

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колычев Сергей Алексеевич
Должность: Директор колледжа
Дата подписания: 08.10.2025 14:38:04
Уникальный программный ключ:
1dece8f3af2caf39186a140ce88628caf187225a

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Кирсановского АТК – филиала
МГТУ ГА

_____/С.А. Колычев/

« 03 » _____ 2025 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Авиационный механик по планеру и двигателям

Кирсанов 2025 г.

Программа разработана в соответствии с частью 7 статьи 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется обучение.

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА.

Разработчики: Зав. практикой Д.А. Малинин
преподаватель В.А. Коньков

Редактор: заведующий отделением А.В. Малинин

Программа обсуждена и одобрена на методическом совете
протокол № 3 от 03.10.2025 года

Заместитель директора по УМР
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

Н.Н. Карнаущенко

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Авиационный механик по планеру и двигателям

1. Общие положения

Программа учебной дисциплины - по профессии рабочего «Авиационный механик по планеру и двигателям» (далее – Программа) разработана с целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по техническому обслуживанию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
- ПК 2. Выполнять слесарные, клепальные и другие работы по текущему ремонту летательных аппаратов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов и авиадвигателей при наличии среднего общего образования.

Программа направлена на получение новых компетенций, а также развитие практического опыта в соответствии с трудовыми функциями авиационного механика по планеру и двигателям, с целью повышения профессионального уровня.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения отдельных операций при подготовительных и заключительных работах по техническому обслуживанию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации, под контролем авиационного техника;
- использования наземного оборудования, применяемого при техническом обслуживании ЛА и Д;
- мерительных и разметочных работ;
- выполнения основных слесарных операций;
- применения ручного и механизированного инструмента;
- эксплуатации технических средств и инструментов;

уметь:

- правильно использовать технические средства, приспособления, ручной и механизированный инструмент для выполнения основных слесарных операций;

- выполнять плоскостную разметку, рубку, правку, гибку, резание и опилование металлов;
- выполнять сверление отверстий и нарезание резьбы на стержнях и в отверстиях деталей;
- выполнять холодную клепку прямым и обратным методом ручным и механизированным инструментом;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении слесарных работ;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- использовать КПА и оборудование при техническом обслуживании систем ЛА и Д;
- производить отдельные работы по техническому обслуживанию систем ЛА и Д;
- производить техническое обслуживание наземного оборудования, применяемого при техническом обслуживании ЛА и Д.;

знать:

- назначение и применение ручного и механизированного слесарного инструмента;
- правила пользования мерительным инструментом;
- принцип действия и управление сверлильных и обдирочно-шлифовальных станков;
- виды клепки и заклепочных соединений;
- инструмент и последовательность выполнения клепки;
- правила техники безопасности при слесарно-механической обработке материалов;
- общие правила технической эксплуатации ЛАиД, наземного оборудования, применяемого при техническом обслуживании ЛАиД;
- правила техники безопасности при техническом обслуживании ЛАиД;
- принцип работы функциональных систем;
- правила выполнения монтажно-демонтажных работ;
- порядок проведения дефектации функциональных систем ЛАиД;
- правила охраны труда и противопожарной защиты.
-

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов,

самостоятельной работы обучающегося 4 часов. Итоговая аттестация: Зачёт.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Авиационный механик по планеру и двигателям», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять подготовительные и заключительные работы по техническому обслуживанию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 2.	Выполнять слесарные, клепальные и другие работы по текущему ремонту летательных аппаратов.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	64
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Подготовка рабочей профессии авиамеханик по планеру и двигателям			68 (64+4*)	
Раздел 1. Основы слесарного дела			32	
Тема 1.1. Введение	Профессия авиамеханик (авиатехник) по планеру и двигателю. Квалификационные требования и его роль в обеспечении безопасности полетов в ГА.		2	2
Тема 1.2. Общие сведения о слесарных работах	Основные виды слесарных работ. Оборудование и организация рабочего места слесаря. Слесарный инструмент и механизация слесарных работ. Гигиена труда, производственная санитария и охрана труда при выполнении слесарных работ.		2	2
Тема 1.3. Мерительные и разметочные работы.	Назначение и виды разметки. Инструмент и приспособления для плоской и пространственной разметки. Приёмы плоской и пространственной разметки.		2	2
	Самостоятельная работа. Оборудование рабочего места слесаря, с оборудование и инструменты для выполнения разметки.		2*	2
Тема 1.4. Правка и рихтовка. Гибка металла.	Назначение, виды правки и рихтовка металла. Оборудование, инструмент и приёмы ручной правки и рихтовки. Машинная правка металла. Назначение, виды и приёмы гибки металла. Ручная и машинная гибка. Гибка и развальцовка труб.		2	2
Тема 1.5. Рубка металла. Резка металла. Опиливания металла.	Назначение, виды рубки металла. Инструмент, оборудование и приёмы ручной рубки метала. Механизация процесса рубки. Назначение, виды резки металла. Резка ручной ножовкой. Резка ручными ножницами. Машинная резка металла. Назначение, виды опиления металла. Инструмент, оборудование и приёмы опиления метала. Механизация процесса		2	2
	Практическое занятие №1 Знакомство с оборудованием и инструментом рабочего места слесаря, с оборудованием и инструментом для выполнения разметки и выполнения ручной рубки, гибки и развальцовки труб и метала.		2	2
Тема 1.6 Сверление, зенкерование развёртывание	Назначение сверления, зенкерование и развёртывания. Оборудование для ручного и механизированного сверления. Порядок подготовки и настройки свёрла, деталей сверлильного станка. Приёмы сверления отверстий. Особенности сверления труднообрабатываемых материалов и пластмасс. Приёмы зенкерование и развёртывания.		2	2

1	2	3	4
Тема 1.7 Нарезание резьбы	Назначение, типы и системы резьбы. Оборудование, инструмент для ручного и механизированного нарезания резьбы. Технология нарезания внутренних и наружной резьбы.	2	2
Тема 1.8 Притирка доводка и шабрение.	Назначение, типы и приёмы притирки и доводки. Оборудование, инструмент для притирки и доводки. Организация рабочего места и безопасность труда при притирке и доводки. Назначение и приёмы шабрения. Оборудование, инструмент и организация рабочего места при шабрении.	2	2
Тема 1.9 Клёпка	Назначение, виды клепки и заклепочных соединений. Оборудование, инструмент и организация рабочего места при клёпке.	2	2
	Самостоятельная работа. Оборудование и инструмент для выполнения заклепочных соединений, виды клепки и заклепочных соединений.	2*	2
Тема 1.10 Склеивание. Пайка и лужение	Назначение, технологический процесс склеивания. Клеи и клеевые соединения. Организация рабочего места и безопасность труда при склеивании. Назначение, виды пайки и лужения. Оборудование, инструмент и организация рабочего места при пайки и лужении. Особенности пайки различных металлов и сплавов.	2	2
	Практическое занятие №2 Знакомство с оборудованием и инструментом для выполнения при склеивании, пайки и лужении.	2	2
Тема 1.11 Основы теории обработки металлов на станках	Общие сведения об обработки металлов металлорежущими станками. Устройства и геометрия режущего инструмента. Методы резанья.	2	2
	Практическое занятие №3 Знакомство с металлорежущими станками.	2	2
Раздел 2. Основы конструкции и технического обслуживания летательных аппаратов.		36	
Тема 2.1 Документация, используемая при техническом обслуживании летательных аппаратов.	Назначение, виды документации, применяемой при техническом обслуживании летательных аппаратов.	2	2
Тема 2.2 Средства наземного обслуживания общего назначения.	Назначение, конструкция и принцип действия средств наземного обслуживания общего назначения: моторный подогреватель МПМ-85К, подъёмный кран КН-1, гидродоёмники и гидродомкраты, газовые баллоны, приспособления для обслуживания газовых полостей самолета, стремянки.	4	2
	Практическое занятие №4 Знакомство с конструкцией и правилами использования средств наземной подготовки.	2	2
Тема 2.3 Контровка разъемных соединений.	Назначение, виды контровки разъемных соединений. Контровка наглухо (расклёпывание, кернение, вырубка). Контровка жёсткой связью (проволокой, шплинтом, плоскими отгибными шайбами, пружинными кольцами, булавками). Контровка путем увеличения сил трения (контргайки, пружинные шайбы, самоконтрящейся гайки).	2	2
	Практическое занятие №5 Знакомство с видами контровки разъёмных соединений.	2	2

1	2	3	4
Тема 2.4 Планер самолёта.	Основные конструктивные элементы планера. Основные дефекты обшивки планера их обнаружение и устранение. Основные дефекты остекления летательного аппарата их обнаружение и устранение. Уход за бытовым оборудованием.	2	2
	Практическое занятие №6 Осмотр обшивки и остекления планера.	2	2
Тема 2.5 Системы управления ЛА.	Основные конструктивные элементы системы управления ЛА и её принцип действия. Общие положения ТО системы управления.	2	2
	Практическое занятие №7 Знакомство с конструкцией, работой и приспособлениями для ТО системы управления ЛА.	2	2
Тема 2.6 Шасси ЛА.	Основные конструктивные элементы шасси ЛА. Общие положения по техническому обслуживанию шасси.	2	2
	Практическое занятие №8 Знакомство с конструктивными элементами шасси и приспособлениями для ТО	2	2
Тема 2.7 Гидравлическая система ЛА.	Назначение гидросистемы, ее принципиальная схема, назначение основных элементов и основные положения по техобслуживанию.	2	2
	Практическое занятие №9 Знакомство с размещением элементов ГС на самолете. Знакомство с приспособлениями, применяемыми для ТО гидросистемы.	2	2
Тема 2.8 Силовая установка ЛА. Авиационные двигатели. Топливная система самолёта.	Силовая установка ЛА, назначение, состав. Общий принцип работы двигателей, область их применения. Системы, обеспечивающие работу АД. Основные положения ТО двигателей. Назначение ВСУ. Назначение ТС её принципиальная схема действия. Система дренажа и система централизованной заправки самолета. Назначение основных элементов ТС. Основные положения техобслуживания ТС.	2	2
	Практическое занятие №10 Знакомство с размещением, креплением, капотированием, приспособлениями для ТО двигателей и элементами топливной системы на самолете. Знакомство с приспособлениями, применяемыми при ТО топливной системы	2	2
Тема 2.9 Подготовка ЛА к полётам.	Размещение самолётов на стоянке. Оборудование стоянок. Противопожарные мероприятия на стоянках. Правила буксировки самолётов. Способы предупреждения и удаление обледенения с самолёта на земле. Основные положения техобслуживания самолётов в различных климатических условиях.	4	2
Всего		68	
В процессе преподавания используются как традиционные формы и методы обучения (уроки, практические занятия), так и активные и интерактивные методы обучения. Применение любой формы обучения предполагает также использование современных информационно-обучающих технологий. При проведении уроков используются компьютерные интерактивные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы. Для уяснения наиболее сложных вопросов проводятся дополнительные индивидуальные и групповые консультации в рамках часов самостоятельной работы обучающихся. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. - продуктивный (планирование самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов «Технического обслуживания и ремонта самолетов и двигателей» (по типам авиационной техники), авиационно-технической базы с наличием авиационной техники и средствами ее обслуживания.

Оборудование учебных мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарная мастерская:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- настольно-сверлильные, заточные, гибочные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления для закрепления деталей;
- заготовки для выполнения слесарных работ.
- набор инструментов для выполнения клепки ручным и механизированным способом;
- набор оборудования, инструментов и расходных материалов для выполнения паяльных работ;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- экран;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование авиационно-технической базы:

- макеты летательных аппаратов и авиационных двигателей (по типам изучаемой авиационной техники);
- места стоянок летательных аппаратов (площадки для опробования двигателей воздушных судов):
- приспособления для заземления и швартовки;
- средства электроснабжения, освещения;
- комплект наземного оборудования для ТО АТ;
- средства пожаротушения;

- емкости для сбора отработанных нефтепродуктов, тара для использованной ветоши;
- инструментальная кладовая.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия.

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие – Минск; Новое знание; - М.: ИНФРА-М, 2013
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела М. Академия ИЦ, 2009.
3. Смирнов Н.Н, Чинючин Ю.М. Основы теории технической эксплуатации ЛА: Учебник. - М: МГТУ ГА, 2015
4. Аникин Н.В., Назаров Ю.В. Техническая эксплуатация самолетов: Учебник. -М: Транспорт, 2016

Дополнительные источники:

5. Закомолдин В.А. Общие правила подготовки ЛА к полету Уч. пос.-К: КАТК –филиал МГТУ ГА, 2015
6. Закомолдин В.А. Авиационные горюче- смазочные материалы и специальные жидкости, применяемые в ГА: Уч. пос.-К: КАТК –филиал МГТУ ГА, 2015
7. Воздушный кодекс и Федеральные авиационные правила. -М: Авиатека, 2014
8. Федеральные авиационные правила– издание ООО Авиатека, 2012.
9. Новосельский А.С. Грузоподъемные механизмы, применяемые при ТО АТ и стропальные работы: Уч. пос.-К: КАТК –филиал МГТУ ГА, 2016
10. Черных Е.М. Контровка разъемных соединений деталей самолета и двигателей: Уч. пос.-К: КАТК –филиал МГТУ ГА, 2016
11. Непрокин Ю.А. Наземные средства ТО самолета: Уч. пос.-К: КАТК –филиал МГТУ ГА, 2016
12. Наставление по технической эксплуатации и ремонту авиационной техники в гражданской авиации (НТЭРАТ ГА-93), ДВТ МТ РФ, 1994. – 318 с.
13. Организационно-распорядительная документация Федерального агентства воздушного транспорта России.
14. Регламент технического обслуживания самолета (конкретного типа).
15. Руководство по технической эксплуатации летательного аппарата (конкретного типа) и двигателя (конкретного типа).
16. Шишков И.Н. Белов В.Б. Авиационные горюче-смазочные материалы и специальные жидкости. М.: Транспорт, 1979

17. Канарчук В.Е. Авиационная наземная техника. М.: Транспорт, 1989
18. Смирнов Н.Н. Обслуживание и ремонт авиационной техники по состоянию М.: Транспорт, 1987
19. Мокрецов А.М., Елизаров А.И. Практика слесарного дела М. Машиностроение 1989.
20. Соколов И.И. Газовая сварка и резка металлов. М. Высшая школа 1986.
21. Александров В.Г., Базанов Б.И. Справочник по авиационным материалам и технологии их применения. М. Транспорт 1979 г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»,

- 1 <http://www.favt.ru/> - официальный сайт ФАВТ
- 2 <http://www.mstuca.ru/> - официальный сайт МГТУ ГА
- 3 <http://www.e.lanbook.com> - ЭБС издательства «Лань»;
- 4 <https://tester.dyndns-web.com/moodle/> - сервер дистанционного обучения ИФ МГТУ ГА;
- 5 <http://www.techno.edu.ru/> - федеральный портал инженерного образования;
- 6 <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- 7 <http://www.scintific.narod.ru/literature.htm> - каталог научных ресурсов.
- 8 <http://djvu-inf.narod.ru/#Libraries> –библиотеки технической литературы в формате Djvu.
- 9 <http://www.sci-lib.com/> - большая научная библиотека.
- 10 <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - википедия;
- 11 <http://www.aviapages.ru/aircrafts/> - авиационный справочник;
- 12 <http://www.aviaport.ru/directory/aviation/> - авиационный справочник;
- 13 <http://www.lingvoda.ru/forum/actualthread.aspx?tid=5337> – авиационные словари;
- 14 <http://www.aviaizdat.ru/> - авиационная документация;
- 15 <http://aviadoc.narod.ru/> - авиационная документация;
- 16 <http://www.aviadocs.net/> - авиационная документация.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками образовательных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, на условиях, определенных образовательной организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по техническому обслуживанию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.	- умение подготовить рабочее место - подбор технологического оборудования, приспособлений и инструментов для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту ЛА и Д; - знание основ конструкции ЛА и Д, принципов их функционирования; - знание конструкции, принципов работы функциональных систем ЛА и Д; - определение неисправностей агрегатов и узлов АТ на этапе технического обслуживания. - выполнения заправки авиационной техники топливом, маслом, и замены пластичных смазок; - выполнения очистки агрегатов систем самолёта. - выполнение подготовки технических средств и механизированных инструментов к работе и уход за ними; - выполнение контроля за оборудованием во время работы; - проведение учета срока службы. - знание инструкций по эксплуатации применяемого инструмента и приспособлений; - знание методики работы с контрольно-проверочной аппаратурой; - соблюдение техники безопасности при работе с инструментами; - демонстрация отказавших (неисправных) агрегатов, их причин и характерных нарушений, допускаемых авиационным персоналом при выполнении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса - тестирования; - практических занятий. <i>Экспертная оценка на практическом занятии.</i> <i>Зачёта по образовательной программе.</i>

ПК 2 Выполнять слесарные, клепальные и другие работы по текущему ремонту летательных аппаратов. Выполнять слесарные и клепальные работы.	- умение выполнять плоскостную разметку; - рубку металла в тисках и на плите; - правку и гибку заготовок, из пруткового и листового материалов. - умение выполнять резку металла ручной ножовкой и ножницами. Умение выполнять опилование металла - умение выполнять сверление, зенкование, и развертывание отверстий - умение выполнять нарезание резьбы в отверстиях и на стержнях; подбирать диаметр отверстия под нарезаемую резьбу - умение выполнять несложные заклепочные швы и контролировать качество получаемых соединений. - умение разбирать заклепочные соединения. - знание правил техники безопасности; - знание вредных и опасных факторов на рабочем месте.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса - тестирования; - практических занятий. <i>Экспертная оценка на практическом занятии.</i> <i>Зачета по образовательной программе.</i>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов способов решения профессиональных задач в области технологического процесса технического обслуживания и ремонта ЛА и Д; - оценка эффективности и качества выполнения;	

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решения стандартных профессиональных задач в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта ЛА и Д;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта ЛА и Д.	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- самоанализ и коррекция собственной работы; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, авиатехниками и мастерами в ходе обучения.	
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ;	
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта ЛА и Д.	
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ новых технологий в области технологических процессов технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.	