

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –  
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Кирсановского АТК – филиала  
МГТУ ГА

« 28 »

06

/А.Е. Пунт/

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1572, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года № 44942 (в редакции Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747, от 01.09.2022 №796).

**Организация-разработчик:** Кирсановский авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

**Разработчик:** преподаватель С.Г. Шишкина

**Редактор:** заведующий отделением специальности 25.02.06 Малинин А.В.

## Содержание

1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
4 Условия реализации программы учебной дисциплины	8
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# **1 Паспорт программы учебной дисциплины «Основы философии»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы философии» является основной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные категории и понятия философии;  
-роль философии в жизни человека и общества;  
-основы философского учения о бытии;  
-сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	30
Практическое обучение	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. История философии.</b>			ОК01 – ОК 07, ОК 09
<b>Тема 1.1. Философия и ее роль в обществе.</b>	Содержание учебного материала Мировоззрение и его формы. Предмет философии. Структура и функции философии. Основной вопрос философии.	2	
<b>Тема 1.2. Античная философия.</b>	Содержание учебного материала Атомистика Демокрита. Учение Сократа. Идеализм Платона. Философия Аристотеля.	2	
<b>Тема 1.3 Философия средневековья и эпохи Возрождения.</b>	Содержание учебного материала Теоцентризм. Патристика и схоластика. Особенности философии Возрождения – антропоцентризм, гуманизм, пантеизм.	2	
<b>Тема 1.4. Философия нового и новейшего времени.</b>	Содержание учебного материала Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах) Философия марксизма. Современная западная философия, «философия жизни», экзистенциализм, фрейдизм	2	
<b>Тема 1.5. Русская философия.</b>	Содержание учебного материала Западники и славянофилы. Религиозная философия (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков)	2	
<b>Раздел 2. Онтология - философия бытия.</b>	<b>Практическая работа №1. Основные вехи философской мысли.</b>	2	
<b>Тема 2.1. Материя и ее атрибуты</b>	Содержание учебного материала Понятие «бытие». Понятие материи. Пространство и время, основные формы материи. Движение-способ существования материи.	2	ОК01 – ОК 07, ОК 09
<b>Тема 2.2. Учение о развитии (диалектика)</b>	Содержание учебного материала Диалектика и метафизика. Категории, принципы и законы развития. Детерминизм.	2	
<b>Раздел 3. Антропология- философия человека.</b>			ОК01 – ОК 07, ОК 09

<b>Тема 3.1. Природа и сущность человека.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Условия формирования личности.		
<b>Тема 3.2. Проблема смысла существования человека.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Основополагающие понятия человеческого бытия. Смысл жизни. Счастье. Любовь. Свобода. Смерть. Творчество.		
	<b>Практическая работа №2.</b> Основные категории человеческого бытия: смысл жизни, счастье, любовь, свобода, смерть, творчество.	2	
<b>Раздел 4. Философия познания (Гносеология)</b>			
<b>Тема 4.1. Сознание.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК01 – ОК 07, ОК 09
	Проблема сознания в философии. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.		
<b>Тема 4.2. Теория познания.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Проблема познания в философии. Ступени и формы познания. Истина и ее виды.		
	Понятие о картине мира. Научная картина мира. Философская картина мира. Религиозная картина мира.		
<b>Тема 4.3. Наука и ее роль в обществе.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Понятие науки. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
<b>Раздел 5. Социальная философия.</b>			
<b>Тема 5.1. Общество и его развитие.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК01 – ОК 07, ОК 09
	Понятие социальной философии и общества. Основные сферы общественной жизни. Прогресс и регресс в развитии общества. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.		
<b>Тема 5.2. Аксиология – учение о ценностях.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Ценности, их природа и принципы классификации, моральные и эстетические ценности.		
<b>Тема 5.3. Глобальные проблемы современности.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Сущность, признаки и классификация глобальных проблем, особенности их разрешения		
	<b>Практическая работа №3.</b> Аксиология как наука о ценностях.	2	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	



### 3 Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы философии».

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

#### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с программой САПР и лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Волконогова О.Д. Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. –М.: ИНФРА,2018.
2. А.А. Сычёв. Основы философии. - 2- изд. М.: АльфаМ.Инфра-М.2017.
3. Гаранина О.Д. Философия. Пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий для студентов 2 курса всех направлений и специальностей очной формы обучения. - М: МГТУ ГА, 2017

##### Дополнительная литература:

1. Шишкина С.Г. Основы философии. Учебное пособие. Конспекты лекций. КАТК – филиал МГТУ ГА, 2024 –44 стр.
2. Косухин Ю.П. Основы философии. КАТК- филиал МГТУ ГА, 2016.
3. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. – М.: МГТУ ГА, 2017

##### Интернет-ресурсы

ЭБС «ЛАНЬ» Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92448>.

Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php) - Загл. с экрана

Направления в философии, биографии философов и методическая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://philosophy.wideworld.ru/> - Загл. с экрана

Философия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.filo-lecture.ru/> -Загл. с экрана

Философия: студенту, аспиранту, философу [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.philosoff.ru/> - Загл. с экрана

Философский портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/lib/> - Загл. с экрана



#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и упражнений.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме итогового занятия и дифференцированного зачета. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) Учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1-1.5</b></p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.</b></p>	<p><b>Умения:</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><b>Знания:</b> - основные понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - сущность процесса познания.</p>	<p>- использовать методы современной философии;</p> <p>- понимать, излагать и анализировать базовую философскую информацию.</p>	<p>комбинированный опрос.</p> <p>устный опрос.</p> <p>практическая работа № 1</p> <p>тестовые задания по соответствующим темам;</p>
<p><b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1-2.2</b></p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9.</b></p>	<p><b>Умения:</b> - определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p><b>Знания:</b> - основные понятия философии; - сущность и понятие материи и диалектики; - принципы и законы диалектики;</p>	<p>- научиться понимать и применять основные термины философии.</p> <p>- использовать методы современной философии;</p> <p>- понимать, излагать и анализировать базовую информацию.</p>	<p>комбинированный опрос.</p> <p>устный опрос.</p> <p>тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>контрольная работа.</p> <p>комбинированный опрос.</p> <p>устный опрос.</p>

<p><b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1-3.2</b></p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> </ul>	<p>научиться понимать и применять основные термины философии;</p>	<p>тестовые задания по соответствующим темам; практическая работа № 2 контрольная работа.</p>
<p><b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.1-4.3</b></p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul>	<p>научиться понимать и применять основные термины философии;</p> <p>понимать, излагать и анализировать базовую философскую информацию;</p> <p>использовать методы современной философии.</p>	<p>комбинированный опрос.</p> <p>устный опрос.</p> <p>тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>контрольная работа</p>
<p><b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1-5.3</b></p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<p>научиться понимать и применять основные термины философии;</p> <p>понимать, излагать и анализировать базовую философскую</p>	<p>комбинированный опрос.</p> <p>устный опрос.</p> <p>тестовые задания по соответствующим темам; практическая работа № 3</p>

	<p><b>Знания:</b></p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>использовать методы современной философии.</p>	<p>контрольная работа зачет.</p>
--	---	---	--------------------------------------

Заместитель директора Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА по УМР Карнаущенко /Н.Н. Карнаущенко/

Заведующий отделением специальности 25.02.06. Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА Малинин / А.В. Малинин/

Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА Шишкина / С.Г. Шишкина/

Программа обсуждена и одобрена на методическом совещании цикловой комиссии ОГ и СЭД  
Протокол № 11 от «20» 06 2024г.  
Председатель цикловой комиссии ОГ и СЭД  
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА  
Курносова /Г.А. Курносова /