

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колычев Сергей Алексеевич
Должность: ИО Директора колледжа
Дата подписания: 01.10.2025 09:20:27
Уникальный программный ключ:
993281e46d4e5f84706ffca93fe5337d4a074b20

Приложение к программе
25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных
аппаратов и двигателей»

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директор Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА

_____/С.А. Колычев/

« 30 » 06 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2024 года № 648, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2024 года № 79870.

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Разработчик: преподаватель - Е.С. Махмудова

Редактор: заведующий отделением специальности - А.В. Малинин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.07 «Основы экономики» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и предназначена для освоения соответствующего курса и использования полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- анализировать экономическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема);
- самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).
- распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- представлять результаты изучения экономического материала в формах конспекта, реферата, презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в экономической сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- основы экономической жизни общества;
- знать основные экономические закономерности;
- знать, как грамотно обосновать свои экономические решения;
- основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.
- виды информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальный объем учебной дисциплины – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 часов, в том числе:

практических занятий – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.			
Тема 1.1. Сущность экономики. Роль экономических наук в современных условиях.	Экономика как хозяйство и экономика как наука. Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Свободные и экономические блага общества. Основные элементы экономической деятельности. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2	
Тема 1.2. Выбор и альтернативная стоимость.	Мотивы поведения людей в сфере экономики. Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Потребности и их ранжирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Пирамида А. Маслоу. Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. «Цена выбора». Альтернативные затраты.	2	
Раздел 2. Микроэкономика.			
Тема 2.1. Главные вопросы экономики. Экономические системы.	Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	

	Становление рыночной экономики на ВТ. Экономическая эффективность. Экономическое развитие системы ВТ. Авиационная отрасль РФ.	2	
Тема 2.2. Спрос и предложение на рынке. Формирование рыночных цен.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночные структуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическая работа № 1. Факторы, влияющие на спрос и предложение в авиационной отрасли. Концепция равновесия рынка авиаперевозок. Устойчивость равновесия. Дефицит и излишек. Решение ситуационных задач на эластичность спроса и предложения. Проверочная работа на тему «Спрос и предложение».	2	
Раздел 3. Макроэкономика.			
Тема 3.1. Деньги и их роль в экономике.	Понятие денег и их роль в экономике. Функции и виды денег. Денежное обращение и его формы. Проблема ликвидности. Уравнение обмена.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.2. Инфляция и ее влияние на экономику страны.	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Инфляция и авиационная отрасль. Причины российского кризиса отрасли пассажирских авиаперевозок: «бесконечно повышать тарифы невозможно».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.3. Занятость и безработица.	Безработица: сущность, виды, формы, причины и последствия. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Методы сокращения безработицы	2	
	Практическая работа №2: Тест на тему «Инфляция», «Безработица», опрос по теме «Роль государства в экономике». Обсуждение на темы: Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».	2	
Тема 3.4. Роль государства в экономике	Организация государственной финансовой деятельности. Доходы и расходы государства. Источники финансирования государственных расходов. Дефицит бюджета и госдолг. Правовое регулирование экономики. Налоговая система. Виды и типы налогов. Механизм налогообложения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 3.5. Международная торговля и валютный рынок.	Международная торговля и мировой рынок. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.6. Экономический рост и экономические кризисы.	Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Итоговое обобщение курса «Основы экономики». Дифференцированный зачет	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-наглядные пособия:

1. плакаты, презентации;
2. опорные конспекты, стенды, карточки;
3. учебная литература, словари разных типов;
4. методические пособия;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office Standard 2010 (License: 62292046)
- компьютер-сервер для преподавателя;
- интерактивная доска и мультимедийный проектор;
- программное обеспечение;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2019.
2. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта. Учебник. - С-Пб.: Питер, 2021.
3. Липсиц И. В. Экономика: учебник.- М.: Кнорус, 2019.
4. Липсиц И. В. Цены и ценообразование: учебное пособие для СПО.- М.: Юлрайт, 2019.

Дополнительные источники:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г.
2. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007

Интернет-ресурсы:

1. [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающих знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных тематических заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается дифференцированным зачетом, который проводит ведущий преподаватель. На дифференцированном зачете могут присутствовать представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для дифференцированного зачета и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) Учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2. Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.	Умения: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - анализировать экономическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема); - самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности). - распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; - применять современную научную профессиональную терминологию;	- использовать современные методы поиска экономической информации; - понимать, излагать и анализировать базовую экономическую информацию. - научиться понимать и ориентироваться в экономических науках.	написание и защита рефератов. комбинированный опрос. устный опрос. тестовые задания по соответствующим темам; представлять результаты изучения экономического материала в формах конспекта, презентации.

	Знания: - базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в экономической сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации; - основы экономической жизни общества; - знать основные экономические закономерности; - знать, как грамотно обосновать свои экономические решения; - основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития. - виды информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
--	--	--	--

Заместитель директора
Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА
по учебно-методической работе  /Н.Н. Карнаущенко/

Заведующий отделением специальности
Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА  /А.В. Малинин/

Преподаватель Кирсановского АТК-
филиала МГТУ ГА  /Е.С. Махмудова/

Программа обсуждена и одобрена на методическом совещании
цикловой комиссии ОГ и СЭД

Протокол № 11 от « 27 » 06 2025 г.

Председатель цикловой комиссии ОГ и СЭД
Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА  / Т.А. Курносова/