

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колычев Сергей Алексеевич
Должность: ИО Директора колледжа
Дата подписания: 01.10.2025 09:20:27
Уникальный программный ключ:
993281e4654fe538d706ffca95b5378da674420

Приложение к программе
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Кирсановского АТК –
филиала МГТУ ГА



С.А. Колычев

« 30 »

06

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ИНФОРМАТИКА

2025 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2024 года № 648, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2024 года, регистрационный № 79870).

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Разработчик: преподаватель - Л.А. Киселева

Редактор: заведующий отделением специальности 25.02.01 А.В. Малинин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать техническую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.4. Вести техническую документацию по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки выпускника – 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки выпускника – 66 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	46
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
работа с учебной литературой	10
работа с методическими и учебными пособиями	2
ответы на контрольные вопросы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Коды компетенций, формированию
1	2	3	4
Раздел 1	Офисные пакеты Microsoft Office	6	ОК 1-4,9 ПК 2.4
Тема 1.1. Работа с офисными пакетами Microsoft Word и Microsoft Excel	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	
	Офисные пакеты Microsoft Office Word	2	
	Практические работы:	4	
	Практическая работа №1. Работа с пакетами Microsoft Office Word	2	
	Практическая работа №2. Работа с пакетами Microsoft Office Excel	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Работа с учебником.		
Раздел 2	Программирование. Основы языка программирования.	30	ОК 1-4,9
Тема 2.1 Основные конструкции языка	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	
	Основные конструкции языка. Арифметические выражения. Операторы языка программирования. Линейные алгоритмы. Сложные операторы языка программирования: ввода-вывода, разветвления, циклов. Оператор безусловного перехода.	2	
	Практические работы:	8	
	Практическая работа №3: Написание линейных алгоритмов с помощью языка программирования.	2	
	Практическая работа №4: Решение логических задач с помощью оператора ветвления.	2	
	Практическая работа №5: Решение логических задач с помощью оператора цикла.	2	
	Практическая работа №6: Решение логических задач на языке программирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Работа с учебником.	4	
Тема 2.2	Содержание учебного материала:	6	

Массивы на языке программирования.	Массивы на языке программирования. Одномерные, двумерные и многомерные массивы. Основные операции над массивами. Сортировка массива.	2	
	Практические занятия:	4	
	Практическая работа №7: Одномерные массивы на языке программирования.	2	
	Практическая работа №8: Двумерные массивы на языке программирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Работа с учебником	4	
Тема 2.3 Модуль - Graph ABC языка программирования.	Содержание учебного материала:	12	
	Модуль - граф языка программирования. Создание графических изображений. Создание графиков функций. Создание анимации.	2	
	Практические работы:	10	
	Практическое занятие №9. Создание рисунков.	2	
	Практическое занятие №10. Построение графиков функций.	2	
	Практическое занятие №11. Черчение.	2	
	Практическое занятие №12. Создание простых анимированных изображений.	2	
	Практическая работа №13: Создание сложных анимированных изображений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Работа с учебником	4	
Раздел 3.	Основы Flash- технологий.	26	OK 1-4,9
Тема 3.1. Рисование во Flash.	Содержание учебного материала:	6	
	Знакомство с интерфейсом программы. Изучение панели инструментов. Рисование фигур с помощью панели Tools. Создание и редактирование текста. (комбинированный урок)	2	
	Практические работы:	4	
	Практическое занятие №14.	2	

	Рисование в редакторе Flash.		
	Практическое занятие №15. Работа с текстом в редакторе Flash.	2	
Тема 3.2. Создание анимации в редакторе Flash.	Содержание учебного материала:	10	
	Создание покадровой анимации в редакторе Flash. Понятие tween-анимации	2	
	Практические работы:	8	
	Практическое занятие №16. Покадровая анимация.	2	
	Практическое занятие №17. Tween-анимация.	2	
	Практическое занятие №18. Анимация текста, фигур.	2	
	Практическое занятие №19. Создание анимации на нескольких слоях.	2	
Тема 3.3. Понятие кнопки. Создание сцены.	Содержание учебного материала:	8	
	Понятие кнопки. Создание сцены.	2	
	Практические работы:	6	
	Практическое занятие №20. Создание сцены.	2	
	Практическое занятие № 21. Создание кнопки для перехода с одной сцены на другую.	2	
	Практическое занятие №22. Создание Flash-анимационной модели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Работа с учебником	4	
Раздел 4	Прикладные программы.	4	ОК 1-4,9 ПК 2.4
Тема 4.1 Прикладные программы.	Содержание учебного материала:	4	
	Прикладные программы и способы работы в них.		
	Практические работы:	2	
	Практическое занятие №23. Работа с прикладными программами. Создание стенда по образцу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Работа с учебником	4	

Bcero:		66	
---------------	--	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- ученические и компьютерные столы;
- стулья;
- доска классная и интерактивная;
- полки для книг;
- рабочее место преподавателя.

Учебно–наглядные пособия:

- презентации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Колдаев В.Д. , Лупин С. А. Архитектура ЭВМ: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА –М, 2013. -384с.: ил. – (Профессиональное образование)
2. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для студ. учреждений сред.поф. образования/ И.Г. Семакин, А.П. Шестаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -304с.
3. Канцедал С.А. Алгоритмизация и программирование: учебное пособие/ С.А. Канцедал. – М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА – М., 2010. - 352 с.: ил.- (Профессиональное образование)
4. Голицына О.Л., Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования: 3 –е изд., исправленное и доп. – М.: Форум, 2010г. – 432с. – (Профессиональное образование)
5. Киселев С.В. Flash-технологии: учеб. пособие/ С.В.Киселев, С.В. Алексахин, А.В. Остроух. – 3-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 64с.
6. Цветкова М.С. , Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352с.

Интернет ресурсы:

- ✓ <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема)	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Учебной дисциплины			
Раздел 1 Тема 1.1	Умения: - правильно работать с текстовым редактором - составлять таблицы - создавать расчеты - создавать графики Знания: –Принципы работы с офисными документами –структуры записей формул.	Решение задач по индивидуальным заданиям.	Практическое занятие Практическое занятие
Раздел 2 Тема 2.1-2.3	Умения: -решать линейные задачи с использованием языка программирования -составлять программы с использованием циклов и выбирать для каждой задачи наиболее удобный циклический оператор;	Выполнение индивидуально-групповых практических заданий	Практические занятия Практические занятия

Раздел 4 Тема 4.1	Умения: -создать с помощью прикладных программ презентацию различной сложности. Знания: – принципы работы с прикладными программами.	Выполнение индивидуальных практических заданий	Практические занятия
---	--	---	-----------------------------

Заместитель директора Кирсановского АТК-
филиала МГТУ ГА по УМР

 /Н.Н. Карнаущенко/

Заведующий отделением специальности 25.02.01
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА

 /А.В. Малинин/

Преподаватель Кирсановского АТК-
филиала МГТУ ГА

 /Л.А. Киселева/

Программа обсуждена и одобрена методическим
совещанием цикловой комиссии АО

Протокол № 10 от «29» мая 2025г.

Председатель цикловой комиссии КАТК – филиала
МГТУ ГА

 /В.В. Коновалов/