Федеральное агентство воздушного транспорта
Кирсановский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

_____

«____» _____ 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА

_____ Пунт А.Е.

«30» июня 2023 года

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

(на базе среднего общего образования)

Квалификация **Техник**

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Кирсанов 2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 389, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32898(с изменениями от 9 апреля 2015года, 13 июля 2021 года).

Автор программы: заведующий отделением Малинин А.В.

ППССЗ Программа обсуждена и одобрена на методическом совете отделения специальности 25.02.01
протокол №6 от 22.06.2023года

Согласовано:
Заместитель директора по УМР
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА Н.Н. Карнаущенко

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.
1. Общие положения 5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, реализуемая Кирсановским АТК – филиалом МГТУ ГА 5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей 5
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей 6
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей 6
1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей 6
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей 7
1.3.4. Особенности ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей 7
1.3.5. Требования к абитуриенту 7
1.3.6. Востребованность выпускников 7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей 8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. 8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. 8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. 8
3.Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, формируемые в результате освоения данной ППССЗ. 10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей. 10
4.1. Календарный график учебного процесса 10
4.2. Учебный план подготовки специальности 10
4.3. Программы учебной и производственной практик 12
4.4. Рабочая программа воспитания 14
4.5. Календарный план воспитательной работы 14
5. Контроль и оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. 14
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций 15

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности 25.02.01. 16
6. Условия реализации основной образовательной программы 17
6.1 Педагогические кадры 17
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. 18
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 18
6.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии. 19
7. Характеристики среды Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. 19

Приложения:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рабочий учебный план
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный график учебного процесса
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рабочая программа воспитания
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Календарный план воспитательной работы
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, реализуемая Кирсановским авиационным техническим колледжем – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) (далее – МГТУ ГА) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 389, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32898.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года N 594 (ред. от 09.04.2015г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
- Инструктивное письмо Минобразования РФ от 30 декабря 1999 г. N 16-52-290 ин/16-13 «О рекомендациях об организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях СПО».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 года N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года N 06-259 «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей СПО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.11.2016 №1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования;
-Устав ФГБОУ ВО МГТУ ГА
- Положение о колледже» и другими локальными (нормативными) документами.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и проводить техническую эксплуатацию, обслуживание и ремонт летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Нормативный срок получения среднего профессионального образования (далее – СПО) при освоении ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	95	3420
Самостоятельная работа + консультации		1710
Учебная практика	10	-
Производственная практика (по профилю специальности)	4	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	23	-
Итого:	147	5130

1.3.4. Особенности ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

В результате освоения ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей выпускник должен быть готов к эксплуатации и техническому обслуживанию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем, организовывать и управлять работой структурного подразделения, выполнять работу по профессии рабочего «Авиамеханик по планеру и двигателям».

Практическая подготовка проводится в учебной авиационной технической базе Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА, в учебно-производственных мастерских Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА, в авиационных технических базах авиакомпаний и аэропортов, ремонтных и производственных предприятиях.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании. В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организуется свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

1. 3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании.
- диплом о начальном профессиональном образовании с получением среднего общего образования;
- документ о среднем профессиональном образовании или о высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей востребованы в авиационных организациях различных форм собственности.

Свой первый опыт трудоустройства курсанты получают на 4 курсе во время прохождения преддипломной практики и продолжают сотрудничать с такими авиапредприятиями и летными училищами ГА как:

- ПАО «Аэрофлот», г. Москва;
- ООО «С 7 Инжиниринг», г. Москва;
- АО «Центр Бизнес-Авиации», г. Москва;
- ЗАО «Ю-Ти-Джи», г. Москва;
- АО «РАМПОРТ АЭРО», г. Жуковский, Московская область;
- ОАО «Российской самолетостроительной корпорация МиГ», Московская область;
- ОАО «Московский вертолетный завод имени М.Л. Миля», Московская область;
- АО «419 АРЗ», г. Санкт-Петербург;
- ОАО «Саратовские авиалинии», г. Саратов;
- АО «356 АРЗ», г. Энгельс, Саратовская область;
- ЗАО «Летные проверки и системы» филиал «ЛПС Тамбовский», г. Тамбов;
- АО «360 АРЗ», г. Рязань;
- ГБУ ПО «Аэропорт города Пензы», г. Пенза;
- «Ульяновский институт ГА» (институт), г. Ульяновск;
- ООО «ТС Техник», г. Тюмень;
- АО «Аэропорт Махачкала», республика Дагестан.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и проведение технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
- процессы управления при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, двигателей и их функциональных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;
- организация и управление работой структурного подразделения;

выполнение работ по рабочей профессии «Авиамеханик по планеру и двигателям»

3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

В Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА принята следующая классификация компетенций по видам профессиональной деятельности, определяющая структуру модели выпускника:

Виды компетенций		**Код компетенций по ФГОС**
Общие компетенции		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Профессиональные	1.Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	2. Организация и управление работой структурного подразделения	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	3. Выполнение работ по рабочей профессии «Авиамеханик по планеру и двигателям»	ПК 3.1, ПК 3.2

Общие компетенции включают в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.
ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.
ПК 1.4. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению.
ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники
Организация и управление работой структурного подразделения.
ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.
ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.
ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

Выполнение работ по рабочей профессии «Авиамеханик по планеру и двигателям»

ПК3.1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по техническому обслуживанию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК3.2. Выполнять слесарные, клепальные и другие работы по текущему ремонту летательных аппаратов.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

4.1. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы.
Календарный учебный график ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей дан в **Приложении 2.**

4.2. Учебный план подготовки специальности (Приложение1)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей как:
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
-распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей предусматривает изучение следующих учебных циклов:
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (ОП).

и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла предусматривает изучение дисциплин: «Математика», «Информатика» и «Химия».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов. При этом занятия по физической культуре проводятся сверх вышеуказанного норматива, но при условии, что общая учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю. Среднее количество аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Нагрузка в рамках практики (для получения первичных профессиональных навыков, по профилю специальности и производственной) составляет 14 недель в течение 6 семестров. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение обучающимися курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная

работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

ФГОС СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей предусмотрено использование 1044 часов на вариативную часть учебных циклов ППССЗ. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: Общий гуманитарный и социальный и экономический цикл - 32 часа, математический и общий естественнонаучный цикл – 102 часа; профессиональный учебный цикл – 910 часа, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 314 часов, на профессиональные модули – 596 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на изучение дисциплины Социология и политология.

В цикле ЕН вариативная часть была направлена на увеличение объема времени, на изучение дисциплин Математика, Информатика и Химия.

В цикле ОП направлена на увеличение объема времени, на изучение базовых дисциплин и введены дисциплины Техническая механика, Электротехника и электроника, Авиационное материаловедение, Авиационная безопасность, Введения в специальность, История воздухоплавания и авиации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей размещены на сетевых информационных ресурсах колледжа.

4.3. Программы учебной и производственных практик

Согласно п.7.13 ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках следующих профессиональных модулей:

Название профессионального модуля	Вид практики	Название практики	Продолжи-тельность
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем	учебная	УП.01.02 Монтажно-демонтажная практика	2 неделя
	учебная	УП.01.03 Техническая эксплуатация самолета и двигателя	6 неделя
	производ-ственная	ПП.01.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	1 недели

ПМ.02 Организация и управление работой структурного подразделения	производ-ственная	ПП.02.01 Организация и управление работойструктурного подразделения авиапредприятия	2 недели
	учебная	УП.01.01 Наземное оборудование аэродрома	1 неделя
ПМ.03 Выполнение работ по профессии авиамеханик	учебная	УП.03.01 Слесарно-механическая практика	1 недели
	учебная	УП.03.02 Авиамеханик по планеру и двигателям	1 недели

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности, выполняющих техническую эксплуатацию и ремонт летательных аппаратов и двигателей.
Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) (преддипломной) осуществляется на основе отзыва руководителя практики из организации об уровне его знаний, квалификации и комплексного экзамена. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.
Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области эксплуатации и технического обслуживания летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем, организации и управления структурного подразделения, выполнения работа по профессии «авиамеханик».
База для слесарно-механической практики – учебно-производственные мастерские Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА. База для учебной практики по наземному оборудованию аэродромов, монтажно-демонтажной практики, по технической эксплуатации самолета и двигателя, по организации и управлению работой структурного подразделения авиапредприятия, практики по профессии авиамеханик по планеру и двигателям – учебная авиационная техническая база Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА.
Цель производственной практики (по профилю специальности) – приобретение обучающимися первоначального практического опыта профессиональной деятельности по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации.
Цель производственной практики (преддипломной) – закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики (преддипломной) являются изучение нормативных документов и нормативно-правовых актов, технической литературы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе, подбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы, подбор материалов для выполнения графической части выпускной квалификационной работы.
Обучающиеся проходят производственную практику по направлению колледжа на основе договоров с организациями.
В процессе прохождения производственной практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников организации, как внештатные работники, а при наличии вакансии обучающиеся могут быть зачислены на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающихся на штатные должности не освобождает их от выполнения программы производственной практики.

4.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ). **(Приложение 3)**

Цель освоения – создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности курсанта на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;

развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам; развивать у курсантов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;

создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;

развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;

формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;

развивать у курсантов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни.

4.5 Календарный план воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и осуществляется согласно календарному плану воспитательной работы. **(Приложение 4)**

5. Контроль и оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2008 года № 443 оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о колледже.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль качества знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения курсантов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения курсантами основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация курсантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы курсантов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения курсантов на уровне преподавателя цикловой методической (предметной) комиссии, отделения и филиала.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводятся до сведения курсантов в течение первых двух месяцев со дня начала обучения.

Текущий контроль знаний подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), видов практик и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки.

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину, МДК и вид практики посредством:

- устного опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверки выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защиты курсовых, лабораторных и практических работ;
- контрольных работ;
- тестирования;
- отчетов по видам практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Эти формы определяются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно с учетом специфики дисциплины, МДК, вида практики.

Промежуточная аттестация курсантов проводится по учебным дисциплинам, дисциплинам, входящим в МДК и видам практик в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками по специальностям.

В соответствии с ФГОС СПО, количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому

о среднем профессиональном образовании (п.28 Типового положения об образовательном учреждении СПО).

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Кирсановский АТК – филиал МГТУ ГА создает условия для приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные курсы.

5.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности 25.02.01

Государственная итоговая аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом ректора МГТУ ГА. Председателем ГЭК является представитель работодателя, утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация).

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников Кирсановского авиационного технического колледжа – филиала Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором филиала, согласуется с работодателем и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К ГИА допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой ОП СПО.

Защита дипломной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Филиала.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный филиалом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей ОП СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается филиалом не более двух раз.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Обоснована актуальность проблемы и темы дипломной работы, её практическая значимость.
- Структура дипломной работы соответствует целям и задачам, содержание соответствует заданному объёму работы.
- Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме дипломной работы, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора.
- Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы; в заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.
- Выдержаны требования к объему, оформлению, перечню основных и дополнительных источников.
- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, выдержано соотношение частей работы, общий объем работы соответствует требованиям.
- Обучающимся соблюдался индивидуальный план работы над дипломной работой, проявлялась высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, практической работы.
- Выступление логично, последовательно, содержание работы раскрыто полностью. Выдержано время доклада, используемые наглядные средства соответствуют требованиям к их оформлению.
- В процессе выступления выпускник точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признавая возможные недочёты, показал особенности научного стиля и профессионально-грамотное изложение материала дипломной работы.

6. Условия реализации основной образовательной программы

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

6.1. Педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Повышение квалификации преподавателей в колледже реализуется в соответствии с принципом непрерывности образования.

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей осуществляет педагогический коллектив. В учебном процессе по общепрофессиональным дисциплинам и по профессиональным модулям участвует преподаватели и мастера производственного обучения, в количестве 33 человек, из них:

- штатные преподаватели и МПО - 28 человека;
- преподаватели - внутренние совместители - 5 человека.

От общего числа преподавателей процент имеющих квалификационную категорию составляет 72,7 %, имеющих высшее образование 100%, при этом базовое образование и опыт работы в образовательных учреждениях соответствуют профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей).

Подготовку специалистов по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в колледже осуществляют высококвалифицированные преподаватели. Из них 12 человек имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек имеют первую квалификационную категорию.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА обеспечивается доступом каждого учащегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием и/или электронным изданием по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу).

Библиотечный фонд Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 человек. Библиотечный фонд комплектуется 3 наименованиями отечественных журналов.

Кирсановский АТК – филиал МГТУ ГА предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, работодателями и иными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- химии;
- материаловедения;
- аэромеханики;
- физики
- основ конструкции летательных аппаратов;
- теории летательных аппаратов;
- конструкции летательных аппаратов;
- конструкции двигателей летательных аппаратов;

- приборов и электрооборудования летательных аппаратов;
- технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;
- экономики, менеджмента, и правового обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
- безопасности полетов.

Лаборатории:
- технической механики;
- информатики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- аэромеханики;
- теории двигателей летательных аппаратов;
- приборов и электрооборудования летательных аппаратов;
- технических средств обучения.

Мастерские: - слесарные;
Учебная авиационная техническая база.

Спортивный комплекс:
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных мастерских, кабинетов «Технического обслуживания и ремонта самолетов и двигателей» (по типам авиационной техники), авиационно-технической базы с наличием авиационной техники и средствами ее обслуживания.

Рабочие места обучающихся и ведущих мастеров оснащаются реальным действующим технологическим оборудованием и инструментом, а так же имеют комплекты необходимой учебно-методической документации и методические пособия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

7. Характеристики среды Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в колледже, являются:

- Стипендиальное обеспечение обучающихся.

Стипендиальное обеспечение осуществляется через выплаты академических и социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации только на «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки.

Обучающимся только «хорошо» и «отлично», и только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в Кирсановский АТК – филиал МГТУ ГА справку, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства для получения государственной социальной помощи.

- Материальная поддержка студентов.

Обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

Для обеспечения сохранения здоровья учащихся в колледже функционирует врачебная амбулатория, расположенная на территории коллежа. Ежедневный прием ведут врач терапевт.

В колледже постоянно пополняется библиотечный фонд и составляет 92942 экземпляров. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации ППССЗ.

Библиотека ежегодно выписывает 7 наименований периодических изданий. Библиотека пополняется новыми учебно-методическими пособиями по различным учебным дисциплинам. Имеется достаточное количество справочно-библиографической литературы.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь учащимся, помогают в подборе нужных материалов для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования и выпускной квалификационной работы.

В колледже имеются два студенческих общежития на 630 койко-мест. Общежития представляют собой благоустроенные здания расположенные на территории колледжа. Данное количество мест позволяет обеспечить жильём всех иногородних курсантов.

В общежитиях на каждом этаже имеется, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями, санузлы, комнаты для умывания, комната отдыха, учебная комната, бытовая комната.

Учебные комнаты имеют необходимое оборудование для обеспечения нормальных условия для самоподготовки курсантов.

Комнаты отдыха оборудованы мебелью, телевизорами с кабельным телевидением. На общежития для курсантов выписывается достаточное количество периодических изданий, которые хранятся в комнатах отдыха.

В общежитиях осуществляется круглосуточное дежурство, обеспечивается пропускной режим.

В столовой Колледжа, учащиеся, обучающиеся на бюджетной основе, получают трёхразовое бесплатное питание.

В свободное время учащиеся колледжа имеют возможность заниматься в спортивных секциях. В колледже организована работа секций: лёгкая атлетика, лыжный спорт, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки. Занятия в секциях проходят по 4-5 раз в неделю.

Учащиеся, проживающие в общежитиях колледжа, и недалеко от колледжа, в свободное от занятий время имеют возможность самостоятельно заниматься спортом на территории спортивного стадиона колледжа, на волейбольных площадках, и спортивных сооружениях, находящегося в непосредственной близости от зданий общежитий.

Согласно годового плана воспитательной работы Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА, один-два раза в месяц проводятся тематические вечера в подготовке и проведении которых принимают участие курсанты всех отделений. Особое внимание при проведении таких мероприятий педагогический коллектив уделяет патриотическому направлению. Традиционными, ежегодно проводимыми в колледже, являются такие мероприятия, как “Посвящение в курсанты”, смотр – конкурс художественной

самодеятельности, посвящённый Дню рождения гражданской авиации, “День студента”, торжественное мероприятие, посвящённое 23 февраля, Дню Победы, Дню космонавтики.

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже, являются следующие должностные лица:

1) заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
2) заведующие отделениями;
3) председатели цикловых методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;
4) классные руководители групп;
5) воспитатели общежитий;
6) социальный педагог;
7) руководитель физического воспитания.

Учащиеся колледжа ежегодно участвуют в городской спартакиаде по различным видам спорта среди учебных заведений города: легкой атлетике, футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, стрельбе из пневматической винтовки. В рамках государственной политики поддержки спорта, студенты колледжа принимают активное участие в спортивных мероприятиях не только в учебном заведении, но и в городском и региональном. Спортивно – массовая и оздоровительная работа в колледже организуется коллективом цикловой комиссии физической культуры согласно календарю спортивных мероприятий.

На сайте колледжа размещается актуальная и интересная информация. Колледж имеет свой сайт, который регулярно обновляется. На новостной странице освещаются итоги проведенных в колледже мероприятий, участие в конкурсах различного уровня (учебного заведения, городского, регионального).

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Приложение №1

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Учебный план по специальности среднего профессионального образования 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (базовый уровень подготовки).

Квалификация: Техник. Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев (5130 часов).

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Максим. учебная нагрузка обуч-ся, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					Практ. и лаб. занятия	Курсов.работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть циклов ППССЗ		95					
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**1021**	**564**	**428**		
ОГСЭ.01	Основы философии		70	48	8	-	3
ОГСЭ.02	История		96	64	8	-	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		375	190	190	-	1,2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура		380	190	182	-	1,2,3
ОГСЭ.05	Социология и политология		52	36	4	-	2
ОГСЭ.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности		48	36	36		2
ЕН.00	**Математический и естественнонаучный цикл**		**294**	**206**	**90**		
ЕН.01	Математика		94	64	8	-	1
ЕН.02	Информатика		96	66	46	-	1
ЕН.03	Химия		56	40	12	-	1
ЕН.04	Информатика в профессиональной деятельности		48	36	36		3
П.00	**Профессиональный цикл**		**3815**	**2650**	**742**	**60**	
ОП.ОО	**Общепрофессиональные дисциплины**		**1653**	**1144**	**352**		
ОП.О1	Авиационное законодательство		68	48	-	-	3
ОП.О2	Инженерная графика		140	100	100	-	1
ОП.О3	Гидравлика		84	60	30	-	1
ОП.О4	Аэродинамика летательных аппаратов		148	100	20	-	1
ОП.О5	Теория двигателей летательных аппаратов		158	110	30	-	1
ОП.О6	Основы конструкции летательных аппаратов		162	114	30	-	1,2
ОП.О7	Основы конструкции двигателей летательных аппаратов		162	114	30	-	1,2
ОП.О8	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		58	42	20	-	1
ОП.О9	Безопасность жизнедеятельности		98	68	20	-	2

ОП.10	Техническая механика		226	152	201	-	1,2
ОП.11	Электротехника и электроника		102	72	20	-	2
ОП.12	Авиационное материаловедение		115	80	16	-	1
ОП.13	Авиационная безопасность		84	52	16		3
ОП.14	Введение в специальность		48	32	10		1
ПМ.ОО	**Профессиональные модули**		**2162**	**1506**	**390**	**60**	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем		**1726**	**1192**	**322**	**60**	
МДК.01.01Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей							
МДК.01.01.01	Ремонт летательных аппаратов		92	64	16	-	2
МДК.01.01.02	Приборы и электрооборудование летательных аппаратов		160	110	40	-	2
МДК.01.01.03	Конструкция и техническое обслуживание летательных аппаратов		320	220	60	30	2
МДК.01.01.04	Конструкция и техническое обслуживание двигателей летательных аппаратов		284	194	50	30	2
МДК.01.01.05	Техническая эксплуатация летательных аппаратов		258	178	48	-	2
МДК.01.01.06	Конструкция и техническое обслуживание летательных аппаратов (тип 2)		240	166	44	-	2,3
МДК.01.01.07	Конструкция и техническое обслуживание двигателей летательных аппаратов (тип 2)		202	142	34	-	2,3
МДК.01.01.08	Диагностика летательных аппаратов и двигателей		102	72	20		3
Вариативная часть ПМ.01							
МДК.01.01.09	Особенности технической эксплуатации современных воздушных судов		68	46			2
ПМ.02	Организация и управление работой структурного подразделения		**388**	**278**	**60**		
МДК.02.02 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности							
МДК.02.01.01	Основы безопасности полетов		84	60	12		3
МДК.02.01.02	Охрана труда		90	64	10	-	3
Вариативная часть ПМ.02							
МДК.02.01.03	Экономика отрасли		118	82	20		3
МДК.02.01.04	Менеджмент авиапредприятия		48	36			3
МДК.02.01.05	Человеческий фактор		48	36	8		3
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		**48**	**36**	**18**		

МДК.03.01	Подготовка рабочей профессии механика по планеру и двигателям		48	36	18		1
	Всего по циклам	**95**	**5130**	**3420**	**1170**	**60**	
УП.ОО	Учебная практика	11					
ПП.ОО	Практика по профилю специальности	3					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.ОО	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.ОО	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.О1	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.О2	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.ОО	Время каникулярное	23					
	ВСЕГО:	147					

Приложение 2

Календарный график учебного процесса.

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель			
Курсы	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 24	29 сент. – 5 окт.	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт. – 2 нояб.	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек. – 4 янв.	5 - 11	12 -18	19 - 25	26 янв. – 1 февр.	2 - 8	9 -15	16 -22	23 февр. – 1 апр.	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 март – 5 апр.	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр. – 3 мая
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1																**У**	**Э**	**К**	**К**																
2																**/У**	**Э**	**К**	**К**																
3														**У**	**У**	**8**	**Э**	**К**	**К**													**8**	**8**	**Х**	**Х**

Май				Июнь					Июль				Август				Теоретич. обучение		промеж.ат	Произв. (прафессион.) практика, нед.			Итоговая гос.атт., нед.		Каникулы, нед.	Всего, нед.
																							базовый уровень			
4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 -21	22 - 28	29 июнь – 5 июль	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июль – 2 авг.	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	недель	часов	Промежуточная аттестац.	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка выпускной квалификационно	Защита выпускной квалификационно й работы		
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
				/У	**У**	**У**	**У/Э**	**Э/К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	35,5	1278	2	4	-	-	-	-	10,5	52
			У	**У**	**У**	**У**	**У/Э**	**Э/К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	34,5	1242	2	5	-	-	-	-	10,5	52
Х	**Х**	**Д**	**Д**	**Д**	**Д**	**Г**	**Г**										25	900	1	2	3	4	4	2	2	43
																ИТОГО	95	3420	5	11	3	4	4	2	23	147

Обозначения:

Теоретическое обучение	Практика для получения первичных профессиональных навыков	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика (квалификационная)	Промежуточная аттестация
	У	**8**	**Х**	**Э**

Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Выпускная квалификационная работа
Г	**К**	**Д**

Приложение № 3
к ПООП по *специальности*
25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

КИРСАНОВСКОГО АТК – ФИЛИАЛА МГТУ ГА

25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.
Раздел 2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности **25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – ФГОС СПО по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»; – Положение о Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА; - Локальные нормативные акты регулирующие воспитательную работу в Колледже.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	*2023-2027*
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие отделением, педагогические работники, курсанты, члены Курсантского совет, родители (законные представители), представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	**ЛР 9**

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

0.00	**Общеобразовательный цикл**	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОД.01	Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР17
ОД.02	Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
ОД.03	Иностранный язык	ЛР7, ЛР11, ЛР 13, ЛР14, ЛР17
ОД.04	История	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
ОД.05	Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОД.06	Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14
ОД.07	География	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР16
ОД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР16
ОД.09	Химия	ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР16
ОД.10	Биология	ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР16
ПД.01	Математика	ЛР11, ЛР13, ЛР14
ПД.02	Информатика	ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
ПД.03	Физика	ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
ДУД.01	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	ЛР13, ЛР14
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР7, ЛР11, ЛР 13, ЛР14, ЛР17
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14

ОГСЭ.05	Социология и политология	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ЕН.01	Математика	ЛР11, ЛР13, ЛР14
ЕН.02	Информатика	ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
ЕН.03	Химия	ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР16
ОП.01	Авиационное законодательство	ЛР1, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.02	Инженерная графика	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.03	Гидравлика	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.04	Аэродинамика летательных аппаратов	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.05	Теория двигателей летательных аппаратов	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.06	Основы конструкции летательных аппаратов	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.07	Основы конструкции двигателей летательных аппаратов	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР16
ОП.10	Техническая механика	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.11	Электротехника и электроника	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.12	Авиационное материаловедение	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.13	Авиационная безопасность	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.14	Введение в специальность	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.15	История воздухоплавания и авиации	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами: директор, заместитель директора по УВР и МП, заместитель директора по УМР, заведующие отделением специальности, воспитатели курсов, социальный педагог, классные руководители, руководитель физвоспитания, руководитель клубного формирования, заведующий библиотекой, преподаватели, мастера производственного обучения, а также могут привлекать и другие лица обеспечивающие работу кружков, клубов и т.д. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Музей колледжа	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Постоянные экспозиции
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, -оборудование по-

		лосы препятствия
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания
Читальный зал библиотеки	Проведение бесед, встреч с интересными людьми	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, проектор
Кабинет № 12 ЦК «ОТД»	Проведение бесед, встреч с интересными людьми	Столы, стулья, компьютер, проектор
Клуб	Подготовка к концертам, смотрам художественной самодеятельности	Музыкальная аппаратура, реквизит
Учебная авиационная техническая база	проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентаци-	Мастерские, макеты самолетов

	онных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий	
Кабинет социального педагога	Проведение бесед с курсантами и родителями (законными представителями), заседаний	Столы, стулья, компьютер

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Колледжа.

Приложение № 4
к ПООП по *специальности*
25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности *25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»*
на период с 01 сентября 2023 по 30 июня 2024 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения (декада)	Целевая аудитория, курс	Ответственный	Код ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Гражданско-правовое воспитание					
1	Проведение торжественного собрания, посвященного Дню знаний.	1 сентября	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
2	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	
3	Классный час: «Поведение на территории колледжа; права и обязанности курсантов; о запрете курения в общественных местах; о ношении форменной одежды».	I	1-4 курс	Кл. руководители	
4	Формирование социального паспорта колледжа	I-II	1-4 курс	Кл. руководители Соц. педагог	
5	Консультация для курсантов катего-				

	рии детей-сирот о мерах социальной поддержки	I-II	1-4 курс	Соц. педагог	
6	Проведение встречи сотрудников полиции с курсантами	II-III неделя	1-2 курс	Соц. педагог	
7	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	В течение месяца	1-2 курс	Кл. руководители Соц. педагог	
8	Набор курсантов в волонтерский отряд «Крылья»	В течение месяца	1-2 курс	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
Военно-патриотическое воспитание					
9	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	1-4	ЗДК по УВР и МП	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
10	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	1-4	ЗДК по УВР и МП	
11	Классный час: «Нет терроризму»	I	1-4 курс	Кл. руководители	
12	Провести беседы к знаменательным датам: – 78 лет со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии; – День российской гвардии; – День окончания Второй мировой войны; – День Бородинского сражения рус-	В течение месяца	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители	

	ской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией; – Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; – Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.				
Профессионально-личностное воспитание					
13	Проведение выборов в курсантский Совет колледжа	I	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
14	Проведение экскурсий в музее колледжа	Еженедельно	1-2 курс	Музейный смотритель	
15	Провести беседы на тему: – 110 лет со дня выполнения фигуры высшего пилотажа "мёртвая петля" П.Н. Нестеровым; – 105 лет со дня рождения В.В. Талалихина, военного летчика, Героя Советского Союза; – 25 лет со дня первого полёта многоцелевого самолёта-амфибии Бе-200; – 75 лет со дня первого полёта вертолёта Ми-1.	В течение месяца	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
16	Проведение торжественного ритуала	23.09.2023	1-2 курс	ЗДК по УВР и МП	

	«Посвящение в курсанты»				
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
17	Входной медицинский осмотр	Август - Сентябрь	1-4 курс	Зав. амбулаторией	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
16	Проведение инструктажа по технике безопасности	I	1-4 курс	Воспитатели	
17	Подготовить санбюллетень о профилактике COVID 19	I	1-4 курс	Зав. амбулаторией	
18	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	II	1-4 курс	Кл. руководители	
19	Классный час: «Утилизации бытовых отходов»	III	1-4 курс	Кл. руководители	
20	Запись в спортивные секции	В течение месяца	1-4 курс	Руководитель физвоспитания	
21	Проведение соревнований по различным видам спорта	В течение месяца	1-4 курс	Руководитель физвоспитания	
22	Обеспечить прохождение флюорографического обследования курсантов	В течение месяца	1-4 курс	Зав. амбулаторией Воспитатели Кл. руководители	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
23	Проведение музыкальной программы, посвященной Дню знаний.	1 сентября	1-4 курс	РКФ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
24	Проведение музыкальной программы торжественной ритуалу «Посвящение в курсанты»	23.09.2021	1-2 курс	РКФ	
25	Проведение концерта, посвященного	29 сентября	Участники	РКФ	

	«Дню пожилого человека»		художественной самодеятельности		
26	Знакомство курсантов первого года обучения с библиотекой.	В течение месяца	1-2 курс	Зав. библиотекой	
ОКТЯБРЬ					
Гражданско-правовое воспитание					
27	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
	Волонтерская акция. Помощь ветеранам колледжа.	I	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
28	Анкетирование курсантов колледжа по проблеме экстремизма	II	1-4 курс	Соц. педагог	
29	Провести работу со старшинами, направленную на улучшение «микроклимата» в учебной группе, курсе	III	1-4 курс	Воспитатели	
Военно-патриотическое воспитание					
30	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	1-4	ЗДК по УВР и МП	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
31	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	1-4	ЗДК по УВР и МП	

32	Провести классный час, посвященный памяти Героя России, выпускника колледжа С.И. Коршунова	I	1-4 курс	Кл. руководители	
33	Провести классный час, посвященный памяти Н. Курченко.	II	1-4 курс	Кл. руководители	
Профессионально-личностное воспитание					
34	Подведение итогов состояния дисциплины и успеваемости за сентябрь	2-6 октября	1-4 курс	Воспитатели	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
35	Проведение бесед с курсантами: – Всемирная неделя космоса; – Международный день авиадиспетчера.	I-III	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	
36	Определить претендентов на диплом «С отличием» и провести с ними разъяснительную работу для получения стабильных результатов.	III	4 курс	У.О. Кл. руководители	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
37	Проведение соревнований по различным видам спорта	I-III	1-4 курс	Рук. физвоспитания	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
38	Подготовить санбюллетень о профилактике простудных заболеваний	I	1-4 курс	Зав. амбулаторией Воспитатели	
39	Провести встречу врача-нарколога с курсантами	II	1-2 курс	Соц. педагог	
40	Анкетирование курсантов колледжа по вопросам питания в колледже	III	1-4 курс	Зав. столовой Соц. педагог	
41	Беседа «Экологические проблемы	III	1-4 курс	Зав. библиотекой	

	Земли»			Кл. руководители	
42	Проведение областного волейбольного турнира «Памяти Героя России С.И. Коршунова»	27 октября	Сборная колледжа	ЗДК по УВР и МП Рук. физвоспитания	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
43	Концерт, посвященный «Дню учителя»	5 октября	Участники художественной самодеятельности	РКФ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
44	Проведение смотра художественной самодеятельности среди курсантов первого года обучения	25 октября	1-2 курс	РКФ Кл. руководители	
НОЯБРЬ					
Гражданско-правовое воспитание					
45	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
46	Поздравления работников и курсантов колледжа с праздником «День Народного Единства»	3 ноября	Колледж	ЗДК по УВР и МП	
47	Анкетирование курсантов «Мое отношение к наркотикам»	I	1-4 курс	Соц. педагог Воспитатели	
48	Провести смотр внутреннего порядка в общежитиях и представить лучшие комнаты на поощрение	II	1-4 курс	Председатель КС Зав. общежитием Воспитатели	
49	Оказание помощи органам курсантского самоуправления в выполнении плановых мероприятий	III	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП	

Военно-патриотическое воспитание					
50	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	1-4	ЗДК по УВР и МП	
51	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	1-4	ЗДК по УВР и МП	
52	Проведение бесед с курсантами: – День народного единства; – День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов; - 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.	I-III	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
53	Классный час, посвященный памяти выпускников колледжа погибших при исполнении воинского долга (А.В. Софиенко, Д.В. Афанасов, Р. Ключников, Д. Абрамов).	III	1-4 курс	Кл. руководители	
Профессионально-личностное воспитание					
54	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисципли-	7-11 ноября	1-4 курс	Воспитатели	

	ны за октябрь.				ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
55	Анкетирование курсантов «Адаптация курсантов первого года обучения»	I	1-2 курс	Соц. педагог	
56	Проведение бесед на тему: – 135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора; – Первый таран в реактивной авиации, Г.Н. Елисеев на МиГ-21СМ сбил американский самолет-нарушитель Т-38.	I-III	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	
57	Проведение встречи курсантов-выпускников с представителями отдела кадров по вопросам прохождения преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства.	III	4 курс	Начальник ОК Заведующий практикой	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
58	Выпустить санитарный бюллетень, посвященный профилактике кишечных заболеваний	I	1-4 курс	Зав. амбулаторией	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
59	Изготовление волонтерами кормушек для птиц	I	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
60	Проведение соревнований по различным видам спорта	I-III	1-4 курс	Рук. физвоспитания	
61	Проведение бесед в учебных группах о здоровом образе жизни	II	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	

62	Проведение баскетбольного турнира, посвященного памяти выпускников колледжа погибших при исполнении воинского долга (А.В. Софиенко, Д.В. Афанасов, Р. Ключников, Д. Абрамов, К. Исанбаев)	25 ноября	Сборная колледжа по баскетболу	Рук. физвоспитания	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
63	Проведение беседы: – 200 лет со дня рождения И.С. Тургенева, русского писателя; – День матери России.	1ноябрь	1-4 курс	Зав. библиотекой	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
64	Проведение смотра художественной самодеятельности среди курсантов колледжа	23 ноября	1-4 курс	РКФ Воспитатели	
ДЕКАБРЬ					
Гражданско-правовое воспитание					
65	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
66	Классный час, посвящённый «Дню Конституции России»	I	1-4 курс	Кл. руководители	
67	Анкетирование курсантов «Мое отношение к коррупции»	I	1-4 курс	Соц. педагог Воспитатели	
68	Проведение встречи курсантов с сотрудниками полиции	I	1-2 курс	Соц. педагог	
69	Вовлечение курсантов в творческие объединения, спортивные секции и	I-III	1-3 курс	Председатель КС Воспитатели	

	волонтерский отряд			Кл. руководители	
70	Организовать выпуск праздничных стенгазет, посвященных Новому году	III	1-4 курс	Воспитатели	
Военно-патриотическое воспитание					
71	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
72	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	
73	Проведение беседы на тему: – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой; – День Героев Отечества; - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова.	I-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	

Профессионально-личностное воспитание					
74	Проведение родительского собрания	2 декабря	Родители курсантов 1-4 курса	ЗДК по УВР и МП ЗДК по УМР	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
75	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за октябрь.	4-8 декабря	1-4 курс	Воспитатели	
76	Выявить слабоуспевающих курсантов и задолжников в каждой учебной группе и составить индивидуальный план работы с ними.	I	1-4 курс	Кл. руководители Мастера п/о	
78	Проведение беседы: – 105 лет со дня образования Центрального Аэрогидродинамического института (ЦАГИ). Руководитель - Н.Е. Жуковский; – Международный день гражданской авиации.	I-II	1-4 курс	Зав. библиотекой Кл. руководители Воспитатели	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
79	Выпустить сан. бюллетень «Как защититься от СПИДа»	I	1-4 курс	Зав. амбулаторией	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
80	Проведение соревнований по различным видам спорта	I	1-4 курс	Рук. физвоспитания	
81	Проведении беседы: «Особо охраняемые природные территории в РФ»	II	1-4 курс	Кл. руководители Зав. библиотекой	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
82	Конкурс новогодних игрушек	III	1-4 курс	РКФ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,

83	Проведение Новогоднего праздника для работников, курсантов и детей работников колледжа	III	1-4 курс	РКФ	ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
ЯНВАРЬ					
Гражданско-правовое воспитание					
84	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
85	Освещение общественной деятельности колледжа в социальных сетях	Постоянно	Курсантский совет	Председатель КС	
86	Взаимодействие с волонтерскими отрядами г. Кирсанова	Постоянно	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
87	Оказание методической помощи органам самоуправления в планировании и проведении мероприятий	II	Старшины Курсантский совет	ЗДК по УВР и МП	
Военно-патриотическое воспитание					
88	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
89	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	

90	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	II	1-4 курс	Кл. руководитель	
Профессионально-личностное воспитание					
91	Провести классный час в учебных группах и собрания на курсах с повесткой: «Итоги экзаменационной сессии и задачи на очередной семестр».	15-19 января	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
92	Провести беседы: - 35 лет со дня первого полета пассажирского самолета Ту-204; - 35 лет назад состоялся первый полет Ту-155 на сжиженном природном газе	II-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	
93	Встреча курсантов с ветеранами и выпускникам колледжа	III	1-2 курс	Зав. библиотекой	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
94	Проведение входного медицинского контроля прибывающих курсантов	II	1-4 курс	Зав. амбулаторией	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
95	Проведение соревнований, посвященных «Дню студента»	II-III	1-4 курс	Рук. физвоспитания	
96	Беседа «Красная книга Тамбовской области»	III	1-4 курс	Кл. руководители	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
97	Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню студента»	III	Участники художественной самодеятельности,	РКФ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17

			курсанты		
98	Проведение бесед: - Христианский праздник «Крещение»; - 145 лет со дня рождения писателя П.П. Бажова.	II-III	1-4 курс	Зав. библиотекой	
ФЕВРАЛЬ					
Гражданско-правовое воспитание					
99	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
100	Проведение встречи сотрудников полиции с курсантами	I	1-2 курс	ЗДК по УВР и МП	
101	Осуществлять контроль за чистотой и порядком в жилых помещениях и мест общего пользования	Постоянно	1-4	Зав.общежитием Воспитатель	
Военно-патриотическое воспитание					
102	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
103	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	

104	Провести беседы на тему: – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; – День памяти воинов-интернационалистов; – День защитника Отечества; – День победы Красной Армии над войсками Германии.	Февраль	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	
105	«Встреча поколений» - встречи с воинами-интернационалистами	Февраль	1 курс	Зав. библиотекой	
Профессионально-личностное воспитание					
106	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за январь	5-9 февраля	1-4 курс	Воспитатели	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
107	Проведение бесед: - 101 год образования гражданской авиации России; «Профессия - авиатехник»; «Моя профессия – моё признание».	I-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	
108	Проведение встреч с ветеранами колледжа	I-III	1 курс	Зав. библиотекой	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
109	Поведение соревнований, посвященных «Дню работника Гражданской авиации»	I-III	1-4 курс	Рук. физвоспитания	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
110	Проведение спортивной игры «А ну-	II	1-4 курс	Рук. физвоспита-	

	ка, парни!»			ния	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
111	Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню работника гражданской авиации»	I-III	Участники художественной самодеятельности, курсанты	РКФ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
112	Организовать книжную выставку и провести устный журнал «Гражданская авиация России»	I-III	1-4 курс	Зав. библиотекой	
113	Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества»	II	Участники художественной самодеятельности, курсанты	РКФ	
114	- День памяти А.С. Пушкина; - 255 лет со дня рождения И.А. Крылова, русского баснописца.	II	1-4 курс	Кл. руководители Зав. библиотекой	
МАРТ					
Гражданско-правовое воспитание					
115	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
116	Провести беседу на тему: - «Ответственность за нарушение законов»; - «Какими нормами живет наш коллектив».	I-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	

117	Оказание помощи ветеранам колледжа	III	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
Военно-патриотическое воспитание					
118	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
119	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	
120	Повести беседу: - «Служба в Российской Армии– священный долг гражданина Российской Федерации»; - «День воссоединения Крыма с Россией».	II	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
Профессионально-личностное воспитание					
121	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за февраль	4-7 марта	1-4 курс	Воспитатели	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
122	Провести беседу на тему: – 59 года назад А. Леонов впервые в мире вышел в открытый космос;	I-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	

	- 130 лет со дня рождения советского авиационного конструктора С.В. Ильюшина.				
123	Проведение встреч с работодателями	II	4 курс	Начальник ОК	
124	Проанализировать состояние дисциплины за I квартал 2024 года и подготовить отчет в МГТУ ГА.	III	1- 4 курс	Кл. руководители Воспитатели Зав. библиотекой	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
125	Проведение спортивного праздника «А ну-ка, девушки!»	1 марта	1-4 курс	Рук. физвоспитания	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
126	Поведение соревнований по различным видам спорта	I-III	1-4 курс	Рук. физвоспитания	
127	Выпустить санбюллетень по профилактике туберкулеза и провести беседы в учебных подразделениях.	II	1-4 курс	Зав. амбулаторий Воспитатели	
128	Проведение беседы на тему: - «Профилактике заболеваемости в межсезонье»; - «Здоровый образ жизни – залог совершенства общества»;	II-III	1-4 курс	Зав. амбулаторий Кл. руководители	
129	Классный час «Сохранить природу-сохранить жизнь»	III	1-3 курс	Кл. руководители	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
130	Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Международному женскому дню»	I	Участники художественной самодеятельности	РКФ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
131	Провести беседу на тему:	II	1-2 курс	Зав. библиотекой	

	- 95 лет со дня рождения русского прозаика, журналиста, поэта и сценариста Ф.А. Искандера.				
АПРЕЛЬ					
Гражданско-правовое воспитание					
132	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
133	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов	I	1-2 курс	Соц.педагог	
134	Уборка территории колледжа	II-III	1-3 курс	Воспитатели Старшины	
135	Контроль за соблюдением распорядка дня в колледже	III	1-4 курс	Воспитатели Старшины	
136	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений	III	1-4 курс	Кл. руководители	
Военно-патриотическое воспитание					
137	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
138	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной	Спуск Государственного	Окончание учебной недели	

		недели	флага Российской Федерации		
139	Проведение классных часов на тему: – 12 апреля – День космонавтики; – День освобождения узников концлагерей; - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	I-III	1-4 курс	Кл. руководители	
140	Уборка обелиска	III	3 курс	Мастера п\о	
Профессионально-личностное воспитание					
141	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за март	2-5 апреля	1-4 курс	Воспитатели	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
142	Проведение встреч курсантов с представителями авиапредприятий	II-III	3-4 курс	Начальник ОК	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
143	Проведение беседы: - «О здоровом образе жизни к «Всемирному дню здоровья»»	I	1-4 курс	Классные руководители Воспитатели	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
144	Проведение областного волейбольного турнира по волейболу, посвящённого «Дню космонавтики»	12 апреля	Сборная колледжа по волейболу	Рук. физвоспитания	
145	Встреча с ликвидаторами аварии на ЧАЭС	24 апреля	1-2 курс	Зав. библиотекой	
146	Проведение субботника по уборке территории	II-III	1-4 курс	Нач. хозотдела Председатели ЦК	

				Воспитатели	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
147	Провести беседы на тему: – 1 апреля - День смеха; - «Тамбовский край» по творчеству поэтов г. Кирсанова.	I-II	1-4 курс	Зав. библиотекой	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
148	Провести литературный конкурс на тему: «Стихи о войне»	III	1-4 курс	Зав. библиотекой	
149	Участие в региональном конкурсе «Студенческая весна»	III	Участники художественной самодеятельности	РКФ	
МАЙ					
Гражданско-правовое воспитание					
150	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
151	Участие курсантов и работников колледжа в праздничных мероприятиях 1 мая	1 мая	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП	
Военно-патриотическое воспитание					
152	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15

153	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	
154	Акция «Георгиевская лента»	I	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
155	Торжественное собрание у Обелиска «Никто не забыт и ничто не забыто»	I	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП	
156	Участие в «Вахте Памяти» и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	9 мая	1-4 курс	ЗДК по УВР и МП	
Профессионально-личностное воспитание					
157	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за апрель	13-17 мая	1-4 курс	Воспитатели	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
158	День открытых дверей	18 мая	Абитуриенты	ЗДК по УВР и МП ЗДК по УМР	
159	Встречи курсантов с работодателями	II-III	4 курс	Начальник ОК	
160	Провести беседу на тему: – ГВФ в годы Великой Отечественной войны; – В День Победы во «Внуково» приземлился самолет Ли-2, доставивший из Берлина в Москву Акт о безоговорочной капитуляции войск гитлеров-	I-III	1-3 курс	Кл. руководители	

	ской Германии.				
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
161	Поведение соревнований по различным видам спорта, посвящённых «Дню Победы»	I-III	1-4 курс	Рук. физвоспитания	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
162	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	II	Волонтерский отряд «Крылья»	Руководитель волонтерского отряда «Крылья»	
163	Проведение беседы на тему: - Всемирный день без табака.	III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
164	Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню Победы»	I	Участники художественной самодеятельности	РКФ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
165	Проведение бесед на тему: – «День славянской письменности и культуры»; - «Общероссийский день библиотек».	II-III	1-2 курс	Кл. руководители Зав. библиотекой	
ИЮНЬ					
Гражданско-правовое воспитание					
166	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 курс	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
167	Проведение беседы на тему: - «Символы Российской Федерации»;	I	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
168	Уборка жилых помещений в обще-	III	1-4 курс	Зав. общежитием	

	житии			Воспитатели	
Военно-патриотическое воспитание					
169	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Начало новой учебной недели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15
170	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Окончание учебной недели	
171	Проведение бесед на тему: - «Символы Российской Федерации»; – «29 июня – день партизан и подпольщиков»; – «Всемирный день донора крови»; – «День молодежи России».	I-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
172	День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны	22 июня	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
Профессионально-личностное воспитание					
173	Проведение курсовых собраний с анализом успеваемости и дисциплины за май	3-7 июня	1-4 курс	Воспитатели	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
174	Проведение классного часа на тему: «Задачи по успешной сдаче сессии и	I	1-4 курс	Кл. руководители	

	ВКР»				
175	Подготовка характеристик на курсантов	II-III	1-4 курс	Кл. руководители	
176	Проведение беседы, посвященной 64-летию Кирсановского АТК	II-III	1-4 курс	Кл. руководители Воспитатели	
177	Торжественное вручение дипломов	Июнь	4 курс	ЗДК по УВР и МП	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
178	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	I	1-3 курс	Кл. руководители Воспитатели	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17
179	Поведение соревнований по различным видам спорта	I	1-4 курс	Рук. физвоспитания	
180	Уборка прилегающей территории	I-III	1-3 курс	Зав. хозяйством Председатели ЦК Воспитатели	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
181	Проведение отчетного концерта клубного формирования	II	Участники художественной самодеятельности	РКФ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17

Разработал:
Заместитель директора по УВР и МП Н.А. Косинич

Согласовано:
Курсантским советом
Протокол № 2 от « 14 » июня 2023 г. В.А. Бец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МГТУ ГА, Пунт Александр Егорович, директор **16.10.23** 10:00 (MSK) Сертификат 039352AC000EB0A39C49B640B153F51928