

Приложение к программе
Производство и обслуживание авиационной техники

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Кирсановского АТК–
филиала МГТУ ГА


_____ А.Е.Пунт
«  »  2024 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1572, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года № 44942 (в редакции Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 №747, от 01.09.2022 №796)

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Разработчик: преподаватель - Конькова С.Р.

Редактор: заведующий отделением специальности 25.02.01 А.В. Малинин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям:

25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» необходима для подготовки высококвалифицированных авиационных специалистов, способных решать проблемы безопасности жизнедеятельности.

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися необходимых общепрофессиональных знаний и формирование устойчивого мнения о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищённости человека от различных поражающих факторов.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные определения, понятия и формулировки, используемые при изучении дисциплины;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- факторы, источники и последствия экологической опасности;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной объём учебной дисциплины – 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности»		2	
Тема 1.1 Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные теоретические положения и понятия. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности		4	
Тема 2.1. Здоровый образ жизни. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	ОК 02; ОК 04; ОК 08
Тема 2.2. Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Профилактика заболеваний.	Содержание учебного материала защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность. Физическая культура. Психологическая уравновешенность. Режим труда и отдыха. Рациональное питание. Закаливание. Правила личной гигиены. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия, снижение умственной и физической	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08

	<p>работоспособности. Курение и его влияние на здоровье. Пассивное курение. Наркотики, наркомания и токсикомания. Социальные последствия. Профилактика типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических). Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов</p>		
<p>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности</p>			20
<p>Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
<p>Тема 3.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Чрезвычайные ситуации, вызванные возникновением пожаров и взрывов. Промышленные взрывы. Пожары на промышленных объектах. Поражающие факторы пожаров и взрывов.</p>		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
<p>Тема 3.3. РСЧС.</p>	<p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p>		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
<p>Тема 3.4. Организация и ведение гражданской обороны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p>		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07;

Тема 3.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 3.6 Организация инженерной защиты населения. Аварийно-спасательные работы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах поражения.	2	
Тема 3.7. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Опасность пожара в общественном месте, защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты. Выбор мер защиты жизни и здоровья при пожаре (на примере торгового центра, кинотеатра, учебного кабинета, общежития) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)	2	
Тема 3.8. Экстремизм и терроризм. Меры безопасности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложники.	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 06; ОК 04; ОК 07;
	Терроризм и меры его предупреждения. Характеристика современного терроризма. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте.	2	
	Практическое занятие №1. Отработка порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при захвате в качестве заложника. Выбор мер защиты жизни и здоровья при пожаре (на примере учебного кабинета, общежития) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации).	2	

<p>Тема 3.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Назначение и основные задачи мониторинга и прогнозирования.</p>	<p>2</p>	<p>OK 02; OK 04; OK 07;</p>
<p>Раздел 4. Экология</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 4.1. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, законы и концепции. Экологическая безопасность. Мониторинг окружающей среды. Факторы, источники воздействия и экологической опасности. Зона экологического бедствия и зона чрезвычайной экологической ситуации.</p>	<p>2</p>	<p>OK 01; OK 02; OK 05; OK 04; OK 07;</p>
<p>Раздел 5. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>		<p>20</p>	
<p>Тема 5.1. История создания Вооруженных Сил России Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.</p>	<p>2</p>	<p>OK 02; OK 03; OK 04; OK 06.</p>
<p>Тема 5.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил</p>	<p>2</p>	<p>OK 02; OK 03; OK 04; OK 06.</p>

	Российской Федерации, рода войск. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
Тема 5.3. Военская обязанность.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06.
	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	
Тема 5.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06.
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса.	2	
Тема 5.5. Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06.
	Порядок прохождения военной службы по призыву. Воинские звания. Права и обязанности военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	
Тема 5.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06.
	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	

Тема 5.7. Военная дисциплина, ее сущность и значение.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06.
	Военная дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	
Тема 5.8. Военно-профессиональная деятельность.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08.
	Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военных учебных заведениях. Основные виды военных образовательных учреждений. Порядок поступления и обучения, требования, предъявляемые к подготовке офицеров. Кодекс чести Российского офицера, требования общества, предъявляемые к офицеру.	2	
Тема 5.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06.
	Боевые традиции ВС РФ. Государственные и военные символы. Награды Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	2	
Тема 5.10. Элементы начальной военной подготовки.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06.
	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Назначение и боевые свойства оружия, его	2	

	устройство, о неполной и полной разборке автомага, назначении частей, узлов и механизмов автомага.		
Раздел 6. Основы медицинских знаний.		18	
Тема 6.1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 6.2. Понятие травм и их виды.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Помощь при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д.</p> <p>Практическое занятие №2. Оказание первой помощи при травмах.</p> <p>Правила наложения повязок различных типов.</p>	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 6.3. Понятие и виды кровотечений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Средства обеззараживания и дезинфекции.</p> <p>Практическое занятие №3. Оказание первой помощи при кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях, при капиллярном кровотечении, при артериальном кровотечении, при венозном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
		4	
		2	

Тема 6.4. Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов (термические, химические, кислотные, щелочные). Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	
Тема 6.5. Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	
Тема 6.6. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Практическое занятие №4. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при воздействии низких температур.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Содержание учебного материала	2	
Тема 6.6. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические и компьютерные столы;
- стулья;
- доска классная;
- полки для книг;
- рабочее место преподавателя.

Учебно–наглядные пособия:

1. Комплект таблиц по ГО и медико-санитарной подготовке.
2. Схемы по темам предмета.
3. Плакаты «Оказание первой медицинской помощи».
4. Плакаты «Индивидуальные средства защиты».
5. Комплект плакатов по чрезвычайным ситуациям.
6. Комплект таблиц по основам обороны и военной подготовке.
7. Учебные пособия и методическая литература.
8. Приборы радиационной и химической разведки.
9. Щиты «Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи».
10. Аптечка индивидуальная АИ - 2.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учреждений сред. проф. образования – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия» 2012. – 320 с.
2. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия» 2018. – 336 с.
3. Белов С.В. Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: Высш.шк., НМЦ СПО, 2000. – 343 с.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
5. 12.Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

6. 13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ
9. РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
10. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
12. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
14. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронные ресурсы издательства «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Официальный сайт Министерства транспорта РФ <http://www.mintrans.ru/>
4. Безопасность жизнедеятельности Практикум. Учебное пособие для среднего профессионального образования Я.Д. Вишняков –Москва, издательство Юрайт 2019 г текст электронный // ЭБС Юрайт (сайт)
5. www.edu.ru –портал Российское образование
6. www.mchs.gov.ru - сайт МЧС РФ.
7. www.mvd.ru - сайт МВД РФ.
8. www.mil.ru - сайт Минобороны РФ.
9. <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
10. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=51408>
11. <http://www.vevivi.ru/best/Diagnostika-opasnostei-i-ugroz-ref1961.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающих знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по вариантам заданий.

Изучение учебной дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Тема 1.1	<p>Умения: Выделять значимость определения причин возникновения опасных и вредных факторов;</p> <p>Выделять значимость проведения качественного и количественного анализа опасностей;</p>	<p>Демонстрация умений выделять значимость определения причин опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>Демонстрация умений выделять значимость проведения качественного и количественного анализа опасностей;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Опрос.</p>
Раздел 2 Тема 2.1–2.2.	<p>Выделять значимость освоения знаний о здоровом образе жизни;</p> <p>Выделять значимость развития качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ; воспитания чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь; понимания важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</p>	<p>Демонстрация умений выделять значимость освоения знаний о здоровом образе жизни;</p> <p>Демонстрация умений выделять значимость развития качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ; воспитания чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь; понимания важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и</p>	<p>Опрос</p> <p>Опрос</p>

<p>Раздел 3 Тема 3.1 -3.9.</p>	<p>Выделять значимость формирования отрицательного отношения учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p>	<p>общественной ценности; Демонстрация умений выделять значимость отрицательного отношения учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p>	<p>Опрос</p>
	<p>Выделять значимость принятия учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;</p>	<p>Демонстрация умений выделять значимость принятия учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;</p>	<p>Опрос</p>
	<p>Организовывать и проводить мероприятий по защите населения от негативных воздействия ЧС,</p>	<p>демонстрация умений организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействия ЧС;</p>	<p>Опрос</p>
	<p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, применение первичных средств пожаротушения</p>	<p>демонстрация умений использования средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, применение первичных средств пожаротушения</p>	<p>Опрос</p>
	<p>Выделять значимость прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p>	<p>Демонстрация умений прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p>	<p>Опрос, практическое занятие</p>

<p>Раздел 4 Тема 4.1.</p>	<p>Выделять значимость факторов, источников и последствий экологической опасности, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</p>	<p>Демонстрация умений выделять значимость факторов, источников и последствий экологической опасности, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.;</p>	<p>Опрос.</p>
<p>Раздел 5 Тема 5.1.-5.10.</p>	<p>Выделять значимость организации обороны государства, структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Демонстрация умений выделять значимость организации обороны государства, структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Опрос.</p>
	<p>Выделять значимость применения профессиональных знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Демонстрация умений выделять значимость ориентирования в перечне военно-учётных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности</p>	<p>Опрос.</p>
	<p>Выделять значимость ориентирования в перечне военно-учётных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности</p>	<p>Демонстрация умений выделять значимость ориентирования в перечне военно-учётных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности</p>	<p>Опрос.</p>
	<p>Выделять значимость владения способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Демонстрация умений выделения значимости владения способами без конфликтного общения и саморегуляции в</p>	<p>Опрос</p>

<p>Раздел 6 Тема 6.1.-6.6.</p>	<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Выделять значимость оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Знания: - естественные защитно-приспособительные системы, обеспечивающие безопасность организма; - основные определения, понятия и формулировки, используемые при изучении дисциплины; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - факторы, источники и последствия экологической опасности, знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>Демонстрация умений применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Демонстрация умений оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Научиться формулировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Научиться формулировать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p>	<p>опрос, практическое занятие</p> <p>опрос, практическое занятие</p>
--	---	--	---

	<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;</p> <p>формулировать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>формулировать основы военной службы и обороны государства;</p> <p>формулировать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>формулировать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>формулировать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>формулировать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	---	--	--


Заместитель директора Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА по учебно-методической работе



Н.Н. Карнаущенко

Заведующий отделением специальности 25.02.01 Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА


А.В. Малинин

Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА


С.Р. Конькова

Программа обсуждена и одобрена методическим совещанием цикловой комиссии БП в ГА.
Протокол № 15 от « 20 » июня 2024 г.
Председатель цикловой комиссии БП в ГА Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА  Ю.В. Коньков