

Приложение к программе
Производство и обслуживание авиационной техники

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кирсановского АТК–
филиала МГТУ ГА



А.Е.Пунт

« 28 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД. 01 Основы проектной деятельности

2024 г.

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1572, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года № 44942 (в редакции Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 №747, от 01.09.2022 №796)

Программа учебной дисциплины разработана по специальностям:

25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»;

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА

Разработчик: преподаватель Т.А. Курносова - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».....	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО.....	5
3.2. Цели освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».....	5
3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.....	7
5. Тематическое планирование.....	11
6. Условия реализации программы дисциплины «Основы проектной деятельности».....	14
6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
6.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	14
7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, является дополнительной учебной дисциплиной.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от «30» ноября 2022 г., Москва ИРПО 2022).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов личностно-ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому студенту, сделали популярными новые методы обучения. Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных проектов, в частности.

Таким образом, **актуальность** данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества.

Отличительная особенность курса состоит в том, что дисциплина «Основы проектной деятельности» представляет собой индивидуальный проект, выполняемый студентом в рамках одной или нескольких учебных дисциплин. Это обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Индивидуальный проект является логическим завершением проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека. Перед каждым студентом стоит задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить работу самостоятельно от начала и до конца.

Индивидуальный проект выполняется студентом под руководством преподавателя по выбранной теме, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного

учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

Студенты должны владеть понятиями: проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, курсовой проект, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.

Все виды работ подразделяются на лекционные занятия и практические работы, и самостоятельное изучение. Текущий контроль основан на небольших самостоятельных работах проблемного характера. В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится семинар с представлением и защитой исследовательского проекта.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из дополнительных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальностей и профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

25.02.06. «Производство и обслуживание авиационной техники».

3.2. Цели освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»:

Цель: развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- 1) научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- 2) научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- 3) сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
- 4) сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- 5) сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т.ч.	
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (зачет)	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО И НА ОСНОВЕ ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Дисциплинарные
	Общие	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и 	<p>сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, практического мышления;</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>сформированность умения раскрывать содержание основополагающих понятий: проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.</p> <p>приобретение опыта применения основных методов проектной деятельности;</p> <p>научить студентов анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными;</p> <p>оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательств своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая 	<p>сформированность умений критически оценивать информацию содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы);</p> <p>сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат.</p> <p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать средства ИКТ для подготовки проекта;</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>осуществлять поиск информации в базах данных,</p>
---	---	--

	<p>оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>компьютерных сетях и пр.;</p> <p>представлять информацию различными способами;</p> <p>умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>
<p>ОК Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: <ul style="list-style-type: none"> г) принятие себя и других людей: 	<p>приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач;</p> <p>приобретение опыта применения полученных знаний при подготовке проекта, совместная защита проекта;</p> <p>планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;</p>

	<ul style="list-style-type: none">- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;- признавать свое право и право других людей на ошибки;- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
--	--	--

5. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	<p>Основное содержание</p> <p>Теоретическое обучение:</p> <p>Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Основные понятия и определения. История проектной деятельности. Проектирование в профессиональной деятельности. Элементы проектной деятельности</p>	2	ОК-1
		2	
	<p>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности.</p>	8	
Тема 1.1.	<p>Основное содержание</p>	2	ОК-1
<p>Исследования и их роль в проектной деятельности человека.</p>	<p>Теоретическое обучение:</p> <p>Необходимость изучения проектной деятельности. Понятие и решение проблем, постановка задач. Теоретическое обоснование проектной деятельности.</p>	2	ОК-2
Тема 1.2.	<p>Основное содержание</p>	2	ОК-1
<p>Основные методы и этапы исследовательского процесса.</p>	<p>Теоретическое обучение:</p> <p>Этапы исследовательского процесса. Методы исследовательского процесса.</p>	2	ОК-2
Тема 1.3.	<p>Основное содержание</p>	4	ОК-1
<p>Способы представления результатов исследовательской деятельности.</p>	<p>Теоретическое обучение:</p> <p>Доклад как результат исследовательской деятельности. Требования к разработке реферата. Подготовка литературного обзора. Функции рецензии. Структура научной статьи и научного отчета.</p>	2	ОК-2

	Практические занятия:	2	ОК-2 ОК-4
	Приобретение опыта написания реферата. Структура исследовательской работы.		
	Раздел 2. Проектная деятельность.	8	
Тема 2.1.	Основное содержание	4	ОК-1 ОК-2
Деятельность. Проектная деятельность	Теоретическое обучение: Задачи проектной деятельности. Этапы и компоненты проектной деятельности. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	2	
	Практические занятия: Сравнительный анализ типов проектов. Оформление темы и обоснование актуальности проекта, определение типа проекта. Оформление цели и идеи проекта.	2	ОК-2 ОК-4
Тема 2.2.	Основное содержание	4	ОК-1 ОК-2
Проект. Классификация и типология проектов.	Теоретическое обучение: Понятие плана проекта Планирование выполнения проекта Принципы проектной деятельности	1	
	Практические занятия: Оформление темы и обоснование актуальности проекта, определение типа проекта. Оформление цели и идеи проекта.	2	ОК-2 ОК-4
	Раздел 3. Организация проектной деятельности	14	
Тема 3.1. Методы работы с источником информации.	Практические занятия: Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Методы сбора исходных данных. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	2 2	ОК-2 ОК-4
Тема 3.2. Этапы	Практические занятия:	2	ОК-2

работы над проектом.	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	2	ОК - 4
	Практические занятия:	2	ОК-2 ОК -4
	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов. Проектный продукт Визитная карточка проекта		
Тема 3.3. Презентация проекта.	Практические занятия: Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.	2	ОК - 2 ОК - 4
Тема 3.4. Публичная защита проекта.	Практические занятия: Подготовка доклада к выступлению.	4	ОК - 2 ОК - 4
	Практические занятия: Защита проекта	2	
Всего:		32	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета, оснащенного компьютером с лицензионно-программным обеспечением, мультимедийным проектором.

Оборудование учебного кабинета:

1. Столы ученические 15 шт.
2. Стол преподавателя 1шт.
3. Стулья ученические 30 шт.
4. Доска 1шт.
5. Стенды 9 шт.
6. Учебные пособия и методическая литература 50 шт.
7. Многофункциональный комплекс преподавателя; Microsoft Office Professional Plus 2013 (License: 63756500)
8. Наглядные пособия (плакаты);
9. Информационно-коммуникационные средства;
10. Экранно-звуковые пособия;
11. Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Для курсантов

1. Основы проектной деятельности Автор: Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. Издательство: Лань Год: 2021 - 2-е изд ..
2. Алферова, Л. А. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2017.
3. Основы проектной деятельности, Учебное пособие для обучающихся в системе СПО, Мандель Б.Р., 2018

Для преподавателей

4. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.
5. Гайдук, Е. А. Оценка эффективности проектов: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. А. Гайдук. — Томск: ТУСУР, 2019. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности / Б.Р. Мандель. – М.: Директ-Медиа, 2018.

Интернет-ресурсы

6. <https://biblio-online.ru>
7. <https://www.e-xecutive.ru>
8. www.znaniium.com

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы проектной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Введение	
	Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности.	
ОК 02	Исследования и их роль в проектной деятельности человека.	Уметь анализировать и решать проблемы, постановка задач. Теоретическое обоснование проектной деятельности. Уметь анализировать структуру исследовательской работы.
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Основные методы и этапы исследовательского процесса.	Оцениваемая дискуссия. Изучение этапов исследовательского процесса Сравнение методов исследовательского процесса. Заполнение таблицы.
ОК 01 ОК 02	Способы представления результатов исследовательской деятельности.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, выполнение практических работ Умение разрабатывать доклады, рефераты.
	Раздел 2. Проектная деятельность.	
ОК 02 ОК 04	Деятельность. Проектная деятельность	Оцениваемая дискуссия Овладение знаниями о типах проектов по сферам деятельности и видах проектов. Ознакомление с этапами и компонентами проектной деятельности. Умение самостоятельно оформлять темы и обосновывать актуальность проекта. Получение представления о видах проектов. Выполнение индивидуальных и групповых заданий, выполнение практических работ
ОК 02	Проект. Классификация и типология проектов.	Фронтальный опрос Заполнение таблицы с краткой характеристикой и примерами разных типов проектов. Выполнение индивидуальных и групповых заданий, выполнение практических работ
	Раздел 3. Организация проектной деятельности	
ОК 02 ОК 04	Методы работы с источником информации.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, выполнение практических работ

		<p>Ознакомление с основными информационными ресурсами. Получение представления о видах фиксирования информации, видах обобщения информации. Умение оформлять цитирование из текста, проводить обзор литературы по темам. Умение составлять план текста, выписки из текста, цитирование и пометки в тексте.</p>
<p>OK 02 OK 04</p>	<p>Этапы работы над проектом.</p>	<p>Выполнение индивидуальных и групповых заданий, выполнение практических работ. Получение представления о подготовительном этапе: выборе темы, постановке целей и задач будущего проекта. Ознакомление с планированием: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Изучение основного этапа: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Ознакомление с заключительным этапом: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Умение поэтапно выполнять исследовательские задачи.</p>
<p>OK 02 OK 04</p>	<p>Презентация проекта.</p>	<p>Выполнение индивидуальных и групповых заданий, выполнение практических работ. Получение представления о презентации проекта. Знать особенности работы в программе PowerPoint. Изучить требования к содержанию слайдов и оформлению презентаций. Алгоритм написания отчета. Анализировать сильные и слабые стороны работы.</p>
	<p>Публичная защита проекта</p>	<p>Развитие способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение. Демонстрирование умения постановки целей деятельности, планирования собственной деятельности для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов.</p>

Заместитель директора колледжа по УМР Март /Карнаущенко Н.Н./

Разработчик: Т.А. Курносова Т.А. преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на методическом
совещании общеобразовательной подготовки.

Протокол № 8 от «24» 06 2024 г.

ЗДК по УМР Март /Карнаущенко Н.Н./