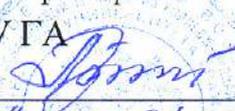


**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –  
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Кирсановского АТК – филиала  
МГТУ ГА

  
/А.Е. Пунт/  
« 28 » 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Кирсанов 2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 года №80, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 марта 2024 года, регистрационный №77559).

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Разработчик: преподаватель - Курносова Т.А.

Редактор: заведующий отделением специальности 25.02.03 С.А.Колычев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска
- анализировать экономическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- определять нормы и суммы амортизационных отчислений по группам основных фондов, а также показатели эффективности использования основных производственных фондов; производить экономический анализ оборотных средств;
- определять стоимость ЛА, капитальных ремонтов планера и двигателя;
- определять производительность ЛА;
- ориентироваться в наиболее общих проблемах возникающих при управлении предприятием;
- распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;
- составлять план действия, определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план, оценивать результат своих действий
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной/учебной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

- представлять результаты изучения экономического материала в формах конспекта, реферата, презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности и перспективы развития ГА.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и предприятия, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- организационно-правовые формы предприятий;
- виды информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

ПК 2.5. Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной объём учебной дисциплины – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 68;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

3. Тематический план содержания учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Коды компетенций, которыми обеспечивается формирование программы
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1. Экономические основы функционирования воздушного транспорта</b></p> <p>Тема 1.1 Спрос и предложение в отрасли</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика транспорта, его классификация. Принципы рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта. Основные рыночные законы: закон спроса и закон предложения. Модели экономической системы рынка.</p>	10	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1
<p>Тема 1.2 Организация (предприятия) как хозяйствующий субъект.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организационно-правовые формы предприятий. Приватизация и акционирование на воздушном транспорте (ВТ). Объекты и субъекты предпринимательства в структуре воздушного транспорта как отрасли экономики и рынка услуг. Типология и структурирование экономических процессов авиатранспортного предприятия. Продукция авиатранспортного предприятия и методы оценки ее конкурентоспособности.</p>	2	
<p>Тема 1.3 Конкуренция на рынке воздушных перевозок</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конкурентоспособность авиакомпаний. Ценовые и неценовые методы конкуренции. Типы конкуренции на рынке воздушных перевозок. Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях. Барьеры монопольного рынка. Методы антимонопольного регулирования</p>	2	
<p>ГА в условиях рыночной экономики</p>	<p>Семинар. Особенности и перспективы развития ГА.</p>	2	

1	2	3	4
<p><b>Раздел 2. Основные фонды и оборотные средства авиапредприятия</b></p>		12	<p>ОК 1,2,3,4,6 ПК 1.1 ПК 2.2</p>
<p>Тема 2.1 Состав и структура основных фондов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие капитала авиапредприятия. Сущность и значение основных фондов. Основные фонды (ОФ) и их состав. Классификация и структура основных фондов. Учет и оценка ОФ. Способы оценки. Износ и амортизация ОФ.</p>	6	
<p>Тема 2.2. Сущность и состав оборотных средств</p>	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие №1 Основные фонды ГА.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотных средств. Показатели использования материальных ресурсов. Состав оборотных средств (ОС). Нормирование (ОС). Оборачиваемость (ОС).</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие № 2 Оборотные средства ГА</p>	2	<p>ОК 1,2,3,4,6 ПК 1.1 ПК 2.2</p>
<p><b>Раздел 3. Трудовые ресурсы авиапредприятия</b></p>		12	
<p>Тема 3.1 Состав и структура кадров авиапредприятия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Трудовые ресурсы. Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала. Социально-психологический климат коллектива. Роль руководителя в системе управления. Виды конфликтов. Управление конфликтом.</p>	4	
<p>Тема 3.2. Трудовые ресурсы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Производительность труда и методы ее измерения. Научная организация труда (НОТ) и нормирование.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие № 3 Определение производительности ЛА.</p>	2	

1	2	3	4
	Определение стоимости ЛА, капитальных ремонтов планера и двигателей.		
Тема 3.3. Технологии вовлечения и мотивации персонала	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лидерство как новый тип производственных отношений.  Вовлечение персонала в бережливое производство.  Управление как целенаправленный процесс. Выбор стиля управления.  Мотивация деятельности. Методы управления.  Управление и типы характеров.</p>	4	
Раздел 4. Оплата труда на предприятиях воздушного транспорта		8	ОК 1,2,3,4,6 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.5
Тема 4.1. Организация и оплата труда.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государственное регулирование оплаты труда на предприятиях ГА.  Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная.  Элементы тарифной оплаты труда</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие №4 Расчёт заработной платы</p>	2	
Тема 4.2 Стимулирование труда работников авиапредприятий	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Порядок начисления заработной платы.  Надбавки и доплаты к заработной плате.  Виды удержаний из заработной платы. Порядок удержания из заработной платы</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Производительность труда и заработная плата.  Принципы и формы оплаты труда.  Подготовка рефератов и презентаций</p>	2	
Раздел 5. Основные показатели деятельности организации		8	ОК 1,2,3,4,6 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.5

1	2	3	4
<p>Тема 5.1. Себестоимость продукции воздушного транспорта</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Себестоимость продукции, ее виды. Калькуляция себестоимости. Себестоимость работ, услуг на авиационном предприятии. Факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Пути снижения себестоимости авиаперевозок</p>	2	
<p>Тема 5.2. Ценообразование на воздушном транспорте</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ценовая политика организации. Механизм рыночного ценообразования. Сущность ценообразования. Авиационные тарифы, сборы, тарифная политика авиапредприятия.</p>	2	
<p>Тема 5.3. Доходы, прибыль и рентабельность</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Реализационные и внереализационные доходы авиапредприятия. Прибыль организации – абсолютный показатель деятельности предприятия. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – относительный показатель эффективности деятельности</p>	2	
<p><b>Разделб. Основы финансовой грамотности</b></p>	<p>Семинар</p>	22	ОК 1,2,3,4,6 ПК 2.2 ПК 2.5
<p>Темаб.1. Деньги и платежи</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: - банковский счет, мобильный и интернет-банк, - дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек</p>	2	
<p>Тема 6.2 Основы финансов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сущность и функции финансов. Финансовый план и отчетность. Бухгалтерский баланс и счета.</p>	2	

1	2	3	4
Тема 6.3. Организация работы предприятия.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности планирования в условиях рынка. Производственная программа и производственная мощность.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие 5 Составление плана перевозок по АЛ за год.</p>	2	
Тема 6.4. Долгосрочные инвестиции (ДИ) и их экономическая эффективность	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность, источники и состав (ДИ). Экономическая эффективность эксплуатации ВС. Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг, виды лизинга. Схема лизингового договора</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие 6 Экономическая оценка эффективности внедрения новых типов ВС.</p>	4	
Тема 6.5. Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.</p>	2	
Тема 6.6. Авиатранспортный маркетинг.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность маркетинга.</p> <p>Организационная структура маркетинга.</p> <p>Маркетинговые исследования.</p>	2	
Тема 6.7. Основы ведения делопроизводства.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды документов и их классификация.</p> <p>Современное деловое письмо.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Безопасное управление личными финансами.</p> <p>Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.</p> <p>Подготовка рефератов, презентаций</p>	2	

1	2	3	4
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка сообщений, рефератов и презентаций	4	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		68	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		72	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- ученические и компьютерные столы;
- стулья;
- доска классная;
- полки для книг;
- рабочее место преподавателя.

Учебно–наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Плакаты:

- Себестоимость и стоимость ТП;
- Организационная структура маркетинга;
- Износ и его виды;
- Виды и формы оплаты труда.

Стенды:

- Основные фонды;
- Оборотные средства;
- Эксплуатационные расходы АК;
- Показатели работы ВТ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор. Microsoft Office Professional Plus 2013 (License: 63756500)

### **4.2. Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная литература:**

1. Курносова Т. А. Учебное пособие для курсантов 1 часть, 2016г. –57с.
2. Курносова Т. А. Учебное пособие для курсантов 2 часть, 2017г. –90с.
3. Курносова Т.А. Методические указания по выполнению практических работ, 2016г.-77с.

#### **Дополнительная литература:**

4. Костромина Е.В. Экономика авиакомпаний. - М: НОУ ВКШ «Авиабизнес». 2001г.-304с.
5. Костромина Е.В. Авиатранспортный маркетинг, М.:НОУ ВКШ «Авиабизнес», 2003г.- 384с.
6. Драчева Е.П., Юликов Л.Н. Менеджмент: Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред.проф. образования.- М.: Мастерство, 2002-288с.
7. Кирсанов М.В., Аксеков Ю.М. Курс делопроизводства: Документальное обеспечение управления: Учеб. Пособие – 5-е изд.: ИНФРА – М; 2003-320с.

**Интернет ресурсы:**

8. Экономика ГА

URI: <http://hdl.handle.net/123456789/2347>

Экономика предприятий

9.URI: <http://hdl.handle.net/123456789/3135>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающих знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по вариантам заданий.

Изучение учебной дисциплины завершается зачетом.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для зачета и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно- измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) Учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Тема 1.1-1.3	<b>Умения:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; -представлять результаты изучения экономического материала в формах конспекта, реферата.	Приобретение навыков анализа и систематизации экономической и статистической информации.	Индивидуальные домашние задания; Индивидуальный опрос
Раздел 2 Тема 2.1-2.2	- анализировать экономическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - определять нормы и суммы амортизационных отчислений по группам основных фондов, а также показатели эффективности использования основных производственных фондов; - производить экономический анализ оборотных средств;	Работа с карточками индивидуальных заданий.  Приобретение навыков вычислений  Приобретение навыков вычислений	Самостоятельная работа по карточкам Индивидуальный письменный опрос Практическое занятие №1  Практическое занятие №2

<p><b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1-3.3</b></p>	<p>-ориентироваться в наиболее общих проблемах возникающих при управлении предприятием;</p> <p>-определять стоимость ЛА, капитальных ремонтов планера и двигателей; определение производительности ЛА.</p>	<p>Обоснование применения различных методов управления; Изложение основных методов измерения ПТ; Приобретение навыков вычислений</p>	<p>Комбинированный опрос.</p> <p>Практическое занятие №3</p>
<p><b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.1-4.2</b></p>	<p>- анализировать экономическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p>	<p>Приобретение навыков анализа и систематизации экономической и статистической информации</p>	<p>Практическое занятие №4</p>
<p><b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1-5.3</b></p>	<p>-- анализировать экономическую информацию, представленную в разных знаковых системах - авиационные тарифы; стратегии ценообразования; принципы построения тарифов; -представлять результаты изучения экономического материала в формах конспекта, реферата.</p>	<p>Изложение и анализ изученной информации;</p> <p>Обоснование применения различных стратегий ценообразования; Изложение основных принципов ценообразования;</p>	<p>Комбинированный опрос.</p> <p>Индивидуальные и групповые письменные работы Тестирование</p>
<p><b>Раздел 6</b> <b>Тема 6.1-6.7</b></p>	<p>-составлять план перевозок по авиалинии за год; - выполнять экономическую оценку эффективности внедрения новых типов ВС; -ориентироваться в наиболее общих проблемах возникающих при управлении предприятием; -- анализировать экономическую информацию, представленную в разных знаковых системах; - представлять результаты изучения экономического материала в формах конспекта, реферата.</p>	<p>Приобретение навыков вычислений Приобретение навыков вычислений</p> <p>Изложение и анализ изученной информации</p> <p>Обоснование применения методов управления</p>	<p>Практическое занятие №5 Практическое занятие №6</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Индивидуальные и групповые письменные работы Тестирование</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем; - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной</p>	<p>– знает принципы и закономерности развития отрасли и экономики в целом;</p>	<p>Индивидуальные и групповые письменные работы</p>

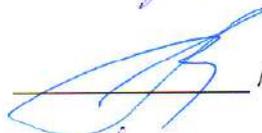
	<p>системы;  -рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;  -особенности авиатранспортной отрасли;  -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и предприятия, показатели их эффективного использования;  -механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  - организационно-правовые формы предприятий;  -сущность процесса управления.</p>	<p>– знает основные рыночные законы;  -знает характеристики авиапредприятия как субъекта рыночной экономики  - знает методы прямого и косвенного регулирования авиационного рынка  - знает основные показатели эффективности деятельности авиапредприятия и алгоритмы их расчёта  - знает принципы и порядок формирования себестоимости перевозок и работ по ТО и Р авиатехники;  - знает алгоритм формирования авиационных тарифов  -знает формы и системы оплаты труда;  -знает последовательность начисления заработной платы и удержания из неё;  -способен назвать банковские продукты, описать их особенности  ивозможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p>	<p>Тестирование  Комбинированный опрос.  Устный опрос.  Комбинированный опрос.  Комбинированный опрос.  Индивидуальные и групповые письменные работы  Индивидуальные и групповые письменные работы  Устный опрос.</p>
--	---	--	---

Заместитель директора Кирсановского АТК-  
филиала МГТУ ГА по учебно-методической работе



/ Н.Н.Карнаущенко /

Заведующий отделением специальности 25.02.03  
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА



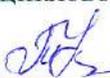
/ С.А. Колычев /

Преподаватель Кирсановского АТК-  
филиала МГТУ ГА



/ Т.А.Курносова/

Программа обсуждена и одобрена методическим совещанием цикловой комиссии СГ  
Протокол № 11 от « 20 » 06 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии КАТК – филиала МГТУ ГА  /Т.А.Курносова/