

Приложение к программе  
Техническая эксплуатация летательных  
аппаратов и двигателей

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –  
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА

/А.Е. Пунт/

« 22 » июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2023 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 389

Зарегистрировано в Минюсте РФ от 27 июня 2014 г.

Регистрационный № 32898

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА

Разработчики:

преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА Курбанова И.В.

преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА Лебина Е.А.

преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА Шаврина Л.Б.

Редактор: заведующий отделением специальности 25.02.01 А.В. Малинин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей базовой подготовки.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Иностранный язык ОГСЭ.03

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

### говорение

- вести диалог (диалог-распрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

### аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

### чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

### письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

**знать/понимать:**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.

ПК 1.2 Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 1.3 Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 1.4 Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 260 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>260</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
практические занятия	186
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой	26
работа с методическими и учебными пособиями	26
ответы на контрольные вопросы	18
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль и значение английского языка в современном мире.	2	
<b>Раздел 1. Моя семья</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1. Моя семья	Фонетика. Существительное и артикль. Личные местоимения. Функции местоимения it. Указательные местоимения. Числительные. Спряжение глагола to be в Present Simple. Притяжательные местоимения. Объектный падеж местоимений. Семья. Биография. <b>Контрольная работа №1</b>	14  1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником. Внеаудиторная работа. Темы: «Моя учеба в колледже», «Мой рабочий день».	4	
<b>Раздел 2. Техническое обслуживание самолета.</b>		<b>70</b>	
Тема 2.1. Лётный и наземный состав.	Фонетика. Притяжательный падеж существительных. Глагол to have. Лётный и наземный состав. Моя специальность – авиатехник.	12	2
	<b>Самостоятельная работа :</b> работа с учебником. Внеаудиторная работа. Тема: «Подготовка самолета к полету.»	4	
Тема 2. 2 . Техническое обслуживание самолета.	Фонетика. Оборот there be (there is, there are). Наречия much, many, little, few. Вопросительные местоимения. Общие и специальные вопросы. Отрицание no, not. Повелительное наклонение. Техническое обслуживание самолета. Самолёт. На парковочной стоянке самолётов.	10	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником. Внеаудиторная работа. Тема: «Работа в ангаре по техобслуживанию и ремонту самолета.»	5	
Тема 2.3. Самолёт	Фонетика. Present Simple. Разделительные и альтернативные вопросы. Отрицательная форма	14	2

	повелительного наклонения. Побудительные предложения с глаголом let us.Самолёт.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником. Внеаудиторная работа. Тема: «Силы, действующие на самолет в полете».	6	
Тема 2. 4. Обязанности бортмеханика.	Фонетика Спряжение глагола to do в Present Simple. Модальные глаголы may, can, must. Обязанности бортмеханика.	20	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником. Внеаудиторная работа. Тема: «Подготовка к полёту».	6	
Тема 2. 5. В аэропорту.	Фонетика. Present Progressive. Participle I. Оборот to be going to. В аэропорту.	13	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником. Внеаудиторная работа. Тема: «Аварийная посадка».	7	
	<b>Контрольная работа№ 2</b>	1	
<b>Раздел 3. Основные части самолета.</b>		<b>73</b>	
Тема3.1. Крыло	Фонетика. Past Simple. Модальные глаголы в Past Simple. Крыло. Лонжероны крыла. Нервюры. Обшивка крыла.	10	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником. Внеаудиторная работа. Тема: «Элероны».	4	
Тема3.2. Фюзеляж.	Фонетика . Past Progressive. Фюзеляж.	10	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником. Внеаудиторная работа. Тема: «Самые крупные самолеты в мире».	3	
Тема3.3. Кабина лётчиков.	Фонетика. Спряжение глагола to be в Past Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. Кабина лётчиков. Боинг 707.	9	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником. Внеаудиторная работа. Тема: «Современные грузовые самолеты».	4	
	<b>Контрольная работа№ 3</b>	1	
Тема 3.4. Шасси.	Фонетика.	14	2

	Безличные предложения с it. Passive Voice. Шасси. Ил – 86.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником. Внеаудиторная работа. Тема: «Самолеты с вертикальным взлетом и посадкой».	5	
Тема 3.5. Аэродинамические рули самолета	Фонетика. Future Simple. Future Progressive. Future Passive. Аэродинамические рули самолета. Руководства ИКАО.	14	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником. Внеаудиторная работа. Тема: «Триммеры».	6	
Тема 3.6. Основные принципы создания подъемной силы.	Фонетика. Present Perfect. Present Perfect Progressive. Основные принципы создания подъемной силы. Оборудование по обслуживанию самолета. Руководства ИКАО.	14	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником. Внеаудиторная работа. Тема: «Силы, действующие на самолет в полете»	6	
	<b>Контрольная работа № 4</b>	1	
<b>Раздел 4. Силовая установка.</b>		<b>30</b>	
Тема 4.1. Принцип реактивной тяги	Фонетика. Gerund. Infinitive. Глаголы should, would, will. Принцип реактивной тяги.	14	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником. Внеаудиторная работа. Тема: «Прямоточный воздушно-реактивный двигатель»	5	
Тема 4.2. Реактивный двигатель.	Фонетика. Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Реактивный двигатель. Типы реактивных двигателей.	16	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником. Внеаудиторная работа. Тема: «Ракеты».	5	
Итого		190	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Учебно-наглядные пособия:

- стенды:

1. Алфавит «The ABC».
2. Простые времена «Simple Tenses».
3. Основные части самолёта «The Main Parts of the Aircraft».
4. Времена группы «Perfect».
5. Двигатель «The Engine».
6. Структура крыла «The Wing Structure».
7. Спряжение глагола «to be ».
8. Спряжение глагола «to have».
9. Система транслитерации букв «The System of Transliteration».
10. Местоимения.
11. Наземная техника «Ground service vehicles»
12. Открывая мир «Opening up the world».
13. «The means, using at keeping aviation machinery».

- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- мультимедийный учебный многофункциональный комплекс (компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, документ-камера).
- магнитофон LG;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office Professional Plus 2013 (License: 63756500);
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office Standard 2013 (License: 62292046)
- стационарный экран;
- комплект стендов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Т. А. Архарова «Профессиональный английский для бортиженеров и механиков» (Career English). Академия ГА. г. Санкт-Петербург. НПФ «Бэсттек-Авиа». Новосибирск, 2014г.

#### Дополнительные источники:

1. Быкова М.А. Английский язык. Часть 1 и 2. для студентов 1-2 курса направления 25.02.01 очной формы обучения. – М. : МГТУ ГА, 2016
2. Л.В.Кашеварова «Aircraft Maintenance(лексический сборник)» Учебное-методическое пособие. КАТК-филиал МГТУ ГА. Кирсанов, 2016г.
3. Е.А. Лебина. «Английский язык (сборник текстов и заданий к ним)». Учебное пособие. КАТК-филиал МГТУ ГА. Кирсанов, 2016г.:43с.
4. Л.Б. Шаврина «Past Perfect (прошедшее совершенное время)». Учебное пособие. КАТК ГА. Кирсанов, 2016г.:10с.
5. Л.Б. Шаврина «Passive Voice (сборник упражнений)». Учебное-методическое пособие. КАТК-филиал МГТУ ГА. Кирсанов, 2015г.
6. Л.Б. Шаврина «Практикум по чтению». Учебное пособие. КАТК-филиал МГТУ ГА. Кирсанов, 2017г.:36с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Dinos Demetriades Information Technology- Oxford
2. Vicky Hollet Tech Talk Oxford University Press
3. Wikipedia, Wikibooks
4. English.language.ru
5. www.nonstopenglish.com
6. www.macmillan.ru
7. www.enhome.ru
8. www.study.ru
9. nghelp.ru

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающих знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по вариантам заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается экзаменом, который проводит ведущий преподаватель. На экзамене могут присутствовать представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для экзамена и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно- измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) Учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> <b>ОК 6-8</b></p>	<p><b>Умения:</b> <u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию);</p> <p><u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p><u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические);</p> <p><u>письменная речь</u> – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p><b>Знания:</b> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p>Рассказ, рассуждение в связи с изученной тематикой.</p> <p>Понимание основного содержания аутентичных текстов.</p> <p>Чтение текстов разных стилей.</p> <p>Заполнение различных видов анкет.</p> <p>Знание новых лексических единиц и языкового материала.</p>	<p>Фронтальная и индивидуальная беседа. Самостоятельная работа. Устный опрос</p>

<p><b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1-2.5</b> <b>ОК 1,3,6-8</b> <b>ПК 1.2-1.4</b></p>	<p><b>Умения:</b> <u>говорение:</u> – вести этикетный диалог и его комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;</p> <p><u>аудирование:</u> – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p><u>чтение</u> -использовать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое ) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u> -описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p><b>Знания:</b> – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в</p>	<p>Общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Оценка важности и новизны информации.</p> <p>Ориентировка в иноязычном тексте, прогноз его содержания по заголовку.</p> <p>Изложение фактов в письме личного и делового характера.</p> <p>Знание языкового материала: единиц речевого этикета и оценочной лексики.</p>	<p>Беседа/дискуссия, письмо, резюме, тестирование, контрольная работа.</p>
--	--	--	--

	рамках изучаемых тем;		
<b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1-3.6</b> <b>ОК 1-3,6-9</b> <b>ПК 1.1-1.4</b>	<p><b>Умения:</b> <u>говорение:</u> – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;</p> <p><u>аудирование:</u> – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p><u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические);</p> <p><u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p><b>Знания:</b> – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	<p>Описание событий, изложение фактов, сообщений.</p> <p>Выборочное извлечение необходимой информации из аудио- или видеотекстов.</p> <p>Использование основных видов чтения (ознакомительного, изучающего, просмотрового/поискового).</p> <p>Сообщение сведений о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.</p> <p>Общение по лингвострановедческой и социокультурной тематике.</p>	<p>Монологическая речь, диалогическая речь, самостоятельная работа, контрольная работа.</p>
<b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.1-4.2</b> <b>ОК 1-8</b> <b>ПК 1.1-1.4</b>	<p><b>Умения:</b> <u>говорение:</u> – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных</p>	<p>Общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>	<p>Доклад, реферат, ситуативная беседа.</p>

	<p>ных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p><u>аудирование:</u> – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p><u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p><b>Знания:</b> – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.</p>	<p>Полное понимание высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p>Использование всех видов чтения.</p> <p>Использование приобретенных знаний и умений в практической и профессиональной деятельности.</p> <p>Усвоение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	
--	--	--	--

Заместитель директора Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА по учебно-методической работе  /Н.Н. Карнаушенко/

Заведующий отделением специальности 25.02.01 Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА  /А.В. Малинин/

Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА  /И.В.Курбанова /

Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА  / Е.А.Лебина /

Программа обсуждена и одобрена методическим совещанием цикловой комиссии ОГ и СЭД  
Протокол № 10 от «20» 06 2023г.  
Председатель цикловой комиссии ОГ и СЭД  
Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА  
 / Т.А.Курносова/