

Итоги зимней экзаменационной сессии за 2020-2021 учебный год.

Качественное профессиональное образование – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни. В колледже ведется мониторинг качества обучения, который дает информацию о ходе и результатах обучения и воспитания курсантов, он помогает выявлять причины и воздействовать на образовательный процесс с целью повышения его эффективности.

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом неудовлетворительных результатов можно признать аттестацию:

- успешной в 12 группах; • не успешной в 27 группах.

Статистика численности курсантов с 1 сентября по январь 2020 года такова: всего обучающихся было – 954 человек.

Отчисленных:

Призыв- 4

По собственному желанию -19

По академической задолженности – 3

Пропуски по неуважительной причине - 2

Академический отпуск -0

Перевод в другое ОУ – 3

На начало 2 семестра в колледже обучается 939 курсанта.

На первом курсе 236 человек, из них механиков – 187, электроников - 49. На втором курсе 266 человека, из них 194 механиков, 72 электроников. На третьем курсе 231 человек, из них механиков – 169, электроников -62. На четвертом курсе 206 человек, из них 159 механиков, электроников -47.

На конец зимней сессии всегда остаются задолжники, их не мало. Слайд, характеризующий количество задолжников на 12 января – 165 человек, на 1 февраля – 26. Это приблизительно столько же, что и прошлом году, но результаты не радуют. Посмотрите слайд, количество задолжников по группам. Наибольшее количество задолжников в 37,39,40,15,17,19,20,33 группах.

Наша главная задача дать каждому курсанту – высокий уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению профессиональной деятельности. Второй семестр курсанты обучались в очной и дистанционной формах обучения. Показатели промежуточной аттестации характеризуют качество обучения курсантов и работу преподавателя. Дистанционная форма обучения показала низкую успеваемость курсантов. Многие курсанты проигнорировали учёбу и поэтому имеют слабые знания по всем дисциплинам. Особенно, это отразилось на

курсантах первого курса, так как наша дистанционная форма отличается от школьной.

Проанализируем успеваемость курсантов 1-4 курсов по экзаменам в зимнюю сессию. Зимнюю сессию мы закончили со следующими показателями.

На первом курсе курсанты были аттестованы за 1 семестр по текущим оценкам. За последние годы таких низких показателей у 1 курса не было. Средний балл по 1 курсу составил 3,4.

По результатам зимней сессии все группы 1 курса находятся приблизительно на одинаковом уровне. По уровню обученности у механиков первого курса на первом месте находятся – 21 группа средний балл 3,67 (кл. рук. Сальникова И.И.). Среди электроников- 29 группа средний балл 4,21 (кл. рук. Киселева Л.А.). В этом году хорошие результаты обучения показала платная 30 группа, средний балл 3,66.

Второй курс механики сдавали 2 экзамена – математику и аэродинамику.

Математику принимали преподаватели: **Сальникова И.И. -3,53, Киселева Л.А. -3,38, Харламова Ю.В – 3,36.**, аэродинамику принимали преподаватели: **Карпов В.А.. – 3,87, Чиканов Ю.В. - -3,69, Лыгин И.А. – 3,02, Кужелев А.Н.-3,65.**

На втором курсе механиков 8 групп. Средний балл по группам распределился так: на первых местах находятся – 10,13,14 группы, низкий балл имеют – 15,16,17 группы.

Электроники сдавали экзамены – математику и электротехнику. Математику принимали Карнаущенко Н.Н. и Харламова Ю.В., электротехнику Витютина Е.А.. Средний балл у **Карнаущенко Н.Н. – 3,66, Харламовой Ю.В. – 3,78, у Витютиной Е.А. -3,5.**

Электроников на втором курсе 3 группы, 18 группа (кл.рук. Базыкина Н.В.закончила 1 семестр со средним баллом -4,2, а 20 группа (кл.рук. Харламова Ю.В.) это группа на базе 11 классов ниже -3,82. Очень слабая 19 группа - это платная группа, но желаний у них учиться отсутствует вообще. Хотя всегда утверждали что, курсанты на базе 11 классов сильнее, но оказалось противоположное. Наша общеобразовательная подготовка приложила максимум усилий, чтобы курсанты показали хорошие знания.

Механики - третий курс сдавали ОКДЛА и ОКЛА.

Средний балл распределился так:

Пунт А.Е -3,54, Чиканов Ю.В. -3,86, Черемисин А.Н. -3,53, Горячкин И.А – 3,36, Артимович М.И. – 3,45, Рябов А.В. – 3,53.

По уровню обученности у механиков на первом месте находятся – 31 группа – 3,84 (кл. рук Коньков Ю.В.) , на последнем 37 группа - 3,02 (кл рук. Кузенкова Л.С.).

Электроники сдавали АПиИИС и электронную технику. По преподавателям картина следующая: **Волосатов С.Ю. - 3,76, Махмудов Р.Ф.- 3,62 .**

На 3 курсе у нас 3 группы: 38 группа средний балл - 4,13(кл рук.. Витютина Е.А.) и 39 группа – 3,06 (кл.рук.Самодуров С.А.) Здесь также лидирует группа, принятая на базе 9 классов.

У механиков 4 курса были экзамены – иностранный язык и ОБП. Иностранный язык вели преподаватели и у них средний балл высокий: **Курбанова И.В. -3,90 , Лебина Е.А. -3,84, Шаврина Л.Б. – 3,88,** Дисциплину ОБП преподавал **Уваров П.С.** средний балл – 4,04 .

На четвертом курсе 6 групп механиков. Все группы имеют высокий средний балл, кроме платной 45 группы, хотя средний балл у неё 3,58.

У электроников 4 курса – 2 экзамена (СЭВС, иностранный язык) **Колесников А.М. -3,93, Курбанова И.В., -4,16, Шаврина Л.Б. – 4,12.**

На 4 курсе 2 группы: 49 группа имеет средний балл – 4,19, 50 группа – 3,88. Показатели как видите высокие.

Посмотрев качество обучения, по всем курсам отдельно, можно обобщить уровень обучения и качество обучения по колледжу в целом.

Диаграмма показывает распределение успевающих на «5»-(45 человек- 5%), на «5 и 4» (285 человек- 30%), на «3» - 61%, имеющие «2» -4%.

Уровень обученности и качество обучения по курсам:

1 курс-уровень обученности -89%, качество обучения – 23%,

2 курс-уровень обученности -84%, качество обучения – 40%,

3 курс-уровень обученности -80%, качество обучения –34%,

4 курс-уровень обученности -93%, качество обучения –44%,

Успеваемость по колледжу такова: уровень обученности по колледжу составил – 95%, качество обучения – 35%, по сравнению с прошлым учебным годом уровень обучения – 98%, качество обучения 37%.

В целом наблюдается снижение уровня обученности и качества обучения на 3%.

Подводя итог нашим показателям, и проанализировав работу преподавателей и курсантов, можно сделать вывод, что одни и те же преподаватели и многие курсанты ежегодно имеют задолжников и задолженности соответственно.

Для каждого преподавателя читаемая им дисциплина главная, но нам не стоит забывать, что мы готовим специалистов среднего звена. При чтении дисциплин преподавателям необходимо обратить внимание на главные изучаемые моменты, записанные в стандартах, а также на разнообразие форм и методов проведения занятий.

Большую роль в обучении играет посещаемость курсантов. Самое большое количество самовольных отлучек имеет 3 курс, хотя учебный и воспитательный отделы совместно проводят необходимую работу, но самовольных отлучек не уменьшается.

Колледж не только учит, но и воспитывает курсантов. В этом большая заслуга классных руководителей и воспитателей. Конечно, нельзя однозначно по качеству учебы группы судить о работе классного руководителя, но классный руководитель играет главную роль. Мне хочется заметить, что не все классные руководители ответственно подходят к этой работе. Классный руководитель должен проводить беседу с курсантами, иметь тесную связь их родителями. Родители, как правило, могут оказать на них воспитательное воздействие. Зачастую при отчислении курсантов, родители обвиняют нас о не своевременном предупреждении их.

Этот семестр показал, что коллективу необходимо еще много работать над проблемой повышения интереса обучающейся молодежи к учебе, повышением успеваемости, посещаемости, сохранению контингента, внедрением инновационных технологий обучения, какие из применяемых им методов обучения и воспитания не достигают поставленных целей, и найти новые пути их решения.

В целом, анализ промежуточной аттестации за зимнюю экзаменационную сессию 2020-2021 учебного года по колледжу свидетельствует о том, что работа по улучшению качества образовательного процесса ведется системно и целенаправленно.