

Приложение к программе
Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных
комплексов

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кирсановского АТК–
филиала МГТУ ГА



А.Е.Пунт

« 28 » июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 г. № 80 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 19 марта 2024 года, регистрационный № 77559).

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Разработчик: преподаватель - Конькова С.Р.

Редактор: заведующий отделением специальности 25.02.03 С.А. Колычев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям:

25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» необходима для подготовки высококвалифицированных авиационных специалистов, способных решать проблемы безопасности жизнедеятельности.

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися необходимых общепрофессиональных знаний и формирование устойчивого мнения о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищённости человека от различных поражающих факторов.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные определения, понятия и формулировки, используемые при изучении дисциплины;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- факторы, источники и последствия экологической опасности;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной объём учебной дисциплины – 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
I	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности»		2	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07
Тема 1.1 Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные теоретические положения и понятия. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности		4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 2.1. Здоровый образ жизни. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	
Тема 2.2. Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Профилактика заболеваний.	Содержание учебного материала защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность. Физическая культура. Психологическая уравновешенность. Режим труда и отдыха. Рациональное питание. Закаливание. Правила личной гигиены. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия, снижение умственной и физической	2	

	работоспособности. Курение и его влияние на здоровье. Пассивное курение. Наркотики, наркомания и токсикомания. Социальные последствия. Профилактика типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических). Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов			OK 01; OK 02; OK 04; OK 07; OK 08
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности		20		
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	Содержание учебного материала	2		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Чрезвычайные ситуации, вызванные возникновением пожаров и взрывов. Промышленные взрывы. Пожары на промышленных объектах. Поражающие факторы пожаров и взрывов.	2		
Тема 3.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2		
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2		
Тема 3.3. РСЧС.	Содержание учебного материала	2		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2		
Тема 3.4. Организация и ведение гражданской обороны.	Содержание учебного материала	2		
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2		

Тема 3.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала		2
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2
Тема 3.6 Организация инженерной защиты населения. Аварийно-спасательные работы.	Содержание учебного материала		2
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах поражения.		2
Тема 3.7. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала		2
	Опасность пожара в общественном месте, защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты. Выбор мер защиты жизни и здоровья при пожаре (на примере торгового центра, кинотеатра, учебного кабинета, общежития) в разных условиях (зальмления, активного огня, затруднений эвакуации)		2
Тема 3.8. Экстремизм и терроризм. Меры безопасности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника.	Содержание учебного материала		4
	Терроризм и меры его предупреждения. Характеристика современного терроризма. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте.		2
Практическое занятие №1. Отработка порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при захвате в качестве заложника. Выбор мер защиты жизни и здоровья при пожаре (на примере учебного кабинета, общежития) в разных условиях (зальмления, активного огня, затруднений эвакуации).			2

<p>Тема 3.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Назначение и основные задачи мониторинга и прогнозирования.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 4. Экология</p>		<p>2</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 04; ОК 07;</p>
<p>Тема 4.1. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, законы и концепции. Экологическая безопасность. Мониторинг окружающей среды. Факторы, источники воздействия и экологической опасности. Зона экологического бедствия и зона чрезвычайной экологической ситуации.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 5. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>		<p>20</p>	<p>ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06. ОК 08.</p>
<p>Тема 5.1. История создания Вооруженных Сил России</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.</p>	<p>2</p>	

Тема 5.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2
Тема 5.3. Военская обязанность.	Содержание учебного материала	2
	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2
Тема 5.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала	2
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса.	2
Тема 5.5. Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала	2
	Порядок прохождения военной службы по призыву. Воинские звания. Права и обязанности военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2
Тема 5.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала	2
	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2

Тема 5.7. Военная дисциплина, ее сущность и значение.	Содержание учебного материала	2
	Военная дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2
Тема 5.8. Военно-профессиональная деятельность.	Содержание учебного материала	2
	Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. Основные виды военных образовательных учреждений. Порядок поступления и обучения, требования, требования предъявляемые к подготовке офицеров. Кодекс чести.	2
Тема 5.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2
	Боевые традиции ВС РФ. Государственные и военные символы. Награды Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	2
Тема 5.10. Элементы начальной военной подготовки.	Содержание учебного материала	2
	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Назначение и боевые свойства оружия, его устройство, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.	2

<p>Раздел 6. Основы медицинских знаний.</p> <p>Тема 6.1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Алгоритм помощи пострадавшим при ДПП и ЧС.</p>	18	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
		2	
<p>Тема 6.2. Понятие травм и их виды.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Помощь при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д.</p>	4	
		2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
<p>Тема 6.3. Понятие и виды кровотечений.</p>	<p>Практическое занятие №2. Оказание первой помощи при травмах.</p> <p>Правила наложения повязок различных типов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Средства обеззараживания и дезинфекции.</p> <p>Практическое занятие №3. Оказание первой помощи при кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях, при капиллярном кровотечении, при артериальном кровотечении, при венозном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.</p>	4	
		2	
		2	

Тема 6.4. Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала		2
	<p>Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов (термические, химические, кислотные, щелочные).</p> <p>Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур.</p> <p>Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p>		2
Тема 6.5. Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала		4
	<p>Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p> <p>Практическое занятие №4. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при воздействии низких температур.</p>		2
Тема 6.6. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала		2
	<p>Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройств кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p>		2
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)			2
Всего:			68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические и компьютерные столы;
- стулья;
- доска классная;
- полки для книг;
- рабочее место преподавателя.

Учебно–наглядные пособия:

1. Комплект таблиц по ГО и медико-санитарной подготовке.
2. Схемы по темам предмета.
3. Плакаты «Оказание первой медицинской помощи».
4. Плакаты «Индивидуальные средства защиты».
5. Комплект плакатов по чрезвычайным ситуациям.
6. Комплект таблиц по основам обороны и военной подготовке.
7. Учебные пособия и методическая литература.
8. Приборы радиационной и химической разведки.
9. Щиты «Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи».
10. Аптечка индивидуальная АИ - 2.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учреждений сред. проф. образования – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия» 2012. – 320 с.
2. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия» 2018. – 336 с.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2018. – 288 с.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
5. 12.Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

6. 13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ
9. РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
10. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
12. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
14. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронные ресурсы издательства «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Официальный сайт Министерства транспорта РФ <http://www.mintrans.ru/>
4. Безопасность жизнедеятельности Практикум. Учебное пособие для среднего профессионального образования Я.Д. Вишняков –Москва, издательство Юрайт 2019 г текст электронный // ЭБС Юрайт (сайт)
5. www.edu.ru –портал Российское образование
6. www.mchs.gov.ru - сайт МЧС РФ.
7. www.mvd.ru - сайт МВД РФ.
8. www.mil.ru - сайт Минобороны РФ.
9. <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
10. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=51408>
11. <http://www.vevivi.ru/best/Diagnostika-opasnostei-i-ugroz-ref1961.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающих знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по вариантам заданий.

Изучение учебной дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Раздел 1 Тема 1.1</p>	<p>Умения: Выделять значимость определения причин возникновения опасных и вредных факторов;</p> <p>Выделять значимость проведения качественного и количественного анализа опасностей;</p>	<p>Демонстрация умений выделять значимость определения причин опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>Демонстрация умений выделять значимость проведения качественного и количественного анализа опасностей;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Опрос.</p>
<p>Раздел 2 Тема 2.1–2.2.</p>	<p>Выделять значимость освоения знаний о здоровом образе жизни;</p> <p>Выделять значимость развития качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ; воспитания чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь; понимания важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</p>	<p>Демонстрация умений выделять значимость освоения знаний о здоровом образе жизни;</p> <p>Демонстрация умений выделять значимость развития качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ; воспитания чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь; понимания важности сбережения и защиты личного здоровья как</p>	<p>Опрос</p> <p>Опрос</p>

<p>Раздел 3 Тема 3.1 -3.9.</p>	<p>Выделять значимость формирования отрицательного отношения учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p>	<p>индивидуальной и общественной ценности; Демонстрация умений выделять значимость отрицательного отношения учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p>	<p>Опрос</p>
	<p>Выделять значимость принятия учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;</p>	<p>Демонстрация умений выделять значимость принятия учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;</p>	<p>Опрос</p>
	<p>Организовывать и проводить мероприятий по защите населения от негативных воздействия ЧС,</p>	<p>демонстрация умений организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействия ЧС;</p>	<p>Опрос</p>
	<p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, применение первичных средств пожаротушения</p>	<p>демонстрация умений использования средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, применение первичных средств пожаротушения</p>	<p>Опрос</p>
<p>Выделять значимость прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p>	<p>Демонстрация умений прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</p>	<p>Опрос, практическое занятие</p>	

<p>Раздел 4 Тема 4.1.</p>	<p>Выделять значимость факторов, источников и последствий экологической опасности, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</p>	<p>терроризму</p> <p>Демонстрация умений выделять значимость факторов, источников и последствий экологической опасности, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.;</p>	<p>Опрос.</p>
<p>Раздел 5 Тема 5.1.-5.10.</p>	<p>Выделять значимость организации обороны государства, структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Выделять значимость применения профессиональных знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Выделять значимость ориентирования в перечне военно-учётных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности</p> <p>Выделять значимость владения способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Демонстрация умений выделять значимость организации обороны государства, структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Демонстрация умений выделять значимость ориентирования в перечне военно-учётных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности</p> <p>Демонстрация умений выделять значимость ориентирования в перечне военно-учётных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности</p> <p>Демонстрация умений выделения значимости владения способами без конфликтного общения и саморегуляции в</p>	<p>Опрос.</p> <p>Опрос.</p> <p>Опрос.</p> <p>Опрос</p>

<p>Раздел 6 Тема 6.1.-6.6.</p>	<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Выделять значимость оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Знания: -естественные защитно-приспособительные системы, обеспечивающие безопасность организма; - основные определения, понятия и формулировки, используемые при изучении дисциплины; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - факторы, источники и последствия экологической опасности, знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>Демонстрация умений применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Демонстрация умений оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Научиться формулировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Научиться формулировать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p>	<p>опрос, практическое занятие</p> <p>опрос, практическое занятие</p>
--	---	---	---

	<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;</p> <p>формулировать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>формулировать основы военной службы и обороны государства;</p> <p>формулировать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>формулировать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>формулировать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>формулировать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	---	--	--


Заместитель директора Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА по учебно-методической работе



Н.Н. Карнаущенко

Заведующий отделением специальности 25.02.03 Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА


С.А. Колычев

Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА


С.Р. Конькова

Программа обсуждена и одобрена методическим совещанием цикловой комиссии БП в ГА.
Протокол № 15 от « 20 » июня 2024 г.
Председатель цикловой комиссии БП в ГА Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА  Ю.В. Коньков