

**Отчет классного руководителя 47 учебной группы
Зориной Ольги Викторовны
по итогам работы с 2018уч.г. по 2021уч. год**

На начало 2018-2019 учебного года в группе было 24 человека (1998-2001 годов рождения). Все обучающиеся по состоянию здоровья признаны годными для обучения в колледже.

Большая часть обучающихся проживает на территории Тамбовской области и прилегающих областях, 8 человек – из Астраханской области, 1 человек – из Архангельской области и 1 человек из Московской области.

23 человека поступали в колледж после окончания 11 классов, т.е. имеют полное среднее образование, и 1 человек переведен из 41 учебной группы.

Все обучающиеся проживают в полных семьях.

После первого года обучения в группе остался 21 человек (Продай-Вода И.Т. отчислен в связи с призывом в ряды РА, сейчас обучается на заочном отделении, Французов В.А. отчислен за академическую неуспеваемость, Степанов В.А. отчислен в связи с призывом в ряды РА, сейчас обучается в колледже на очном отделении). Далее в группу были восстановлены следующие обучающиеся, прошедшие службу в рядах РА: Плужников В.А., Рузиев М.А., Алымов Р.Е.

На последнем курсе обучения в группу переведены обучающиеся: Ишков Д.А., Брюнчалин Н.С., Дзущев Б.А., Марин Н.В. и Куликов А.В.

На данный момент в группе обучается 28 человек.

1. Анализ эффективности воспитательного процесса в группе.

На период обучения были поставлены цели и определены задачи воспитательной работы: формирование полноценной психически и физически здоровой личности, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в обществе.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Развивать познавательную активность обучающихся, планировать работу по мотивации учебной и внеурочной деятельности.

2. Предоставлять информацию о будущей профессии.

3. Развивать у курсантов чувство долга и ответственности перед окружающими их людьми и Отечеством.

4. Формировать у обучающихся умение анализировать и объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности.

5. Формировать навыки здорового образа жизни.

6. Оказывать педагогическую поддержку в подготовке и сдаче экзаменационных сессий, а также выпускной квалификационной работы.

Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся. Воспитательная работа в группе планировалась согласно общеколледжному плану воспитательной работы.

Цель и задачи реализовывались в течение всего периода обучения, проводились индивидуальные беседы с обучающимися, поддерживалась связь с родителями и преподавателями.

Пробудить интерес к получаемой профессии, научить общению, ориентированию в различных жизненных ситуациях, воспитать культуру поведения, привить навыки здорового образа жизни через участие в общественной и спортивной жизни колледжа – одна из основных задач, поставленных на период обучения.

В течение периода обучения, исходя из интересов обучающихся, на каждом курсе обучения подбирались тематические классные часы и беседы. Вот некоторые из них:

- История развития Вашего родного города
- День пожилых людей
- День учителя
- День международного единства
- День российского студенчества
- Международный женский день – 8 Марта
- Символы Российского государства
- Международный день гражданской авиации
- День «Аэрофлота»
- День матери
- Всемирный день грамотности
- День космонавтики
- День независимости России
- День борьбы с туберкулезом и табакокурением
- День борьбы со СПИДом
- День защитников Отечества
- День борьбы с ненормативной лексикой

Большое количество классных часов были посвящены развитию и становлению авиации в России и за рубежом, также проводились беседы, посвященные биографии и жизнедеятельности выдающихся ученых и конструкторов, внесших вклад в развитие авиации.

Большое внимание уделялось работе по профилактике вредных привычек.

Можно с уверенностью сказать, что выбор основных направлений, а также содержание и формы работы актуальны для данной категории обучающихся. Все они рекомендованы воспитательным отделом колледжа. Приоритетными направлениями работы были организационная работа, профессиональное образование, гражданско-патриотическое, спортивное, духовно-нравственное, учебно-познавательное воспитание.

2. Анализ развития коллектива группы.

На первом курсе обучения, несмотря на особенности возраста, смену места жительства, снижения контроля со стороны родителей, группа сформировалась как дружный и сплочённый коллектив.

В течение всего периода обучения проводились индивидуальные беседы с курсантами, часто телефонные консультации с родителями. Целью таких мероприятий являлось устранение личностных проблем и сплочение коллектива.

Основная часть группы вместе уже третий год. Вновь прибывшие обучающиеся быстро адаптировались в коллективе, что говорит о доброжелательности курсантов. Все нашли себе товарищей по интересам.

Формирование сферы личности обучающихся соответствует в целом поставленным задачам, наблюдается общий рост уровня интереса по отношению к будущей профессии, нравственной воспитанности и эстетической культуры обучающихся.

3. Анализ участия обучающихся группы в жизнедеятельности колледжа.

Обучающиеся группы посещали классные часы, принимали непосредственное участие в подготовке и проведении тематических бесед (методом распределения среди учащихся группы).

Принимали активное участие во всех мероприятиях, запланированных в колледже. К ним можно отнести участие в различных спортивных мероприятиях, как на уровне колледжа, так и города, и области.

Курсанты группы на протяжении всего времени обучения являются активными участниками художественной самодеятельности. Часть обучающихся принимает участие в самоуправлении колледжем, являются участниками добровольной народной дружины «Авиатор».

4. Анализ развития обучающихся группы.

Классный руководитель совместно с обучающимися группы регулярно отслеживали уровень ежемесячной посещаемости и успеваемости. По ситуации проводились индивидуальные беседы воспитательного характера и при необходимости извещение родителей.

У обучающихся группы сформирована познавательная и учебная мотивация, 32% (9 человек) обучаются на 4 и 5. Задолжники по академической успеваемости в группе отсутствуют.

Особое внимание уделялось работе с курсантами, имеющими неудовлетворительные оценки в течение семестра. С такими обучающимися проводились беседы, нацеленные на мотивацию к обучению, по отношению к ним усиливался контроль, для помощи привлекались родители обучающихся. В большинстве случаев это давало положительный результат.

Злостные нарушители дисциплины в группе отсутствуют.

Вся воспитательная работа колледжа строится на принципах, заложенных Уставом колледжа и на основе личностно-ориентированного подхода. В целом задачи, стоящие перед классным руководителем и учебной группой, выполняются. Практически все запланированные мероприятия были проведены и отличались проникновением в тему, удовлетворительной подготовкой и должным уровнем проведения с использованием интерактивного оборудования, дополнительной литературы, источников СМИ.

Были созданы условия для формирования разносторонне развитой личности, обладающей интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации и самоопределению в будущей профессии.