

Приложение к программе  
Техническая эксплуатация  
летательных аппаратов и двигателей

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –  
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

*Г.И. Ипполитов*  
*Александр Шамшев Э.А.*  
« 24 » 06 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Кирсановского АТК – филиала  
МГТУ ГА  
*А.Б. Пуигт*  
« 28 » 06 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

2024 г.

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –  
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

Согласовано

*Г.И. Шмелев*  
*Г.И. Шмелев*  
«    »    2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Кирсановского АТК – филиала  
МГТУ ГА

*А.Е. Пунт*  
/А.Е. Пунт/  
« 28 »    06    2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы  
специальности СПО

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

2024 г.

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с ППСЗ ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 389. Зарегистрировано в Минюсте РФ от 27 июня 2014 г. Регистрационный №32898. С изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015г. №390 (зарегистрирован Минюсте РФ от 8 мая 2015 г., регистрационный №37199), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021г. №450 (зарегистрирован Минюсте РФ от 14 октября 2021г., регистрационный №65410) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024г. №464 (зарегистрирован Минюсте РФ от 9 августа 2024г., регистрационный №79088)

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА.

Разработчики:

преподаватель Ю.В. Коньков  
преподаватель Е.С. Махмудова  
преподаватель С.Г. Шинкина

Редактор: заведующий отделением специальности 25.02.01 А. В. Маланин

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация и управление работой структурного подразделения»

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.01 **Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВИД): **Организация и управление работой структурного подразделения** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов различного типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы в стандартных ситуациях.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности при организации и проведении технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей различного типа.

ПК 2.5. Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на производственном участке.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов и авиадвигателей при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место профессионального модуля** в структуре основной профессиональной образовательной программы: «Организация и управление работой структурного подразделения» принадлежит к профессиональному циклу и реализована в виде междисциплинарного комплекса МДК.02.

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;
  - планирования и организации производственных работ в стандартных и нестандартных ситуациях;
  - контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;
  - в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;

**уметь:**

- оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу самолета на техобслуживание, хранение и полеты;
- соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты;

- знать:
- основы организации деятельности авиационной организации (предприятия) и управления им;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности авиационной организации (предприятия);
- правила и нормы охраны труда.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 374 часов в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 254 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося 120 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов различного типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы в стандартных и нестандартных ситуациях.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 2.4.	Проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности при организации и проведении технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей различного типа.
ПК 2.5.	Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на производственном участке.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т.ч. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Производственная (по профилю специальности), часов	Преддипломная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.5	МДК.02.01.01 Основы безопасности полетов	132	90	12	30	42	-		
ПК 2.1-2.5	МДК.02.01.02 Охрана труда	73	50	10	-	23	-		
ПК 2.1-2.5	МДК.02.01.03 Экономика отрасли	120	82	20	-	38	-		
ПК 2.1-2.5	МДК.02.01.04 Менеджмент авиапредприятия	49	32	-	-	17	-		
<b>Всего:</b>		<b>374</b>	<b>254</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.02.01.01 Раздел 1</b> <b>Основы безопасности полетов</b>		90+42*	
	<b>Введение. Содержание и задачи учебной дисциплины.</b>	2	2
	<b>Раздел 1.1. Организация обеспечения безопасности полетов.</b>	26+20*	
	<b>Тема 1.1.1. Международные организации и основные государственные органы, обеспечивающие надзор и контроль за безопасностью полетов.</b> Назначение, структура и функции международной организации гражданской авиации ИКАО. Назначение и функции государственных органов, обеспечивающих надзор и контроль за безопасностью полетов: Совета по авиации и использованию воздушного пространства, Межгосударственного авиационного комитета, Авиационного регистра, Управления инспекции по безопасности полетов, профилактике и расследованию авиационных событий.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: работа с учебником.	2*	2
	<b>Тема 1.1.2. Основные руководящие документы, регламентирующие обеспечение БП.</b> Воздушный кодекс Российской Федерации: назначение и общие сведения о Воздушном кодексе, основные главы и статьи Воздушного кодекса. Руководящие документы, регламентирующие деятельность инженерно-технического персонала: -Наставление по технической эксплуатации и ремонту авиационной техники в гражданской авиации; -Регламент технического обслуживания; - Технологические указания по выполнению регламентных работ. Летного персонала: - ФАП «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Р.Ф.»; - Руководство по летной эксплуатации. Значение руководящих документов в обеспечении безопасности полетов.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: работа с учебником.	4*	
	<b>Тема 1.1.3. Авиационная транспортная система, роль ее служб в организации и обеспечении безопасности полетов.</b> Основные сведения об авиационной эргономике, Воздушное судно и его классификация. Понятие и состав экипажа воздушного судна согласно Воздушного кодекса Р.Ф. Классификация авиационного персонала. Классификация полетов. Минимумы для командира воздушного судна, воздушного судна, аэродрома. Основные сведения и задачи служб обеспечения полетов: организации воздушного движения, штурманского обеспечения, инженерно-авиационного обеспечения, аэродромного обеспечения и др.	6	2
	Самостоятельная работа учащихся: работа с Воздушным кодексом Р.Ф.	2*	
	<b>Тема 1.1.4. Нормирование летной годности и сертификация летательных аппаратов.</b> Основные термины и определения Норм летной годности летательных аппаратов (Авиационных	4	2

1	2	3	4
	правил). Развитие Норм летной годности в России. Содержание Норм летной годности в обеспечении безопасности полетов. Общие положения и правила сертификации летательных аппаратов. Основные этапы сертификации летательных аппаратов и их краткая характеристика. Общие положения и правила сертификации гражданских аэродромов.		
	Самостоятельная работа учащихся: работа с учебником.	2*	
	<b>Тема 1.1.5. Классификация и определение событий, которые могут происходить при эксплуатации летательных аппаратов.</b> Классификация и основные определения событий: авиационное происшествие; авиационное происшествие с человеческими жертвами (катастрофа); авиационное происшествие без человеческих жертв (авария); авиационные инциденты, серьезные инциденты производственные происшествия (чрезвычайное происшествие, повреждение воздушного судна на земле). Причины авиационных происшествий и инцидентов.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: работа с «Правилами расследования авиационных происшествий и инцидентов».	4*	
	<b>Тема 1.1.6. Организация и порядок расследования событий, которые могут происходить при эксплуатации летательных аппаратов.</b> Цель расследования и создание комиссии по расследованию, ее полномочия согласно Воздушного кодекса РФ. Оповещение об авиационном происшествии: первоначальное и последующее донесения. Действия должностных лиц гражданской авиации до прибытия комиссии по расследованию на место авиационного происшествия. Порядок работы комиссии по расследованию авиационного происшествия и создание подкомиссий: летной, инженерно-технической, административной. Задачи и состав подкомиссий.	4	2
	Самостоятельная работа учащихся: работа с «Правилами расследования авиационных происшествий и инцидентов».	4*	
	<b>Тема 1.1.7. Оценка уровня безопасности полетов и факторы, влияющие на безопасность полетов.</b> Критерии количественной оценки уровня безопасности полетов: статистические, вероятностные и комплексные показатели. Уровень безопасности полетов в гражданской авиации стран – членов ИКАО. Факторы, влияющие на безопасность полетов: системные и внесистемные.	4	2
	Лабораторная работа № 1 «Расчет количественных показателей в оценке уровня БП». Самостоятельная работа учащихся: работа с материалами: Анализа состояния безопасности полетов в гражданской авиации РФ.	2 2*	2
	<b>Раздел 1.2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности полетов.</b>	34-22*	
	<b>Тема 1.2.1. Надежность летательных аппаратов.</b> Общие сведения о надежности авиатехники, термины и определения: надежность, исправное состояние, неисправное состояние, работоспособное состояние, неработоспособное состояние, предельное состояние, безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохраняемость. Количественные показатели надежности. Конструктивные, производственные и эксплуатационные	6	2

1	2	3	4
	факторы, влияющие на надежность. Способы обеспечения и повышения надежности авиатехники. Система сбора, учета, обработки и анализа данных о надежности авиатехники. Назначение, порядок заполнения и прохождения Карточки учета неисправностей авиатехники.		
	Практическое занятие № 1. Заполнение Карточки учета неисправностей авиатехники.	2	2
	Лабораторная работа № 2. Расчет количественных показателей надежности авиатехники.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: работа с учебником.	4*	
	<b>Тема 1.2.2. Обеспечение безотказности при подготовке летательного аппарата к полету.</b> Организация работ по подготовке летательного аппарата к полету. Порядок выполнения работ по подготовке летательного аппарата к полету: контроль подготовки летательного аппарата к полету, осмотр, осмотр летательного аппарата экипажем, прием от инженерно-технического персонала. Особенности подготовки летательного аппарата к полету в осеннее – зимний период. Обеспечение регулярности полетов: подготовка и использование резервных летательных аппаратов; устранение неисправностей и отказов; информация о которых получена с борта летательного аппарата; использование возвратно – обменного фонда агрегатов; подготовка летательных аппаратов к полету с неисправностями, не влияющими на безопасность полетов; учет и анализ задержек рейсов.	4	2
	Самостоятельная работа учащихся: работа с учебником.	4*	
	<b>Тема 1.2.3. Организация, проведение поисковых, аварийно-спасательных и эвакуационных работ.</b> Общие сведения о поисковом и аварийно-спасательном обеспечении полетов. Организация и проведение поисково-спасательных работ. Установленные сигналы бедствия. Организация и выполнение аварийно-спасательных работ. Организация и проведение эвакуации летательных аппаратов с аэродрома и вне его. Правила применения аварийных пневмо-тканевых подъемников и бортовых аварийно-спасательных средств. Назначение и характеристика средств механизации и оборудования, используемого для эвакуационных работ.	6	2
	Практическое занятие № 2, 3. «Организация, проведение поисковых, аварийно-спасательных и эвакуационных работ».	4	2
	Самостоятельная работа учащихся: работа с учебником.	4*	
	<b>Тема 1.2.4. Бортовые и наземные технические средства объективного контроля состояния летательных аппаратов.</b> Классификация технических средств объективного контроля состояния летательных аппаратов. Общие сведения по устройству, принципу работы, регистрируемых параметрах технических средств объективного контроля. Общие сведения о порядке расшифровки и анализа полетной информации с помощью наземных устройств. Использование записей бортовых средств контроля для оценки технологии работы экипажа и работоспособности авиатехники.	4	2
	Практическое занятие № 4. «Бортовые и наземные технические средства объективного контроля состояния летательных аппаратов».	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: работа с учебником.	4*	

1	2	3	4
	<p><b>Тема 1.2.5. Мероприятия по обеспечению безопасности экипажа и пассажиров гражданских воздушных судов.</b>  Общие положения по производству досмотра багажа, ручной клади и личного досмотра пассажиров. Мероприятия по обеспечению безопасности в общем технологическом процессе обслуживания пассажиров в аэропортах гражданской авиации: досмотр груза, багажа, ручной клади и личный досмотр пассажиров. Вещества и предметы, разрешенные и запрещенные к перевозке в салонах летательных аппаратов.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся: работа с «Положением по производству досмотра».</p>	2	2
	<p><b>Тема 1.2.6. Правовая ответственность должностных лиц за нарушение правил безопасности полетов.</b>  Понятие правонарушений, системы преступлений на воздушном транспорте. Ответственность за нарушение правил безопасности полетов и предупреждение преступлений на воздушном транспорте.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся: работа с учебником.</p>	2*	
	<p><b>Тема 1.2.6. Правовая ответственность должностных лиц за нарушение правил безопасности полетов.</b></p>	1	2
	<p>Понятие правонарушений, системы преступлений на воздушном транспорте. Ответственность за нарушение правил безопасности полетов и предупреждение преступлений на воздушном транспорте.</p>	1*	
	<p>Курсовая работа.</p>	30	
	<p>Контрольная работа.</p>	1	2
<b>МДК.02.01.02 Раздел 2. Охрана труда</b>	<p>Содержание</p>	68 (50+23*)	
	<p><b>Введение.</b>  Дисциплина «Охрана труда» (ОТ), ее содержание и методы изучения. Задача дисциплины в подготовке авиаспециалистов. Место дисциплины в ряду общепрофессиональных дисциплин, изучаемых в колледже и ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные термины и определения.</p>	2	2
	<p><b>Тема 2.1.1. «Основные факторы техносферы».</b>  Содержание.  Причины возникновения негативных факторов производственной среды и их классификация. Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Естественные системы защиты организма. Нормирование негативных факторов (вредных веществ, вибраций, электромагнитных полей и т.д.).</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие. №1</b>  Закрепление теоретических знаний по вопросам нормирования вредных веществ. Расчет количества вредных веществ в приземном слое населенных пунктов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа.  Повторение и заучивание специфических определений и терминов в области охраны труда. Повторение материала о причинах возникновения негативных факторов, их классификации и допустимом возникновении их на человека.</p>	3*	

1	2	3	4
	<b>Тема 2.1.2. «Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы».</b> Содержание: Идентификация выбросов технических систем, энергетических воздействий технических систем и аварийных ситуаций, возникающих при эксплуатации технических систем.	2	2
	Самостоятельная работа. Повторение материала по определению опасностей, которые создаются при работе технических систем и объектами.	3*	
	<b>Тема 2.1.3. «Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов».</b> Экологические требования к техническим системам и технологическим процессам. Содержание: Общие требования безопасности к техсистемам и технологическим процессам. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Учет требований безопасности при постановке продукции на производство, при вводе оборудования в эксплуатацию и при эксплуатации. Экологичность техсистем и технологических процессов. Экологическая экспертиза производственного оборудования и технологии выполнения работ	6	2
	Самостоятельная работа. Повторение материала по вопросам безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов.	4*	
	<b>Тема 2.1.4. «Экобиозащитная техника».</b> Содержание: Защита от механического травмирования, от поражения электрическим током, от статистического электричества, от энергетических воздействий, от вибрации, шума и электромагнитных полей. Защита от зарядов в воздушной и водной сред.	4	2
	Самостоятельная работа. Повторение материала по вопросам защиты от различного рода травмирования.	3*	
	<b>Тема 2.1.5. «Противопожарная защита».</b> Содержание: Противопожарная техника и ее классификация: пожарные автомобили, установки пожаротушения, огнетушители, пожарное оборудование, пожарные спасательные устройства, пожарный инструмент, пожарный инвентарь, средства пожарной и охранно-пожарной сигнализации.	6	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Закрепление теоретических знаний по пожарной защите на примере учебного аэродрома КАТК филиала МГТУ ГА, служебных помещений колледжа.	2	2
	Самостоятельная работа. Повторение материала по вопросам пожарной защиты авиационного предприятия.	3*	

1	2	3	4
	<b>Тема 2.1.6. «Управление охраной труда на предприятии».</b> Содержание. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда. Законодательство об охране труда, нормативные и правовые акты по охране труда. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Виды инструктажей по ОТ. Виды и структура расходов на улучшение условий и охрану труда. Значение мероприятий по ОТ.	8	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Содержание «Трудового кодекса РФ», ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», нормативно правовых актов в области охраны труда. Самостоятельная работа.	2	2
	Повторение материала о значении мероприятий по ОТ и видов инструктажей по ОТ.	4*	
	<b>Тема 2.1.7. «Особенности обеспечения безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности».</b> Содержание. Меры безопасности при ТО планера ВС, СУ и систем летательных аппаратов. Перечень опасных и вредных производственных факторов, которые могут воздействовать на персонал при ТОЛА. Требования к технологическим процессам ТОЛА, к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест	6	2
	<b>Практические занятия №4.</b> Меры безопасности и ОТ при зарядке гидрогазовых полостей, при ТО высоко расположенных частей ЛА, и при ТО силовых установок. Самостоятельная работа	4	2
	Повторение материала по технике безопасности при выполнении работ по ТО АТ.	3*	
	Всего	(50+23*)	
МДК.02.01.03 Раздел 3. Экономика отрасли	Содержание	120 (82+38)	
	<b>Раздел 3.1. Особенности и перспективы развития ГА.</b>	4	
	<b>Тема 3.1.1. Отрасль и рыночная экономика.</b> Введение. Особенности воздушного транспорта в транспортной системе России. Модели экономической системы рынка.	2	1
	<b>Тема 3.1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.</b> Организационно-правовые формы предприятий. Приватизация и акционирование на воздушном транспорте (ВТ).	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Виды ценных бумаг. Инфраструктура современных аэропортов. Формы организаций.	4*	
	<b>Раздел 3.2. Основные фонды и оборотные средства ГА.</b>	14	

1	2	3	4
	<b>Тема 3.2.1. Основные фонды и их состав.</b> Основные фонды (ОФ) и их состав. Учет и оценка ОФ. Износ и амортизация ОФ. Состав оборотных средств (ОС). Нормирование (ОС). Оборачиваемость (ОС).	6	2
	<b>Тема 3.2.2. Оборотные средства ГА.</b> Сущность, состав и структура оборотных средств ГА. Показатели использования оборотных средств	2	2
	<b>Практическая работа №1.</b> «Основные фонды ГА».	4	2
	<b>Практическая работа №2.</b> «Оборотные средства ГА».	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий	6*	
	<b>Раздел 3.3. Трудовые ресурсы ГА.</b>	12	
	<b>Тема 3.3.1. Трудовые ресурсы и производительность труда в ГА.</b> Состав и планирование трудовых ресурсов предприятий ГА. Производительность труда в ГА. Контрольная работа. Производительность труда.	3	2
	<b>Тема 3.3.2. Организация и оплата труда работников ГА.</b> Заработная плата, ее разновидности и ее государственные гарантии по трудовому кодексу. Системы оплаты труда. Тарифная система. Отраслевое тарифное соглашение. Формы оплаты труда. Оплата труда различных категорий работников гражданской авиации.	6	2
	<b>Практическая работа №3.</b> «Определение фонда заработной платы летного состава».	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Бизнес-план. Виды планов. Производительность труда и факторы ее роста.	6*	
	<b>Раздел 3.4. Финансовые ресурсы ГА.</b>	20	
	<b>Тема 3.4.1. Основы финансов.</b> Сущность и функции финансов. Финансовый план и отчетность. Бухгалтерский баланс и счета.	4	2
	<b>Практическая работа №4.</b> «Бухгалтерский баланс».	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий.	6*	
	<b>Тема 3.4.2. Особенности планирования в рыночных условиях.</b> Сущность планирования в экономике. Производственная программа и производственная мощность.	2	2
	<b>Тема 3.4.3. Оценка эффективности деятельности организации.</b> Прибыль, рентабельность, доходы и платежеспособность. Определение доходов АК, аэропорта. Аэропортовые сборы	2	2
	<b>Тема 3.4.4. Тарифная политика АК.</b> Авиационные тарифы. Стратегии ценообразования. Принципы построения тарифов. Семинар. Экономические показатели развития предприятия и ценообразование.	6	2
	<b>Практическая работа №5.</b> «Расчет основных технико-экономических показателей»	2	2
	<b>Практическая работа №6.</b> «Составление плана перевозок по авиалиниям за год».	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий	4*	
	<b>Раздел 3.5. Себестоимость продукции ГА.</b>	12	



1	2	3	4
	<b>Тема 3.5.1. Сущность и значение себестоимости.</b> Классификация эксплуатационных расходов. Определение себестоимости перевозок. Пути снижения себестоимости перевозок.	4	
	<b>Практическая работа №7.</b> «Определение себестоимости летного часа».	2	2
	<b>Практическая работа №8.</b> «Определение себестоимости тонно-километра».	2	2
	<b>Тема 3.5.2. Инвестиции на предприятиях ГА.</b> Сущность, значение и источники инвестиций авиапредприятий. Виды дивинга в ГА. Новинки авиатехники.	2	2
	<b>Практическая работа №9.</b> «Экономическая оценка эффективности внедрения в эксплуатацию новых типов ВС».	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий.	6*	
	<b>Раздел 3. 6. Управление отраслью.</b>	20	
	<b>Тема 3.6.1. Организация работы предприятия.</b> Внешняя среда предприятия. Внутренняя среда предприятия	2	2
	<b>Тема 3.6.2. Система методов управления.</b> Управление, как целенаправленный процесс. Выбор стиля управления. Мотивация деятельности. Методы управления. Управление и типы характеров. Основные типы работников.	4	2
	<b>Тема 3.6.3. Психология управления.</b> Социально-психологический климат коллектива. Роль руководителя в системе управления. Конфликт, его виды. Управление конфликтом.	6	2
	<b>Тема 3.6.4. Авиатранспортный маркетинг.</b> Сущность маркетинга. Организационные структуры маркетинга. Маркетинговые исследования.	2	2
	<b>Тема 3.6.5. Этика делового общения.</b> Деловое общение. Типы собеседников. Техника проведения бесед. Техника проведения совещаний.	4	2
	<b>Тема 3.6.6. Основы ведения делопроизводства.</b> Виды документов, их классификация.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий.	6*	
	Всего:	120	
МДК.02.01.04 Раздел 4. Менеджмент авиапредприятия	Содержание	49 (32+17)	
	<b>Раздел 4. 1.Наука о менеджменте авиапредприятия. Структура авиапредприятия</b>	4	
	<b>Тема 4.1.1.Авиапционный менеджмент: сущность и характерные черты.</b> Понятие авиации и авиапредприятия, управление авиацией. Краткая история авиации. Понятие и сущность авиационного менеджмента.	2	1
	<b>Тема 4.1.2. Организационная структура авиапредприятия.</b> Структура организации работы на авиапредприятиях. Обращение с пассажирами. Организационно-правовые формы авиапредприятия.	2	2

1	2	3	4
	Самостоятельная работа по теме: Организационная структура авиапредприятия, правовые формы организаций.	5*	
	<b>Раздел 4.2. Персонал авиапредприятия</b>	10	
	<b>Тема 4.2.1.Авиационный персонал авиапредприятий.</b> Понятие авиационного персонала, объект и субъект управления. Человеческий фактор в производственной деятельности авиапредприятия.	2	2
	<b>Тема 4.2.2. Понятие и сущность мотивации персонала.</b> Мотивирование и стимулирование персонала. Виды мотивации и ее влияние на работу персонала.	2	2
	<b>Тема 4.2.3. Психология авиационного менеджмента: конфликты и их решение.</b> История развития авиационной психологии и ее сущность. Понятие конфликта, виды и роль менеджмента в управлении конфликтными ситуациями.	2	2
	<b>Тема 4.2.4. Техники разрешения конфликтных ситуаций.</b> Конфликты авиационного персонала и роль техник для их разрешения.	2	2
	<b>Тема 4.2.5. Основы ведения делопроизводства.</b> Работа с документацией, виды документов. Служебная записка, понятие и правила оформления. Написание служебной записки с примерным планом оформления.	2	2
	Самостоятельная работа по темам: Делопроизводство в авиапредприятиях, разрешение конфликтов на предприятиях	6*	
	<b>Раздел 4.3. Работа авиапредприятия в условиях рынка</b>	18	
	<b>Тема 4.3.1. Классификация полетов авиакомпаний.</b> Формы собственности авиакомпаний. Классификация полетов. Крупные авиапредприятия России и мира. Ознакомление с крупными авиапредприятиями России и мира.	4	2
	<b>Тема 4.3.2 Менеджмент авиапредприятий: доходы и анализ рынка.</b> Доходы и сборы на авиационных предприятиях. Дополнительные услуги для путешествия. Применение рекламы и борт-продажи на авиа судах. Дополнительные источники доходов авиапредприятий. Основные направления действий авиапредприятий по повышению эффективности работы в условиях конкурентоспособного рынка.	4	2
	<b>Тема 4.3.3 Планирование и развитие аэропорта.</b> Проектирование аэропортов и его дальнейшее развитие. Терминал планирования. Источники финансирования аэропорта.	2	2
	<b>Тема 4.3.4 Ценообразование авиапредприятия: услуги удобства.</b> Образование цены на авиабилеты. Этапы ценообразования и основные понятия. Виды тарифов на авиаперевозки.	2	2
	<b>Тема 4.3.5 Планирование на случай непредвиденных ситуаций.</b> Общие авиационные риски и угрозы. Безопасность в авиации. Объекты, запрещенные при перевозке на борту воздушного судна. Стратегии действий в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	<b>Тема 4.3.6 Кризис авиационной промышленности России.</b> Основные проблемы авиационной промышленности и пути их устранения.	4	2

1	2	3	4
	Текущие объемы перевозок авиапредприятий России и мира		
	Знакомление с текущими объемами перевозок авиапредприятий России и мира.		
	Самостоятельная работа по темам: Крупные авиакомпании России и их объемы перевозок пассажиров и груза, причины кризиса авиапромышленности РФ и его регулирование	6*	2
	Всего	49	

В процессе преподавания ПМ.02, используются как традиционные формы и методы обучения (уроки, практические занятия, семинары), так и активные и интерактивные методы обучения. Применение любой формы обучения предполагает также использование современных информационно-обучающих технологий.

При проведении уроков используются компьютерные интерактивные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Для уяснения наиболее сложных вопросов проводятся дополнительные индивидуальные и групповые консультации в рамках часов самостоятельной работы обучающихся.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или по руководству);
3. – продуктивный (планирование самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасности полетов в гражданской авиации», «Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда» «Экономки, менеджмента и правового обеспечения», авиационно-технической базы с наличием авиационной техники и средствами ее обслуживания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

1. «Безопасности полетов в гражданской авиации»
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
2. «Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда»
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
3. «Экономки, менеджмента и правового обеспечения»
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Федеральные авиационные правила – издание ООО Авиатека, 2012.
2. Воздушный кодекс и Федеральные авиационные правила. -М: Авиатека, 2017
3. Закомолдин В.А. Безопасность на воздушном транспорте: Уч. пос.-К: КАТК –филиал МГТУ ГА, 2015
4. Закомолдин В.А. Уч. мет. пос. Авиационно-транспортная систем. -К: КАТК –филиал МГТУ ГА
5. Закомолдин В.А. Учѐте. пос. Нормирование лѐтной годности и сертификация летательных аппаратов. -К: КАТК -филиал МГТУ ГА, 2015

6. Закомолдин В.А. Уч. мет. пос. Классификация, определение событий, которые могут происходить при эксплуатации летательных аппаратов и их расследование. -К: КАТК -филиал МГТУ ГА
7. Закомолдин В.А. Уч. мет. пос. Оценка уровня безопасности полетов и факторы, влияющие на безопасность полетов. -К: КАТК -филиал МГТУ ГА
8. Закомолдин В.А. Обеспечение надежности и безотказности при подготовке ЛА к полету: Уч. пос.-К: КАТК –филиал МГТУ ГА, 2015
9. Закомолдин В.А. Уч. мет. пос. Организация, проведение поисковых, аварийно- спасательных и эвакуационных работ на летательных аппаратах ГА. - К: КАТК -филиал МГТУ ГА
10. Закомолдин В.А. Бортовые и наземные средства объективного контроля состояния ЛА: Уч.- методич. пособие. -К: КАТК – филиал МГТУ ГА, 2015
11. Феоктистова О.Г., Феоктистова Т.Г., Мерзлякин И.Н. Безопасность жизнедеятельности.
12. Организация охраны труда: учебное пособие. – М.: МГТУ ГА, 2015
13. Горячкин И.А. Охрана труда. Учебное пособие для курсантов К: КАТК - филиал МГТУ ГА
14. Курносова Т. А. Экономика отрасли. Учебное пособие для курсантов 1 часть, 2015г. –57с.
15. Курносова Т. А. Экономика отрасли. Учебное пособие для курсантов 2 часть, 2015г. – 90с.
16. Курносова Т.А. Экономика отрасли. Методические указания по выполнению практических работ, 2015г.-77с.
17. Учебное пособие по дисциплине «Менеджмент авиапредприятия», С. Г. Шинкина, 2017 г. – 67с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Т.Крохин. Ф.И.Скрипник, В.З.Шестаков. Инженерно-организационные основы обеспечения безопасности полётов в гражданской авиации. - М.: Транспорт, 1987
2. В. Зубков, Н.В. Аникин «Авиационное техническое обеспечение безопасности полётов» М.: Воздушный транспорт, 1993
3. Р.В. Сакач. Безопасность полётов. - М.: Транспорт, 1989
4. Зубков Б.В., Сакач Р.В., Костиков В.А. Безопасность полетов. Часть 3. Предотвращение авиационных происшествий. – М.: МГТУ ГА, 2007
5. Смирнов Н.Н., Чиночин Ю.М. Основы поддержания летной годности воздушных судов. – М.: МГТУ ГА, 2012
6. Захарова Е.Ю. Экономика воздушного транспорта. Часть 1. – М.: МГТУ ГА, 2006

7. Захарова Е.Ю. Экономика воздушного транспорта. Часть 2. – М.: МГТУ ГА, 2007
8. Суворов Н.А. Экономика. Часть 1. – М.: МГТУ ГА, 2008
9. Купрюхина Л.И., Суворов Н.А. Экономика. Часть 1. – М.: МГТУ ГА, 2012
10. Драчева Е.Л. Менеджмент: Учеб. пособие – 3-3 изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 288с.
11. Магомедов А.М. Экономика предприятия. Учебник для вуза. -М: Издательство «Экзамен», 2004 – 352с.
12. Борисов Е.Ф. Основы Экономической теории: Учебник для сред. спец. учеб. зав. - М Высшая школа. 2000
13. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: - М Высшая школа. 2000
14. Соколова С.В. Основы экономики. М М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 128с.
15. Базаров Т.Ю.: Управление персоналом. Учебник для студ. Сред проф. заведений- 7 изд. М.: Издательский центр «Академия», 2008. -224с.
16. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии. – М.: МГТУ ГА, 2011
17. И.А. Добрин Ю.В. Щербакова Менеджмент: основы теории и деловой практик. М. Альфа – Инфра. - 2009
18. Мурахтова И.М. Маркетинг: учебное пособие М- Издательский центр «Академия», 2003- 208с.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.favt.ru/> - официальный сайт ФАВТ
2. <http://www.mstuca.ru/> - официальный сайт МГТУ ГА
3. <http://www.e.lanbook.com> - ЭБС издательства «Лань»;
4. <https://tester.dyndns-web.com/moodle/> - сервер дистанционного обучения ИФ МГТУ ГА;
5. <http://www.techno.edu.ru/> - федеральный портал инженерного образования;
6. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.scintific.narod.ru/literature.htm> - каталог научных ресурсов.
8. <http://djvu-inf.narod.ru/#Libraries> - библиотеки технической литературы в формате Djvu.
9. <http://www.sci-lib.com/> - большая научная библиотека.
10. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - википедия;
11. <http://www.aviapages.ru/aircrafts/> - авиационный справочник;
12. <http://www.aviaport.ru/directory/aviation/> - авиационный справочник;

13. <http://www.lingvoda.ru/forum/actualthread.aspx?tid=5337> – авиационные словари;

14. [www.aviaport.ru](http://www.aviaport.ru) (справочник для начинающих авиаторов)

15. [www.studfiles.net](http://www.studfiles.net) (конспект лекций)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю, при максимальной нагрузке 54 часа в неделю. Занятия проводятся по шестидневной рабочей недели. Зачеты и контрольные работы проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному модулю «Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем» и специальности «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты преподаватели курсов «Техническая эксплуатация летательных аппаратов», «Ремонт летательных аппаратов и двигателей», «Конструкция летательных аппаратов», «Конструкция двигателей летательных аппаратов», «Диагностика летательных аппаратов и двигателей».

**Авиационные техники:** наличие высшего квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов различного типа, их двигателей и функциональных систем.</p>	<p>-выбор методов организации и технологии проведения эффективного процесса технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>- выбор соответствующих методов неразрушающего контроля при диагностировании технического состояния и определение отказов, неисправностей летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>- подбор технологического оборудования для организации эффективного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов для проведения соответствующих работ по техническому обслуживанию и ремонту летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> <li>- тестирования;</li> <li>- практических занятий.</li> </ul> <p><i>Дифференциальные зачеты и экзамены по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы в стандартных ситуациях.</p>	<p>- качество анализа технического контроля летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>- демонстрация качества оформления технической документации по техническому обслуживанию и ремонту летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>- ознакомление с методами контроля качества выполняемых работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.</p>	
<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте</p>	<p>-проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;</p>	



<p>летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.</p>	<p>- демонстрация отказавших (ненесправных) агрегатов, их причин и характерных нарушений, допускаемых авиационным персоналом при выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>- определение отказов, неисправностей агрегатов и узлов летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>- разработка, выбор профилактических мероприятий по предупреждению отказов (ненесправностей), происшедших в результате некачественного выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> <li>- тестирования;</li> <li>- практических занятий.</li> </ul> <p><i>Дифференциальные зачеты и экзамены по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
<p>ПК 2.4. Проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности при организации и проведении технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей различного типа.</p>	<p>- демонстрация навыков в оценке экономической эффективности выполняемых работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту летательных аппаратов базового типа, их двигателей функциональных систем и контроле их качества;</p> <p>- разработка, выбор профилактических мероприятий по предупреждению отказов (ненесправностей), происшедших в результате низкой эффективности эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.</p>	
<p>ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.</p>	<p>- демонстрация навыков правил, норм безопасности труда;</p> <p>- выбор и проведение соответствующих инструктажей по технике безопасности;</p> <p>- разработка, выбор профилактических мероприятий по предупреждению отказов (ненесправностей), происшедших в результате нарушения правил техники безопасности при выполнении работ по обслуживанию и ремонту летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.</p> <p>- знание правил и норм охраны труда.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта ЛА и Д;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса - тестирования; - практических занятий.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта ЛА и Д; - оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Дифференциальные зачеты и экзамены по каждому из разделов профессионального модуля.</i>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии; - анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта ЛА и Д.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- самоанализ и коррекция устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую	- проявлять сущность гражданско-патриотической	позиции.

<p>патриотическую позицию. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>общечеловеческих ценностей: - демонстрировать осознанное антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности по специальности и в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- иметь лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	

Заместитель директора Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА по УР

/Н.И. Карпаущенко/

Заведующий отделением специальности 25.02.01 Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

/А.В. Малинин/

Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

/Ю.В. Коньков/

Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

/Е.С. Махмудова/

Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

/С.И. Пивникина/

Программа обсуждена и одобрена на методическом совете отделения 25.02.01

Протокол № 5 от « 20 » 06 2024 г.

Зав. отделением специальности 25.02.01

Кирсановского АТК филиала МГТУ ГА

/А.В. Малинин/