Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колычев Сергей Алексеевич Должность: ИО Директора колледжа

должность: ию директора колледжа Дата подписания: 01.10.2025 09:20:27 Уникальный программный ключ:

993281e46d4e5f84706ffca93fe5337d4a074b20

Приложение к программе Гехническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Кирсановского АТК-

филиала МГТУ ГА

С.А. Колычев/

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕТРИФИКАЦИЯ

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж - филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации

Разработчик: преподаватель М.Е. Прохорова

Редактор: заведующий отделением специальности А.В. Малинин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТРОЛОГИЯ,	4
СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	11
лисниплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

- 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Метрология стандартизация и показатели качества» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.
- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
 - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- средства измерения;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- **ОК01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- **ОК02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- **ОК03**. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
 - ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- **ПК 1.5.** Прогнозировать изменения технического состояния и давать рекомендации по дальнейшей эксплуатации авиационной техники, отдельных ее систем и агрегатов.
- **ПК 1.6.** Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда при проведении работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
- -практические и лабораторные работы обучающегося 12 часа.

1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объём часов	Коды
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся		компетен ций
1	2	3	4
	Раздел 1 Основы стандартизации и норм взаимозаменяемости	24	
Тема 1.1 Основные понятия и определения в области стандартизации	Предмет, задачи и содержание дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация». Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Общие исторические сведения и перспективы развития стандартизации, метрологии и сертификации. Определения: стандартизация, стандарт, объекты стандартизации. Цели, задачи, принципы и функции стандартизации. Нормативные документы по стандартизации, их обозначение. Виды стандартов. Порядок разработки национальных стандартов. Органы и службы стандартизации	2	
Тема 1.2 Международные организации по стандартизации	Содержание учебного материала Международные, региональные и зарубежные организации по стандартизации. Нормативные документы по стандартизации, их обозначение. Общие понятия качества. Сущность качества. Характеристика требований к продукции. Характеристика требований безопасности.	2	ОК 1,2, 3,4,5 ПК 1.5 1.6.
Тема 1.3 Методические основы стандартизации	Содержание учебного материала Методы и принципы стандартизации. Общая характеристика методов стандартизации: упорядочение объектов стандартизации; параметрическая стандартизация (параметрические ряды, предпочтительные числа и ряды предпочтительных чисел, нормальные линейные размеры); унификация продукции, агрегатирование; комплексная стандартизация; опережающая стандартизация	2	OK 1,2, 3,4,5 TIK 1.5 1.6.
Тема 1.3 Основные понятия о допусках и посадках	Содержание учебного материала Точность в технике. Термины: точность, погрешность. Точность обработки, точность механизмов, точность измерений. Взаимозаменяемость. Виды взаимозаменяемости. Достоинства взаимозаменяемого производства. Меры по обеспечению взаимозаменяемости. Основные понятия о размерах, отклонениях, допуске. Обозначение отклонений на чертеже.	2	ОК 1,2, 3,4,5 ПК 1.5 1.6.
	Содержание учебного материала Графическое изображение допусков. Нулевая линия, поле допуска. Основное отклонение. Понятие о посадках. Виды посадок. Графическое изображение посадок. Расчёт посадок.	2	

Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	OK 1,2,
Системы допусков и	Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Дианазоны размеров, единицы допусков, квалитеты.		3,4,5
посадок ЕСДП	Структурная схема построения ЕСДП. Образование и условное обозначение посадок в ЕСДП.		ПК 1.5
	Основные рекомендации по выбору допусков и посадок. Предельные отклонения размеров с	ì	1.6.
	неуказанными допусками. Обозначение отклонений на чертежах.		
	Основные сведения о системе допусков и посадок ОСТ.		
	Содержание учебного материала	2	OK 1,2,
	Подвижные и неподвижные соединения. Типы посадок и их характеристики. Расчет и		3,4,5
	применение посадок.		TIK 1.5
	Л.Р.№1 Определение основных параметров посадок.	2	1.6.
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	OK 1,2,
Точность формы и	Отклонения и допуски формы и расположения поверхностей: терминология, виды, условные		3,4,5
расположения	знаки. Соответствие квалитета точности и степени точности, уровни геометрической точности.		ПК 1.5
поверхностей.	Связь между допусками формы и расположения поверхностей и допуском размера.		1.6.
	Л.Р№2 Определение основных и неосновных отклонений, единиц допуска.	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2	OK 1,2,
Контроль угловых	Допуски на резьбу и посадки резьбовых соединений.		3,4,5
величин. Параметры	Основные виды резьбы, параметры резьбы. Стандартизация точности резьбовых соединений:		ПК 1.5
резьбовых	резьбовые метрические соединения с зазорами, переходные и с натягами; классы и степени	;	1.6.
соединений.	точности; основные отклонения. Обозначение резьбы на чертежах. Схемы полей допусков.		
	Система допусков и посадок трапецеидальных и упорных резьб.		
	Л.Р №3 Определение параметров резьбы.	2	7
	Раздел 2 Основы метрологии	12	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	
Основные понятия в	,	_	
области метрологии	формировании качества продукции.		
	Международная система единиц измерений (СИ). Единство измерений. Метрологическая		
	служба.		
Тема 2.2 Основы	Содержание учебного материала	2	
обеспечения единства	Основные понятия и определения метрологии. Основные и произвольные единицы		
измерений	физических величин. Эталон и их классификация. Калибры и их значения.		1
K+	T		OK 1,2,

измерений физических величин. Эталон и их классификация. Калибры и их значения. Тема 2.3 Методы и средства Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Погрешность измерений. Классификация средств измерений (СИ) Контроля Тема 2.3 Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Погрешность измерений. Классификация средств измерений (СИ) Л.Р.№ 4 Приёмы измерения штанге инструментами и микрометрическими инструментами Содержание учебного материала Метрологические характеристики средств измерений. Точность СИ. Выбор средств измерений. Л.Р.№ 5 Измерение индикаторным нутромером. Л.Р.№ 6 Составление блока размеров с помощью ПКМД. Расчет погрешностей. Раздел 3. Основы сертификации Тема 3.1 Основы Содержание учебного материала Основные понятия и определения качества продукции. Показатели качества. Оценка качества продукции. Контроль и испытание качества продукции. Обязательная и	2 2 2	OK 1,2, 3,4,5
Методы и средства измерений (СИ) и Классификация средств измерений (СИ Л.Р.№ 4 Приёмы измерений штанге инструментами и микрометрическими инструментами Содержание учебного материала Метрологические характеристики средств измерений. Точность СИ. Выбор средств измерений. Л.Р.№5 Измерение индикаторным нутромером. Л.Р.№6 Составление блока размеров с помощью ПКМД. Расчет погрешностей. Раздел 3. Основы сертификации Тема3.1 Основы качества продукции. Содержание учебного материала Основные понятия и определения качества продукции. Показатели качества. Оценка	2	3,4,3
Контроля Л.Р.№ 4 Приёмы измерения штанге инструментами и микрометрическими инструментами Содержание учебного материала Метрологические характеристики средств измерений. Точность СИ. Выбор средств измерений. Л.Р.№5 Измерение индикаторным нутромером. Л.Р.№6 Составление блока размеров с помощью ПКМД. Расчет погрешностей. Раздел 3. Основы сертификации Тема3.1 Основы Содержание учебного материала качества продукции. Показатели качества. Оценка		
Содержание учебного материала Метрологические характеристики средств измерений. Точность СИ. Выбор средств измерений. Л.Р №5 Измерение индикаторным нутромером. Л.Р №6 Составление блока размеров с помощью ПКМД. Расчет погрешностей. Раздел 3. Основы сертификации Тема3.1 Основы качества продукции. Основные понятия и определения качества продукции. Показатели качества. Оценка	2	
Л.Р №6 Составление блока размеров с помощью ПКМД. Расчет погрешностей. Раздел 3. Основы сертификации Тема3.1 Основы Содержание учебного материала качества продукции. Основные понятия и определения качества продукции. Показатели качества. Оценка		l
Раздел 3. Основы сертификации Тема3.1 Основы Качества продукции. Содержание учебного материала Качества продукции. Основные понятия и определения качества продукции. Показатели качества. Оценка	2	1
Тема3.1 Основы Содержание учебного материала качества продукции. Основные понятия и определения качества продукции. Показатели качества. Оценка	2	<u>[</u>
качества продукции. Основные понятия и определения качества продукции. Показатели качества. Оценка	6	
добровольная сертификация. Знаки соответствия.	2	OK 1,2, 3,4,5 HK 2.5 2.6.
Тема 3.2 Правила и документы по проведению работ в области сертификации Содержание учебного материала Законодательное и научно-техническое обеспечение сертификации. Законы РФ «О техническом регулировании», «Об обеспечении единства измерений», Правила сертификации. Схемы сертификации продукции, услуг. Порядок проведения. Сертификация работ и услуг. Сертификация производств.	2	
Тема 3.3 Содержание учебного материала Сертификация систем качества Международная сертификация. Международное сотрудничество в области сертификации. Организация работ по созданию системы качества. Документация систем качества. Проверка	1	
Международное систем качества. сотрудничество в области сотрудничество в области	1	- Landau Angelon (Angelon Angelon Ange
сертификации	4	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) Максимальная учебная нагрузка (всего):	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного класса и лаборатории «Метрологии, стандартизации и сертификация».

Оборудование клаеса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно наглядных пособий «Метрология, стандартизация и сертификация».

Оборудование лаборатории:

- штангенциркули;
- микрометры;
- индикаторный нутромер;
- ППКМД;
- комплект «Метрология и технические измерения»
- комплект рабочих инструментов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Программное обеспечение:

Mikrosoft Office Standard Plus 2013 (License: 62292046)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, Стандартизация и сертификация: Учебное пособие. М: ФОРУМ: ИНФРА М, 2008 224 с. Профессиональное образование.
- 2. Эрастов В.Е. Метрология, Стандартизация и Сертификация: Учебное пособие. М: ФОРУМ, 2008. 208 с. серия: Высшее образование.
- 3. Борисов Ю.И., Сигов А.С. и другие, Метрология, Стандартизация и Сертификация: Учебник. 3- е изд. М: ФОРУМ, 2009 336с. Профессиональное образование.
- 4. Аристов А.И., Карпов Л.И. и другие: Метрология, Стандартизация и сертификация: Учебник. 4 е изд., М: Издательский центр «Академия», 2008. 384с. Высшее профессиональное образование.

Дополнительные источники:

- 5. Васильев А.С. Основы метрологии и технические измерения. М., Машиностроение. 2008г.
- 6. Кузенкова Л.С.: «Основные понятия о взаимозаменяемости системах допусков и посадок» учебное пособие, Кирсанов, 2013г.
- 7. Кузенкова Л.С.: « Основы метрологии и измерений» учебное пособие, Кирсанов, 2013г.
- 8. Попов Б.В. Метод. указания для выполнения контрольных работ для курсантов 3/О. Уч. пособие, г Кирсанов, 2013 г.
- 9. ЭОР «Метрология, стандартизация и сертификация». М, «Академия», 2012г
- 10. Попов Б.В. Международная сертификация. Уч. пособие, г Кирсанов, 2013г.
- 11. Попов. Б.В. Курс лекций по МСиПК. Уч. пособие,2014г

Интернет-ресурсы:
http://www.prosv.ru
http://www.edu.ru
http://www.ito.edu.ru/index.html
http://www.comp/science/narod/ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕННКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кирсановский авиационный технический колледж — филиал МГТУ ГА, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающих знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по вариантам.

Обучение по учебной дисциплине завершается дифференцированным зачетом в третьем семестре, который проводит ведущий преподаватель. На зачете могут присутствовать представители общественных организаций обучающегося.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для зачета и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел	Результаты	Основные показатели	Формы и
(тема)	(освоенные умения,	результатов	методы
учебной	усвоенные знания)	подготовки	контроля
дисциплины			
Раздел 1,3	Умения:	применение требований	фронтальный
Тема 1.1, 1.2,	-применять требования	нормативных	опрос,
1.3, 1.4, 1.5, 1.6,	нормативных документов к	документов	лабораторная
3.1, 3.2, 3.3.	основным видам продукции	оформление	работа
	(услуг) и процессов;	технологических и	No1,2,3
	-оформлять технологическую	технических документов	
	и техническую документацию	использование	[
	в соответствии с действующей	документов систем	
	нормативной базой	качества	
	использовать в		
	профессиональной		
	деятельности документацию	выбор и обозначение	
	систем качества;	посадок и допусков на	
	- оформлять технологическую	чертежах и другой	
	и техническую документацию	конструкторской	
	в соответствии с действующей	документации;	
	нормативной базой;		
	-выбирать допуски и посадки		

Раздел 2 Тема 2.1, 2.2,2.3.	для различных сопряжений, обозначать их на чертежах; - приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами системы СИ; - приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами системы СИ; - рассчитывать погрешности; - пользоваться средствами измерения; - различать виды измерений;	расчёт погрешностей; выполнение измерений; использование приборов и инструментов;	выполнение измерений; лабораторные работы№4,5,6
	Знания: -задачи стандартизации, её экономическую эффективность; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - построение системы допусков и посадок гладких цилиндрических соединений; - основные понятия метрологи -средства измерения; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - формы подтверждения качества;	решение задач стандартизации применение системы допусков и посадок; определение типов посадок соединений; использовать терминологию и единицы измерения системы СИ; использование основных понятий метрологии; использование средств измерения; использование терминологии и единиц измерения; использование форм подтверждения качества	фронтальный опрос письменный, индивидуаль ный опрос лабораторные работы №13 письменный, индивидуаль ный опрос лабораторные работы №46

Заместитель директора Кирсановского АТК- филиала МГТУ ГА по учебно-методической работе	<i>Maff</i> / Н.Н.Карнаущенко /				
Заведующий отделением специальности 25.02.01 Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА	/ A.B. Малинин /				
Преподаватель Кирсановского АТК- филиала МГТУ ГА	/ М.Е.Прохорова/				
Программа обсуждена и одобрена методическим совещанием цикловой комиссии ОТД Протокол № $\frac{11}{1}$ от « $\frac{26}{10}$ » $\frac{2025}{10}$ г. Председатель цикловой комиссии ОТД $\frac{30}{100}$ /О.В.Зорина/					