

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колычев Сергей Алексеевич

Должность: ИО Директора колледжа

Дата подписания: 06.10.2025 15:40:07

Уникальный программный код:

993281e5d4e51847061ca94fe5361b4a07b70

Приложение к программе

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Кирсановского АТК-
филиала МГТУ ГА

С.А. Колычев

«20 » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2025 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 января 2023 года № 2, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 года, регистрационный № 72345) (редакция от 03.07.2024г).

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Разработчик: преподаватель – С.Г. Шишкина

Редактор: заведующий отделением специальности 25.02.08 С.А. Колычев

Содержание

1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1 Паспорт программы учебной дисциплины «Основы философии»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающий должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
Практическое обучение	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организацидеятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.История философии.			
Тема 1.1. Философия и ее роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	OK01 – OK 07, OK 09
	Мировоззрение и его формы. Предмет философии. Структура и функции философии. Основной вопрос философии.		
Тема 1.2. Античная философия.	Содержание учебного материала	2	OK01 – OK 07, OK 09
	Атомистика Демокрита. Учение Сократа. Идеализм Платона. Философия Аристотеля.		
Тема 1.3 Философия средневековья и эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	2	OK01 – OK 07, OK 09
	Теоцентризм. Патристика и схоластика. Особенности философии Возрождения – антропоцентризм, гуманизм, пантеизм.		
Тема 1.4. Философия нового и новейшего времени.	Содержание учебного материала	2	OK01 – OK 07, OK 09
	Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах) Философия марксизма. Современная западная философия, «философия жизни», экзистенциализм, фрейдизм		
Тема 1.5. Русская философия.	Содержание учебного материала	2	OK01 – OK 07, OK 09
	Западники и славянофилы. Религиозная философия (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков)		
	Практическая работа №1. Основные вехи философской мысли.	2	
Раздел 2. Онтология - философское учение о бытии.			
Тема 2.1. Материя и ее атрибуты	Содержание учебного материала	2	OK01 – OK 07, OK 09
	Понятие «бытие». Понятие материи. Пространство и время, основные формы материи. Движение-способ существования материи.		
Тема 2.2. Учение о развитии (диалектика)	Содержание учебного материала	2	OK01 – OK 07, OK 09
	Диалектика и метафизика. Категории, принципы и законы развития. Детерминизм.		
Раздел 3. Антропология- философия человека.			

Тема 3.1. Природа и сущность человека.	Содержание учебного материала	2	OK01 – OK 07, OK 09
	Теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Условия формирования личности.		
Тема 3.2. Проблема смысла существования человека.	Содержание учебного материала	2	OK01 - OK 07, OK 09
	Основополагающие понятия человеческого бытия. Смысл жизни Счастье. Любовь. Свобода. Смерть. Творчество.		
	Практическая работа №2. Основные категории человеческого бытия: смысл жизни, счастье, любовь, свобода, смерть, творчество.	2	
Раздел 4. Философия познания (Гносеология)			
Тема 4.1. Сознание.	Содержание учебного материала	2	OK01 – OK 07, OK 09
	Проблема сознания в философии. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.		
Тема 4.2. Теория познания.	Содержание учебного материала	2	OK01 – OK 07, OK 09
	Проблема познания в философии. Ступени и формы познания. Истина и ее виды.		
	Понятие о картине мира. Научная картина мира. Философская картина мира. Религиозная картина мира.		
Тема 4.3. Наука и ее роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	OK01 – OK 07, OK 09
	Понятие науки. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
Раздел 5. Социальная философия.			
Тема 5.1. Общество и его развитие.	Содержание учебного материала	2	OK01 – OK 07, OK 09
	Понятие социальной философии и общества. Основные сферы общественной жизни. Прогресс и регресс в развитии общества. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.		
Тема 5.2 Аксиология – учение о ценностях.	Содержание учебного материала	2	OK01 – OK 07, OK 09
	Ценности, их природа и принципы классификации, моральные и эстетические ценности.		
Тема 5.3. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	2	OK01 – OK 07, OK 09
	Сущность, признаки и классификация глобальных проблем, особенности их разрешения		
	Практическая работа №3. Аксиология как наука о ценностях.	2	
	Всего	36	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
кабинет «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с программой САПР и лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Шишкина С.Г. Основы философии. Учебное пособие. Конспекты лекций. КАТК – филиал МГТУ ГА, 2024 –44 стр.
2. Волкогонова О.Д. Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. –М.: ИНФРА,2018.
3. А.А. Сычёв. Основы философии. - 2- изд. М.: АльфаМ.Инфра-М.2017.
4. Гаранина О.Д. Философия. Пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий для студентов 2 курса всех направлений и специальностей очной формы обучения. - М: МГТУ ГА, 2017

Основные электронные издания

1. Косухин Ю.П. Основы философии. КАТК- филиал МГТУ ГА, 2016.
2. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. – М.: МГТУ ГА, 2017

Дополнительные источники

ЭБС «ЛАНЬ» Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92448>.

Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - Загл. с экрана

Направления в философии, биографии философов и методическая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://philosophy.wideworld.ru/> - Загл. с экрана

Философия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.filo-lecture.ru/> -Загл. с экрана

Философия: студенту, аспиранту, философу [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.philosoff.ru/> - Загл. с экрана

Философский портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/lib/> - Загл. с экрана

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и упражнений.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме итогового занятия и дифференцированного зачета. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) Учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Тема 1.1-1.5	<p>Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - сущность процесса познания. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы современной философии; - понимать, излагать и анализировать базовую философскую информацию. 	<p>комбинированный опрос.</p> <p>устный опрос. практическая работа тестовые задания по соответствующим темам;</p>
Раздел 2 Тема 2.1-2.2	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования гражданской позиции и профессиональных навыков; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия философии; - сущность и понятие материи и диалектики; - принципы и законы диалектики; 	<ul style="list-style-type: none"> - научиться понимать и применять основные термины философии. - использовать методы современной философии; - понимать, излагать и анализировать базовую информацию. 	<p>комбинированный опрос.</p> <p>устный опрос. тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>контрольная работа.</p> <p>комбинированный опрос.</p> <p>устный опрос.</p>

Раздел 3 Тема 3.1-3.2	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - сущность процесса познания; 	<p>научиться понимать и применять основные термины философии;</p>	<p>тестовые задания по соответствующим темам; практическая работа контрольная работа.</p>
Раздел 4 Тема 4.1-4.3	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	<p>научиться понимать и применять основные термины философии;</p> <p>понимать, излагать и анализировать базовую философскую информацию;</p> <p>использовать методы современной философии.</p>	<p>комбинированный опрос.</p> <p>устный опрос.</p> <p>тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>контрольная работа</p>
Раздел 5 Тема 5.1-5.3	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<p>научиться понимать и применять основные термины философии;</p> <p>понимать, излагать и анализировать базовую философскую</p>	<p>комбинированный опрос.</p> <p>устный опрос.</p> <p>тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>практическая работа №4</p> <p>контрольная работа</p>

	<p>Знания:</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>использовать методы современной философии.</p>	<p>зачет.</p>
--	---	---	---------------

Заместитель директора Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА по УМР _____ *Карнаущенко* / Н.Н. Карнаущенко /

Заведующий отделением специальности 25.02.08.
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА _____ *Колычев* / С.А. Колычев /

Преподаватель Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА _____ *Шишкова* / С.Г. Шишкова /

Программа обсуждена и одобрена на методическом совещании цикловой комиссии ОГ и СЭД

Протокол № 11 от «27» 06 2025 г.

Председатель цикловой комиссии ОГ и СЭД

Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

_____ *Курносова* / Т.А. Курносова /