

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колычев Сергей Алексеевич
Должность: ИО Директора колледжа
Дата подписания: 06.10.2025 14:16:14
Уникальный программный ключ:
993281e404e3b41b6b1a91e037d4a074b1c

Приложение к программе
Производство и обслуживание авиационной техники

**КИРСАНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Кирсановского АТК–
филиала МГТУ ГА



С.А. Колычев

« _____ » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2025 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 октября 2024 года № 693, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 ноября 2024 года № 80028.

Организация-разработчик: Кирсановский авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.

Разработчик: преподаватель С.В. Милохин

Редактор: заведующий отделением специальности 25.02.06 А.В. Малинин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История России» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах
- ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;
- Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий,;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;
- оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной объем учебной дисциплины – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 40 часов;

практические занятия – 6 часов.

2.Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа, обучающихся	Количество часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	1	2	3	4
Раздел 1 От Древнейшей Руси к Российскому государству			6	
1	Тема 1.1. Введение. Россия великая наша держава. Образование древнерусского государства.	Значение изучения истории. История России — часть всемирной истории. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
2	Тема 1.2. Практическая работа №1 Расцвет Древней Руси. Раздробленность на Руси.	Презентации, доклады, сообщения Работа с историческими источниками.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
3	Тема 1.3. Монгольское завоевание и его последствия. Александр	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.

	Невский как спасатель Руси.	Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
Раздел 2 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству			4	
4	Тема 2.1 Россия в правление Ивана Грозного. Смута и ее преодоление.	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Начало царствования династии Романовых.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
5	Тема 2.2. «Волим под царя восточного, православного». Внешняя и внутренняя политика России в XVII веке.	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке.. Внешняя политика России в XVII веке Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Взаимоотношения России и Польши. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
Раздел 3 Россия в конце XVII- XVIII веков: от царства к империи.			6	
6	Тема 3.1 Россия в эпоху петровских	Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война:	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.

	преобразований.	причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Подушная подать. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
7	Тема 3.2 Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века	Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
8	Тема 3.3 Практическая работа №2 Внутренняя и внешняя политика Петра I	Презентации, доклады, сообщения Работа с историческими источниками.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.

Раздел 4 Российская империя в XIX веке.			8	
9	Тема 4.1. Внутренняя и внешняя политика Александра I.	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзисский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривнешнего курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
10	Тема 4.2. Социально- экономическое развитие России в правление Николая I.	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
11	Тема 4.3. Великие реформы 60-70 годов XIX века. Контрреформы.	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Общественное движение в России.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.

12	Тема 4.4. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Крымская война – «Пиррова победа Европы».	Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
Раздел V. От новой истории к новейшей.			8	
13	Тема 5.1. Россия в конце XIX – начале XX в.	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Первая русская революция 1905-1907 гг Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Итоги Первой мировой войны	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
14	Тема 5.2. Февральская революция. От Февраля к Октябрьской революции и ее последствия	Февральская революция. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.

15	Тема 5.3. Практическая работа №3 Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война в России.	Презентации, доклады, сообщения об Октябрьской социалистической революции, о лидерах Красного и Белого движения. Работа с историческими источниками.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
16	Тема 5.4. От великих потрясений к великой победе.	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. СССР на кануне ВОВ.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
Раздел VI. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.			4	
17	Тема 6.1. Вторая мировая война. Вставай страна огромная.	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны, основные этапы и события. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Защитники Родины и пособники нацистов. Перестройка экономики на военный лад. Фронт и тыл. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Битва на Курской дуге. Провал немецкого наступления. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины. Развертывание массового партизанского движения.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
18	Тема 6.2. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Окончание второй мировой войны.	Открытие второго фронта в Европе. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Изменение политической карты мира	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.

		Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
Раздел VII. Мир во второй половине XX – начале XXI века/			12	
19	Тема 7.1. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».	Геополитические результаты Великой Отечественной. Потсдамская конференция. Создание ООН. Начало холодной войны. Создание НАТО и СЭВ. Складывание двухполюсного (биполярного) мира. Первые международные кризисы.. Периодизация «холодной войны». Конфликты в период «холодной войны». Гонка вооружений. Разрядка.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
20	Тема 7.2. В буднях великих строек. СССР в 1950- начале 1980-х годов.	Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
21	Тема.7.3. СССР в период перестройки	Курс на перестройку политической и экономической жизни страны. Экономические реформы второй половины 1980-х – начала 1990-х гг. Политика гласности. Новое политическое мышление.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.

22	Тема.74. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Распад СССР. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
23	Тема 7.5. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы.	Начало радикальных экономических преобразований. "Шоковая терапия". Либерализация цен.. Ваучерная приватизация. Гиперинфляция. Политический кризис. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Утверждение государственной символики.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
24	Тема7.6. Россия. XXI Век. История антироссийской пропаганды. Итоговое обобщение курса.	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Курс на суверенную внешнюю политику.. Экономическое возрождение. Национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Перспективы импорто-замещения и технологических рывков. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Дифференцированный зачет.	2	ОК 01,02,03,04,05,06,09.
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48	
	Максимальная учебная нагрузка (всего):		48	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
доска;
шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
наглядные пособия;
комплект учебно-методической документации;
комплект учебно-методических материалов;

Технические средства обучения:

ПК; Microsoft Office Standard 2010 (License: 62292046)
мультимедийный проектор;
экран;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии специальности СПО. – М., 2018
2. Карпачев, С. П. История России : учеб.пособие для СПО /— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru., а также в мобильном приложении «Юрайт. Библиотека»).

Дополнительные литература:

3. Милохин С.В. Учебно-методическое пособие для курсантов в 4 частях. КАТК-филиал МГТУ ГА, 2022.
4. Кузнецов, И.Н . Отечественная история учебник [Электронный ресурс]:— Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.
5. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней : учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 732 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru.
6. История России: учебник и практикум для СПО / под ред. К. А. Соловьева. — М.: И90 Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. Режимдоступа:www.biblio-online.ru.
7. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bigenc.ru/>.

Интернет-ресурсы

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
www.intellect-video.com/russian-history (ИсторияРоссиииСССР: онлайн-видео).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающих знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по вариантам заданий.

Изучение учебной дисциплины завершается дифференцированным зачетом, который проводит ведущий преподаватель.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для экзамена и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно- измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Тема 1.1.	-определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - основные даты и временные периоды отечественной истории;	-владение комплексом хронологических умений, -умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; -умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка. Тестирование.
Раздел 1 Тема 1.2.	- работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст,	-владение комплексом хронологических умений, -умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; -умение анализировать, характеризовать и сравнивать	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы

	карта, таблица, схема), - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;	исторические события, явления, процессы; - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	Устный контроль в форме дискуссии;
Раздел 1 Тема 1.3.	- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	- владение комплексом хронологических умений, - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	Устный и письменный опрос, тестирование, Самооценка и взаимооценка Результаты выполнения учебных заданий Устный контроль в форме дискуссии;
Раздел 2 Тема 2.1.	- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	- владение комплексом хронологических умений, - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	Устный и письменный опрос, тестирование, Самооценка и взаимооценка Результаты выполнения учебных заданий Устный контроль в форме дискуссии;
Раздел 2	- характеризовать место,	- владение комплексом хронологических умений,	Устный и письменный

Тема 2.2.	обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	-умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; -умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	опрос, тестирование, Самооценка и взаимооценка Результаты выполнения учебных заданий Устный контроль в форме дискуссии;
Раздел 3 Тема 3.1.	- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	-владение комплексом хронологических умений, -умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; -умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	Устный и письменный опрос, тестирование, Самооценка и взаимооценка Результаты выполнения учебных заданий Устный контроль в форме дискуссии;
Раздел 3 Тема 3.2.	- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; -основные даты и временные периоды отечественной истории;	-владение комплексом хронологических умений, -умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; -умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	Устный и письменный опрос, тестирование, Самооценка и взаимооценка Результаты выполнения учебных заданий Устный контроль в форме дискуссии;
Раздел 3 Тема 3.3.	- работать с историческими документами; - анализировать	-владение комплексом хронологических умений, -умение устанавливать причинно-следственные,	Устный и письменный опрос Результаты

	историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема), - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;	пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	выполнения учебных заданий Практические работы Устный контроль в форме дискуссии;
Раздел 4 Тема 4.1.	- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	- владение комплексом хронологических умений, - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	Контрольная работа Устный и письменный опрос, тестирование, Самооценка и взаимооценка Результаты выполнения учебных заданий Устный контроль в форме дискуссии;
Раздел 4 Тема 4.2.	- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - основные даты и временные периоды отечественной	- владение комплексом хронологических умений, - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - умение составлять описание	Контрольная работа Устный и письменный опрос, тестирование, Самооценка и взаимооценка Результаты выполнения учебных заданий

	истории;	(реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	Разработка Устный контроль в форме дискуссии;
Раздел 4 Тема 4.3.	- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	- владение комплексом хронологических умений, - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации; - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	Контрольная работа Устный и письменный опрос, тестирование, Самооценка и взаимооценка Результаты выполнения учебных заданий Разработка Устный контроль в форме дискуссии;
Раздел 4 Тема 4.4.	определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - основные даты и временные периоды отечественной истории;	- владение комплексом хронологических умений, - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	Устный и письменный опрос, тестирование, Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Результаты выполнения учебных заданий Устный контроль в форме дискуссии;
Раздел 5 Тема 5.1.	- характеризовать место, обстоятельства, участников,	- владение комплексом хронологических умений, - умение устанавливать причинно-следственные,	Диагностическая работа Контрольная работа

	результаты важнейших исторических событий; -основные даты и временные периоды отечественной истории;	пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; -умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	Устный контроль в форме дискуссии; Устный и письменный опрос, тестирование,
Раздел 5 Тема 5.2.	определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; -основные даты и временные периоды отечественной истории;	-владение комплексом хронологических умений, -умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; -умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	Устный и письменный опрос, тестирование, Самооценка и взаимооценка Результаты выполнения учебных заданий Устный контроль в форме дискуссии;
Раздел 5 Тема 5.3.	определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	-владение комплексом хронологических умений, -умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; -умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; -Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - умение составлять описание	Устный и письменный опрос, тестирование, Самооценка и взаимооценка Результаты выполнения учебных заданий Устный контроль в форме дискуссии;

		(реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	
Раздел 5 Тема 5.4.	- работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема), - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;	- владение комплексом хронологических умений, - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, про	Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка Практические работы Устный контроль в форме дискуссии;
Раздел 6 Тема 6.1.	- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - основные даты и временные периоды отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем	- владение комплексом хронологических умений, - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	Диагностическая работа. Устный и письменный опрос, тестирование, Самооценка и взаимооценка Результаты выполнения учебных заданий Устный контроль в форме дискуссии;

	отечественной истории;		
Раздел 6 Тема 6.2.	определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - основные даты и временные периоды отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;	- владение комплексом хронологических умений, - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории. - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия	Устный и письменный опрос, тестирование, Самооценка и взаимооценка Результаты выполнения учебных заданий Устный контроль в форме дискуссии;
Раздел 7 Тема 7.1.	определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - основные даты и временные периоды отечественной истории;	- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., - владение комплексом хронологических умений, - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - Умение осуществлять с соблюдением правил	Устный и письменный опрос, тестирование, Самооценка и взаимооценка Результаты выполнения учебных заданий Устный контроль в форме дискуссии;

		информационной безопасности поиск исторической информации; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	
Раздел 7 Тема 7.2.	определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - основные даты и временные периоды отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;	- владение комплексом хронологических умений, - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	Устный и письменный опрос, тестирование, Самооценка и взаимооценка Результаты выполнения учебных заданий Устный контроль в форме дискуссии;
Раздел 7 Тема 7.3.	определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	- владение комплексом хронологических умений, - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; -- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических	Устный и письменный опрос, тестирование, Самооценка и взаимооценка Результаты выполнения учебных заданий Устный контроль в форме дискуссии;

	-основные даты и временные периоды отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;	событий, явлений, процессов истории.	
Раздел 7 Тема 7.4.	- работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., - владение комплексом хронологических умений, - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Устный контроль в форме дискуссии;
Раздел 7 Тема 7.5.	- работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) -	- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи	Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения

	проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;	исторических событий, явлений, процессов; - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории.	учебных заданий Практические работы Устный контроль в форме дискуссии;
Раздел 7 Тема 7.6.	- работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;	- владение комплексом хронологических умений, - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов; - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории. - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.,	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Устный контроль в форме дискуссии; (дифференцированный зачет)

Заместитель директора Кирсановского АТК-
филиала МГТУ ГА по учебно-методической работе  / Н.Н.Карнаущенко /

Заведующий отделением специальности 25.02.06
Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА  / А.В. Малинин /

Преподаватель Кирсановского АТК-
филиала МГТУ ГА  / С.В. Милохин/

Программа обсуждена и одобрена на методическом совещании
цикловой комиссии ОГ и СЭД

Протокол № 17 от « 27 » 06 2025 г.

Председатель цикловой комиссии ОГ и СЭД  /Т.А.Курносова/