

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колычев Сергей Алексеевич  
Должность: ИО Директора колледжа  
Дата подписания: 06.10.2025 15:40:25  
Уникальный программный ключ:  
9932816042414631a91e5b6714a075c0

Приложение к программе  
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –  
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Кирсановского АТК–  
филиала МГТУ ГА



С.А. Колычев

« \_\_\_\_\_ » 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ**

2025 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 января 2023 года № 2, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 года, регистрационный № 72345).

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Разработчик: преподаватель Ю.В. Коньков

Редактор: заведующий отделением специальности 25.02.03 С.А. Колычев

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность полетов

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»,

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать статистическую информацию, характеризующую авиационную безопасность;
- анализировать последствия различных видов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
- выделять значимость руководящих документов в обеспечении авиационной безопасности;
- использовать свои знания и практические навыки по проблеме авиационной безопасности при практической работе по специальности;
- выделять значимость основных мероприятий, обеспечивающих авиационную безопасность в авиапредприятиях;
- выделять значимость совместных действий сотрудников службы авиационной безопасности, МВД и авиаперсонала в условиях чрезвычайной обстановки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- терминологию, основные определения и формулировки, используемые при характеристике проблемы авиационной безопасности;
- истоки, основные причины и цели терроризма;
- особенности современного терроризма в мировой практике;
- основные требования воздушного законодательства, руководящих документов, направленных на обеспечение авиационной безопасности;
- основные мероприятия, проводимые в авиапредприятиях по обеспечению авиационной безопасности;
- правовые основы совместных действий службы авиационной безопасности и МВД.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов самолетного типа.
- ПК 1.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов самолетного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.
- ПК 1.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами самолетного типа.
- ПК 1.4. Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов самолетного типа.
- ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа.
- ПК 1.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов.
- ПК 1.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов самолетного типа.
- ПК 2.1. Планировать работы по поддержанию летной годности летательных аппаратов различного типа, их двигателей и функциональных систем в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации.
- ПК 2.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов.
- ПК 2.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов вертолетного типа.
- ПК 3.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов.
- ПК 4.2. Осуществлять техническую эксплуатацию систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, а также систем крепления внешнего груза.

ПК 4.3. Осуществлять ведение эксплуатационно – технической документации.  
 ПК 4.4. Осуществлять обработку данных, полученных от функционального оборудования, систем регистрации полетной информации, с целью соблюдения требований воздушного законодательства в области обеспечения безопасности полетов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) 2	Объем часов 3	Формируемые компетенции 4
<b>Введение.</b> Роль и место дисциплины в учебном процессе и в авиатранспортном производстве Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов.	Содержание учебного материала Комбинированное занятие Содержание, задачи, методы изучения дисциплины «Безопасность полетов», ее связь с опорными дисциплинами, изучаемыми в колледже и значение в подготовке авиационного техника гражданской авиации. Исторические этапы в развитии мировой гражданской авиации (ГА). История возникновения вопросов безопасности полетов. Основные термины и определения: террор, терроризм, авиационная безопасность, незаконное вмешательство в деятельность ГА, воздушное пиратство.	2  2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА</b>	8	
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров	Содержание Стратегические цели и задачи Международной организации гражданской авиации. Исторические аспекты формирования и развития международного воздушного права. Становление Международного воздушного права. Теория и практика.	 2	
<b>Тема 1.2</b> Система обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации	Содержание Общая схема системы обеспечения безопасности полетов.	 2	ОК 1-ОК 2, ОК 4-ОК 6, ОК8 - ОК 9, ПК 1.6
<b>Тема 1.3</b> Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права	Содержание Система и принципы международного сотрудничества государств в области мировой гражданской авиации. Международные организации ГА и их роль в обеспечении БП мировой ГА. Структура международных организаций, цели и задачи, характер деятельности и эффективность принятых мероприятий. Международная организация гражданской авиации – ИКАО. Структура, статус и общие описания документов ИКАО.	 2	

	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение структуры международных организаций и практическая реализация программных мероприятий . Исторические аспекты создания международной организации ИКАО. Чикагская конвенция.	2	
<b>Раздел 2</b>	Система обеспечения БП в ГА РФ	6	ОК 1-ОК 2, ОК 4-ОК 6, ОК8 - ОК 9, ПК 1.6,ПК 2.6
<b>Тема 2.1</b> Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности	Содержание		
	Основные понятия государственного регулирования (в соответствии с воздушным законодательством РФ). Функции и обязанности государственного регулирования авиационной деятельности. Цели государственного регулирования авиационной деятельности. Уполномоченные органы государственной власти, определяющие систему государственного регулирования авиационной деятельности. Федеральное агентство воздушного транспорта (ФАВТ). Федеральная служба надзора в сфере наземного транспорта (ФСНСТ). Межгосударственный авиационный комитет (МАК).	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Структуры органов государственной власти ФАВТ, ФСНСТ, МАК, МТРФ. Основные отличия от предшествующих структур. Воздушный кодекс. Правонарушения на транспорте, предусмотренные гл.10 КОАП административных правонарушений на транспорте	2	
<b>Тема 2.2</b> Воздушное законодательство	Содержание		
	Основные понятия в области авиации (в соответствии с воздушным законодательством РФ). Воздушное законодательство РФ. Основные механизмы государственного регулирования авиационной деятельности. Понятие основных механизмов (методов) государственного регулирования авиационной деятельности. Государственный контроль и надзор авиационной деятельности. Сертификация в гражданской авиации. Лицензирование в гражданской авиации. Страхование в гражданской авиации.	2	



<b>Раздел 3</b>	Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на воздушном транспорте	<b>20</b>	ОК 1-ОК 2, ОК 4-ОК 6, ОК8 - ОК 9, ПК 1.6,ПК 2.6, ПК 4.3,ПК 4.4
<b>Тема 3.1</b> Критерии оценки уровня безопасности полетов.	Содержание		
	Количественные и качественные критерии БП. Статистические и вероятностные показатели, коэффициенты тяжести последствий и потери. Особые ситуации и их виды. Взаимосвязь факторов опасности: Факторы опасности, взаимосвязь факторов опасности. Условия успешного полета, сложная ситуация, аварийная ситуация, катастрофическая ситуация, формирование особой ситуации.	2	
<b>Тема 3.2</b> Летная годность ВС, надежность, факторы надежности	Содержание		
	Основные термины и определения в области БП в ГА, аспекты решения проблемы безопасности полетов. Общие понятия безопасности и надежности. Понятие и виды отказов. Методы обеспечения надежности авиационной техники.	2	
<b>Тема 3.3</b> Понятие и виды отказов	Содержание		
	Методы обеспечения надежности авиационной техники. Основные принципы обеспечения БП при обслуживании и выполнении полета. Аэродромное обеспечение, радиосветотехническое обеспечение полетов. Штурманское обеспечение, обеспечение аэронавигационной информацией, метеорологическое обеспечение, инженерно-авиационное обеспечение полетов. Медицинское обеспечение, режимно-охранное обеспечение, орнитологическое обеспечение полетов.	2	
<b>Тема 3.4</b> Расследование авиационных происшествий и инцидентов	Содержание		
	Правовая основа расследования авиационных происшествий и инцидентов. Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ. Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента. Федеральные органы расследования авиационных	2	

	<p>происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними. Классификация авиационных событий и их характеристика. Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов. Признаки чрезвычайного происшествия. Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии. Состав первоначального донесения об авиационном происшествии. Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Анализ безопасности полетов.</p>	2	
	<p>Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия. Состав последующего донесения об авиационном происшествии. Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии. Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием. Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия. Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия. Учет и анализ авиационных инцидентов. Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Работа с автоматизированной информационной системой обработки и хранения информации по безопасности полетов</p>	2	
<p><b>Тема 3.5</b> Предотвращение авиационных происшествий и инцидентов</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Основные направления повышения БП. Основные системные мероприятия по предупреждению нарушения требований нормативных документов, регламентирующих летную работу. Разработка предупредительных мероприятий. Факторный анализ. Условия анализа.</p>	2	
<p><b>Тема 3.6</b> Информационное обеспечение БП</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Функции информационного обеспечения в системе безопасности полетов. Требования к информации. Виды и источники информации. Объективный контроль полетов, основные задачи. Нормативы расшифровки данных бортовых регистраторов. Классификация средств объективного контроля.</p>	2	

	Чрезвычайные факторы в системе обеспечения БП.		
Тема 3.7 Человеческий фактор в системе обеспечения БП	Содержание		
	Понятие человеческого фактора. Профилактика ошибок и смягчение их последствий. Модель SHELL. Влияние процесса деятельности оператора на его ошибки. Золотые правила. Профилактика авиационных происшествий. Общие понятия профилактики авиационных происшествий. Профилактика авиационных происшествий. Роль и место профилактики авиационных происшествий. Основные принципы профилактики авиационных происшествий. Проведение проверок безопасности полетов при производстве полетов авиакомпаниями (программа LOSA). Основные концепции методики контролирования ошибок. Программа проведения проверок при производстве полетов авиакомпаниями (программа LOSA). Программа SAFA, LOFT, CRM, ERAU. Внутренний аудит организации безопасности полетов в авиакомпании.	2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории по безопасности полетов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по безопасности полетов.

Средства обучения:

Крупногабаритные плакаты-стенды:

- основные определения по безопасности полетов;
- основные документы, регламентирующие обеспечение безопасности полетов;
- классификация событий, которые могут происходить при эксплуатации летательных аппаратов;
- порядок оповещения и организация расследования авиационных происшествий;
- этапы расследования авиационных происшествий;
- группы причин событий, которые могут происходить при эксплуатации летательных аппаратов.

Схемы:

- государственные органы обеспечения безопасности полетов;
- структура ИКАО;
- статистические данные по безопасности полетов;
- абсолютные и относительные показатели безопасности полетов;
- классификация событий;
- причины авиационных событий;
- расследование событий;
- подкомиссии по расследованию событий;
- акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации РФ;
- стратегические задачи ИКАО в области авиационной безопасности;
- приложения к Чикагской конвенции;
- авиационная безопасность;
- источники законодательной базы;
- служба авиационной безопасности;
- виды актов незаконного вмешательства;
- образец бланка материального пропуска;
- типовая схема приема-передачи летательных аппаратов под охрану караула;
- журнал дежурного по стоянке;
- перечень контрольных операций по досмотру летательных аппаратов;
- личный пропуск авиаспециалиста;
- места специального осмотра Ту-204;
- технические средства досмотра;
- ручной металлоискатель МИП-2;
- технические средства выявления диверсионно-террористических устройств.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

##### **Основные источники:**

1. Воздушный кодекс Российской Федерации – издание ООО Авиатека, 2017.
2. Федеральные авиационные правила– издание ООО Авиатека, 2017.
3. Козлов В.В., Безопасность полетов: от обеспечения к управлению [Текст] / В. В. Козлов. - М., 2019. - 270с.
4. Никулин Н.Ф., Волков Г.А. Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Обеспечение безопасности полётов». Часть 1. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2020– 104 с.
5. Никулин Н.Ф., Волков Г.А. Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Система управления безопасностью полётов». Часть II. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2020 - 98с.
6. П.С. Уваров Авиационная безопасность: Уч. пос. КАТК - филиал МГТУ ГА, 2021 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность полетов, сертификация и лицензирование в ГА: Информационный сборник.-М: Инф-Авиа 2020 г.
2. Бордунов В.Д., Международное воздушное право Учебное пособие для вузов. Реком УМО Текст В.Д. Бордунов., Москва НОУ ВКШ Авиабизнес 2019, 462с.
3. Руководство ИКАО «Руководство по управлению безопасностью полётов» (РУБПДОС 9859/AN-460 2019г.)
4. Кулик Н.С., Энциклопедия безопасности авиации [Текст] / Н.С.Кулик, ред. - Техника, 2020. - 1000с.
5. Волков Г.А., Матвеев С.С., Донец С.И. «Безопасность полётов в гражданской авиации». Учебное пособие. Г.А.Волков, С.С.Матвеев, С.И.Донец, Университет ГА, СПб, 2021 – 409с.
6. Матвеев С.С., Донец С.И. «Безопасность полётов в гражданской авиации». Методическое указание по изучению курса и выполнению контрольной работы., С.С.Матвеев, С.И.Донец, Университет ГА, С.-Петербург, 2020- 93с.
7. Ю.В. Коньков Учебное пособие «Безопасность на воздушном транспорте». – КАТК – филиал МГТУ ГА. 2022 г.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Система федеральных образовательных порталов Информационнокоммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2019)
2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2023)
3. Электронная информационно-правовая система нормативных и методических документов в области ГА-БД «Авиатор».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит ведущий преподаватель.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств.

Фонд включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Темы: 1.1-1.3	<b>Умения:</b> Анализировать истоки, основные причины и цели терроризма. Выделять значимость международных государственных законодательных актов в области обеспечения авиационной безопасности. Распознавать средства и методы, используемые в диверсионно-террористических целях.	Демонстрация умений анализировать истоки, основные причины и цели терроризма.	Опрос
		Демонстрация умений выделять значимость международных государственных законодательных актов в области обеспечения авиационной безопасности. Демонстрация умений распознавать средства и методы, используемые в диверсионно-террористических целях.	Опрос  Практическое занятие №1
Раздел 2 Темы: 2.1-2.2	Выделять основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности	Демонстрация умений выделять основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности	Опрос  Практическое занятие №2

Раздел 3 Темы:3.1-3.7	Применять понятия в области авиации (в соответствии с воздушным законодательством РФ). Воздушное законодательство РФ.	Демонстрация умений формулировать сущность проблемы авиационной безопасности; формулирование основных определений. Формулирование основных положений воздушного законодательства.	Опрос
	Выделять основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на воздушном транспорте. Вычислять количественные и качественные критерии БП. Различать расследование авиационных происшествий и инциденты. Предотвращение авиационных происшествий и инцидентов	Формулирование основных мероприятий, проводимых в авиапредприятиях по обеспечению авиационной безопасности. Формулирование характеристики средств и методов расследования авиационных происшествий	Опрос
		Формулирование характеристики средств и методов расследования авиационных происшествий	Практическое занятие №3
		Формулирование характеристики средств и методов расследования авиационных происшествий	Практическое занятие № 4
		Формулирование автоматизированной информационной системой обработки и хранения информации по безопасности полетов. Предотвращение авиационных происшествий и инцидентов	Опрос
	<b>Знания:</b> сущность проблемы безопасности полетов и авиационной безопасности;	Формулировать сущность проблемы безопасности полетов и авиационной безопасности; формулирование	Устный опрос  Контрольные занятия

	<p>терминологию, основные определения и формулировки;</p> <p>основные требования воздушного законодательства, руководящих документов, направленных на обеспечение безопасности полетов гражданских воздушных судов и авиационной безопасности;</p> <p>основные государственные органы, обеспечивающие надзор и контроль за безопасностью полетов;</p> <p>критерии количественной оценки безопасности полетов и факторы, влияющие на безопасность полетов;</p> <p>основные мероприятия, проводимые в авиапредприятиях по обеспечению безопасности полетов и авиационной безопасности.</p>	<p>основных определений.</p> <p>Формулирование основных положений воздушного законодательства.</p> <p>Формулирование функций государственных органов.</p> <p>Формулирование критерии количественной оценки безопасности полетов и факторов влияющих на безопасность полетов.</p> <p>Формулирование основных мероприятий, проводимых в авиапредприятиях по обеспечению безопасности полетов и авиационной безопасности.</p>	<p>Тестирование по карточкам</p>
--	--	--	----------------------------------

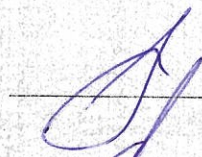


Заместитель директора Кирсановского АТК-  
филиала МГТУ ГА по учебно-методической работе



Н.Н. Карнаущенко

Заведующий отделением специальности 25.02.03  
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА



С.А. Колычев

Преподаватель Кирсановского АТК-  
филиала МГТУ ГА



Ю.В. Коньков

Программа обсуждена и одобрена методическим  
совещанием цикловой комиссии БП в ГА.

Протокол № 13 от « 29 » мая 2025 г.

Председатель цикловой комиссии БП в ГА Кирсановского  
АТК – филиала МГТУ ГА



Ю.В. Коньков