

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колычев Сергей Алексеевич
Должность: ИО Директора колледжа
Дата подписания: 06.10.2025 08:50:12
Уникальный программный ключ:
993281e4b44658c0a16a01e5314402628

Приложение к программам

Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Кирсановского АТК–
филиала МГТУ ГА



С.А. Колычев

« 20 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 года № 80, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 марта 2024 года, регистрационный № 77559.

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Разработчик: преподаватель –С.Г. Шишкина

Редактор: заведующий отделением специальности 25.02.03 - С.А.Колычев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 25.02.03. «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытии;
-сущность процесса познания;
-основы научной, философской и религиозной картин мира;
-обусловиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
практической работы обучающегося 6 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практические занятия	6
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История философии.			ОК01 – ОК 07, ОК 09
Тема 1.1. Философия и ее роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	
	Мировоззрение и его формы. Предмет философии. Структура и функции философии. Основной вопрос философии.		
Тема 1.2. Античная философия.	Содержание учебного материала	2	
	Атомистика Демокрита. Учение Сократа. Идеализм Платона. Философия Аристотеля.		
Тема 1.3 Философия средневековья и эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	2	
	Теоцентризм. Патристика и схоластика. Особенности философии Возрождения – антропоцентризм, гуманизм, пантеизм.		
Тема 1.4. Философия нового и новейшего времени.	Содержание учебного материала	2	
	Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах) Философия марксизма. Современная западная философия, «философия жизни», экзистенциализм, фрейдизм		
Тема 1.5. Русская философия.	Содержание учебного материала	2	
	Западники и славянофилы. Религиозная философия (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков)		
	Практическая работа №1. Основные вехи философской мысли.	2	
Раздел 2. Онтология - философское учение о бытии.			ОК01 – ОК 07, ОК 09
Тема 2.1. Материя и ее атрибуты	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «бытие». Понятие материи. Пространство и время, основные формы материи. Движение-способ существования материи.		

Тема 2.2. Учение о развитии (диалектика)	Содержание учебного материала	2	
	Диалектика и метафизика. Категории, принципы и законы развития. Детерминизм.		
Раздел 3. Антропология-философия человека.			
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	Содержание учебного материала	2	
	Теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Условия формирования личности.		
Тема 3.2. Проблема смысла существования человека.	Содержание учебного материала	2	
	Основополагающие понятия человеческого бытия. Смысл жизни. Счастье. Любовь. Свобода. Смерть. Творчество.		
	Практическая работа №2. Основные категории человеческого бытия: смысл жизни, счастье, любовь, свобода, смерть, творчество.	2	
Раздел 4. Философия познания (Гносеология)			
Тема 4.1. Сознание.	Содержание учебного материала	2	ОК01 – ОК 07, ОК 09
	Проблема сознания в философии. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.		
Тема 4.2. Теория познания.	Содержание учебного материала	2	
	Проблема познания в философии. Ступени и формы познания. Истина и ее виды.		
	Понятие о картине мира. Научная картина мира. Философская картина мира. Религиозная картина мира.		
Тема 4.3. Наука и ее роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие науки. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
Раздел 5. Социальная философия.			
Тема 5.1. Общество и его	Содержание учебного материала	2	ОК01 – ОК 07, ОК 09

развитие.	Понятие социальной философии и общества. Основные сферы общественной жизни. Прогресс и регресс в развитии общества. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.		
Тема 5.2 Аксиология – учение о ценностях.	Содержание учебного материала	2	
	Ценности, их природа и принципы классификации, моральные и эстетические ценности.		
Тема 5.3. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	2	
	Сущность, признаки и классификация глобальных проблем, особенности их разрешения		
	Практическая работа №3. Аксиология как наука о ценностях.	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-наглядные пособия:

1. плакаты, презентации;
2. опорные конспекты, стенды, карточки;
3. учебная литература, словари разных типов;
4. методические пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office Standard 2010 (License: 62292046)
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечения обучения.

Основная литература:

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИНФРА, 2017.
2. А.А. Сычёв. Основы философии. - 2- изд. М.: АльфаМ.Инфра-М. 2015.
3. Гаранина О.Д. Философия. Пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий для студентов 2 курса всех направлений и специальностей очной формы обучения. – М.: МГТУ ГА, 2018

Дополнительная литература:

1. Шишкина С.Г. Основы философии. Учебное пособие. Конспекты лекций. КАТК – филиал МГТУ ГА, 2024 – 44 стр.
2. Косухин Ю.П. Основы философии. КАТК- филиал МГТУ ГА, 2015.
3. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. – М.: МГТУ ГА, 2017

Интернет-ресурсы

ЭБС «ЛАНЬ» Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92448>.

Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - Загл. с экрана

Направления в философии, биографии философов и методическая литература

[Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://philosophy.wideworld.ru/> - Загл. с экрана

Философия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.filo-lecture.ru/> - Загл. с экрана

Философия: студенту, аспиранту, философу [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.philosooff.ru/> - Загл. с экрана

Философский портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.philosophy.ru/lib/> - Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающих знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается дифференцированным зачетом, который проводит ведущий преподаватель. На дифференцированном зачете могут присутствовать представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

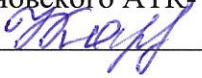
Для дифференцированного зачета и текущего контроля образовательным учреждением создаются контрольно-оценочные средства (ФОС).

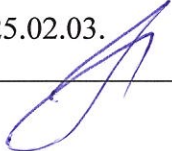
ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Раздел (тема) Учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Тема 1.1-1.5	Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знания: - основные понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - сущность процесса познания.	- использовать методы современной философии; - понимать, излагать и анализировать базовую философскую информацию. - научиться понимать и применять основные термины философии.	комбинированный опрос. устный опрос. практическая работа №1 тестовые задания по соответствующим темам;
Раздел 2 Тема 2.1-2.2	Умения: - определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования гражданской	- использовать методы современной философии;	комбинированный опрос. устный опрос.

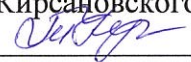
Раздел 3 Тема 3.1-3.2	позиции и профессиональных навыков; Знания: - основные понятия философии; - сущность и понятие материи и диалектики; - принципы и законы диалектики; Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знания: - роль философии в жизни человека и общества; - сущность процесса познания;	- понимать, излагать и анализировать базовую информацию. научиться понимать и применять основные термины философии; понимать, излагать и анализировать базовую философскую информацию.	тестовые задания по соответствующим темам; контрольная работа. комбинированный опрос. устный опрос. тестовые задания по соответствующим темам; практическая работа №2
Раздел 4 Тема 4.1-4.2	Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знания: - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	научиться понимать и применять основные термины философии; понимать, излагать и анализировать базовую философскую информацию; использовать методы современной философии.	комбинированный опрос. устный опрос. тестовые задания по соответствующим темам; контрольная работа
Раздел 5 Тема 5.1-5.3	Умения:	научиться понимать и	комбинированный опрос.

	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знания: - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	применять основные термины философии; понимать, излагать и анализировать базовую философскую информацию; использовать методы современной философии.	устный опрос. тестовые задания по соответствующим темам; практическая работа №3 контрольная работа зачет.
--	--	--	--

Заместитель директора Кирсановского АТК-
филиала МГТУ ГА по УМР  /Н.Н. Карнаущенко/

Заведующий отделением специальности 25.02.03.
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА  /С.А. Колычев/

Преподаватель Кирсановского АТК-
филиала МГТУ ГА  /С.Г. Шишкина/

Программа обсуждена и одобрена на методическом
совещании цикловой комиссии ОГ и СЭД
Протокол № 11 от «27» 06 2025 г.
Председатель цикловой комиссии ОГ и СЭД
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА
 /Т.А. Курносова /