

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –  
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Кирсановского АТК – филиала  
МГТУ ГА

  
\_\_\_\_\_/А.Е. Пунт/  
« 28 » 06 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Кирсанов 2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 года № 80, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 марта 2024 года, регистрационный № 77559).

**Организация-разработчик:** Кирсановский авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

**Разработчик:** преподаватель Дедова Л.В.

**Редактор:** заведующий отделением специальности Кольчев С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6-7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8-9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9-10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 25.02.08 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин и предназначена для освоения соответствующего курса и использования полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.
- Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.
- Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.

пользоваться словарями русского языка

- Строить речь в соответствии с коммуникативными нормами.
- Различать тексты разных стилей речи.
- Находить особенности разных стилей речи в тексте.
- Соотносить грамматические категории с самостоятельными частями речи.
- Анализировать речь в соответствии с синтаксическими нормами.

**знать:**

- Различия между языком и речью.
- Функции языка как средства формирования и трансляции мысли.
- Нормы русского литературного языка.
- Специфику устной и письменной речи функциональные стили речи.
- Особенности функциональных стилей речи.
- Грамматические категории и способы их выражения.
- Основные единицы синтаксиса.
- Правила построения синтаксических конструкций.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**ПК 2.5.** Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	-
Объём образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	1

### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Введение. Национальный русский язык	Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Понятие о речи и её культуре. Нормы русского литературного языка. Норма, её динамика и вариативность. Языковая норма — явление историческое. Формирование норм литературного языка. Речевой этикет.	2	ОК 01 – 06, 09
Тема 2. Функциональные стили литературного языка	<i>Практическое занятие №1. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи).</i> Общее понятие стиля. Разновидности языка. Формирование и функционирование стилей русского языка. Стиль художественной литературы. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.	2	ОК 01 – 06, 09 ПК 2.5
Тема 3. Лексика и фразеология	<i>Практическое занятие №2. Особенности использования функциональных стилей речи русского языка.</i> Слово, его назначение в речи. Слово как выразительное средство речи. Особенности заимствованных слов в русском языке. Лексические нормы. Фразеология. Фразеологизмы, их использование в речи. Пословицы и поговорки в речи. Крылатые слова и выражения.	2	ОК 01 – 06, 09 ПК 2.5
Тема 4. Фонетика	<i>Практическое занятие №3. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов.</i> Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов, сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	ОК 01 – 06, 09
Тема 5. Орфография	<i>Практическое занятие №4. Средства речевой выразительности.</i> Принципы русской орфографии. Виды орфограмм. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание твердого и мягкого знаков. Правописание приставок. Правописание различных частей речи.	2	ОК 01 – 06, 09
	<i>Практическое занятие №5. Правописание различных частей речи.</i>	4	ОК 01 – 06, 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 6. Морфемика: словообразовательные нормы	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. <i>Практическое занятие №6. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.</i>	2	ОК 01 – 06, 09
Тема 7. Морфология	Понятие о морфологии. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке. Морфологические нормы. Употребление форм имени существительного. Употребление форм имени прилагательного. Употребление имен числительных. Употребление местоимений. Употребление форм глагола (личных форм глагола, причастий и дееспричастий). <i>Практическое занятие №7. Употребление самостоятельных и служебных частей речи.</i>	2	ОК 01 – 06, 09
Тема 8. Синтаксис	Понятие о синтаксисе. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы. Простое предложение, формы сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим. Предложения с однородными членами. Дееспричастные обороты. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации. <i>Практическое занятие №8. Употребление знаков препинания.</i>	3	ОК 01 – 06, 09
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
<b>Всего</b>		36	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, словари разных типов, стенды, таблицы, карточки, тестовые материалы, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения:

Мультимедийный учебный многофункциональный комплекс (компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство); комплект стендов. Программное обеспечение: Microsoft Office Standard 2016 (License: 67894890).

Дидактические средства обучения:

- методические разработки уроков,
- комплекты контрольных и проверочных работ.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Введенская Л.А.М.Н Черкасова Русский язык и культура речи-Изд. 12-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.-380с. (среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

Антонова Е. С. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования/ Е.С.Антонова, Т.М.Воителява. – 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018г. – 416с.

Дедова Л.В. Правильность речи. Грамматические нормы русского литературного языка: Учебное пособие. – КАТК – филиал МГТУ ГА, 2016г.

Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебн. пос. Ростов-на-Дону, 2009. Репетитор по русскому языку. Орфография, пунктуация, культура речи, речеведение / Под ред. Л.А. Введенской. Р/н/Д, 2014.

Введенская Л.А, Павлова Л.П, Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебн. пособие для вузов. – Ростов-н/Д.: Феникс 2014.

Головин Б.Н. Основы культуры речи: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2014.

Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2014.

Русский язык и культура речи: Практикум по курсу. / Под ред. проф. В.И.Максимова. – М.:

Русский язык и культура речи: Учебник. / Под ред. проф. В.И.Максимова. – М.: Гардарики, 2012.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и БД:

1. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система (ЭБС) Znanium.com.- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю;
2. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань. - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю;
3. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю;
4. <https://biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

Профессиональные ресурсы Интернет:

1. <http://rusgram.narod.ru/> - Русская грамматика: фонетика, пунктуация, морфология, синтаксис – Режим доступа: свободный;
2. <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал: русский язык для всех - Режим доступа: свободный;
3. <http://gramma.ru/> - Русский язык: культура письменной и устной речи - Режим доступа: свободный;
4. <http://www.slovo.zov.ru/> - Словарь смыслов русского языка – Режим доступа: свободный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающих знаний, умений и навыков.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается дифференцированным зачётом, который проводит ведущий преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

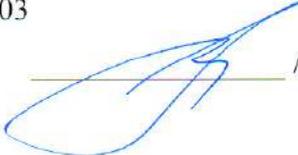
Для дифференцированного зачёта и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Темы 1-8</b>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> </ul>	<p>Степень овладения соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка.</p> <p>Умение строить тексты типа</p>	<p><i>Экспертная оценка при проведении устного опроса.</i></p> <p><i>Контроль при выполнении устных и письменных упражнений и заданий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка тестовых заданий.</i></p>

	<p>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>- совершенствовать коммуникативные способности;</p> <p>- развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.</p>	<p>повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований.</p> <p>Грамотное употребление слов специальной лексики, словосочетания с ними, пунктуационное оформление официальных документов, деловых бумаг.</p>	<p><i>Подготовка рефератов (проектов).</i></p> <p><i>Контроль при выполнении упражнений речевого общения.</i></p> <p><i>Обсуждение, диалог.</i></p> <p><i>Дискуссия, диспут, ролевые и деловые игры.</i></p>
<p><b>Темы 1-8</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>Знание норм русского литературного языка, наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка.</p> <p>Уровень знаний и фразеологических единиц русского языка и их использование в построении выразительной речи, лексические и фразеологические ошибки.</p>	<p><i>Контроль при выполнении тестирования.</i></p> <p><i>Контроль при выполнении индивидуальных творческих заданий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения письменных работ.</i></p>

Заместитель директора Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА  
по учебно-методической работе  /Н.Н. КАРНАУЩЕНКО/

Заведующий отделением специальности 25.02.03  
Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА  /С.А. Кольчев/

Преподаватель Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА  /Л.В. Дедова/

Программа обсуждена и одобрена  
на методическом совещании цикловой комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин  
Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА

Протокол № 11 от «20» 06 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии  /Т.А. Курносова/