

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –  
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Кирсановского АТК – филиала  
МГТУ ГА

  
/А.Е. Пунт/  
« 28 » 06 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1572, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года № 44942 (в редакции Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 №747, от 01.09.2022 №796)

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Разработчик: преподаватель - Конькова С.Р.

Редактор: заведующий отделением специальности 25.02.01 А.В. Малинин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям:

25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» необходима для подготовки высококвалифицированных авиационных специалистов, способных решать проблемы безопасности жизнедеятельности.

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися необходимых общепрофессиональных знаний и формирование устойчивого мнения о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека от различных поражающих факторов.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные определения, понятия и формулировки, используемые при изучении дисциплины;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития

- событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - факторы, источники и последствия экологической опасности;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:**

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной объём учебной дисциплины – 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
I	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»		4	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 1.1 Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи изучаемой дисциплины.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 08
Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	ОК 04; ОК 07
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности		28	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и защита от них.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Содержание учебного материала Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера (геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, гидрологические, природные пожары).	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Содержание учебного материала Понятие техногенной ЧС. Виды аварий и катастроф. Особенности воздействия поражающих факторов на людей и окружающую среду.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;

Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Терроризм и меры его предупреждения. Характеристика современного терроризма. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Защита жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте.	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Отработка порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при захвате в качестве заложника. Выбор мер защиты жизни и здоровья при пожаре (на примере учебного кабинета, общежития) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации).	2	
Тема 2.5. Цели и задачи РСЧС.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Назначение и основные задачи мониторинга и прогнозирования.	2	
Тема 2.7. Оружие массового поражения и способы защиты населения.	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
	Оружие массового поражения и способы защиты населения. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Основные поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.	2	
Тема 2.8. Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 06; ОК 04; ОК 07;
	Характеристика химического оружия. ОВ. Боевые токсические химические вещества. Физиологическое воздействие БТХВ на человека. Действия населения при химическом заражении.	2	



Тема <b>2.9.</b> Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического поражения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 06; ОК 04; ОК 07;
	История разработки биологического оружия (БО). Структура БО, характерные особенности БО. Действия населения в очаге биологического поражения.	2	
Тема <b>2.10.</b> Средства коллективной защиты населения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Защитные сооружения. Предназначение. Виды защитных сооружений.	2	
Тема <b>2.10.</b> Средства индивидуальной защиты населения.	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) – противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски (ПТМ) и ватно-марлевые повязки (ВМП). Средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, медицинские, подручные).	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	2	
Тема <b>2.11.</b> Организация и ведение гражданской обороны.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Понятие и основные задачи ГО. Организационная структура. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО. Основные направления деятельности организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах поражения.		

<b>Раздел 3. Экология</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 04; ОК 07;
	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, законы и концепции. Экологическая безопасность. Мониторинг окружающей среды. Факторы, источники воздействия и экологической опасности. Зона экологического бедствия и зона чрезвычайной экологической ситуации.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Основы обороны государства.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06.
<b>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	<b>2</b>	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06.
<b>Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Основные виды вооружения и военной техники.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3. Воинская обязанность.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06.
	Основные понятия о воинской обязанности.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.4. Организация воинского учета.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06.
	Организация воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Порядок призыва граждан не пребывающих в запасе на военную службу.	<b>2</b>	

<b>Тема 4.5.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06.
	Порядок прохождения военной службы по призыву. Воинские звания. Поступление на военную службу в добровольном порядке (по контракту). Права и обязанности военнослужащих.		
<b>Тема 4.6.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06.
	Боевые традиции ВС РФ. Государственные и воинские символы. Награды.	2	
<b>Тема 4.7.</b> Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06.
	Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
<b>Раздел 5.</b> Основы первой медицинской помощи.		18	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
<b>Тема 5.1.</b> Общие правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Понятие <b>первой помощи</b> . Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	

	<p><b>Практическое занятие № 3. Оказание первой помощи при кровотечениях.</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях, при капиллярном кровотечении, при артериальном кровотечении, при венозном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.</p>	2	
<p><b>Тема 5.2.</b> Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p> <p>Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. Правила поведения и оказания первой помощи при этих состояниях.</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
<p><b>Тема 5.3.</b> Первая помощь при травмах различных областей тела.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</p> <p><b>Практическое занятие № 4. Оказание первой помощи при травмах.</b></p> <p>Правила наложения повязок различных типов.</p>	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
<p><b>Тема 5.4.</b> Первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов (термические, химические, кислотные, щелочные).</p> <p>Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействиях высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08  ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08

Тема 5.5. Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 5.6. Первая помощь при отравлениях.	<p>Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур.</p> <p><b>Практическое занятие № 5. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при воздействии низких температур.</b></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Первая помощь при отравлениях. Токсичные вещества. Виды отравлений. Первая помощь при укусах ядовитых животных.</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</b>		<b>2</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические и компьютерные столы;
- стулья;
- доска классная;
- полки для книг;
- рабочее место преподавателя.

Учебно–наглядные пособия:

1. Комплект таблиц по ГО и медико-санитарной подготовке.
2. Схемы по темам предмета.
3. Плакаты «Оказание первой медицинской помощи».
4. Плакаты «Индивидуальные средства защиты».
5. Комплект плакатов по чрезвычайным ситуациям.
6. Комплект таблиц по основам обороны и военной подготовке.
7. Учебные пособия и методическая литература.
8. Приборы радиационной и химической разведки.
9. Щиты «Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи».
10. Аптечка индивидуальная АИ - 2.

#### 3.2. Информационное обеспечение

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2018. – 288 с.
2. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия» 2018. – 336 с.
3. Белов С.В. Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: Высш.шк., НМЦ СПО, 2000. – 343 с.

**Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
5. 12.Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

6. 13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
10. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
12. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
14. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронные ресурсы издательства «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Официальный сайт Министерства транспорта РФ <http://www.mintrans.ru/>
4. Безопасность жизнедеятельности Практикум. Учебное пособие для среднего профессионального образования Я.Д. Вишняков –Москва, издательство Юрайт 2019 г текст электронный // ЭБС Юрайт (сайт)
5. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) –портал Российское образование
6. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) - сайт МЧС РФ.
7. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - сайт МВД РФ.
8. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны РФ.
9. <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
10. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=51408>
11. <http://www.vivivi.ru/best/Diagnostika-opasnostei-i-ugroz-ref1961.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающих знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по вариантам заданий.

Изучение учебной дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1-1.2</b></p>	<p><b>Умения:</b> Выделять значимость определения причин возникновения опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>Выделять значимость определения предельно-допустимых уровней и концентраций негативных факторов;</p> <p>Выделять значимость проведения качественного и количественного анализа опасностей;</p>	<p>Демонстрация умений выделять значимость определения причин опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>Демонстрация умений выделять значимость определения предельно-допустимых уровней и концентраций негативных факторов;</p> <p>Демонстрация умений выделять значимость проведения качественного и количественного анализа опасностей;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Опрос.</p> <p>Опрос</p>
<p><b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1 - 2.11.</b></p>	<p>Организовывать и проводить мероприятий по защите населения от негативных воздействия ЧС,</p> <p>Использование средств индивидуальной и</p>	<p>демонстрация умений организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействия ЧС;</p> <p>демонстрация умений использования</p>	<p>Опрос</p> <p>Опрос</p>



	<p>коллективной защиты от ОМП, применение первичных средств пожаротушения</p> <p>Выделять значимость прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p>	<p>средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, применение первичных средств пожаротушения</p> <p>Демонстрация умений прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p>	<p>Опрос, практическое занятие</p>
<p>Раздел 3 Тема 3.1.</p>	<p>Выделять значимость факторов, источников и последствий экологической опасности, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</p>	<p>Демонстрация умений выделять значимость факторов, источников и последствий экологической опасности, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.;</p>	<p>Опрос</p>
<p>Раздел 4 Тема 4.1.-4.8.</p>	<p>Выделять значимость организации обороны государства, структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Выделять значимость применения профессиональных знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Демонстрация умений выделять значимость организации обороны государства, структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Демонстрация умений выделять значимость ориентирования в перечне военно-учётных специальностей и определение среди них родственных полученной</p>	<p>Опрос</p>

	<p>Выделять значимость ориентирования в перечне военно-учётных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности</p>	<p>специальности</p> <p>Демонстрация умений выделять значимость ориентирования в перечне военно-учётных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности</p>	<p>Опрос.</p>
	<p>Выделять значимость владения способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Демонстрация умений выделения значимости владения способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Опрос.</p>
	<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Демонстрация умений применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Опрос.</p>
<p><b>Раздел 5</b> <b>Тема</b> <b>5.1.-5.5.</b></p>	<p>Выделять значимость оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Знания:</b> -естественные защитно-приспособительные системы, обеспечивающие безопасность организма; - основные определения, понятия и формулировки, используемые при изучении дисциплины;</p>	<p>Демонстрация умений оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Научиться формулировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>	<p>Опрос. Практическое занятие</p> <p>Опрос</p>

	<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- факторы, источники и последствия экологической опасности, знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Научиться формулировать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;</p> <p>формулировать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>формулировать основы военной службы и обороны государства;</p> <p>формулировать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>формулировать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются</p>	<p>опрос, практическое занятие</p> <p>опрос, практическое занятие</p> <p>опрос,</p> <p>опрос,</p> <p>опрос</p>
--	---	--	--

		<p>военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; формулировать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>формулировать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>опрос</p> <p>опрос практическое занятие</p>
--	--	---	--


Заместитель директора Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА по учебно-методической работе


  
Н.Н. Карнаушенко

Заведующий отделением специальности 25.02.01 Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

  
А.В. Малинин

Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

  
С.Р. Конькова

Программа обсуждена и одобрена методическим совещанием цикловой комиссии БП в ГА.  
Протокол № 15 от « 20 » июня 2024 г.  
Председатель цикловой комиссии БП в ГА Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА  Ю.В. Коньков