

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –  
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Кирсановского АТК – филиала  
МГТУ ГА

 /А.Е. Пунт/  
« 28 » 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Кирсанов 2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. №389, регистрационный номер №32898 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г. № 390, 13 июля 2021 г. № 450)

**Организация-разработчик:** Кирсановский авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

**Разработчик:** преподаватель С.Г. Шишкина

**Редактор:** заведующий отделением специальности 25.02.01 А.В. Малинин

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ 10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 25.02.01. «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы философии» ОГСЭ. 01 относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные категории и понятия философии;  
-роль философии в жизни человека и общества;  
-основы философского учения о бытии;  
-сущность процесса познания;  
-основы научной, философской и религиозной картин мира;  
-обусловиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
В том числе:	
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего) в том числе:</b>	24
работа с учебной литературой	10
работа с методическими и учебными пособиями	4
индивидуальное творческое задание	10
ответы на контрольные вопросы	-
<b>Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические, работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История философии.</b>		<b>12+6*</b>	
<b>Тема 1.1. Философия и ее роль в обществе.</b>	Мировоззрение и его формы. Предмет философии. Структура и функции философии. Основной вопрос философии.	2	2
<b>Тема 1.2. Античная философия.</b>	Атомистика Демокрита. Учение Сократа. Идеализм Платона. Философия Аристотеля.	2	2
<b>Тема 1.3 Философия средневековья и эпохи Возрождения.</b>	Теоцентризм. Патристика и схоластика. Особенности философии Возрождения – антропоцентризм, гуманизм, пантеизм.	2	1
<b>Тема 1.4. Философия нового и новейшего времени.</b>	Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах) Философия марксизма. Современная западная философия, «философия жизни», экзистенциализм, фрейдизм	2	1
<b>Тема 1.5. Русская философия.</b>	Западники и славянофилы. Религиозная философия (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков)	2	2
	<b>Практическая работа №1.</b> Основные вехи философской мысли.	2	2
	<b>Самостоятельная работа курсантов:</b> Проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания	6*	
<b>Раздел 2. Онтология - философское учение о бытии.</b>		<b>8+4*</b>	
<b>Тема 2.1. Материя и ее атрибуты</b>	Понятие «бытие». Понятие материи. Пространство и время, основные формы материи. Движение-способ существования материи.	2	2
<b>Тема 2.2. Учение о развитии (диалектика)</b>	Диалектика и метафизика. Категории, принципы и законы развития. Детерминизм.	4	2
	<b>Практическая работа №2.</b> Законы диалектики.	2	2
	<b>Самостоятельная работа курсантов:</b> Проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания.	4*	

<b>Раздел 3. Антропология-философия человека.</b>		<b>8+4*</b>	
<b>Тема 3.1. Природа и сущность человека.</b>	Теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Условия формирования личности.	2	2
<b>Тема 3.2. Проблема смысла существования человека.</b>	Основополагающие понятия человеческого бытия. Смысл жизни. Счастье. Любовь. Свобода. Смерть.	4	2
	<b>Практическая работа №3.</b> Основные категории человеческого бытия: смысл жизни, счастье, любовь, свобода, смерть.	2	2
	<b>Самостоятельная работа курсантов:</b> Проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания.	4*	
<b>Раздел 4. Философия познания (Гносеология)</b>		<b>8+6*</b>	
<b>Тема 4.1. Сознание.</b>	Проблема сознания в философии. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.	2	2
<b>Тема 4.2. Теория познания.</b>	Проблема познания в философии. Ступени и формы познания. Истина и ее виды.	2	2
<b>Тема 4.3. Научная, философская и религиозная картины мира.</b>	Понятие о картине мира. Научная картина мира. Философская картина мира. Религиозная картина мира.	2	2
<b>Тема 4.4. Наука и ее роль в обществе.</b>	Понятие науки. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа курсантов:</b> Проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания	6*	
<b>Раздел 5. Социальная философия.</b>		<b>12+4*</b>	
<b>Тема 5.1. Общество и его развитие.</b>	Понятие социальной философии и общества. Основные сферы общественной жизни. Прогресс и регресс в развитии общества. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	4	2
<b>Тема 5.2 Аксиология – учение о ценностях.</b>	Ценности, их природа и принципы классификации, моральные и эстетические ценности.	4	2

<b>Тема 5.3.Глобальные проблемы современности.</b>	Сущность, признаки и классификация глобальных проблем, особенности их разрешения.	2	2
	<b>Практическая работа №4.</b> Аксиология как наука о ценностях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа курсантов:</b> Проработка конспектов, учебной литературы, выполнение домашнего задания.	4*	
Итого		48+24*=72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

\*-самостоятельная работа

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-наглядные пособия:

1. плакаты, презентации;
2. опорные конспекты, стенды, карточки;
3. учебная литература, словари разных типов;
4. методические пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office Standard 2010 (License: 62292046)
- мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечения обучения.

Основная литература:

1. Волкогонова О.Д. Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИНФРА, 2018.
2. А.А. Сычёв. Основы философии. - 2- изд. М.: АльфаМ.Инфра-М. 2017.
3. Гаранина О.Д. Философия. Пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий для студентов 2 курса всех направлений и специальностей очной формы обучения. – М.: МГТУ ГА, 2017

Дополнительная литература:

1. Шишкина С.Г. Основы философии. Учебное пособие. Конспекты лекций. КАТК – филиал МГТУ ГА, 2024 – 44 стр.
2. Косухин Ю.П. Основы философии. КАТК- филиал МГТУ ГА, 2016.
3. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. – М.: МГТУ ГА, 2017

#### Интернет-ресурсы

ЭБС «ЛАНЬ» Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92448>.

Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php) - Загл. с экрана

Направления в философии, биографии философов и методическая литература

[Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://philosophy.wideworld.ru/> - Загл. с экрана

Философия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.filo-lecture.ru/> - Загл. с экрана

Философия: студенту, аспиранту, философу [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.philosooff.ru/> - Загл. с экрана

Философский портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.philosophy.ru/lib/> - Загл. с экрана

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающих знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается дифференцированным зачетом, который проводит ведущий преподаватель. На дифференцированном зачете могут присутствовать представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для дифференцированного зачета и текущего контроля образовательным учреждением создаются контрольно-оценочные средства (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Раздел (тема) Учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1-1.5</b>  <b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.</b>	<p>Умения:</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- сущность процесса познания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы современной философии;</li> <li>- понимать, излагать и анализировать базовую философскую информацию.</li> <li>- научиться понимать и применять основные термины философии.</li> </ul>	<p>комбинированный опрос.</p> <p>устный опрос.</p> <p>практическая работа №1</p> <p>тестовые задания по соответствующим темам;</p>
<b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1-2.2</b>  <b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9.</b>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования гражданской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы современной философии;</li> </ul>	<p>комбинированный опрос.</p> <p>устный опрос.</p>

<p><b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1-3.2</b></p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.</b></p>	<p>позиции и профессиональных навыков;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия философии;</li> <li>- сущность и понятие материи и диалектики;</li> <li>- принципы и законы диалектики;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать, излагать и анализировать базовую информацию.</li> </ul> <p>научиться понимать и применять основные термины философии;</p> <p>понимать, излагать и анализировать базовую философскую информацию.</p>	<p>тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>практическая работа №2</p> <p>контрольная работа.</p> <p>комбинированный опрос.</p> <p>устный опрос.</p> <p>тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>практическая работа №3</p> <p>контрольная работа.</p>
<p><b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.1-4.2</b></p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul>	<p>научиться понимать и применять основные термины философии;</p> <p>понимать, излагать и анализировать базовую философскую информацию;</p> <p>использовать методы современной философии.</p>	<p>комбинированный опрос.</p> <p>устный опрос.</p> <p>тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>контрольная работа</p>

<p><b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1-5.3</b></p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.</b></p>	<p>Умения:</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Знания:</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>научиться понимать и применять основные термины философии;</p> <p>понимать, излагать и анализировать базовую философскую информацию;</p> <p>использовать методы современной философии.</p>	<p>комбинированный опрос.</p> <p>устный опрос.</p> <p>тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>практическая работа №4</p> <p>контрольная работа</p> <p>зачет.</p>
--	---	---	--

Заместитель директора Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА по УМР \_\_\_\_\_ /Н.Н. Карнаущенко/

Заведующий отделением специальности 25.02.01 Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА \_\_\_\_\_ /А.В. Малинин/

Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА \_\_\_\_\_ /С.Г. Шишкина/

Программа обсуждена и одобрена на методическом совещании цикловой комиссии ОГ и СЭД  
Протокол № 11 от «20» 06 2024г.  
Председатель цикловой комиссии ОГ и СЭД  
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА  
\_\_\_\_\_ /Т.А. Курносова /