

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Кирсановского АТК – филиала
МГТУ ГА


/А.Е. Пунт/
« 28 » 06 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1572
Зарегистрировано в Минюсте РФ от 26 декабря 2016 г. Регистрационный №44942

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА

Разработчики: преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА Курбанова И.В.

преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА Лебина Е.А.

преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА Шаврина Л.Б.

Редактор: заведующий отделением специальности 25.02.01 . А.В. Малинин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	<p>Осуществлять оценку технического состояния авиационной техники, средств эксплуатации различными методами и определять объем технического обслуживания в соответствии с методикой оценки состояния авиационной техники и на основе действующей эксплуатационной документации.</p> <p>Вести учет показателей состояния наработки авиационной техники, средств эксплуатации и разрабатывать рекомендации по дальнейшей ее эксплуатации.</p> <p>Обеспечивать техническое обслуживание и ремонт авиационной техники и осуществлять ведение технической и технологической документации.</p> <p>Выполнять работы по контролю качества работ, по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами.</p>	<p>Основные требования, предъявляемые к технической документации на английском языке.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к технической документации и порядку ее ведения.</p>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</p>	<p>Лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;</p> <p>авиационные термины и сокращения;</p> <p>основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности. Эффективно взаимодействовать и Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках работать в коллективе и команде.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения.</p>
--	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	208
Объем образовательной программы	190
в том числе:	
практические занятия	190
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Лингвистический материал. Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО.	2	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Раздел 1. Международные авиационные организации		15	
Тема 1.1. Из истории авиации	Фонетика. Существительное и артикль. Личные местоимения. Функции местоимения it. Указательные местоимения.	8	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 1.2. Международные авиационные организации	Числительные. Спряжение глагола to be в Present Simple. Притяжательные местоимения. Объектный падеж местоимений. Контрольная работа №1	6 1	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Раздел 2. Аэропорт.		84	

Тема 2.1. Структура аэропорта.	Фонетика. Приглагольный падеж существительных. Глагол to have. Структура аэропорта.	12	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 2.2. Сервисы аэропорта.	Фонетика. Оборот there be (there is, there are). Наречия much, many, little, few. Вопросительные местоимения. Общие и специальные вопросы. Отрицание no, not. Повелительное наклонение. Сервисы аэропорта.	10	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 2.3. Самолёт	Фонетика. Present Simple. Разделительные и альтернативные вопросы. Отрицательная форма повелительного наклонения. Побудительные предложения с глаголом let us. Самолёт.	14	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 2.4. Обязанности бортмеханика.	Фонетика Спряжение глагола to do в Present Simple. Модальные глаголы may, can, must. Обязанности бортмеханика.	20	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04

Тема 2. 5. Полет	Фонетика. Present Progressive. Participle I. Оборот to be going to. Полет. План полета.	14	ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 2.6. Погода	Фонетика. Present Perfect. Present Perfect Progressive. Погодные условия. Влияние погоды на авиацию. Контрольная работа № 2	13 1	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Раздел 3. Основные части самолета. Тема 3.1. Крыло	Фонетика. Past Simple. Модальные глаголы в Past Simple. Крыло. Лонжероны крыла. Нервюры. Обшивка крыла.	59 10	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 3.2. Фюзеляж.	Фонетика . Past Progressive. Фюзеляж.	10	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.

			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 3.3. Кабина лётчиков.	Фонетика. Спряжение глагола to be в Past Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. Кабина лётчиков. Бойнг 707.	9	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Контрольная работа № 3	1	
Тема 3.4. Шасси.	Фонетика. Безличные предложения с it. Passive Voice. Шасси. Ил – 86.	14	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 3.5. Аэродинамические рули самолета	Фонетика. Future Simple. Future Progressive. Future Passive. Аэродинамические рули самолета. Руководства ИКАО. Контрольная работа № 4	14 1	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Раздел 4. Силовая установка.		30	

<p>Тема 4.1. Принцип реактивной тяги</p>	<p>Фонетика. Gerund. Infinitive. Глаголы should, would, will. Принцип реактивной тяги.</p>	<p>14</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09</p>
<p>Тема 4.2. Реактивный двигатель.</p>	<p>Фонетика. Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Реактивный двигатель. Типы реактивных двигателей.</p>	<p>16</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09</p>
<p>Фонетический курс</p> <p>Словообразование и фразеология.</p> <p>Грамматика</p>	<p>Лингвистический материал</p> <p>Нормативное произношение лексемы авиационного пласта. Связывание слов. Сильные и слабые формы вспомогательных глаголов, предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса. Интонация вопросов, коротких ответов. Интонация запросов и предложений.</p> <p>Образование слов посредством суффиксов и префиксов. Наиболее употребительные суффиксы и их значение. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных. Суффиксы наречий. Наиболее употребительные префиксы.</p> <p>Образование слов посредством перехода слов из одной части речи в другую. Образование слов посредством сложения слов или основ слов.</p> <p>Артикли. Существительные: исчисляемые и неисчисляемые. Вопросительные слова. Предлоги. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Настоящее время. Прошедшее время. Модальные глаголы: Будущее время. Глагол should для совета. Действительный и страдательный залог. Причастие 1, причастие 2,</p>		

	герундий, инфинитив.	
Итоговая аттестация	экзамен	18
Итого		190

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- комплект учебно-методической документации:
 - тестовые задания для контроля знаний;
 - презентации по темам дисциплины;
 - комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные материалы).

Учебно-наглядные пособия:

- стенды:

1. Алфавит «The ABC».
2. Простые времена «Simple Tenses».
3. Основные части самолёта «The Main Parts of the Aircraft».
4. Времена группы «Perfect».
5. Двигатель «The Engine».
6. Структура крыла «The Wing Structure».
7. Спряжение глагола «to be».
8. Спряжение глагола «to have».
9. Система транслитерации букв «The System of Transliteration».
10. Местоимения.
11. Наземная техника «Ground service vehicles»
12. Открывая мир «Opening up the world».
13. «The means, using at keeping aviation machinery».

Технические средства обучения:

- мультимедийный учебный многофункциональный комплекс (компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, документ-камера).
- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office Professional Plus 2013 (License: 63756500);
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office Standard 2013 (License: 62292046)
- стационарный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Т. А. Архарова «Профессиональный английский для бортиженеров и механиков»(CareerEnglish). Академия ГА. г. Санкт-Петербург. НПФ «Бэсттек-Авиа». Новосибирск , 2014г.
2. В.Б. Григоров «Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов». Учебное пособие. М. : ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ»,2016г.
3. И.В. Курбанова, Л.Б.Шаврина «Английский язык. Учебно-практическое пособие». Кирсанов, 2021г.

Интернет-ресурсы:

1. Dinos Demetriades Information Technology- Oxford
2. Vicky Hollet Tech Talk Oxford University Press
3. Wikipedia, Wikibooks
4. English.language.ru
5. www.nonstopenglish.com
6. www.macmillan.ru
7. www.enhome.ru
8. www.study.ru
9. nghelp.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающих знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по вариантам заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается экзаменом, который проводит ведущий преподаватель. На экзамене могут присутствовать представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для экзамена и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно- измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: Общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов Грамотно применять и переводить профессиональную лексику Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>-оценка результатов выполнения практических заданий; -оценка результатов аудирования; -дифференцированный зачет -тестирование -контрольная работа -экзамен</p>

<p>Умения: Лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения.</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. Составлять точный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста. Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения. Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах. Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику.</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - оценка результатов аудирования; - представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; - дифференцированный зачет</p>
---	--	--

Заместитель директора Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА по учебно-методической работе

 /Н.Н. Карнаущенко/

Заведующий отделением специальности 25.02.01 Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

 /А.В. Малинин/

Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

 /И.В. Курбанова /

Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

 /Е.А. Лебина /

Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

 /Л.Б. Шаврина/

Программа обсуждена и одобрена методическим совещанием цикловой комиссии ОГ и СЭД
 Протокол № 11 от «20» 06 2024г.
 Председатель цикловой комиссии ОГ и СЭД
 Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА
 / Т.А. Курносова