопасность.	Содержание учебного материала.	6	
	Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электротоком. Защита от поражения электротоком. Средства индивидуальной защиты от поражения электротоком. Факторы, влияющие на исход поражения электротоком.	6	2
	Практические занятия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с методическими и учебными пособиями.	1	

1	2	3	4
Тема 2.3. Меры безопасности при техническом обслуживании авиационного и радиоэлектронного оборудования.	Содержание учебного материала.	2	
	Опасные и вредные производственные факторы при выполнении технического обслуживания авиационного оборудования. Требования к технологическим процессам, местам стоянок самолетов, размещению производственного оборудования и организации рабочих мест, персоналу. Требования безопасности при работе с бортовой электрической системой летательных аппаратов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с методическими и учебными пособиями.	1	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		34	
Самостоятельная работа обучающего (всего)		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование или самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ;
- комплект учебно-наглядных пособий по охране труда.

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

• **ПК** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

• **Мультимедийный проектор,** подсоединяемый к компьютеру, видеомагнитофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе преподавателя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

• **Стационарный экран.**

Средства обучения

Крупногабаритные щиты-стенды:

- основные законодательные акты по охране труда;
- пожарная безопасность;
- безопасность труда;
- техника безопасности при техническом обслуживании;
- производственная санитария;
- организация работы по охране труда в гражданской авиации;
- охрана труда;
- охрана окружающей среды;
- маркировка стальных баллонов;
- производственные знаки безопасности.

Схемы:

- организация работы по охране труда в гражданской авиации;
- проведение трехступенчатого контроля состояния техники безопасности и производственной санитарии;
- акт Н-1 о несчастных случаях на производстве;
- меры предупреждения переохлаждения тела при работе на открытом воздухе;
- источники шума в двигателе;
- инспекторский шумомер ЛИОТ ШИ-53;
- пример определения максимального уровня звука L_a в точке и построения контуров равного шума при опробовании двигателей самолета типа Ту-134А;
- классификация современных самолетов с реактивными двигателями по характеристикам создаваемого ими шума;
- схема расположения точек измерения шума;
- соблюдайте меры предосторожности при работе с радиолокационной станцией на самолете;

- экранирующий кожух;
- соблюдайте меры безопасности при работе в зоне облучения токами СВЧ;
- поглотители мощности излучения;
- соблюдай правила по технике безопасности при выполнении грузоподъемных работ;
- маркировка аэродромных баллонов;
- уход за баллонами:
- правила хранения и использования газовых баллонов;
- опасно! Статическое электричество;
- работая на самолете, применяй низковольтные ручные светильники;
- опасные действия электрического тока на организм человека;
- проверка диэлектрических свойств средств индивидуальной защиты;
- оказание первой помощи при поражении электрическим током;
- действие электрического тока на организм и защитные средства от поражения электрическим током;
- основные меры защиты от поражения электрическим током;
- соблюдай меры безопасности при работе на электроустановках;
- влияние величины и рода тока на исход поражения;
- принципиальная схема дефибриллятора;
- защитное отключение;
- заземляющие. устройства;
- принципиальная схема защитного отключения;
- обслуживая высокорасположенные части самолета, пользуйся специальным оборудованием;
- правила техники безопасности при обслуживании высокорасположенных частей самолета;
- содержите в исправном состоянии подъемно-транспортные приспособления и оборудование:
- техника безопасности при подъеме самолета;
- соблюдай меры безопасности при наземной обработке шасси самолетов;
- во время проверки лопаток турбины ТВД исключи возможность случайного запуска двигателя;
- соблюдай меры предосторожности при зарядке пневматиков колес;
- соблюдайте предосторожность при демонтаже и разборке самолетных агрегатов, находящихся под давлением;
- схема спринклерного оборудования;
- передвижные огнетушители, применяемые в гражданской авиации;
- ручные огнетушители;
- типы огнетушителей;
- воздушно-пенные и углекислотные аппараты пожаротушения, применяемые в гражданской авиации;
- пожарно-водопроводное оборудование на аэродромах;
- огнетушитель химический пенный ОХП-10.

Опорные блок-схемы (листы основного содержания):

- основные причины производственного травматизма;
- классификация несчастных случаев;
- расследование и учет несчастных случаев на производстве;
- основные виды травм на производстве;
- методы исследования травматизма;
- вентиляционные системы;
- наименьшие значения освещенности в люксах;

– производственное освещение;
– искусственное освещение.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Электронная библиотечная система МГТУ ГА.
2. О.Г. Феоктистова, Т.Г. Феоктистова, И.Н. Мерзликин «Безопасность жизнедеятельности»
3. Учебное пособие «Организация охраны труда» - М.: МГТУ ГА, 2015.
4. Горячкин И.А. Охрана труда. Учебное пособие для курсантов К:КАТК -филиал МГТУ ГА,2018

Дополнительные источники:

5. Смирнов Н.Н., Чинючин Ю.М. Основы поддержания летной годности воздушных судов. – М. : МГТУ ГА, 2012

Интернет-ресурсы.

http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=563755
http://www.lawmix.ru/pprf/66096
http://www.twirpx.com/file/398948/
http://www.nnre.ru/delovaja_literatura/ohrana_truda_i_tehnika_bezopasnosti_obespechenie_prav_rabotnika/p2.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит ведущий преподаватель.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств.

Фонд включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Темы: 1.1 ОК 2, 4, 9 ПК 1.6, 1.15	**Умения:** Выделять значимость определения причин возникновения опасных и вредных производственных факторов;	Демонстрация умений выделять значимость определения причин опасных и вредных производственных факторов;	Тестирование
Темы: 1.1 ОК 2, 4, 9 ПК 1.6, 1.15	Выделять значимость определения предельно-допустимых уровней и концентраций негативных факторов;	Демонстрация умений выделять значимость определения предельно-допустимых уровней и концентраций негативных факторов;	Опрос, практическое выполнение работ.
Темы: 1.2 ОК 3 ПК 1.6....1.13, 1.15	Выделять значимость проведения качественного и количественного анализа опасностей;	Демонстрация умений выделять значимость проведения качественного и количественного анализа опасностей;	Работа по карточкам.
Тема: 1.3 ОК 3, 6, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Выделять значимость проведения входной экспертизы на соответствие требованиям безопасности при поступлении нового оборудования и машин;	Демонстрация умений выделять значимость проведения входной экспертизы на соответствие требованиям безопасности при поступлении нового оборудования и машин;	Опрос
Тема: 1.4 ОК 3, 4, 7 ПК 1.2, 1.6, 1.15	Выделять значимость определения случаев, при которых происходит поражение человека электрическим током;	Демонстрация умений выделять значимость определения случаев, при которых происходит поражение человека электрическим током;	Опрос
Тема: 1.4 ОК 3, 4, 7 ПК 1.6....1.13, 1.15	Выделять значимость подбора средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током.	Демонстрация умений выделять значимость подбора средств индивидуальной защиты от поражения	Опрос

		электрическим током.	
Тема: 1.5 ОК 3, 9 ПК 1.2, 1.15	Выделять значимость применяемых ручных огнетушителей;	Демонстрация умений выделять значимость применяемых ручных огнетушителей;	Опрос, практическое выполнение работ
Тема: 2.1 ОК 1, 4 ПК 1.17	Выделять значимость использования в повседневной жизни трудового кодекса;	Демонстрация умений выделять значимость использования в повседневной жизни трудового кодекса;	Работа по карточкам.
Тема: 3.1 ОК 1 ПК 1.2	Выделять значимость безопасности работы с ручным электроинструментом, переносными электрическими светильниками и т.д.	Демонстрация умений выделения значимости безопасности работы с ручным электроинструментом, переносными электрическими светильниками и т.д;	Опрос, практическое выполнение работ
Тема: 3.2 ОК 1, 2, 4, 6 ПК 1.2, 1.6.....1.13, 1.15	Выделять значимость избежания опасных и вредных производственных факторов при техническом обслуживании авиационного оборудования;	Демонстрация умений выделять значимость избежания опасных и вредных производственных факторов при техническом обслуживании авиационного оборудования;	Опрос
Тема: 1.1 ОК 2, 4, 9 ПК 1.6, 1.15	**Знание:** Естественные защитно-приспособительные системы, обеспечивающие безопасность организма;	Формулировать естественные защитно-приспособительные системы, обеспечивающие безопасность организма;	Тестирования, практическое выполнение задания.
Тема: 1.2 ОК 3 ПК 1.6....1.13, 1.15	Что включает в себя идентификация опасностей и вредностей, создаваемых техническими системами и объектами;	Формулировать составляющие идентификации опасностей и вредностей создаваемых, техническими системами и объектами;	Работа по карточкам.

Тема: 1.3 ОК 3, 6, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Требования безопасности и экологичности к производственному оборудованию и техническим процессам;	Формулировать требования безопасности и экологичности к производственному оборудованию и техническим процессам;	Опрос.
Темы: 1.4 ОК 3, 9 ПК 1.2, 1.15, 1.17	Способы и средства защиты человека от механического травмирования;	Формулировать способы и средства защиты человека от механического травмирования;	Опрос.
Тема: 1.5 ОК 3, 9 ПК 1.2, 1.15	Виды противопожарной техники и правила работы с ней;	Формулировать виды противопожарной техники и правила работы с ней;	Опрос, практическое выполнение работ.
Тема: 2.1. ОК 1, 2 ПК 1.14	Порядок проведения инструктажей по охране труда.	Формулировать порядок проведения инструктажей по охране труда.	Опрос.
Тема: 3.1 ОК 1, 9 ПК 1.6, 1.15	Виды поражения, способы и методы защиты от поражения электрическим током;	Формулировать виды поражения, способы и методы защиты от поражения электрическим током;	Тестирования, практическое выполнение задания.
Тема: 3.2 ОК 1, 2, 4, 6 ПК 1.2, 1.6.....1.13, 1.15	Опасности и вредности, которые могут воздействовать на работающих при выполнении технического обслуживания авиационного оборудования;	Формулировать опасности и вредности, которые могут воздействовать на работающих при выполнении технического обслуживания авиационного оборудования.	Опрос.

Заместитель директора Кирсановского АТК-
филиала МГТУ ГА по УМР _____ /Н.Н. Карнаущенко/

Заведующий отделением специальности 25.02.03
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА _____ /С.А. Колычев/

Преподаватель Кирсановского АТК-
филиала МГТУ ГА _____ / Ю.В. Коньков/

Программа обсуждена и одобрена методическим
совещанием цикловой комиссии БП в ГА.
Протокол № 17 от « 19 » июня 2023 г.
Председатель цикловой комиссии БП в ГА Кирсановского
АТК – филиала МГТУ ГА _____ /Ю.В. Коньков/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МГТУ ГА, Пунт Александр Егорович, директор **16.10.23** 09:58 (MSK) Сертификат 039352AC000EB0A39C49B640B153F51928