

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Кирсановского АТК – филиала
МГТУ ГА

/А.Е. Пунт/
« 28 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 января 2023 года №2, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 года, регистрационный №72345).

Организация – разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Разработчики:

преподаватель Кирсановского АТК-филиал МГТУ ГА Базыкина Н.В.

преподаватель Кирсановского АТК-филиал МГТУ ГА Струсов И.А.

Редактор: заведующий отделением специальности 25.02.08 С.А. Кольчев

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы;
- воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;
- читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие планируемые).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;
- авиационные термины и сокращения;
- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;
- правила построения простых, сложных предложений на авиационные темы, особенности произношения.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем самолетного типа

ПК 1.4 Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов самолетного типа

ПК 1.6 Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов

ПК 2.1 Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа

ПК 2.4 Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов вертолетного типа

ПК 2.6 Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов

ПК 3.1 Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем смешанного типа

ПК 3.4 Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа

ПК 3.6 Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной объём учебной дисциплины – 180 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
Из них:	
на 2 курсе	72
на 3 курсе	66
на 4 курсе	42
В т.ч.:	
Теоретическое обучение	-
Практические занятия	180

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Роль и значение английского языка в современном мире.	2	-
Раздел 1 История летательных аппаратов	1. Лексический материал по теме 2. Работа с текстами соответствующей тематики 3. Грамматический материал: - существительное и артикль - личные местоимения - функции местоимения it - спряжение глагола to be в Present Simple - притяжательные местоимения - объектный падеж местоимений	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Раздел 2 Что такое дрон Тема 2.1 История дронов	1. Лексический материал по теме 2. Работа с текстами соответствующей тематики 3. Грамматический материал: - притяжательный падеж существительных. - глагол to have в Present Simple - оборот to have got - глагол to have в Present Simple - оборот to have got - неопределенные местоимения some, any - оборот there be (there is, there are) - местоимения much, many, little, few - вопросительные местоимения - общие и специальные вопросы	20	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09

<p>Раздел 2 Что такое дрон Тема 2.2 Понятие дронов и их классификация</p>	<p>1. Лексический материал по теме 2. Работа с текстами соответствующей тематики 3. Грамматический материал: - отрицание <i>no, not</i> - повелительное наклонение - Present Simple - разделительные вопросы - разделительные и альтернативные вопросы - альтернативные вопросы - отрицательные формы повелительного наклонения - побудительные предложения с глаголом <i>let us</i></p>	<p>12</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09</p>
<p>Раздел 2 Что такое дрон Тема 2.3 Нормативное регулирование и правила обращения с дронами</p>	<p>1. Лексический материал по теме 2. Работа с текстами соответствующей тематики 3. Грамматический материал: - спряжение глагола <i>to do</i> в Present Simple - модальные глаголы.</p>	<p>12</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.6</p>
<p>Раздел 2 Что такое дрон Тема 2.4 Использование дронов в мирных целях</p>	<p>1. Лексический материал по теме 2. Работа с текстами соответствующей тематики 3. Грамматический материал: - модальные глаголы - Present Progressive - Participle I - оборот <i>to be going to</i></p>	<p>20</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09</p>
<p>Раздел 3 Безопасность полетов Тема 3.1 Факторы, влияющие на безопасность полетов</p>	<p>1. Лексический материал по теме 2. Работа с текстами соответствующей тематики 3. Грамматический материал: - Past Simple</p>	<p>4</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09</p>
<p>Раздел 3 Безопасность полетов Тема 3.2 Погода</p>	<p>1. Лексический материал по теме 2. Работа с текстами соответствующей тематики 3. Грамматический материал: - модальные глаголы в Past Simple - Past Progressive</p>	<p>14</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 07</p>

			OK 08 OK 09
<p>Раздел 4 Режимы полетов Тема 4.1 Основные режимы полетов дронов</p>	<p>1. Лексический материал по теме 2. Работа с текстами соответствующей тематики 3. Грамматический материал: - Past Progressive</p>	6	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.4
<p>Раздел 4 Режимы полетов Тема 4.2 Основные режимы полетов дронов</p>	<p>1. Лексический материал по теме 2. Работа с текстами соответствующей тематики 3. Грамматический материал: - спряжение глагола «to be» в Past Simple - степени сравнения прилагательных и наречий</p>	8	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.4
<p>Раздел 5 Общее устройство дронов</p>	<p>1. Лексический материал по теме 2. Работа с текстами соответствующей тематики 3. Грамматический материал: - различные предложения с «it» - Passive Voice</p>	20	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.4

<p>Раздел 6 Система управления дронами Тема 6.1 Основные определения</p>	<p>1. Лексический материал по теме 2. Работа с текстами соответствующей тематики 3. Грамматический материал: - Future Simple - Future Progressive</p>	<p>8</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.4</p>
<p>Раздел 6 Система управления дронами Тема 6.2 Органы управления квадрокоптерами</p>	<p>1. Лексический материал по теме 2. Работа с текстами соответствующей тематики 3. Грамматический материал: - Future Passive - Present Perfect - Present Perfect Progressive</p>	<p>14</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 2.1 ПК 2.4</p>
<p>Раздел 7 Радионавигационные и визуальные средства Тема 7.1 Радионавигационные средства</p>	<p>1. Лексический материал по теме 2. Работа с текстами соответствующей тематики 3. Грамматический материал: - Gerund - Infinitive - глаголы should, would, will</p>	<p>8</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.4</p>
<p>Раздел 7 Радионавигационные и визуальные средства Тема 7.2 Визуальные средства</p>	<p>1. Лексический материал по теме 2. Работа с текстами соответствующей тематики 3. Грамматический материал: - словообразование - префиксы: de-, dis-, mis-, pre-, fore-, under-, over-</p>	<p>6</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.4</p>

<p>Раздел 8 Система взлета и посадки Тема 8.1 Система взлета</p>		6	ПК2.1 ПК2.4 ПК3.1 ПК3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.4
<p>Раздел 8 Система взлета и посадки Тема 8.2 Система посадки</p>		8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- учебно-наглядные пособия:
- стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедийный учебный многофункциональный комплекс (компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, документ-камера).
- магнитофон LG;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office Professional Plus 2013 (License: 63756500);
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office Standard 2013 (License: 62292046)
- стационарный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. И.А. Струсов, С.В. Кравченко. Учебно-практическое пособие. - К.: КАТК – филиал МГТУ ГА, 2022– 43 с.
2. Н.В. Базыкина, С.В. Кравченко, И.А. Струсов. Английский язык. Практикум. - К.: КАТК – филиал МГТУ ГА, 2023– 39 с.
3. Т. А. Архарова «Профессиональный английский для бортинженеров и механиков» (Career English). Академия ГА.г. Санкт-Петербург. ПФ «Бэсттек-Авиа». Новосибирск, 2014г.

Дополнительные печатные издания:

1. Григоров В.Б., учебное пособие: Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов, М., Издательство: Астрель, АСТ, 2002–380с.
2. Электронный словарь: <https://www.multitran.com/>

Интернет-ресурсы:

1. Dinos Demetriades Information Technology- Oxford
2. Vicky Hollet Tech Talk Oxford University Press
3. Wikipedia, Wikibooks
4. English.language.ru
5. www.nonstopenglish.com
6. www.macmillan.ru
7. www.enhome.ru
8. www.study.ru
9. enghelp.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающих знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Обучение по учебной дисциплине завершается экзаменом, который проводит ведущий преподаватель. На экзамене могут присутствовать представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для экзамена и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) Учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Уметь			
Раздел 1	<ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты по истории летательных аппаратов – вести диалог, монолог по тематике истории летательных аппаратов 	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текстов, отвечать на вопросы - составить и озвучить монолог-суждение 	<ul style="list-style-type: none"> Практические занятия Практические занятия
Раздел 2 (Тема 2.1,2.2,2.3,2.4)	<ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты технической тематики(сущность дронов, классификация, нормативное регулирование) – вести диалог, монолог по изучаемой теме - владеть навыками письменной речи - понимать относительно полно устные высказывания на английском языке 	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текстов, отвечать на вопросы - составить и озвучить монолог-суждение - выполнение упражнений на развитие письменных навыков -выполнение упражнений на аудирование 	<ul style="list-style-type: none"> Практические занятия Практические занятия Практические занятия Практическое занятие Контрольная работа

<p>Раздел 3 (Тема 3.1, 3.2)</p>	<p>– читать аутентичные тексты технической тематики(безопасность полетов дронов)</p> <p>– вести диалог, монолог по изучаемой теме</p> <p>- владеть навыками письменной речи</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) устные высказывания на изучаемом иностранном языке</p>	<p>- читать и понимать содержание текстов, отвечать на вопросы</p> <p>- составить и озвучить монолог-суждение</p> <p>- выполнение упражнений на развитие письменных навыков</p> <p>-выполнение упражнений на аудирование</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Раздел 4 (Тема 4.1,4.2)</p>	<p>– читать аутентичные тексты технической тематики(режимы полетов дронов)</p> <p>– вести диалог, монолог по изучаемой теме</p>	<p>- читать и понимать содержание текстов, отвечать на вопросы</p> <p>- составить и озвучить монолог-суждение</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Раздел 5</p>	<p>– читать аутентичные тексты технической тематики(общее устройство дронов)</p> <p>– вести диалог, монолог по изучаемой теме</p>	<p>- читать и понимать содержание текстов, отвечать на вопросы</p> <p>- составить и озвучить монолог-суждение</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Раздел 6 (Тема 6.1,6.2)</p>	<p>– читать аутентичные тексты технической тематики (система управления дронами)</p> <p>– вести диалог, монолог по изучаемой теме</p> <p>- владеть навыками письменной речи</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) устные высказывания на изучаемом иностранном языке</p>	<p>- читать и понимать содержание текстов, отвечать на вопросы</p> <p>- составить и озвучить монолог-суждение</p> <p>- выполнение упражнений на развитие письменных навыков</p> <p>-выполнение упражнений на аудирование</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Раздел 7(Тема 7.1,7.2)</p>	<p>– читать аутентичные тексты технической</p>	<p>- читать и понимать содержание текстов,</p>	<p>Практические занятия</p>

	<p>тематики(радионавигационные и визуальные средства)</p> <p>– вести диалог, монолог по изучаемой теме</p>	<p>отвечать на вопросы</p> <p>- составить и озвучить монолог-суждение</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Раздел 8 (Тема 8.1,8.2)</p>	<p>– читать аутентичные тексты технической тематики(система взлета и посадки)</p> <p>– вести диалог, монолог по изучаемой теме</p>	<p>- читать и понимать содержание текстов, отвечать на вопросы</p> <p>- составить и озвучить монолог-суждение</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>
Знать			
<p>Раздел 1</p>	<p>- значения новых лексических единиц, связанных историей летательных аппаратов</p> <p>- грамматические приемы иностранного языка</p>	<p>- знание новых лексических единиц и языкового материала.</p> <p>- решать задания на грамматику, применять грамматические приемы на практике</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Раздел 2 (Тема 2.1,2.2,2.3,2.4)</p>	<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (сущность дронов, классификация, нормативное регулирование);</p> <p>- грамматические приемы иностранного языка</p>	<p>- знание новых лексических единиц и языкового материала.</p> <p>- решать задания на грамматику, применять грамматические приемы на практике</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Раздел 3 (Тема 3.1, 3.2)</p>	<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (безопасность полетов)</p> <p>- грамматические приемы иностранного языка</p>	<p>- знание новых лексических единиц и языкового материала.</p> <p>- решать задания на грамматику, применять грамматические приемы на практике</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>

<p>Раздел 4 (Тема 4.1,4.2)</p>	<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (режимы полетов дронов)</p> <p>- грамматические приемы иностранного языка</p>	<p>- знание новых лексических единиц и языкового материала.</p> <p>- решать задания на грамматику, применять грамматические приемы на практике</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Раздел 5</p>	<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (общее устройство дронов)</p> <p>- грамматические приемы иностранного языка</p>	<p>- знание новых лексических единиц и языкового материала.</p> <p>- решать задания на грамматику, применять грамматические приемы на практике</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Раздел 6 (Тема 6.1,6.2)</p>	<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (система управления дронами)</p> <p>- грамматические приемы иностранного языка</p>	<p>- знание новых лексических единиц и языкового материала.</p> <p>- решать задания на грамматику, применять грамматические приемы на практике</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Раздел 7 (Тема 7.1,7.2)</p>	<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (радионавигационные и визуальные средства)</p> <p>- грамматические приемы иностранного языка</p>	<p>- знание новых лексических единиц и языкового материала.</p> <p>- решать задания на грамматику, применять грамматические приемы на практике</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Раздел 8(Тема 8.1,8.2)</p>	<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (система</p>	<p>- знание новых лексических единиц и языкового материала.</p>	<p>Практические занятия</p>

	взлета и посадки) - грамматические приемы иностранного языка	- решать задания на грамматику, применять грамматические приемы на практике	Практические занятия Контрольная работа
--	--	--	--

Заместитель директора Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА по учебно-методической работе

/Н.Н. Карнаущенко/

Заведующий отделением специальности 25.02.08 Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

/С.А. Колычев/

Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

/И.А.Струсов/

Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

/Н.В.Базыкина /

Программа обсуждена и одобрена методическим совещанием цикловой комиссии ОГ и СЭД
Протокол № 11 от «20» 06 2024 г.
Председатель цикловой комиссии ОГ и СЭД
Кирсановского АТК ГА-филиала МГТУ ГА

Т. А. Курносова