

Приложение к программе
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Кирсановский авиационный технический колледж –
филиал Московского государственного технического
университета гражданской авиации

И.о. директора Кирсановского АТК-
филиала МПГУА

С.А. Колычев

«» 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 января 2023 года №2, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 года, регистрационный №72345).

Организация – разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Разработчики:

преподаватель Кирсановского АТК-филиал МГТУ ГА Базыкина Н.В.

преподаватель Кирсановского АТК-филиал МГТУ ГА Струсов И.А.

заведующий отделением С.А. Колычев

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы;
- воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;
- читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие планируемые).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;
- авиационные термины и сокращения;
- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;
- правила построения простых, сложных предложений на авиационные темы, особенности произношения.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем самолетного типа

ПК 1.4 Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов самолетного типа

ПК 1.6 Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов

ПК 2.1 Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа

ПК 2.4 Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов вертолетного типа

ПК 2.6 Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов

ПК 3.1 Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем смешанного типа

ПК 3.4 Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа

ПК 3.6 Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной объём учебной дисциплины – 180 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
Из них:	
на 2 курсе	72
на 3 курсе	66
на 4 курсе	42
В т.ч.:	
Теоретическое обучение	-
Практические занятия	180

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Роль и значение английского языка в современном мире.	2	-
Раздел 1 История летательных аппаратов	1.Лексический материал по теме 2.Работа с текстами соответствующей тематики 3.Грамматический материал: - существительное и артикль - личные местоимения - функции местоимения it - спряжение глагола to be в Present Simple - притяжательные местоимения - объектный падеж местоимений	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Раздел 2 Что такое дрон Тема 2.1 История дронов	1.Лексический материал по теме 2.Работа с текстами соответствующей тематики 3.Грамматический материал: - притяжательный падеж существительных. - глагол to have в Present Simple - оборот to have got - глагол to have в Present Simple - оборот to have got - неопределенные местоимения some, any - оборот there be (there is, there are) - местоимения much, many, little, few - вопросительные местоимения - общие и специальные вопросы	20	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09

Раздел 2 Что такое дрон Тема 2.2 Понятие дронов и их классификация	1.Лексический материал по теме 2.Работа с текстами соответствующей тематики 3.Грамматический материал: - отрицание no, not - повелительное наклонение - Present Simple - разделительные вопросы - разделительные и альтернативные вопросы - альтернативные вопросы - отрицательные формы повелительного наклонения - побудительные предложения с глаголом let us	12	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09
Раздел 2 Что такое дрон Тема 2.3 Нормативное регулирование и правила обращения с дронами	1.Лексический материал по теме 2.Работа с текстами соответствующей тематики 3.Грамматический материал: - спряжение глагола to do в Present Simple - модальные глаголы.	12	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.6
Раздел 2 Что такое дрон Тема 2.4 Использование дронов в мирных целях	1.Лексический материал по теме 2.Работа с текстами соответствующей тематики 3.Грамматический материал: - модальные глаголы - Present Progressive - Participle I - оборот to be going to	20	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09
Раздел 3 Безопасность полетов Тема 3.1 Факторы, влияющие на безопасность полетов	1.Лексический материал по теме 2.Работа с текстами соответствующей тематики 3.Грамматический материал: - Past Simple	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09
Раздел 3 Безопасность полетов Тема 3.2 Погода	1.Лексический материал по теме 2.Работа с текстами соответствующей тематики 3.Грамматический материал: - модальные глаголы в Past Simple - Past Progressive	14	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 07

			ОК 08 ОК 09
Раздел 4 Режимы полетов Тема 4.1 Основные режимы полетов дронов	1.Лексический материал по теме 2.Работа с текстами соответствующей тематики 3.Грамматический материал: - Past Progressive	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.4
Раздел 4 Режимы полетов Тема 4.2 Основные режимы полетов дронов	1.Лексический материал по теме 2.Работа с текстами соответствующей тематики 3.Грамматический материал: - спряжение глагола «to be» в Past Simple - степени сравнения прилагательных и наречий	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.4
Раздел 5 Общее устройство дронов	1.Лексический материал по теме 2.Работа с текстами соответствующей тематики 3.Грамматический материал: - безличные предложения с «it» - Passive Voice	20	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.4

Раздел 6 Система управления дронами Тема 6.1 Основные определения	1.Лексический материал по теме 2.Работа с текстами соответствующей тематики 3.Грамматический материал: - Future Simple - Future Progressive	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.4
Раздел 6 Система управления дронами Тема 6.2 Органы управления квадрокоптерами	1.Лексический материал по теме 2.Работа с текстами соответствующей тематики 3.Грамматический материал: - Future Passive - Present Perfect - Present Perfect Progressive	14	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.4
Раздел 7 Радионавигационные и визуальные средства Тема 7.1 Радионавигационные средства	1.Лексический материал по теме 2.Работа с текстами соответствующей тематики 3.Грамматический материал: - Gerund - Infinitive - глаголы should, would, will	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.4
Раздел 7 Радионавигационные и визуальные средства Тема 7.2 Визуальные средства	1.Лексический материал по теме 2.Работа с текстами соответствующей тематики 3.Грамматический материал: - словообразование - префиксы: de-, dis-, mis-, pre-, fore-, under-, over-	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4

			ПК2.1 ПК2.4 ПК3.1 ПК3.4
Раздел 8 Система взлета и посадки Тема 8.1 Система взлета	1.Лексический материал по теме 2.Работа с текстами соответствующей тематики 3.Грамматический материал: - предлоги места и времени	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.4
Раздел 8 Система взлета и посадки Тема 8.2 Система посадки	1.Лексический материал по теме 2.Работа с текстами соответствующей тематики 3.Грамматический материал: - согласование времен	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный языкв профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- учебно-наглядные пособия:
- стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедийный учебный многофункциональный комплекс (компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, документ-камера).
- магнитофон LG;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office Professional Plus 2013 (License: 63756500);
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office Standard 2013 (License: 62292046)
- стационарный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. И.А. Струсов, С.В. Кравченко. Учебно-практическое пособие. - К.: КАТК – филиал МГТУ ГА, 2022– 43 с.
- 2.Н.В. Базыкина, С.В. Кравченко, И.А. Струсов. Английский язык. Практикум. - К.: КАТК – филиал МГТУ ГА, 2023– 39 с.
- 3.Т. А. Архарова «Профессиональный английский для бортинженеров и механиков»(Career English). Академия ГА.г. Санкт-Петербург. ПФ «Бэсттек-Авиа». Новосибирск, 2014г.

Дополнительные печатные издания:

- 1.Григорьев В.Б., учебное пособие: Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов, М., Издательство: Астрель, АСТ, 2002–380с.
2. Электронный словарь: <https://www.multitran.com/>

Интернет-ресурсы:

1. Diros Demetriades Information Technology- Oxford
2. Vicky Hollet Tech Talk Oxford University Press
3. Wikipedia, Wikibooks
4. English.language.ru
5. www.nonstopenglish.com
6. www.macmillan.ru
7. www.enhome.ru
8. www.study.ru
9. enghelp.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающих знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Обучение по учебной дисциплине завершается экзаменом, который проводит ведущий преподаватель. На экзамене могут присутствовать представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для экзамена и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) Учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Уметь			
Раздел 1	<ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты по истории летательных аппаратов – вести диалог, монолог по тематике истории летательных аппаратов 	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текстов, отвечать на вопросы - составить и озвучить монолог-суждение 	<ul style="list-style-type: none"> Практические занятия Практические занятия
Раздел 2 (Тема 2.1,2.2,2.3,2.4)	<ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты технической тематики(сущность дронов, классификация, нормативное регулирование) – вести диалог, монолог по изучаемой теме - владеть навыками письменной речи - понимать относительно полно устные высказывания на английском языке 	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текстов, отвечать на вопросы - составить и озвучить монолог-суждение - выполнение упражнений на развитие письменных навыков -выполнение упражнений на аудирование 	<ul style="list-style-type: none"> Практические занятия Практические занятия Практические занятия Практическое занятие Контрольная работа


Раздел 3 (Тема 3.1, 3.2)	– читать аутентичные тексты технической тематики(безопасность полетов дронов)	- читать и понимать содержание текстов, отвечать на вопросы	Практические занятия
	– вести диалог, монолог по изучаемой теме	- составить и озвучить монолог-суждение	Практические занятия
	- владеть навыками письменной речи	- выполнение упражнений на развитие письменных навыков	Практические занятия
	- понимать относительно полно (общий смысл) устные высказывания на изучаемом иностранном языке	-выполнение упражнений на аудирование	Практическое занятие
			Контрольная работа
Раздел 4 (Тема 4.1,4.2)	– читать аутентичные тексты технической тематики(режимы полетов дронов)	- читать и понимать содержание текстов, отвечать на вопросы	Практические занятия
	– вести диалог, монолог по изучаемой теме	- составить и озвучить монолог-суждение	Практические занятия
Раздел 5	– читать аутентичные тексты технической тематики(общее устройство дронов)	- читать и понимать содержание текстов, отвечать на вопросы	Практические занятия
	– вести диалог, монолог по изучаемой теме	- составить и озвучить монолог-суждение	Практические занятия
Раздел 6 (Тема 6.1,6.2)	– читать аутентичные тексты технической тематики (система управления дронами)	- читать и понимать содержание текстов, отвечать на вопросы	Практические занятия
	– вести диалог, монолог по изучаемой теме	- составить и озвучить монолог-суждение	Практические занятия
	- владеть навыками письменной речи	- выполнение упражнений на развитие письменных навыков	Практические занятия
	- понимать относительно полно (общий смысл) устные высказывания на изучаемом иностранном языке	-выполнение упражнений на аудирование	Практическое занятие
			Контрольная работа
Раздел 7(Тема 7.1,7.2)	– читать аутентичные тексты технической	- читать и понимать содержание текстов,	Практические занятия

	<p>тематики(радионавигационные и визуальные средства)</p> <p>– вести диалог, монолог по изучаемой теме</p>	<p>отвечать на вопросы</p> <p>- составить и озвучить монолог-суждение</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Раздел 8 (Тема 8.1,8.2)</p>	<p>– читать аутентичные тексты технической тематики(система взлета и посадки)</p> <p>– вести диалог, монолог по изучаемой теме</p>	<p>- читать и понимать содержание текстов, отвечать на вопросы</p> <p>- составить и озвучить монолог-суждение</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>
Знать			
<p>Раздел 1</p>	<p>- значения новых лексических единиц, связанных историей летательных аппаратов</p> <p>- грамматические приемы иностранного языка</p>	<p>- знание новых лексических единиц и языкового материала.</p> <p>- решать задания на грамматику, применять грамматические приемы на практике</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Раздел 2 (Тема 2.1,2.2,2.3,2.4)</p>	<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (сущность дронов, классификация, нормативное регулирование);</p> <p>- грамматические приемы иностранного языка</p>	<p>- знание новых лексических единиц и языкового материала.</p> <p>- решать задания на грамматику, применять грамматические приемы на практике</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Раздел 3 (Тема 3.1, 3.2)</p>	<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (безопасность полетов)</p> <p>- грамматические приемы иностранного языка</p>	<p>- знание новых лексических единиц и языкового материала.</p> <p>- решать задания на грамматику, применять грамматические приемы на практике</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>

Раздел 4 (Тема 4.1,4.2)	<ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (режимы полетов дронов) - грамматические приемы иностранного языка 	<ul style="list-style-type: none"> - знание новых лексических единиц и языкового материала. - решать задания на грамматику, применять грамматические приемы на практике 	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>
Раздел 5	<ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (общее устройство дронов) - грамматические приемы иностранного языка 	<ul style="list-style-type: none"> - знание новых лексических единиц и языкового материала. - решать задания на грамматику, применять грамматические приемы на практике 	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>
Раздел 6 (Тема 6.1,6.2)	<ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (система управления дронами) - грамматические приемы иностранного языка 	<ul style="list-style-type: none"> - знание новых лексических единиц и языкового материала. - решать задания на грамматику, применять грамматические приемы на практике 	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>
Раздел 7 (Тема 7.1,7.2)	<ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (радионавигационные и визуальные средства) - грамматические приемы иностранного языка 	<ul style="list-style-type: none"> - знание новых лексических единиц и языкового материала. - решать задания на грамматику, применять грамматические приемы на практике 	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>
Раздел 8(Тема 8.1,8.2)	<ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (система 	<ul style="list-style-type: none"> - знание новых лексических единиц и языкового материала. 	<p>Практические занятия</p>

	<p>взлета и посадки)</p> <p>- грамматические приемы иностранного языка</p>	<p>- решать задания на грамматику, применять грамматические приемы на практике</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>
--	--	--	---


Заместитель директора Кирсановского АТК-
филиала МГТУ ГА по учебно-методической работе

 /Н.Н. Карнаущенко/


Заведующий отделением
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА


 /С.А. Колычев/

Преподаватель Кирсановского АТК-
филиала МГТУ ГА

 /И.А.Струсов/

Преподаватель Кирсановского АТК-
филиала МГТУ ГА

 / Н.В.Базыкина /

Программа обсуждена и одобрена методическим
совещанием цикловой комиссии ОГ и СЭД
Протокол № 11 от «07» 06 2025 г.
Председатель цикловой комиссии ОГ и СЭД
Кирсановского АТК ГА-филиала МГТУ ГА
 Т. А. Курносова