

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колычев Сергей Алексеевич  
Должность: ИО Директора колледжа  
Дата подписания: 06.10.2025 15:40:07  
Уникальный программный ключ:  
9932819024e1121A67ca41e36714a07b00

Приложение к программе  
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –  
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Кирсановского АТК–  
филиала МГТУ ГА



С.А. Колычев

«06» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 января 2023 года № 2, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 года, регистрационный № 72345) (редакция от 03.07.2024г).

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Разработчик: преподаватель - Конькова С.Р.

Редактор: заведующий отделением специальности С.А.Колычев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям:

25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» необходима для подготовки высококвалифицированных авиационных специалистов, способных решать проблемы безопасности жизнедеятельности.

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися необходимых общепрофессиональных знаний и формирование устойчивого мнения о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека от различных поражающих факторов.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные определения, понятия и формулировки, используемые при изучении дисциплины;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития

событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- факторы, источники и последствия экологической опасности;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной объём учебной дисциплины – 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 68 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»		4	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 1.1 Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи изучаемой дисциплины.	2	
Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	
<b>Раздел 2.</b> Государственная система обеспечения безопасности		28	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07;
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера (геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, гидрологические, природные пожары).	2	
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Понятие техногенной ЧС. Виды аварий и катастроф. Особенности воздействия поражающих факторов на людей и окружающую среду.	2	

Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала	4	
	Комбинированное занятие		
	Терроризм и меры его предупреждения. Характеристика современного терроризма. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. <b>Практическое занятие №1. Отработка порядка действий при угрозе совершения теракта, захвата в качестве заложника.</b> Выбор мер защиты жизни и здоровья при пожаре (на примере учебного кабинета, общежития) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации).	2  2	
Тема 2.5. Цели и задачи РСЧС.	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 2.6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Назначение и основные задачи мониторинга и прогнозирования.	2	
Тема 2.7. Оружие массового поражения и способы защиты населения.	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Основные поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.	2	



Тема 2.8. Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения.	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Характеристика химического оружия. ОВ. Боевые токсические химические вещества. Физиологическое воздействие БТХВ на человека. Действия населения при химическом заражении.	2	
Тема 2.9. Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического поражения.	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	История разработки биологического оружия (БО). Структура БО, характерные особенности БО. Действия населения в очаге биологического поражения.	2	
Тема 2.10. Средства коллективной защиты населения.	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Защитные сооружения. Предназначение. Виды защитных сооружений.	2	
Тема 2.11. Средства индивидуальной защиты населения.	Содержание учебного материала	4	
	Комбинированное занятие		
	Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) – противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски (ПТМ) и ватно-марлевые повязки (ВМП). Средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, медицинские, подручные). <b>Практическое занятие №2. Порядок и правила использования средств индивидуальной защиты.</b> Устройство и назначением СИЗ. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.	2 2	
Тема 2.12. Организация и ведение гражданской обороны.	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Понятие и основные задачи ГО. Организационная структура. Основные направления деятельности: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Действия населения по сигналам оповещения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах поражения.	2	

<b>Раздел 3. Экология</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Комбинированное занятие		
	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, законы и концепции. Экологическая безопасность. Мониторинг окружающей среды. Факторы, источники последствия и экологической опасности. Зона экологического бедствия и зона чрезвычайной экологической ситуации.	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 04; ОК 07;
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>16</b>	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08.
<b>Тема 4.1. Основы обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Комбинированное занятие		
	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Комбинированное занятие		
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3. Воинская обязанность.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Комбинированное занятие		
	Основные понятия о воинской обязанности. Основные составляющие. Понятия мобилизация, военное положение, военное время.	<b>2</b>	

<b>Тема 4.4.</b> Организация воинского учета.	Содержание учебного материала	2	.
	Комбинированное занятие		
	Организация воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Порядок призыва граждан не пребывающих в запасе на военную службу.	2	
<b>Тема 4.5.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Порядок прохождения военной службы по призыву. Воинские звания. Поступление на военную службу в добровольном порядке (по контракту). Права и обязанности военнослужащих.	2	
<b>Тема 4.6.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Боевые традиции ВС РФ. Государственные и воинские символы. Награды.	2	
<b>Тема 4.7.</b> Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	
<b>Тема 4.8.</b> Основные виды вооружения и военной техники.	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Основные виды вооружения и военной техники.	2	

<b>Раздел 5. Основы первой медицинской помощи.</b>		<b>16</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
<b>Тема 5.1. Общие правила оказания первой помощи.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Комбинированное занятие		
	<p>Понятие <b>первой помощи</b>. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</p> <p><b>Практическое занятие №3. Оказание первой помощи при кровотечениях.</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях, при капиллярном кровотечении, при артериальном кровотечении, при венозном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема 5.2. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Комбинированное занятие		
	<p>Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p> <p>Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. Правила поведения и оказания первой помощи при этих состояниях.</p>	2	
<b>Тема 5.3. Первая помощь при травмах различных областей тела.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Комбинированное занятие		
	<p>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</p>	2	

<b>Тема 5.4.</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов (термические, химические, кислотные, щелочные). Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.	2	
<b>Тема 5.5.</b> Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала	4	
	Комбинированное занятие		
	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур. <b>Практическое занятие № 4. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при воздействии низких температур (обморожениях).</b>	2  2	
<b>Тема 5.6.</b> Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Первая помощь при отравлениях. Токсичные вещества. Виды отравлений. Первая помощь при укусах ядовитых животных.	2	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</b>		2	
<b>Всего:</b>		68	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические и компьютерные столы;
- стулья;
- доска классная;
- полки для книг;
- рабочее место преподавателя.

Учебно-наглядные пособия:

1. Комплект таблиц по ГО и медико-санитарной подготовке.
2. Схемы по темам предмета.
3. Плакаты «Оказание первой медицинской помощи».
4. Плакаты «Индивидуальные средства защиты».
5. Комплект плакатов по чрезвычайным ситуациям.
6. Комплект таблиц по основам обороны и военной подготовке.
7. Учебные пособия и методическая литература.
8. Приборы радиационной и химической разведки.
9. Щиты «Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи».
10. Аптечка индивидуальная АИ - 2.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2018. – 288 с.
2. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия» 2018. – 336 с.
3. Белов С.В. Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: Высш.шк., НМЦ СПО, 2000. – 343 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
10. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
12. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2014. — № 7. — Ст. 724. (Новая редакция утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)
13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
14. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронные ресурсы издательства «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Официальный сайт Министерства транспорта РФ <http://www.mintrans.ru/>
4. Безопасность жизнедеятельности Практикум. Учебное пособие для среднего профессионального образования Я.Д. Вишняков –Москва, издательство Юрайт 2019 г текст электронный // ЭБС Юрайт (сайт)
5. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) –портал Российское образование
6. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) - сайт МЧС РФ.
7. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - сайт МВД РФ.
8. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны РФ.
9. <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
10. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=51408>
11. <http://www.vevivi.ru/best/Diagnostika-opasnostei-i-ugroz-ref1961.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающих знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по вариантам заданий.

Изучение учебной дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Раздел 1 Тема 1.1-1.2</b>	<b>Умения:</b> Выделять значимость определения причин возникновения опасных и вредных производственных факторов;	Демонстрация умений выделять значимость определения причин опасных и вредных производственных факторов;	Тестирование
	Выделять значимость определения предельно-допустимых уровней и концентраций негативных факторов;	Демонстрация умений выделять значимость определения предельно-допустимых уровней и концентраций негативных факторов;	Опрос.
	Выделять значимость проведения качественного и количественного анализа опасностей;	Демонстрация умений выделять значимость проведения качественного и количественного анализа опасностей;	Опрос
<b>Раздел 2 Тема 2.1 - 2.12.</b>	Организовывать и проводить мероприятий по защите населения от негативных воздействия ЧС,	демонстрация умений организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействия ЧС;	Опрос



<b>Раздел 3 Тема 3.1.-3.4.</b>	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, применение первичных средств пожаротушения	демонстрация умений использования средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, применение первичных средств пожаротушения	Опрос практическое занятие
	Выделять значимость прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Демонстрация умений прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Опрос, практическое занятие
	Выделять значимость организации обороны государства, структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.	Демонстрация умений выделять значимость организации обороны государства, структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.	Опрос
	Выделять значимость применения профессиональных знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Демонстрация умений выделять значимость ориентирования в перечне военно-учётных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности	Опрос
	Выделять значимость ориентирования в перечне военно-учётных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности	Демонстрация умений выделять значимость ориентирования в перечне военно-учётных специальностей и	Опрос.

<p>Раздел 4 Тема 4.1.-4.5.</p>	<p>Выделять значимость владения способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>определение среди них родственных полученной специальности</p>	Опрос.
	<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Демонстрация умений выделения значимости владения способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>Демонстрация умений применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	
	<p>Выделять значимость оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Знания:</b> -естественные защитно-приспособительные системы, обеспечивающие безопасность организма; - основные определения, понятия и формулировки, используемые при изучении дисциплины; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</p>	<p>Демонстрация умений оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Научиться формулировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Научиться формулировать принципы обеспечения устойчивости</p>	Опрос. Практическое занятие

	<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- факторы, источники и последствия экологической опасности, знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>объектов экономики прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;</p> <p>формулировать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>формулировать основы военной службы и обороны государства;</p> <p>формулировать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>формулировать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>формулировать область применения получаемых профессиональных</p>	
--	---	---	--

		<p>знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>формулировать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	--	--	--

Заместитель директора Кирсановского АТК-  
филиала МГТУ ГА по учебно-методической работе

 Н.Н. Карнаущенко

Заведующий отделением специальности  
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА


 С.А. Колычев

Преподаватель Кирсановского АТК-  
филиала МГТУ ГА

 С.Р. Конькова

Программа обсуждена и одобрена методическим  
совещанием цикловой комиссии БП в ГА.

Протокол № 13 от « 29 » мая 2025 г.

Председатель цикловой комиссии БП в ГА Кирсановского  
АТК – филиала МГТУ ГА  Ю.В. Коньков