

Федеральное агентство воздушного транспорта  
Кирсановский авиационный технический колледж – филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Московский государственный технический университет  
гражданской авиации» (МГТУ ГА)

**СОГЛАСОВАНО**

  
г.п. инженер  
Алишар Шамиев ЕМ  
« 22 » 06 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Директор Кирсановского АТК –  
филиала МГТУ ГА  
Пунт А.Е.  
« 28 » 06 2024 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**25.02.06 Производство и обслуживание  
авиационной техники**

Квалификация **Техник по обслуживанию авиационной техники**  
(на базе основного общего образования)

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1572, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года № 44942(в ред. приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747, от 01.09.2022 № 796).

Автор программы: заведующий отделением Малинин А.В.

ППССЗ Программа обсуждена и одобрена на методическом совете протокол № 13 от 26.06.2024 года

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА



Н.Н. Карнаущенко

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### 4.1. Общие компетенции

#### 4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

#### 5.1. Учебный план

#### 5.2. Календарный учебный график

#### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

#### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт авиационной техники»

Приложение 1.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностям служащих»

### **Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин**

2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

- 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»
- 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
- 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»
- 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
- 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
- 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Социология и политология»
- 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
  
- 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
- 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Конструкция и прочность летательных аппаратов»
- 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»
- 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»
- 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
- 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики»
- 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика»
- 2.32. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»
  
- 2.33. Рабочая программа учебной дисциплины «Гидравлика, гидравлические и пневматические системы»
- 2.34. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы теории авиационных двигателей»
- 2.35. Рабочая программа учебной дисциплины «Конструкция и прочность авиационных двигателей»

**Приложение 3. Рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы**

**Приложение 4. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации**

**Приложение 5. Рабочий учебный план**

**Приложение 6. Календарный график учебного процесса**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1572, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года № 44942 (в редакции Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 №747, от 01.09.2022 №796) (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГЭ – государственный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
*«техник по обслуживанию авиационной техники»*

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<i>техник по обслуживанию авиационной техники</i>	техническое обслуживание и ремонт авиационной техники

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования составляет 4464 академических часов, на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в очной форме обучения составляет:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 32 Авиастроение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: техник по обслуживанию авиационной техники
Техническое обслуживание и ремонт авиационной техники	ПМ 1. Техническое обслуживание и ремонт авиационной техники	Осваивается

3.3. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего в соответствии перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
18529	Слесарь по ремонту летательных аппаратов

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>определять этапы решения задачи;</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>составлять план действия;</li> <li>определять необходимые ресурсы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>реализовывать составленный план;</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации;</li> <li>определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию;</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне</li> </ul>



	<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p>

		<p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p>

		правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции  
для квалификации «техник по обслуживанию авиационной техники»

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт авиационной техники	ПК 2.1. Осуществлять оценку технического состояния авиационной техники, средств эксплуатации различными методами и определять объем технического обслуживания в соответствии с методикой оценки состояния авиационной техники и на основе действующей эксплуатационной документации	<p><b>Практический опыт:</b> проведения диагностики и оценки технического состояния авиационной техники, ее двигателей и функциональных систем</p> <p><b>Умения:</b> применять нормативные и технические документы, регламентирующие порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту; проводить анализ работы систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов; использовать эксплуатационно-техническую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники и двигателей</p> <p><b>Знания:</b> технику безопасности, промышленную санитарию и противопожарную защиту; техники</p>
	ПК 2.2. Производить комплекс подготовительных и планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационной техники, средств эксплуатации к использованию по назначению	<p><b>Практический опыт:</b> проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационной техники и двигателей к использованию по назначению</p> <p><b>Умения:</b> готовить авиационную технику к использованию по назначению</p> <p><b>Знания:</b> системы информационного обеспечения и управления процессом технической эксплуатации авиационной техники</p>
	ПК 2.3. Проводить операции по демонтажу-монтажу электрооборудования,	<p><b>Умения:</b> выбирать рациональные способы ремонтных работ</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	приборного оборудования и устранению неисправностей и повреждений авиационной техники в соответствии с технологиями разработчика	<p><b>Знания:</b> технологические процессы демонтажа, монтажа, настройки и регулировки агрегатов и систем; особенности электрического, электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, взаимосвязей с другими элементами данной системы и с другими системами, правила их эксплуатации</p>
	ПК 2.4. Вести учет показателей состояния наработки авиационной техники, средств эксплуатации и разрабатывать рекомендации по дальнейшей ее эксплуатации	<p><b>Умения:</b> оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, приём-передачу авиационной техники на техобслуживание, хранение, полёты и ремонт; соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты</p> <p><b>Знания:</b> конструкции, эксплуатационно-технические характеристики, принципы работы и правила технической эксплуатации конкретных типов авиационной техники, ее двигателей и их систем</p>
	ПК 2.5. Обеспечивать техническое обслуживание и ремонт авиационной техники и осуществлять ведение технической и технологической документации	<p><b>Практический опыт:</b> проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники, ее двигателей и функциональных систем</p> <p><b>Умения:</b> проводить все виды технического обслуживания и ремонта авиационной техники и двигателей; пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, инструментом, средствами механизации;</p> <p><b>Знания:</b> структуры, принципы работы, правила эксплуатации средств встроенного контроля и автоматизированных наземных систем контроля технического состояния авиационной техники; основные требования, предъявляемые к технической документации и порядку ее ведения;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 2.6. Выполнять работы по контролю качества работ, по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами.	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте авиационной техники, ее двигателей и функциональных систем</p> <p><b>Умения:</b> контролировать качество выполняемых работ; применять в ходе ремонтных работ необходимые контрольно-измерительные приборы, инструменты и аппаратуру</p> <p><b>Знания:</b> методы выявления и устранения неисправностей технического состояния авиационной техники</p>

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 3.1 Выполнять подготовительные и заключительные работы по техническому обслуживанию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.	<p><b>Практический опыт:</b> проведение подготовительных и заключительных работ по техническому обслуживанию летательных аппаратов их двигателей и функциональных систем</p> <p><b>Умения:</b> проводить подготовительные и заключительные работы по техническому обслуживанию авиационной техники;  оформлять производственно-техническую документацию на выполненные работы</p> <p><b>Знания:</b> структуру подготовительных и заключительных работ по техническому обслуживанию авиационной техники;  технологии выполнения работ и оформление производственно-технической документации</p>
--	--	--

	<p>ПК 3.2 Выполнять слесарные, клепальные и другие работы по текущему ремонту летательных аппаратов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          выполнение слесарных, клепальных и других работ по текущему ремонту летательных аппаратов;          устранение отдельных повреждений или неисправностей;          применять в ходе текущего ремонта</p> <hr/> <p><b>Умения:</b>          проводить слесарные операции и клепальные работы на негерметичной части планера летательного аппарата;          пользоваться современными инструментами;          контролировать качество выполненных работ</p> <hr/> <p><b>Знания:</b>          технологии слесарных работ;          технологии клепальных работ и способы клепки негерметичной части планера;          технологии выполнения других операций по текущему ремонту авиационной техники</p>
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (приложение 5)

5.2. Календарный учебный график (приложение 6)

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники и представлена в приложении 3.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и осуществляется согласно календарному плану воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

В Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники для организации учебного процесса имеются:

##### **Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математики;
- Информатики;
- Инженерной графики;
- Метрологии, стандартизации и сертификации;
- Аэродинамики;
- Конструкции летательных аппаратов;
- Конструкции двигателей летательных аппаратов;
- Приборов и электрооборудования летательных аппаратов;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;
- Безопасности полетов.

##### **Лаборатории:**

- Электротехники и электроники;
- Технической механики;
- Материаловедения;
- Метрологии, стандартизации и сертификации;
- Приборов и электрооборудования летательных аппаратов.



**Мастерские:**

- слесарные;
- металлообрабатывающие (станочные).

**Спортивный комплекс<sup>1</sup>**

- Спортивный зал;
- Место для стрельбы (стрелковый тир) в любой модификации, включая электронный.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и другие.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение кабинетов:****Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	стол, стул, тумба для документов
2	Рабочие места обучающихся	столы и стулья по количеству обучающихся 15 и 30
3	Учебная доска	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Рециркулятор воздуха бактерицидный	Светофон № 8
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Asus Crown № 21013412232
2	Мультимедийный проектор	Beno № 21013412232
3	Мультимедийный экран	A+ Interactive Software № 21013412232
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	принтер	Kyocera № 21013412232
	Колонки проигрывателя 2 шт.	Sven № 21013412232
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	Основы конституционного строя РФ, Государственные символы РФ, Федеративное устройство, Конституция РФ -

<sup>1</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

	основной закон государства, лидеры Государственной власти РФ, комплект фото «Великие полководцы России», комплект карт «Основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945», исторические карты «Крымская война» и «Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева 1773-1775 г.»
--	---

Кабинет « Иностранного языка»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	стол, стул
2	Рабочие места обучающихся	столы и стулья по количеству обучающихся
3	Учебная доска	аудиторная доска
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	персональный компьютер ASUS
2	Мультимедийный проектор	BENQ M9517
3	Мультимедийный экран	интерактивная презентационная доска Rover Scan
4	Информационно-коммуникативные экранно-звуковые пособия средства,	колонки EDIFIER R2600 МФУ EDIFIER R2600
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	<b>Стенды:</b> GeneralLayout (Компоновка самолета). The Engine(Двигатель). The Wing Structure(Структура крыла). System of Transliteration(Система транслитерации букв). Местоимения. To be (спряжение глагола to be в Present Simple). To have( спряжение глагола to have в Present Simple). The means using at keeping aviation machinery. Simple Tences.

		<p>Perfect Tences.  Opening up the world.  The ABC.  Ground Service Vehicles.  <b>Схемы и плакаты:</b>  Притяжательные местоимения.  Склонение личных местоимений.  Личные местоимения.  Неопределенные местоимения.  Местоимения.  Чтение сочетаний согласных букв.  Чтение согласных букв.  Модальные глаголы.  Повелительное наклонение.  Количественные числительные.  Порядковые числительные.  Существительное (неисчисляемые сущ., притяжательный падеж).  Исчисляемые и неисчисляемые существительные.  Степени сравнения прилагательных и наречий  Наречие.  Прилагательное.  Possessive Case  Система времен.  Past, Present, Future Perfect.  Past, Present, Future Continuous.  Глагол to have.  To do – смысловой глагол.  To do - вспомогательный глагол.  Оборот there is/there are.  The engine.  Конструкция VC.  The structural members of the wing.  The landing gear.  To be в Past Simple и Present Simple.  Предлоги.  Prepositions of time.  Артикль the не употребляется.</p>
--	--	---

## Кабинет «Математики»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	стол, стул
2	Рабочие места обучающихся	15 столов и 30 стульев
3	Учебная доска	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Полки с геометрическими фигурами</i>	4
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	№ 01360492
2	Мультимедийный проектор	№ 110104612
3	Мультимедийный экран	1
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	Комплект учебно-наглядных пособий: Дифференциал и его приложение к приближенным вычислениям Аналитическая геометрия на плоскости Матрицы и определители Элементы комбинаторики, теории вероятности и математической статистики Дифференциальное исчисление Интеграл. Формула Ньютона-Лейбница Комплексные числа
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Стенды:	Основные математические формулы (2шт) Площади и объемы Геометрия вокруг нас Таблицы квадратов натуральных чисел Верность. Надежность. Полет Перечень математических обозначений Таблица производных Правила дифференцирования Набор тематических плакатов

## Кабинет «Информатики»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	2 стола 2 стула
2	Автоматизированные рабочие места обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся)	15 столов 30 стульев
3	Учебная доска	2 доски
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	16 моноблоков 1 компьютер
2	Мультимедийный проектор	1 проектор
3	Мультимедийный экран	1 экран
4	Лицензионное программное обеспечение	16 комплектов Лицензионного ПО
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	Электронное пособие: 1. Информатика. Методические указания по выполнению практических работ.- К.:КАТК - филиал МГТУ ГА, 2022 – 116 с. 2. Практикум по дисциплине ИТВПД- К.:КАТК - филиал МГТУ ГА, 2021г.

Кабинет «Русского языка и культуры речи»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	стол, стул
2	Рабочие места обучающихся	15 столов и 15 стульев (2 класса)
3	Учебная доска	аудиторная
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	Мультимедийный учебный многофункциональный комплекс №234-8 - монитор Aser - системный блок
2	Мультимедийный проектор	проектор
3	Мультимедийный экран	
4	Лицензионное программное обеспечение	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	- интерактивная доска - принтер - мультимедийная акустическая система	Smart Touch LaserJet Pro MFP M132fn R1700BT

<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	1. Деловые бумаги, 2010 2. Орфография. Принципы русской орфографии 3. Сборник текстов для проведения контрольных работ 4. Простое осложнённое предложение 5. Правильность речи: грамматические нормы русского литературного языка 6. Основы русской пунктуации» 7. Дееспричастие как особая форма глагола 8. Основные понятия раздела «Лексика и фразеология 9. Ф. М. Достоевский «Преступление и наказание 10. Л. Н. Толстой «Война и мир
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	СТЕНДЫ	1. Русская литература 19-20 века 2. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи 3. Морфология и орфография. Служебные части речи 4. Международный день родного языка 5. М. В. Ломоносов 6. А. И. Куприн 7. И. С. Тургенев 8. К. Г. Паустовский

**Кабинет «Инженерной графики»:**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	стол, стул
2	Рабочие места обучающихся	15 столов и 15 стульев (2 класса)
3	Учебная доска	3(1)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Доска чертежная Полка с геометрическими фигурами	15(2 класса)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным	-

	обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	-
3	Мультимедийный экран	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	<p>Сечение  Выполнение эскизов  Пружины  Правила нанесения размеров МУ для выполнения контрольной работы для обучающихся заочного отделения (специальности 25.02.01 и 25.02.03)  Проекция геометрических тел. точки на телах  Изображение и обозначение резьбы  Метод указ. «Сопряжения»  Чертежи и схемы по специальности (кинематические схемы)  Эскизирование деталей  Правила оформления чертежей  Чертежи и схемы по специальности (электрические схемы)  Передача зубчатая  Соединение резьбовое  Разрез простой  Шрифты чертежные  Условности и упрощения на сборочных чертежах  Верхняя коробка приводов  Условности в разрезах  Шпонки призматические  Разрезы вертикальные  Разрез горизонтальный  Разрезы местные  Графические обозначения материалов на чертежах  Разрез и сечения  Выносные элементы  Наименование элементов деталей  Изображения резьбы  Обозначения резьб  Нанесение размеров на чертежах  Условные обозначения стандартных изделий</p>

		Сопряжения линий Шрифт типа Б ГОСТ2.304-81 История развития чертежей Шероховатость поверхностей За безопасность полетов Соединения труб фитингами Линии чертежа Рабочий чертеж детали Кран, птукер Соединение винтами Двухконтурный реактивный двигатель Набор тематических плакатов
2	Образцы чертежей, объемные модели геометрических фигур и тел	Модели и макеты: Модель детали на сопряжение Макеты на проецирование точки и отрезка Макет «Три плоскости проекций» Макеты объемных геометрических тел Модели деталей на простые и сложные разрезы Модели на виды соединений (разъемные и неразъемные) Модели по теме «Резьба» Модели сборочных узлов Модели деталей по темам: «Эскиз деталей», «Зубчатые передачи» Комплекты деталей для выполнения практических заданий Индивидуальные карточки задания для выполнения практических работ
3	Набор чертежника (линейка, транспортир, угольник, циркуль)	2 шт.

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	стол, стул
2	Рабочие места обучающихся	15 столов и 30 стульев
3	Учебная доска	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>



<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	№ 1013412238
2	Мультимедийный проектор	1
3	Мультимедийный экран	1
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	Измерительные приборы и инструменты МУ для выполнения ЛР Измерение углов и конусов. Параметры резьбовых соединений Международная сертификация Оборудование для обслуживания авиационной техники

Кабинет «Аэродинамики»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	стол, стул
2	Рабочие места обучающихся	15 столов и 30 стульев
3	Учебная доска	1
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	-
2	Мультимедийный проектор	-
3	Мультимедийный экран	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	Комплект красочных схем и плакатов.
2	Модели летательных аппаратов, крыльев	Модели самолетов: Ан-2; Як-40; Ту-134А; Ту-154; Ту-204; Ан-12; Ил-62; Л-410. (27 штук) Три аэродинамические трубы (кольцевая, прямоточная, сверхзвуковая); - дымовая труба; - макет крыла с шелковинками;

		- дренированная модель крыла и батарейный манометр; - аэродинамические 2-х компонентные весы; - установка для определения силы тяги В.В; - моментный центровой прибор.
3	Лабораторные установки	Модель для проверки устойчивости и управляемости самолёта. Модель проверки режимов работы воздушного винта. Модель для определения создания подъемной силы самолёта.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
		- макет «Геометрические параметры воздушного винта»; - макет «Триммер - флетнер»; - макет «Треугольник скоростей и аэродинамические силы элемента лопасти»; оборудование для демонстрации учебных фильмов; стенды «Примеры оформления лабораторных работ».

Кабинет «Конструкции летательных аппаратов»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	стол, стул
2	Рабочие места обучающихся	15 столов и 30 стульев
3	Учебная доска	1
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Мультимедийный экран	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Комплект учебно-наглядных пособий	Комплект выдвижных щитов.
2	Модели летательных аппаратов	

Кабинет «Конструкции двигателей летательных аппаратов»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стол преподавателя, тумба для документов, компьютерное кресло.
2	Рабочие места обучающихся	Стол ученический (15 шт.) Стулья ученические (30 шт.)
3	Учебная доска	аудиторная
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер-сканер, звуковые колонки, бесперебойный блок питания, сетевой фильтр.
2	Мультимедийный проектор	проектор.
3	Мультимедийный экран	интерактивная доска.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	1.Разрезной макет двигателя М - 701 2.Разрезной макет двигателя Д - 20П 3.Разрезной макет двигателя АИ -20 4.Разрезной макет двигателя АШ – 82 5.Стенд «Масляная система ГТД» 6.Стенд «Топливная система ГТД» 7.Стенд «Пусковые системы ГТД» 8.Ротор КВД двигателя АИ-25 9.Ротор КНД двигателя АИ-25 10.Плакат «Двухконтурный турбореактивный двигатель Д-20» 11.Плакат «Турбовинтовой двигатель АИ-20» 12.Плакат «Авиационный двигатель АШ-62ИР» 13.Плакат «Системы двигателя АШ 62ИР» 14.Плакат «Система запуска

		ГТД» 15.Плакат «Реактивные двигатели ЛА»
2	Макеты узлов ГТД и двигателей	1. Разрезной макет двигателя М -701 2.Разрезной макет двигателя Д -20П 3.Разрезной макет двигателя АИ – 20 4.Разрезной макет двигателя АШ - 82
3	Демонстрационный мультимедийный комплекс	Мультимедийный учебный многофункциональный комплекс: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор, интерактивная доска, звуковые колонки, бесперебойный блок питания, сетевой фильтр

Кабинет «Технической механики»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	стол, стул
2	Рабочие места обучающихся	8столов и 16 стульев
3	Учебная доска	1
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	№ 1013412277 колонки 2 шт. Senh
2	Мультимедийный проектор	Beng YP610 № 0010412318
3	Мультимедийный экран	№0010412316
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Компьютерные столы и компьютерами</i>	15 №№ 1013412278-1013412292
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	Балочные системы Деформация растяжение-сжатие Расчет механизмов и соединений Разновидности механических передач Гипотезы прочности.

		Сложное сопротивление Теоретическая механика. Сборник задач Расчет одноступенчатого прямоугольного редуктора МУ для выполнения ЛР
2	Приборные стенды кабины по типам	
3	Электрические схемы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
		подшипники качения подшипники скольжения передачи вращательного движения виды контроля резьбовые соединения виды деформаций механика и авиация реакции связей кинематика эпюры законы Ньютона греческий алфавит латинские прописные буквы сопротивление материалов техническая и теоретическая механика

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	стол, стул
2	Рабочие места обучающихся	столы и стулья по количеству обучающихся
3	Учебная доска	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Переносной ноутбук Pro Book 4515s
2	Мультимедийный проектор	Переносной проектор LG DS125
3	Мультимедийный экран	Переносной экран
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	Плакаты: 1. ГО - всенародное дело. 2. Общие задачи ГО. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. 3. Зажигательные средства.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.</li> <li>5. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.</li> <li>6. Отравляющие вещества общеядовитого действия.</li> <li>7. Отравляющие вещества удушающего действия.</li> <li>8. Отравляющие вещества психического и раздражающего действия.</li> <li>9. Сигналы оповещения ГО и действия по ним.</li> <li>10. Коллективные средства защиты. Простейшие укрытия.</li> <li>11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</li> <li>12. Обязанности населения по ГО. Спасательные работы в очагах поражения.</li> <li>13. Санитарная обработка людей, обеззараживание транспорта, сооружений и территории.</li> <li>14. Действие населения в районах стихийного бедствия, эвакуация населения.</li> <li>15. Рентгенометр ДП- 5Д. Войсковой прибор химической разведки.</li> <li>16. Войсковой прибор химической разведки.</li> <li>17. Нормативы ГО.</li> <li>18. Таблицы по основам медицинских знаний и здорового образа жизни.</li> <li>19. Таблицы по основам военной службы.</li> </ol>
2	Плакаты, стенды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенды: Основные законодательные акты по охране труда;</li> <li>2. Пожарная безопасность; Техника безопасности при движении спец. автотранспорта на</li> </ol>

		аэродромах ГА; 3. Безопасность труда. Техника безопасности при ТО; 4. Производственная санитария; 5. Организация работы по охране труда в ГА; 6. Охрана окружающей среды; 7. Маркировка стальных баллонов; 8. Производственные знаки безопасности; 9. Терроризм – угроза обществу
3	Приборы дозиметрического контроля	1. Прибор ДП-24, 2. ДП-5В, 3. ДП-64
4	Газоизмерительные приборы	Прибор ВПХР
5	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи	1. Противогазы ГП-4, 2. Плащ Л-1
6	Медицинские средства защиты	1. Аптечки АИ-2, 2. Пакет ИПП-8

**Кабинет «Технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей»:**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	стол, стул
2	Рабочие места обучающихся	15 столов и 30 стульев
3	Учебная доска	аудиторная
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Персональный компьютер PROFIS
2	Мультимедийный проектор	проектор NEC V230X
3	Мультимедийный экран	интерактивная доска Elite Panaboard UB-T580
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	<b>Стенды:</b> 1. Схема установки УПГ-85. 2. Подогреватель МПМ-85К. 3. Средства подъема самолётов. 4. Карта-наряд на оперативное обслуживание. 5. Карта-наряд на

		<p>периодическое обслуживание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Проверка и промывка фильтров.</li> <li>7. Документация, заполняемая при обслуживании фильтров через обменный фонд.</li> <li>8. Стропы.</li> <li>9. Уход за трубопроводами.</li> <li>10. Уход за управлением летательных аппаратов.</li> <li>11. Контроль разъемных соединений.</li> <li>12. Горюче-смазочные материалы.</li> </ol> <p><b>Схемы, плакаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание регламента технического обслуживания.</li> <li>2. Содержание технологических указаний.</li> <li>3. Акт на продление ресурса.</li> <li>4. Формуляры самолёта и двигателя.</li> <li>5. Карточка учёта ресурса самолёта и двигателя.</li> <li>6. Справка о работе в рейсе.</li> <li>7. Бортовой журнал. Карта – наряд на оперативное ТО.</li> <li>8. Карта – наряд на периодическое ТО.</li> <li>9. Инструмент и приспособления.</li> <li>10. Гидроподъёмники самолёта ТУ-134А.</li> <li>11. Спецмашины.</li> <li>12. Буксировка самолёта ТУ-134А.</li> <li>13. Подогреватель МПМ-85К.</li> <li>14. Подогреватель ПП-85.</li> <li>15. Кран КН-1.</li> <li>16. Инспекторский осмотр.</li> <li>17. Получение топлива и его характеристики.</li> <li>18. Получение масел и его характеристики.</li> <li>19. Получение смазок и их характеристики.</li> <li>20. Паспорт и контрольный талон на топлива и масла.</li> <li>21. Удаление обледенения на</li> </ol>
--	--	---



		самолёте.
2	Комплект нормативной документации по охране труда	

**Кабинет «Безопасности полетов»:**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	стол, стул
2	Рабочие места обучающихся	15 столов и 30 стульев
3	Учебная доска	аудиторная доска 2 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ноутбук Pro book 4515s
2	Мультимедийный проектор	интерактивное проекционное устройство Проектор EPSON EB-14 10WI
3	Мультимедийный экран	экран с электроприводом
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	<p><b>Стенды:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертификация гражданских ВС.</li> <li>2. Авиационная транспортная система.</li> <li>3. Оповещение об авиационном происшествии.</li> <li>4. Основные документы, регламентирующие обеспечение БП.</li> <li>5. Классификация авиационных происшествий.</li> <li>6. Анализ состояния БП.</li> <li>7. Обеспечение надежности авиатехники.</li> <li>8. Нормы летной годности гражданских ВС.</li> <li>9. Безопасность полетов.</li> <li>10. Поисково-спасательные работы.</li> <li>11. Аварийно-спасательные работы.</li> <li>12. Эвакуация поврежденных ВС.</li> </ol> <p><b>Схемы, плакаты:</b></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура авиационно – транспортной системы.</li> <li>2. Особые ситуации и их классификация по степени опасности.</li> <li>3. Особые ситуации и их классификация по степени опасности.</li> <li>4. Структура международной организации ГА ИКАО.</li> <li>5. Госорганы, обеспечивающие надзор и контроль за БП.</li> <li>6. Документы, регламентирующие обеспечение БП.</li> <li>7. Содержание регламента технического обслуживания. Содержание технологических указаний.</li> <li>8. Этапы развития Норм летной годности ЛА.</li> <li>9. Этапы сертификации ЛА.</li> <li>10. Классификация событий.</li> <li>11. Оценка уровня безопасности полетов.</li> <li>12. Факторы, влияющие на безопасность полетов.</li> <li>13. Карточка учета неисправностей авиатехники.</li> <li>14. Карта – наряд на оперативное ТО.</li> <li>15. Бортовой журнал ВС.</li> <li>16. Фрагмент сводного диспетчерского графика.</li> <li>17. Сменное производственное задание.</li> <li>18. Схема работы МСРП.</li> <li>19. Схема расшифровки полетной информации.</li> <li>20. Схема работы САРПП – 12.</li> <li>21. Схема расшифровки полетной информации.</li> <li>22. Стационарный и переносной металлоискатели.</li> </ol>
--	--	--

6.1.2.2. Оснащение лабораторий  
Лаборатория «Электротехники и электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	стол, стул
2	Рабочие места обучающихся	столы и стулья по количеству обучающихся
3	Учебная доска	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	-
2	Мультимедийный проектор	-
3	Мультимедийный экран	-
4	Лабораторные стенды (установки)	Лабораторное устройство К4826. Лабораторное оборудование ЭТМ. Лабораторный стенд ЛСЭ-2 Типовой комплект учебного оборудования «Электротехника, электроника, электрические машины и электропривод» ЭПВ-Э-8. Стенд «Основы электротехники и электроники»
5	Электрифицированные стенды (установки)	Оборудование для проведения лабораторно-практических работ по электронике 87Л-01
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	1. Осциллографы 2. Вольтметр 3. Частотомер 4. Генератор сигналов 5. Вольтметр универсальный 6. Комбинированный прибор	С1-112А, С1-220, С1-94 В7-40/3 ЧЗ-84 ГЗ-112 В7-38 43101
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Рабочие места обучающихся	1

3	Учебная доска	-
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	-
2	Мультимедийный проектор	-
3	Мультимедийный экран	-
4	Лабораторные установки	-
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	установка ТНГ-1	4
	установка МИ-2 со столом	№1261212151
	микроскоп МИМ-8	1
	комплект редукторов	3
	тиски слесарные	1

Лаборатория «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	стол, стул
2	Рабочие места обучающихся	1
3	Учебная доска	-
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	№06360432
2	Мультимедийный проектор	-
3	Мультимедийный экран	-
4	Твердомеры	4
5	Микроскопы	2
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	гидравлический пресс	1
	копер «Шарпий»	1
	металлографический микровизор	№1261212153
	печь муфельная	SNOL-8,2/1100
		№1041212331
		№1041212332
	наковальня	1
	тиски машинные	1
	электрический паяльник	4
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	диски 40

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	стол, стул

2	Рабочие места обучающихся	15 столов и 15 стульев
3	Учебная доска	1
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	№0010412314 системный блок №1013412277 моноблок
2	Мультимедийный проектор	Epson EB-1410Wi №1013412238
3	Мультимедийный экран	1
4	Средства измерения	-
5	Установка проверки манометров	-
6	Установка проверки датчиков топливомера	-
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	штангенциркуль микрометр МВМ-резьбовой  микрометр гладкий угломер нутромер НИ-160	23 2 № 00016410489 №0001610490 6 3 № 0001610491
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	Микрометры Штанген и микрометрические инструменты Измерения штангенциркулем Средства для линейных измерений Угломеры Обозначения резьб Условные обозначения стандартных условий

Лаборатория «Приборов и электрооборудования летательных аппаратов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	стол, стул
2	Рабочие места обучающихся	столы и стулья по количеству обучающихся
3	Учебная доска	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	-
2	Электрифицированные стенды	-
3	Стенды контрольно-проверочной аппаратуры	-
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Электрифицированные макеты	«Трехступенной гироскоп», «Двухступенной гироскоп»
2	Стенды	<p>«Гирополукомпас ГПК-48», «Выключатель коррекции ВК-53», «Авиагоризонт дистанционный АГД-1С», «Центральная гировертикаль ЦГВ-4»</p> <p>«Система электроснабжения постоянным током 27 В ВС Ту-134А».</p> <p>«Система электроснабжения переменным током 36 В 400Гц ВС Ту-134А».</p> <p>«Система электроснабжения переменным током 115 В 400Гц ВС Ту-134А».</p> <p>АПП-1А.</p> <p>«Топливная система ВС Ту-134А».</p> <p>«Противопожарная система ВС Ту-134А».</p> <p>«Система управления закрылками ВС Ту-134А».</p> <p>«Противообледенительная система ВС Ту-134А».</p> <p>«Система кондиционирования воздуха ВС Ту-134А».</p> <p>«Система запуска Д-30 (II серии) ВС Ту-134А».</p> <p>«Система запуска ТА-8 ВС Ту-134А».</p> <p>Механизм управления закрылками УЗ-1АМ ВС Ан-2.</p> <p>Посадочно-рулежная фара ПРФ-4.</p>
3	Установки проверки	<p>термометров УПТ-48М и УПТ-1М,</p> <p>расходомеров УПР-4Д,</p> <p>манометров ЭУПМ-2М,</p> <p>измерителей вибрации УПИВ-41,</p> <p>мембранно-анероидных приборов УМАП,</p> <p>электроемкостных топливомеров УПТЕ-2,</p> <p>манометров ГУПМ-300</p>

4	Установки и контрольно-аппаратура поверки	комбинированная поверочная установка КПУ-3, поверочная аппаратура акселерометров типа ДП КПА-АДП поверочная аппаратура приемников воздушного давления КПА-ПВД
5	Установки	измеритель воздушных давлений ИВДМ02 53159 (УКЛМП), измеритель выходных параметров ИВП №066886, блок насосов БН-М №0310024
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	Авиационные приборы. Витрины с элементами авиационных приборов Витрины с элементами систем электроснабжения и электрифицированного оборудования ВС. Аккумуляторы, генераторы, преобразователи, насосы, электрифицированное оборудование ВС.

Лаборатория «Теории Двигателей Летательных Аппаратов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стол преподавателя (2шт), тумба для документов, Стул РС-01.00 к/з(2шт).
2	Рабочие места обучающихся	Стол ученический (12 шт.) Стулья ученические (24 шт.)
3	Учебная доска	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук
2	Мультимедийный проектор	Проектор BenQ MP525V
3	Мультимедийный экран	Экран с электроприводом
4	Настенные информационные стенды	Инструкция по охране труда и пожарной безопасности Журнал с контрольными листами инструктажа курсантов по

		технической и пожарной безопасности
5	Стенды контрольно-измерительной аппаратуры	Барометр, Термометр, Выпрямитель ВСА-6
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	<p>1.Определение параметров состояния газа(2шт)</p> <p>2.Определение параметров заторможенного потока</p> <p>3.Определение параметров движущегося газа</p> <p>4.Определение тяги и удельного расхода топлива ГТД</p> <p>5.Определение эффективной мощности и эффективного удельного расхода топлива ПД</p> <p>6.Определение вида и форм колебания лопаток</p> <p>7.Определение статической и динамической балансировки ротора</p> <p>8.Определение критической частоты вращения 2-х опорного ротора</p> <p>9.Виртуальные лабораторные работы по дисциплине «Гидравлика»(8шт).</p>

6.1.2.3. Оснащение мастерских  
Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	
2	Рабочие места обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся)	
3	Учебная доска	
4	Шкаф для хранения инструмента	
5	Верстак ученический комбинированный	
6	Стол металлический под станок	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным	



	обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Мультимедийный экран	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Машина заточная	
2	Станок сверлильный	
3	Станок токарный по металлу	
4	Набор ключей гаечных	
5	Твистер	
6	Набор ключей торцевых трубчатых	
7	Кусачки	
8	Набор надфилей	
9	Набор напильников	
10	Ножницы по металлу	
11	Набор отверток	
12	Тиски слесарные поворотные	
13	Плоскогубцы комбинированные	
14	Набор плашек	
15	Верстаки слесарные	
16	Набор сверл спиральных	
17	Струбцины	
18	Циркуль разметочный	
19	Метр складной металлический	
20	Наборы линеек металлических	
21	Наборы угольников	
22	Штангенциркули	
23	Быстросменные фиксаторы	
24	Очки защитные	
25	Аптечка	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект таблиц по слесарному делу	
2	Комплект наглядных пособий для постоянного использования	

Мастерская «Металлообрабатывающая (станочная)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	
2	Рабочие места обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся)	
3	Учебная доска	
4	Шкаф для хранения инструмента	
5	Верстак ученический комбинированный	
6	Стол металлический под станок	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным	

	обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Мультимедийный экран	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Машина заточная	
2	Станок сверлильный	
3	Станок токарный по металлу	
4	Набор ключей гаечных	
5	Твистер	
6	Набор ключей торцевых трубчатых	
7	Кусачки	
8	Набор надфилей	
9	Набор напильников	
10	Ножницы по металлу	
11	Набор отверток	
12	Тиски слесарные поворотные	
13	Плоскогубцы комбинированные	
14	Набор плашек	
15	Верстаки слесарные	
16	Набор сверл спиральных	
17	Струбцины	
18	Циркуль разметочный	
19	Метр складной металлический	
20	Наборы линеек металлических	
21	Наборы угольников	
22	Штангенциркули	
23	Быстросменные фиксаторы	
24	Очки защитные	
25	Аптечка	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект наглядных пособий для постоянного использования	

#### 6.1.2.4 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в образовательной организации.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной области: 17 Транспорт, 32 Авиастроение.

Свой первый опыт трудоустройства курсанты получают во время прохождения преддипломной практики. В отделе кадров колледжа имеются договоры на прохождение преддипломной практики с такими авиапредприятиями и летными училищами ГА как:

1. ООО «А-Техникс», аэропорт Шереметьево, г. Москва;
2. ООО «Азур эйр», аэропорт Внуково, г. Москва;
3. ООО «ВТС Джетс», аэропорт Внуково, г. Москва;
4. АО «Ю-Ти-Джи», аэропорт Внуково, г. Москва;
5. ООО «С 7 ИНЖИНИРИНГ», г. Домодедово, Московская область;
6. ОАО Авиакомпания «Уральские авиалинии», г. Домодедово;

7. Луховицкий авиационный завод им. П.А. Воронина - филиал АО «РСК «МиГ», Луховицкий район, Московская область;
8. АО «Национальный центр вертолетостроения имени М.Л. Миля и Н.И. Камова», г. Люберцы, Московская область;
9. АО «Московский авиационный ремонтный завод ДОСААФ», г. Балашиха, Московская область;
10. АО «121 АРЗ», г. Одинцово, Московская область;
11. ПАО НПО «Алмаз», г. Москва;
12. АО «Авиакомпания «РОССИЯ», аэропорт Пулково, г. Санкт-Петербург;
13. АО «360 АРЗ», г. Рязань;
14. ЗАО «Лётные проверки и системы» филиал «ЛПС Тамбовский», г. Тамбов;
15. ООО «Международный аэропорт Липецк», г. Липецк;
16. АО «Авиакомпания ВОЛГА-АВИА», г. Нижний Новгород;
17. Ульяновский институт ГА им. главного маршала авиации Б.П. Бугаева, г. Ульяновск;
18. ООО «УЗГА-Инжиниринг», г. Ульяновск;
19. АО «356 АРЗ», г. Энгельс, Саратовская область;
20. Учебная авиационная база г. Ртищево Саратовская область;
21. Учебная авиационная база г. Балашов Саратовская область;
22. Учебная авиационная база г. Мичуринск Тамбовская область;
23. Отделение «ОКБ Сухого» ПАО «Компания Сухой», г. Ахтубинск Астраханская область;
24. ОАО «Международный аэропорт Сочи», г. Сочи;
25. АО «Авиакор-авиационный завод», г. Самара;
26. ООО «ТС Техник», г. Тюмень, г. Самара, г. Уфа;
27. АО «Нижевартовскавиа», г. Нижневартовск;
28. ООО «Международный аэропорт Кемерово им. А.А. Леонова», г. Кемерово;
29. ООО «Аэропорт «Норильск», г. Норильск;
30. АО «Авиационная компания «Ямал», г. Тюмень.
31. «Авиакор – авиационный завод», г. Самара.

6.1.2.5. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Реализация ППСЗ специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА обеспечивается доступом каждого учащегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием и/или электронным изданием по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу).

Библиотечный фонд Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 человек. Библиотечный фонд комплектуется 7 наименованиями отечественных журналов.

Кирсановский АТК – филиал МГТУ ГА предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, работодателями и иными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Майкрософт Windows 8	Дисциплины социально-гуманитарного цикла Дисциплины общепрофессионального цикла	63
2.	Microsoft Office 2010	Дисциплины социально-гуманитарного цикла Дисциплины общепрофессионального цикла	51
3.	7-Zip	Дисциплины социально-гуманитарного цикла Дисциплины общепрофессионального цикла	141
4.	Adobe Reader	Дисциплины социально-гуманитарного цикла Дисциплины общепрофессионального цикла	141
5.	FreeCommander	Информатика Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	32
6.	Stamina 2.5	Информатика Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	32
7.	Adobe Flash Professional CS6	Информатика Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	16
8.	DipTrace	Информатика Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	16
9.	FastStone Image Viewer	Дисциплины социально-гуманитарного цикла Дисциплины общепрофессионального цикла	141

10.	Notepad++	Информатика Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	32
11.	Google Chrome	Информатика	32
12.	Microsoft Windows XP Professional	Дисциплины социально- гуманитарного цикла Дисциплины общепрофессионального цикла	14
13.	Microsoft Office 2013	Дисциплины социально- гуманитарного цикла Дисциплины общепрофессионального цикла	42
14.	Microsoft Windows 7	Дисциплины социально- гуманитарного цикла Дисциплины общепрофессионального цикла	35
15.	WinDjView	Дисциплины социально- гуманитарного цикла Дисциплины общепрофессионального цикла	141
16.	Майкрософт Windows 10 Pro	ПМ Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	29
17.	Microsoft Office профессиональный 2019	ПМ Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей	1
18.	LibreOffice	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	29
19.	Knowing	Приборы и электрооборудование летательных аппаратов	2
20.	Microsoft Office 2003	Дисциплины социально- гуманитарного цикла Дисциплины общепрофессионального цикла	1
21.	ABBYY FineReader	КЦ	2
22.	КОМПАС-3D V12	Инженерная графика Компьютерная графика	16

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с

будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Согласно п.2.10 ФГОС СПО по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках следующих профессиональных модулей:

Название профессионального модуля	Вид практики	Название практики	Продолжительность
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт авиационной техники	учебная	УП.02.01 Слесарно- механическая практика	1 неделя
	учебная	УП.02.02 Общетехническая практика	1 неделя
		УП.02.03 основы технического обслуживания	8 недель
	производственная	ПП.01.01 По профилю специальности	4 недели
ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту летательных аппаратов	учебная	УП.03.01 Слесарно-механическая практика	3 недели
	учебная	УП.03.02 Общетехническая практика	2 недели
	учебная	УП.03.03 Монтажная практика	2 недели

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности, выполняющих техническую эксплуатацию и ремонт летательных аппаратов и двигателей.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) (преддипломной) осуществляется на основе отзыва руководителя практики из организации об уровне его знаний, квалификации и комплексного экзамена.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

**Цель учебной практики** – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области эксплуатации и технического обслуживания летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем, организации и управления структурного подразделения, выполнения работа по профессии «авиамеханик».

База для слесарно-механической практики – учебно-производственные мастерские Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА. База для учебной практики по наземному оборудованию аэродромов, монтажно-демонтажной практики, по технической эксплуатации самолета и двигателя, по организации и управлению работой

структурного подразделения авиапредприятия, практики по профессии авиамеханик по планеру и двигателям – учебная авиационная техническая база Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА.

**Цель производственной практики (по профилю специальности)** – приобретение обучающимися первоначального практического опыта профессиональной деятельности по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации.

**Цель производственной практики (преддипломной)** – закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики (преддипломной) являются изучение нормативных документов и нормативно-правовых актов, технической литературы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе, подбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы, подбор материалов для выполнения графической части выпускной квалификационной работы.

Выпускники проходят производственную практику по направлению колледжа на основе трехсторонних договоров с организациями.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников организации, как внештатные работники, а при наличии вакансии обучающиеся могут быть зачислены на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающихся на штатные должности не освобождает их от выполнения программы производственной практики.

#### 6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования,;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в колледже, являются:

- Стипендиальное обеспечение обучающихся.

Стипендиальное обеспечение осуществляется через выплаты академических и социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации только на «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только «хорошо» и «отлично», и только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в Кирсановский АТК – филиал МГТУ ГА справку, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства для получения государственной социальной помощи.

- Материальная поддержка студентов.

Обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

Для обеспечения сохранения здоровья учащихся в колледже функционирует врачебная амбулатория, расположенная на территории колледжа. Ежедневный прием ведут врач терапевт.

В колледже постоянно пополняется библиотечный фонд и составляет 93021экземпляров. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации ППССЗ.

Библиотека ежегодно выписывает 5 наименований периодических изданий. Библиотека пополняется новыми учебно-методическими пособиями по различным учебным дисциплинам. Имеется достаточное количество справочно-библиографической литературы.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь учащимся, помогают в подборе нужных материалов для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования и выпускной квалификационной работы.

В колледже имеются два студенческих общежития на 670 койко-мест. Общежития представляют собой благоустроенные здания расположенные на территории колледжа. Данное количество мест позволяет обеспечить жильём всех иногородних курсантов.

В общежитиях на каждом этаже имеется, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями, санузлы, комнаты для умывания, комната отдыха, учебная комната, бытовая комната.

Учебные комнаты имеют необходимое оборудование для обеспечения нормальных условия для самоподготовки курсантов.

Комнаты отдыха оборудованы мебелью, телевизорами с кабельным телевидением. На общежития для курсантов выписывается достаточное количество периодических изданий, которые хранятся в комнатах отдыха.

В общежитиях осуществляется круглосуточное дежурство, обеспечивается пропускной режим.

В столовой Колледжа, учащиеся, обучающиеся на бюджетной основе, получают трёхразовое бесплатное питание.

В свободное время учащиеся колледжа имеют возможность заниматься в спортивных секциях. В колледже организована работа секций: лёгкая атлетика, лыжный спорт, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки. Занятия в секциях проходят по 4-5 раз в неделю.

Учащиеся, проживающие в общежитиях колледжа, и недалеко от колледжа, в свободное от занятий время имеют возможность самостоятельно заниматься спортом



на территории спортивного стадиона колледжа, на волейбольных площадках, и спортивных сооружениях, находящегося в непосредственной близости от зданий общежитий.

Согласно годового плана воспитательной работы Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА, один-два раза в месяц проводятся тематические вечера в подготовке и проведении которых принимают участие курсанты всех отделений. Особое внимание при проведении таких мероприятий педагогический коллектив уделяет патриотическому направлению. Традиционными, ежегодно проводимыми в колледже, являются такие мероприятия, как “Посвящение в курсанты”, смотр – конкурс художественной самодеятельности, посвященный Дню рождения гражданской авиации, “День студента”, торжественное мероприятие, посвященное 23 февраля, Дню Победы, Дню космонавтики.

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже, являются следующие должностные лица:

- 1) заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
- 2) заведующие отделениями;
- 3) председатели цикловых методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;
- 4) классные руководители групп;
- 5) воспитатели общежитий;
- 6) социальный педагог;
- 7) руководитель физического воспитания.

Учащиеся колледжа ежегодно участвуют в городской спартакиаде по различным видам спорта среди учебных заведений города: легкой атлетике, футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, стрельбе из пневматической винтовки. В рамках государственной политики поддержки спорта, студенты колледжа принимают активное участие в спортивных мероприятиях не только в учебном заведении, но и в городском и региональном. Спортивно – массовая и оздоровительная работа в колледже организуется коллективом цикловой комиссии физической культуры согласно календарю спортивных мероприятий.

На сайте колледжа размещается актуальная и интересная информация. Колледж имеет свой сайт, который регулярно обновляется. На новостной странице освещаются итоги проведенных в колледже мероприятий, участие в конкурсах различного уровня (учебного заведения, городского, регионального).

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация ППСЗ по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА

обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Повышение квалификации преподавателей в колледже реализуется в соответствии с принципом непрерывности образования.

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники осуществляет педагогический коллектив. В учебном процессе по общепрофессиональным дисциплинам и по профессиональным модулям участвует 36 преподавателей и 8 мастеров производственного обучения, из них:

- штатные преподаватели и МПО - 44 человека;
- преподаватели - внутренние совместители - 5 человек.

От общего числа преподавателей процент имеющих квалификационную категорию составляет 73 %, имеющих высшее образование 100%, при этом базовое образование и опыт работы в образовательных учреждениях соответствуют профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей).

Подготовку специалистов по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники в колледже осуществляют высококвалифицированные преподаватели. Из них 19 человек имеют высшую квалификационную категорию, 15 человек имеют первую квалификационную категорию.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации<sup>3</sup> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>4</sup>.

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме государственного(ых) экзамена(ов) и (или) защиты дипломного проекта (работы). Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Виды аттестационных испытаний на государственной итоговой аттестации определяются в Программе государственной итоговой аттестации, разрабатываемой и утверждаемой ежегодно.

Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам определяется с учетом примерной ОПОП СПО и утверждается директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Программа ГИА включает: вид(ы) ГИА; формы проведения ГИА; объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА; перечень необходимых материалов и документов; условия подготовки и процедуру проведения ГИА; тематику выпускных квалификационных работ; требования к выпускным квалификационным работам; критерии оценки выполнения и защиты выпускных квалификационных работ. В зависимости от осваиваемой ОПОП СПО и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа может выполняться в следующих видах:

дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями выпускающей цикловой методической комиссии совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по профессиональному образованию. При этом, тематика дипломных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу данной специальности (профессии).

Образовательный процесс в Кирсановском АТК – филиале МГТУ ГА регламентируется Положениями:

О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям»;


О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, примеры тем дипломных работ,

описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Заместитель директора по УВР и МП  
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

  
\_\_\_\_\_/Н.А.Косинич/

Заведующий отделением специальности  
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

  
\_\_\_\_\_/А. В. Малинин/

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

Учебный план по специальности среднего профессионального образования

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

Квалификация: *техник по обслуживанию авиационной техники*

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев (5940 часов).

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Максим. учебная нагрузка обуч-ся, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					Практ. и лаб. занятия	Курсов.работы (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>39</b>	<b>1404</b>	<b>1404</b>	<b>576</b>		
<b>ОД.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>		<b>852</b>	<b>852</b>	<b>318</b>		
ОД.01	Русский язык		72	72	16		1
ОД.02	Литература		108	108			1
ОД.03	Иностранный язык		108	108	108		1
ОД.04	История		136	136	16		1
ОД.05	Обществознание		72	72	16		1
ОД.06	Физическая культура		72	72	72		1
ОД.07	География		72	72	16		1
ОД.08	Основы безопасности и защиты Родины		68	68	8		1
ОД.09	Химия		72	72	16		1
ОД.10	Биология		72	72	8		1
<b>ПД.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>520</b>	<b>520</b>	<b>240</b>		<b>1</b>
ПД.01	Математика		232	232	140		1
ПД.02	Информатика		144	144	78		1
ПД.03	Физика		144	144	22		1
<b>ДУД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>18</b>		<b>1</b>
ДУД.01	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)		32	32	18		1
<b>Обязательная часть циклов ШССЗ</b>		<b>95</b>					
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>568</b>	<b>568</b>	<b>412</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		36	36	6	-	2
ОГСЭ.02	История		48	48	8	-	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык		190	190	190	-	2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура		186	186	178	-	2,3,4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		36	36	18	-	2
ОГСЭ.06	Социология и политология		36	36	6		3
ОГСЭ.07	Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности		36	36	6		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>		<b>146/10</b>	<b>136</b>	<b>54</b>		
ЕН.01	Математика		68/4	64	8	-	2
ЕН.04	Информатика в		78/6	72	46		2

	профессиональной деятельности						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3815</b>	<b>2650</b>	<b>742</b>	<b>60</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1072/36</b>	<b>1036</b>	<b>324</b>		
ОП.01	Инженерная графика		66	66	66	-	2
ОП.02	Техническая механика		126/8	118	24	-	2
ОП.03	Электротехника и электроника		84/4	80	10	-	2
ОП.04	Материаловедение		72	72	16	-	2
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		42	42	12	-	2
ОП.06	Основы экономики		72	72	12	-	4
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		68	68	10	-	2
ОП.08	Основы аэродинамика и динамики полёта		100/6	94	20	-	2
ОП.09	Конструкция и прочность летательных аппаратов		110/6	104	30	-	3
ОП.10	Гидравлика, гидравлические и пневматические системы		72	72	30	-	2
ОП.11	Основы теории авиационных двигателей		114/6	108	30	-	3
ОП.12	Конструкция и прочность авиационных двигателей		110/6	104	30	-	3
	Вариативная часть						
ОП.13	Компьютерная графика		36	36	36		2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>						
ПМ.02	Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем		<b>1262/54</b>		<b>1208</b>	<b>324</b>	
<b>МДК.02.01</b> Конструкция авиационной техники базового типа, двигателей, функциональных систем и оборудования							
МДК.02.01.01	Конструкция и техническое обслуживание летательных аппаратов					-	3
МДК.02.01.02	Конструкция и техническое обслуживание двигателей летательных аппаратов					-	3
МДК.02.01.03	Приборы и электрооборудование летательных аппаратов					30	3
МДК.02.01.04	Конструкция и техническое обслуживание летательных аппаратов (тип 2)					30	4
МДК.02.01.05	Конструкция и техническое обслуживание двигателей летательных аппаратов (тип 2)					-	4
<b>МДК.02.02</b> Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники и двигателей							
МДК.02.02.01	Ремонт авиационной техники					-	3
МДК.02.02.02	Техническая эксплуатация авиационной техники						3
Вариативная часть ПМ.01							
МДК.02.02.03	Диагностика летательных						4

	аппаратов и двигателей						
МДК.02.03 Управление и организация труда на производстве							
МДК.02.03.01	Охрана труда		50	50	20		3
МДК.02.03.02	Основы безопасности полетов		60	60	20	-	4
МДК.02.03.03	Человеческий фактор		36	36	6		4
Вариативная часть ПМ.02							
МДК.02.03.04	Менеджмент авиапредприятия		48	48	8		4
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностям служащих		84/8	76	34		
МДК.03.01	Подготовка рабочей профессии		84/8	76	34		23
	Всего по циклам	134				60	
УП.ОО	Учебная практика	11					
Ш.ОО	Практика по профилю специальности	3					
ПДП.ОО	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.ОО	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.ОО	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.ОО	Время каникулярное	34					
	<b>ВСЕГО:</b>	199					

Календарный график учебного процесса.

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель								
	1-7	8-14	15-21	22-24	29 сент. - 5 окт.	6-12	13-19	20-26	27 окт. - 2 нояб.	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек. - 4 янв.	5-11	12-18	19-25	25 янв. - 1 февр.	2-8	9-15	16-22	23 февр. - 1 апр.	2-8	9-15	16-22	23-29	30 март - 5 апр.	6-12	13-19	20-26	27 апр. - 3 мая		
1																	к	к																			
2															у	э	к	к																			
3														у	у	э	к	к																			
4														у	у	у	э	к	к													в	в	в	к	к	

Май		Июнь		Июль		Август		Теоретич. обучение	промежат	Произв. (профессион.) практика, нед.	Итоговая гос. атт., нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.																											
4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28																																	
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	неделя	часов	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	базовый уровень		11	52														
36,5	1314	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,5	52	Подготовка выпускной квалификационной	Защита выпускной квалификационной работы							10,5	52																
				у	у	у	э/у	э/к	к	к	к	к	к	к	к	к	34,5	1242	2	5	-	-	-	-	10,5	52														
х	х	д	д	д	д	г	г										24	864	1	2	3	4	4	2	2	43														
ИТОГО																	134	4824	7	11	3	4	4	2	34	199														

Обозначения:

Теоретическое обучение	Практика для получения первичных профессиональных навыков	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика (квалификационная)	Промежуточная аттестация
□	у	в	х	э
	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Выпускная квалификационная работа	
	г	к	д	