Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Колычев Сергей Алексеевич Должность: ИО Директора колледжа Приложение к программе Производство и обслуживание авиационной техники

Дата подписания: 06 10 2025 14:16:41
Уникальный ИРРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ —
993281ФИЛИАЛ: МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Кирсановского АТК-

филиала МБТУЛА

С.А. Колычев

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ГИДРАВЛИКА

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской федерации от 07 октября 2024 г. № 693, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 05 ноября 2024 г., (регистрационный № 80028).

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж — филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Разработчик: преподаватель А. О. Соколов

Редактор: заведующий отделением А. В. Малинин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
	ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ГИДРАВЛИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины ОП. 09 «Гидравлика» принадлежит к профессиональному циклу, к подразделу общепрофессиональных дисциплин
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять принципиальные схемы гидравлических систем;
- производить расчеты по определению параметров работы гидросистем В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- физические основы функционирования гидравлических систем;
- устройства и принцип действия различных типов приводов гидросистем;
- методику расчета основных параметров разного типа приводов гидросистем

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей. в том числе с учётом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности «Техническое обслуживание и ремонт авиационной техники»: ПК 1.1. Осуществлять оценку технического состояния авиационной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации.

- ПК 1.2. Проводить комплекс подготовительных и плановопредупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационной техники к использованию по назначению.
- ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт авиационной техники.
- ПК 1.4. Вести техническую документацию при техническом обслуживании и ремонте авиационной техники.
- ПК 1.5. Осуществлять учет наработки авиационной техники.
- ПК 1.6. Осуществлять контроль качества выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте авиационной техники.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 56 часов; самостоятельной работы обучающегося — 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия и лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачёта	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
Введение	Краткая история развития гидравлики. Жидкость и силы, действующие на нее	4	
	Механические характеристики и основные свойства жидкостей.		
Раздел 1. Гидростат	гика	6	
Тема 1.1. Основы	Содержание учебного материала.		
гидростатики	Гидростатическое давление. Основное уравнение гидростатики Закон Архимеда и его приложение. Поверхности равного давления.	2 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09 ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.6,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 2.2. ПК 2.4
	Пабораторная работа №1. Изменение гидростатического давления, экспериментальное подтверждение основного уравнения гидростатики и закона Паскаля.		
Раздел 2. Гидродин		16	
Тема 2.1. Основы	Содержание учебного материала.		
гидродинамики	Основные понятия о движении жидкости. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09 ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.6,
	Уравнение Бернулли для реальной жидкости. Измерение скорости потока и расхода жидкости.	2	ПК 2.2. ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		-
	<u>Лабораторная работа №2.</u> Определение опытным путем слагаемых уравнения Бернулли при установившемся неравномерном движении жидкости в напорном трубопроводе.	2	
Тема 2.2. Вид течения жидкости	Содержание учебного материала. Режимы движения жидкости.	2	

и гидравлические	Кавитация. Потери напора при ламинарном течении жидкости.	2	OK 01, OK 02, OK 03,
потери	Потери напора при турбулентном течении жидкости. Местные		ОК 04, ОК 09
	гидравлические сопротивления.		ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.6,
	В том числе практических и лабораторных занятий.		ПК 2.2. ПК 2.4
	Лабораторная работа№3	2	
	Экспериментальная иллюстрация ламинарного и турбулентного		
	режимов движения жидкости. Определение критического числа		
	Рейнольдса.		
	Практическое занятие№1	2	
	Определение потерь напора и местных гидравлических сопротивлений.		
	<u>Лабораторная работа №4</u>	2	
	Изучение гидравлических сопротивлений напорного трубопровода с		
	определением коэффициентов гидравлического трения и местных		
	сопротивлений.		
Раздел 3. Истечени	е жидкости.	10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала.		OK 01, OK 02, OK 03,
Истечение	Истечение через малые отверстия в тонкой стенке при постоянном	2	OK 04, OK 09
жидкости из	напоре. Истечение при несовершенном сжатии. Истечение под уровень.		ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.6,
отверстий и	Истечение через насадки при постоянном напоре. Истечение через	2	ПК 2.2. ПК 2.4
насадков	отверстия и насадки при переменном напоре.	_	
	Элементы гидроавтоматики. Форсунки. Давление струи жидкости на	2	
	ограждающие поверхности.		
	В том числе лабораторных и практических занятий.		Westerner .
	Практическое занятие №2	2	
	Определение расхода жидкости при истечении при несовершенном		
	сжатии и под уровень. Определение расхода жидкости при истечении		
	через насадки.	2	
	Лабораторная работа №5		
	Изучение истечения жидкости через малые отверстия в тонкой стенке и		
	насадки при постоянном напоре в атмосферу.		
<u> </u>			

Раздел 4. Гидравлі	ический расчет.	8	
Тема 4.1. Расчет	Содержание учебного материала.		OK 01, OK 02, OK 03,
простых	Простой трубопровод постоянного сечения. Соединения простых	2	OK 04, OK 09
трубопроводов.	трубопроводов. Сложные трубопроводы.	2	ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.6, ПК 2.2. ПК 2.4
	Трубопроводы с насосной подачей жидкости. Гидравлический удар.		11K 2.2. 11K 2.4
	Изменение пропускной способности трубопроводов в процессе их		
	эксплуатации.		1.0
	В том числе лабораторных и практических занятий.		
	Практическое занятие №3.	2	
	Расчет соединения простых трубопроводов.		
	Лабораторная работа №6.	2	
	Экспериментальное изучение прямого гидравлического удара в		
	напорном трубопроводе.		
Раздел 5. Гидравл	ические устройства.	8	OK 01, OK 02, OK 03,
Тема 5.1.	Содержание учебного материала.		OK 04, OK 09
Гидронасосы.	Общие сведения о насосах. Лопастные насосы.	2 2 2	ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.6, ПК 2.2. ПК 2.4
	Поршневые насосы. Индикаторная диаграмма поршневых насосов.		111(2:2:11(2:1
	Баланс энергии в насосах. Обозначение элементов гидро и		
	пневмосистем.		
	В том числе лабораторных и практических занятий.		
	Практическое занятие № 4		
	Расчет производительности (объемной подачи) и циркуляционного	2	
	расхода (прокачки) масла шестерённым масляным насосом.		
	Расчет производительности топливных насосов.		
Тема 5.2. Состав	Содержание учебного материала.	4	
гидроприводов	Назначение, общая характеристика гидромоторов. Гидромоторы:	2	OK 01, OK 02, OK 03,
	гидравлический аккумулятор.		OK 04, OK 09
	Гидравлический кран, гидравлический пресс, гидравлический мотор.	2	ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.6, ПК 2.2. ПК 2.4

Самостоятельная работа обучающихся	4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		
ВСЕГО	60 (56 +4)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет, оснащенный оборудованием:
- -рабочее место преподавателя;
- -рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- -доска;
- -плакаты, стенды;
- -комплект учебно-наглядных пособий;
- -шкафы для хранения комплексного методического обеспечения. техническими средствами:
- -персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; -экран:
- -мультимедийный проектор.
- 3.2. Информационное обеспечение реализации программы Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.
- 3.2.1. Основные печатные издания
- 1. Основы гидравлики и аэродинамики : учебник для студентов, учащихся техникумов и колледжей / Калицун В. И., Дроздов Е. В., Комаров А. С., Чижик К. И. 2-е изд., перераб. и доп., стер. М. : Альянс, 2017. 296 с. : ил. Библиогр.: с. 294. ISBN 978-5-00106-110-6
- 2. Основы гидравлики; учебник для среднего профессионального образования/А.А. Гусев- 3-е изд.,испр. И доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019- 218 с.
- 3.2.2. Основные электронные издания
- 1. Гидравлика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 386 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10336-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://biblio-online.ru/bcode/429818
- 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)
- 1. Крутов, Д. А. Гидротехнические сооружения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Крутов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 238 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13613-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://biblio-online.ru/bcode/466094

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
- физические основы	- показывает высокий	текущий контроль в	
функционирования	уровень знания	форме устных опросов;	
гидравлических систем;	физических основ		
- устройства и принцип	функционирования	оценка результатов	
действия различных	гидравлических систем;	выполнения	
типов приводов	- устройства и	практической работы;	
гидросистем;	принципов действия		
- методику расчета	различных типов	дифференцированный	
основных параметров	приводов гидросистем;	зачет	
разного типа приводов	- демонстрирует		
гидросистем	системные знания		
	методики расчета		
	основных параметров		
	разного типа приводов		
	гидросистем		
Перечень умений, осваив	ваемых в рамках дисципли	ны:	
- составлять	- демонстрирует умение	текущий контроль в	
принципиальные схемы	составлять	форме устных опросов;	
гидравлических систем;	принципиальные схемы		
- производить расчеты	гидравлических систем;	оценка результатов	
по определению	- способен производить	выполнения	
параметров работы	расчеты по	практической работы;	
гидросистем	определению		
	параметров работы	дифференцированный	
	гидросистем	зачет	

Заместитель директора Кирсановского АТК-

Зав. отделением

Преподаватель Кирсановского АТКфилиала МГТУ ГА

/ / А. О. Соколов /

Программа обсуждена и одобрена методическим

совещанием цикловой комиссии Т, К и ТОДЛА

Протокол № 12 от « 10 » сиона 2025 г.

Председатель цикловой комиссии Т, К и ТОДЛА

Кирсановского АТК – филиала МГТУ ГА О. А. Светлаков