

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Кирсановского АТК – филиала
МГТУ ГА


/А.Е. Пунт/
« 28 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Кирсанов 2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1572, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года № 44942(в редакции Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 №747, от 01.09.2022 №796)

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА.

Разработчик: преподаватель: С.В. Милохин

Редактор: заведующий отделением 25.02.01: А.В. Малинин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, обеспечивающих возможность дать студенту целостное гуманитарное образование в единстве его исторического, философского, экономического и социально-политического аспектов.

Учебная дисциплина История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах - ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; - Составлять описание (реко- оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; - сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информ- - оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической 	<ul style="list-style-type: none"> - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. - Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. - Политическая система «развитого

<p>действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать места, уча - применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему 	<p>социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. - Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымоми Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа, обучающихся	Количество часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 От Древнейшей Руси к Российскому государству			
1 Тема 1.1. Введение. Россия великая наша держава. Образование древнерусского государства.	<p>Значение изучения истории. История России — часть всемирной истории. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.</p> <p>Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика</p>	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
2 Тема 1.2. Практическая работа №1 Расцвет Древней Руси. Раздробленность на Руси.	<p>Презентации, доклады, сообщения</p> <p>Работа с историческими источниками.</p>	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
3 Тема 1.3. Монгольское завоевание и его последствия. Александр Невский как спасатель Руси.	<p>Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против</p>	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.

		ордынского владычества.		
Раздел 2 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству				
4	<p>Тема 2.1 Россия в правление Ивана Грозного. Смута и ее преодоление.</p>	<p>Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастающие кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Начало царствования династии Романовых.</p>	4 2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
5	<p>Тема 2.2. «Волим под царя восточного, православного». Внешняя и внутренняя политика России в XVII веке.</p>	<p>Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкого товарного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке.. Внешняя политика России в XVII веке Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первоотходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Взаимоотношения России и Польши. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и</p>	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.

	Переяславская Рада 1654 г.		
Раздел 3 Россия в конце XVII- XVIII веков: от царства к империи.			
6	Тема 3.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	<p>Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Подушная подать. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>ОК 01,02,03,04,05,06,09.</p>
7	Тема 3.2 Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века	<p>Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p> <p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.</p> <p>Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II.</p> <p>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Нововведения в культуре. Просвещение и</p>	<p>2</p> <p>ОК 01,02,03,04,05,06,09.</p>

		научные знания. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века.		
8	Тема 3.3 Практическая работа №2 Внутренняя и внешняя политика Петра I	Презентации, доклады, сообщения Работа с историческими источниками.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
Раздел 4 Российская империя в XIX веке.				
9	Тема 4.1. Внутренняя и внешняя политика Александра I.	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Гильзский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
10	Тема 4.2. Социально-экономическое развитие России в правление Николая I.	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.

<p>11</p> <p>Тема 4.3. Великие реформы 60-70 годов XIX века. Контрреформы.</p>	<p>Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01,02,03,04,05,06,09.</p>
<p>12</p> <p>Тема 4.4. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Крымская война – «Пиррова победа Европы».</p>	<p>Общественное движение в России.</p> <p>Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза.</p> <p>Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века</p> <p>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.</p> <p>Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01,02,03,04,05,06,09.</p>
<p>Раздел V. От новой истории к новейшей.</p>			
<p>13</p> <p>Тема 5.1. Россия в конце XIX – начале XX в.</p>	<p>Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение</p> <p>Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференция в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Первая</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ОК 01,02,03,04,05,06,09.</p>

		<p>русская революция 1905-1907 гг Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Итоги Первой мировой войны</p>		
14	<p>Тема 5.2. Февральская революция. От Февраля к Октябрю Октябрьская революция и ее последствия</p>	<p>Февральская революция. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</p>	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
15	<p>Тема 5.3. Практическая работа №3 Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война в России.</p>	<p>Презентации, доклады, сообщения об Октябрьской социалистической революции, о лидерах Красного и Белого движения. Работа с историческими источниками.</p>	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
16	<p>Тема 5.4. От великих потрясений к великой победе.</p>	<p>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. СССР на кануне ВОВ.</p>	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
Раздел VI. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.				
17	<p>Тема 6.1. Вторая мировая война. Вставай страна огромная.</p>	<p>Причины и предпосылки Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны, основные этапы и события. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Защитники Родины и пособники нацистов. Перестройка экономики на военный лад. Фронт и тыл. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Битва на Курской дуге. Провал немецкого наступления.</p>	4	ОК 01,02,03,04,05,06,09.

		<p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины. Развертывание массового партизанского движения.</p>		
18	<p>Тема 6.2. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Окончание второй мировой войны.</p>	<p>Открытие второго фронта в Европе. Конференция руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.; Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными. преступлениями Германии и Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Изменение политической карты мира Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</p>	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
	<p>Раздел VII. Мир во второй половине XX – начале XXI века/</p>		12	
19	<p>Тема 7.1. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».</p>	<p>Геополитические результаты Великой Отечественной. Потсдамская конференция. Создание ООН. Начало холодной войны. Создание НАТО и СЭВ. Складывание двухполюсного (биполярного) мира. Первые международные кризисы.. Периодизация «холодной войны». Конфликты в период «холодной войны». Гонка вооружений. Разрядка.</p>	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
20	<p>Тема 7.2. В буднях великих строек. СССР в 1950-начале 1980-х годов.</p>	<p>Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев.</p>	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.

		<p>Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Причины усиления недовольства СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p>		
21	Тема. 7.3. СССР в период перестройки	<p>Курс на перестройку политической и экономической жизни страны. Экономические реформы второй половины 1980-х – начала 1990-х гг. Политика гласности. Новое политическое мышление.</p>	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
22	Тема. 7.4. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	<p>Распад СССР. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>		
23	Тема 7.5. Практическая работа №4 Распад СССР.	<p>Презентации, доклады, сообщения Работа с историческими источниками.</p>	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.

<p>24 Тема 7.6. Россия. XXI Век. История антироссийской пропаганды. Итоговое обобщение курса.</p>	<p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение. Национальные проекты. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Перспективы импорто-замещения и технологических рывков. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Дифференцированный зачет.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01,02,03,04,05,06,09.</p>
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин»

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);

доска;

шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;

наглядные пособия;

комплект учебно-методической документации;

комплект учебно-методических материалов;

Технические средства обучения:

ПК; Microsoft Office Standard 2010 (License: 62292046)

мультимедийный проектор;

экран;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии специальности СПО. – М., 2018

2. Карпачев, С. П. История России : учеб. пособие для СПО /— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru., а также в мобильном приложении «Юрайт. Библиотека»).

Дополнительные источники

3. Милохин С.В. Учебно-методическое пособие для курсантов в 4 частях. КАТК-филиал МГТУ ГА, 2022.

4. Кузнецов, И.Н. Отечественная история учебник [Электронный ресурс]:— Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.

5. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней : учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 732 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru.

6. История России: учебник и практикум для СПО / под ред. К. А. Соловьева. — М.: И90 Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. Режим доступа:

www.biblio-online.ru.

7. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://bigenc.ru/>.

Интернет-ресурсы

<https://ru.wikipedia.org>(Википедия: свободная энциклопедия).

www.openclass.ru(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал)

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается дифференцированным зачетом, который проводит ведущий преподаватель.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>- основные даты и временные периоды отечественной истории;</p> <p>- работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема),</p> <p>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</p>	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. <p>Оценка «отлично» выставляется при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на поставленные преподавателем вопросы; - показано глубокое и творческое овладение материалом, изложенным в основной и дополнительной литературе в процессе занятия; - ответы отличаются четкостью и краткостью; мысли и решения излагаются в необходимой логической последовательности; - студент проявил активность в процессе занятия. <p>Оценка «хорошо» выставляется при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на поставленные преподавателем вопросы; - показаны глубокие знания основной и недостаточное знакомство с дополнительной литературой; - ответы в основном были краткими, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность. 	<p>устный опрос;</p> <p>письменный опрос</p> <p>тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>написание и защита рефератов;</p> <p>написание сообщений, докладов.</p>

	<p>- студент в целом проявил активность в процессе занятия.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на поставленные преподавателем вопросы, но без должностной глубины и обоснования; - показаны недостаточные знания основной литературы; - ответы были многословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности. - студент проявил низкую активность в процессе занятия. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».</p> <p>Примерные критерии оценки за выполнение тестовых заданий:</p> <p>«отлично» – за 85% – 100% правильных ответов;</p> <p>«хорошо» – за 71% – 84% правильных ответов;</p> <p>«удовлетворительно» – за 57% – 70% правильных ответов;</p> <p>«неудовлетворительно» – за 0 – 56% правильных ответов.</p>	
--	---	--

Заместитель директора Кирсановского АТК – филиала
МГТУ ГА по учебно-методической работе  /Н.Н. Карнаущенко/

Заведующий отделением
Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА  /А.В. Малинин/

Преподаватель Кирсановского АТК-
филиала МГТУ ГА  /С.В. Милохин/

Программа обсуждена и одобрена на методическом совещании
цикловой комиссии ОГ и СЭД

Протокол № 11 от « 20 » 06 2024г.

Председатель цикловой комиссии ОГ и СЭД
Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА  /Т.А. Курносова/