

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колычев Сергей Алексеевич  
Должность: ИО Директора колледжа  
Дата подписания: 06.10.2025 08:50:54  
Уникальный программный ключ:  
993281e4004e3f84706fca951e553764a074b20

Приложение к программам

Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –  
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Кирсановского АТК–  
филиала МГТУ ГА

С.А. Колычев

« 30 » 06 2025 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ  
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ, СЛУЖАЩИХ**

2025 год

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с ППССЗ ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 февраля 2024 г. № 80. Зарегистрировано в Минюсте РФ от 19 марта 2024 г. Регистрационный №77559.

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА

Разработчики:

Махмудов Руслан Фейзуллах Оглы, преподаватель;

Колесников Алексей Михайлович, преподаватель;

Малинин Дмитрий Андреевич, заведующий практикой;

Редактор:

Колычев Сергей Алексеевич – заведующий отделением специальности 25.02.03

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ.....                        | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<br>.....                             | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ.....                 | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<br>.....                              | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВПД)<br>..... | 13 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03. Авиационный механик (техник) по приборам и электрооборудованию**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно - навигационных комплексов» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов в авиационных организациях различных форм собственности.

### **1.2. Цель и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- электромонтажных работ;
- слесарной обработки материалов.

**уметь:**

- выполнять плоскостную разметку, рубку, правку, резание и опилование металлов;
- сверление отверстий и нарезание резьбы на стержнях и в отверстиях,
- составлять электромонтажную схему по электрической схеме изделия;
- выполнять пайку и заделку проводов, кабелей и жгутов;
- производить навесной и печатный монтаж;
- производить измерения электрических параметров;
- выполнять установку и демонтаж авиационного оборудования с использованием инструмента и приспособлений;
- проводить смотровые работы по проверке внешнего состояния и крепления узлов и элементов электрооборудования и приборов;
- использовать КПА при техническом обслуживании авиационного оборудования;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.

**знать:**

- назначение и применение слесарного инструмента;

- правила техники безопасности при слесарно-механической обработке материалов;
- правила выполнения электромонтажных работ;
- инструмент и материалы для выполнения электромонтажных работ, порядок и последовательность их выполнения;
- правила безопасности при эксплуатации электроустановок;
- принцип работы функциональных систем;
- правила технической эксплуатации, технологию технического обслуживания, методы обнаружения и устранения простых отказов и неисправностей;
- инструкция по эксплуатации контрольно-проверочной аппаратуры (КПА), инструмента и приспособлений;
- правила охраны труда и противопожарной защиты;
- общие сведения о конструкции элементов приборов и электрооборудования обслуживаемых типов летательных аппаратов и ВС, правила пользования их техническими, описаниями и схемами;
- эксплуатационно-техническую документацию, правила технической эксплуатации и технического обслуживания приборов и электрооборудования изучаемых типов ВС, назначение КПА и средств измерения;
- порядок подготовки рабочих мест для всех видов технического обслуживания А и РЭО.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часа;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Авиационный механик (техник) по приборам и электрооборудованию**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Осуществлять подготовительно-заключительные работы при техническом обслуживании приборов и электрооборудования летательных аппаратов.

ПК 3.2. Осуществлять внешний осмотр приборов и электрооборудования.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку объектов технического обслуживания к использованию.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### ПМ.03 Авиационный механик (техник) по приборам и электрооборудованию

| Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                                   |                                                  |                                                       |                                                           |                                         |                                         |                                     |   |                 | Практика                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Коды профессиональных компетенций                                       | Наименования разделов профессионального модуля                    | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и) | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося |                                                           |                                         |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная , часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br><i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |  |
|                                                                         |                                                                   |                                                  | Всего, часов                                          | В т.ч. практические занятия и лабораторные занятия, часов | В т.ч., курсовая работа (проект), часов | В т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        |   |                 |                                                                                                           |  |
|                                                                         |                                                                   |                                                  |                                                       |                                                           |                                         |                                         |                                     |   |                 |                                                                                                           |  |
| 1                                                                       | 2                                                                 | 3                                                | 4                                                     | 5                                                         | 6                                       | 7                                       | 8                                   | 9 | 10              |                                                                                                           |  |
| ПК 3.1 – ПК 3.3                                                         | Раздел 1. Техническое обслуживание приборов и электрооборудования | 48                                               | 48                                                    | 16                                                        | -                                       |                                         | -                                   |   | -               |                                                                                                           |  |

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

- № 1 – для ИЗУЧЕНИЯ ВС ТУ-134А, SSJ-100.

- № 2 – УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ ПРОФЕССИИ ТЕХНИК.

### 3.2. Содержание по профессиональному модулю (ПМ) Тематический план профессионального модуля

#### ПМ.03 по профессии Авиационный механик (техник) по приборам и электрооборудованию

|                                                                                              |                                                                                                             |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Раздел ПМ 03:<br>МДК 03.01<br>Авиационный<br>механик по<br>приборам и<br>электрооборудованию | Максимальная нагрузка                                                                                       | 48 |   |
|                                                                                              | Обязательная нагрузка                                                                                       | 48 |   |
|                                                                                              | Лекции, уроки                                                                                               | 32 |   |
|                                                                                              | Практические занятия и лабораторные работы                                                                  | 16 |   |
| Тема 1. Введение в дисциплину.                                                               | Содержание                                                                                                  | 2  | 2 |
|                                                                                              | 1 Цели и задачи дисциплины АМПЭ, объем, сроки изучения, вид отчетности.                                     | 2  |   |
|                                                                                              | Общие сведения об изучаемых ВС.                                                                             |    |   |
|                                                                                              | Эксплуатационно-ремонтная документация.                                                                     |    |   |
| Тема 2. Системы электроснабжения и электрооборудование ВС.                                   | Характеристика работ и требования, предъявляемые к авиационному механику по приборам и электрооборудованию. |    |   |
|                                                                                              | Лабораторные и практические занятия                                                                         |    |   |
|                                                                                              | 1                                                                                                           |    |   |
|                                                                                              | Содержание                                                                                                  | 22 | 2 |
|                                                                                              | 1 Общие сведения об электрооборудовании ВС.                                                                 | 14 |   |
|                                                                                              | Источники электропитания на ВС.                                                                             |    |   |
|                                                                                              | Преобразователи электроэнергии, применяемые на ВС.                                                          |    |   |
|                                                                                              | Элементы бортовой электрической сети.                                                                       |    |   |
|                                                                                              | Бортовые потребители электроэнергии.                                                                        |    |   |
|                                                                                              | Светотехническое оборудование ВС.                                                                           |    |   |
|                                                                                              | Электрооборудование систем управления ВС.                                                                   |    |   |
|                                                                                              | Противопожарное оборудование ВС.                                                                            |    |   |
|                                                                                              | Построение систем электроснабжения, изучаемых ВС.                                                           |    |   |
|                                                                                              |                                                                                                             |    |   |
|                                                                                              |                                                                                                             |    |   |
|                                                                                              |                                                                                                             |    |   |



|                                          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                          | <b>Лабораторные и практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8  |   |
|                                          | 1                                          | Практическое занятие №1.<br>«Изучение конструкции источников электропитания и размещение на ВС».                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|                                          | 2                                          | Практическое занятие №2.<br>«Изучение элементов бортовой электрической сети».                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|                                          | 3                                          | Практическое занятие № 3.<br>«Построение систем электроснабжения ВС».                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|                                          | 4                                          | Практическое занятие №4.<br>«Внешний осмотр, контроль технического состояния и монтажно-монтажные работы электрооборудования ВС».                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
| <b>Тема 3. Приборное оборудование ВС</b> | <b>Содержание</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22 | 2 |
|                                          | 1                                          | Общие сведения о приборном оборудовании ВС.<br>Анероидно-мембранные приборы и системы питания АМП.<br>Гироскопические приборы.<br>Приборы контроля работы авиадвигателей ВС.<br>Системы воздушных сигналов современных ВС.<br>Системы отображения информации современных ВС<br>Принципы построения пилотажно-навигационных комплексов.<br>Высотное оборудование ВС. | 14 |   |
|                                          | <b>Лабораторные и практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8  |   |
|                                          | 1                                          | Практическое занятие № 5.<br>«Изучение конструкции АМП, гироскопических приборов и приборов контроля работы авиадвигателей ВС».                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|                                          |                                            | Практическое занятие № 6.<br>«Внешний осмотр, контроль технического состояния и монтажно-монтажные работы приборного оборудования ВС».                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|                                          |                                            | Практическое занятие № 7.<br>«Контрольно-проверочная аппаратура для АМП и систем питания                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                 |          |          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                      |                                            | АМП».                                                                                                                                                           |          |          |
|                                                                      |                                            | Практическое занятие № 8.<br>«Построение систем отображения информации современных ВС».                                                                         |          |          |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Радиоэлектронное</b><br><b>оборудование ВС.</b> | <b>Содержание</b>                          |                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                                      | 1                                          | Общие сведения о радиоэлектронном оборудовании ВС.<br>Радиосвязное оборудование ВС.<br>Радионавигационное оборудование ВС.<br>Радиолокационное оборудование ВС. | 2        |          |
|                                                                      | <b>Лабораторные и практические занятия</b> |                                                                                                                                                                 |          |          |
|                                                                      | 1                                          |                                                                                                                                                                 |          |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие: слесарных мастерских, электромонтажных мастерских, учебной АТБ.

#### **Технические средства обучения:**

- ПЭВМ;
- мультимедийный проектор;
- оборудование лабораторий АПиИИС и ЭОВС.
- учебная база УАТБ.
- ВС Ту-134А.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- контрольно-измерительные приборы;
- электрические аппараты;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

#### **Мастерские:**

- слесарные;
- электромонтажные.

#### **Учебно-производственные участки:**

- учебно-производственная база по эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

1. Инструкции по эксплуатации ВС Ту-134А .
2. Технологические указания по ТО ВС Ту-134А.
3. Руководство по ТЭ ВС SSJ-100.
4. А.П. Барвинский «Электрооборудование самолётов» г. Москва 1981.
5. А.М. Генделевич, И.С. Длугошек «Электрооборудование самолётов Ту-134, Ту-134А» г. Москва «Машиностроение» 1977г.

6. Михайлов О.И., Козлов И.М.: «Авиационные приборы», М. Машиностроение, 1977 г., 416 с.
7. Михайлов О.И. «Авиационные приборы». М.; Машиностроение 1977 г.

#### **Дополнительные источники:**

1. НТЭРАТ ГА-93. Москва, 1994 г., 317 с.
2. И.М. Синдеев «Электроснабжение летательных аппаратов» г. Москва 1988г.
3. Скрипуа А.В.: «Техническая эксплуатация пилотажно-навигационных комплексов», М. Транспорт, 1992 г., 295 с.
4. В. Г. Коронин, В. В. Сорокопуд. Авиационное оборудование самолёта ТУ-134А. Учебное пособие. Киев, 1979.
5. Еремеев С.М. «Авиационные приборы». М., 1976 г.

#### **Интернет ресурсы:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  
Справочно-правовая система «Гарант»;  
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в специализированных классах, мастерских. Для лучшего освоения материала обучаемыми, преподавателями проводятся консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Авиационный механик (техник) по приборам и электрооборудованию».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 и специальности «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                                                                                     | Основные показатели<br>оценки<br>результата                                                                                                                                                                   | Формы и<br>методы<br>контроля и<br>оценки                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                        | - демонстрация интереса к выбранной профессии;<br>- участие в мероприятиях профессиональной направленности;                                                                                                   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                              | - планирование собственной профессиональной деятельности;<br>- выбор типовых методов выполнения профессиональных задач;<br>- оценивание и анализ эффективности и качества выполняемых профессиональных задач. |                                                                                                                  |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | - выбор способа решения проблемы в соответствии с заданными критериями;<br>- анализ возникаемых рисков и способов их предотвращения и нейтрализации.                                                          |                                                                                                                  |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                           | - стремление к достижению высоких результатов в обучении;<br>использование различных источников информации, включая электронные;                                                                              |                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -анализ информации, полученной в результате поиска;                                                                                                   |  |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -использование новых технологий в профессиональной деятельности при прохождении практик;<br>- владение методами сбора информации в компьютерной сети; |  |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - подбор команды для выполнения профессиональных задач;<br>-коммуникативность в общении с коллегами, руководством;                                    |  |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -участие в групповом обсуждении проблемных ситуаций;<br>-координация работы команды;                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание необходимости повышения квалификации;</li> <li>- анализ собственных мотивов, касающихся самообразования;</li> <li>-определение задач профессионального и личностного развития;</li> </ul> |  |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                    |  |

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                              | Основные показатели<br>результатов подготовки                                                                                                                                   | Формы и методы<br>контроля                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Осуществлять<br>подготовительно-<br>заключительные<br>работы при<br>техническом<br>обслуживании<br>приборов и<br>электрооборудования<br>летательных<br>аппаратов. | Демонстрация навыков по<br>проведению<br>подготовительно-<br>заключительных работ при<br>техническом обслуживании<br>приборов и<br>электрооборудования<br>летательных аппаратов | Текущий контроль;<br>практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>работы);<br>зачет (экзамен) по<br>разделу<br>профессионального<br>модуля. |
| ПК 3.2.<br>Осуществлять<br>внешний осмотр<br>приборов и<br>электрооборудования.                                                                                           | Демонстрация навыков по<br>проведению внешнего<br>осмотра и дефектации<br>приборов и<br>электрооборудования.                                                                    | Текущий контроль;<br>практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>работы);<br>зачет (экзамен) по<br>разделу<br>профессионального<br>модуля. |
| ПК 3.3. Осуществлять<br>подготовку объектов<br>технического<br>обслуживания к<br>использованию.                                                                           | Демонстрация навыков по<br>подготовку объектов<br>технического обслуживания<br>к использованию.                                                                                 | Текущий контроль;<br>практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>работы);<br>зачет (экзамен) по<br>разделу<br>профессионального<br>модуля. |



Заместитель директора колледжа по УМР  Н.Н. Карнаущенко

Зав. отделением специальности 25.02.03  С.А. Колычев

Разработчики:

 Р.Ф.О. Махмудов

 А.М. Колесников

 Д.А. Малинин

Программа обсуждена и одобрена методическим советом отделения специальности 25.02.03

Протокол № 5 от « 20 » ав 20 21 г.

Председатель методического совета отделения  
Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА  
 / С.А. Колычев /