

## **Доклад к педсовету «Задачи по подготовке и проведению итоговой государственной аттестации и летней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года»**

Анализ состояния текущей успеваемости курсантов традиционно проводится на педагогическом совете накануне летней сессии и выполнения ВКР.

Результаты успеваемости курсантов во многом характеризуют учебную и воспитательную работу коллектива за второй семестр учебного года, выявляют недостатки в этой работе, с тем, чтобы совместно отыскать пути решения имеющихся проблем.

На сегодняшний день в колледже по очной форме обучается 927. Из них:

- на первом курсе 236 человек - механиков – 187, электроников - 49.
- на втором курсе 261 человек - 192 механика, электроников – 69.
- на третьем курсе 224 человека - механиков – 168, электроников - 56.
- на четвертом курсе 206 человек, - 159 механиков, электроников - 47

По итогам текущей успеваемости за апрель месяц средний балл по колледжу составил 3,67, что является сравнительно неплохим результатом.

На I курсе (3,89), на II курсе (3,58), на III (3,57), на IV курсе (3,64).

I курс группы (21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30) средний бал по курсу (3,89), лидерами являются группы 29 (4,53), 30 (4,21) и 23 (4,07), невысокий результат в 22 группе (3,55) и в 28 группе (3,58).

На II курсе обучается 8 групп механиков (10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17) и 3 группы электроников (18, 19, 20), средний бал по курсу (3,58). Лучшей по успеваемости является 18 (4,08) и 20 (4,03) группы, группы 15 (3,07) и 19 (3,21) намного ниже.

На III курсе 7 групп механиков (31, 32, 33, 34, 35, 36, 37) из них лидирует 31 группа (3,65), 35 группа значительно отстаёт по успеваемости, (3,29), остальные примерно одинаковы.

Среди электроников (38, 39, 40) группа лидирует 38 группа (4,12), 40 (4,08) и группа 39 значительно отстаёт по успеваемости (3,04.)

4 - курс – это наши выпускники, которые уже приступили к выполнению выпускной квалификационной работы, однако имеются ещё курсанты, не получившие итоговые оценки по законченным дисциплинам. Лучшими являются 49 и 50 группы, значительно отстают 43 и 45 группы.

Большую роль в обучении играет посещаемость курсантов. По данным у курсантов всех курсов увеличилось число пропусков, но это можно связать с влиянием коронавирусной инфекции и многие курсанты, имеющие пропуски занятий без уважительных причин своевременно не представили медицинские справки в учебный отдел.

За последние месяцы с такими курсантами проведена индивидуальная работа, но с некоторыми пришлось расстаться – отчислено по разным причинам 15 курсантов. В преддверии сессии у нас есть ещё достаточно времени, чтобы с отстающими провести серьёзную работу.

Наша главная задача дать каждому курсанту – высокий уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению профессиональной деятельности.

Колледж не только учит, но и воспитывает курсантов. В этом большая заслуга преподавателей, классных руководителей и воспитателей. Конечно, нельзя однозначно по учебной группе судить о их работе. Все они играет главную роль в обучении и

воспитании, но можно сделать вывод о том, какие из применяемых им методов воспитания не достигают поставленных целей, и найти новые пути их решения.

При чтении дисциплин преподавателям необходимо обратить внимание на главные изучаемые моменты, записанные в стандартах, а также на разнообразие форм и методов проведения занятий.

При работе с задолжниками нужно учитывать и причины пропусков занятий. А для этого преподавателю также требуется контакт с воспитателем и классным руководителем.

Мне хочется заметить, что многие классные руководители ответственно подходят к своей работе. Классный руководитель должен проводить беседу с курсантами, иметь тесную связь их родителями. Родители, как правило, могут оказать на них воспитательное воздействие.

Однако, при проверке классных часов, не все курсанты их посещают, необходимо в большей мере использовать взаимосвязь классного руководителя с родителями.

Коллективу необходимо еще больше работать над проблемой повышения интереса, обучающихся к учебе, повышением успеваемости, посещаемости, сохранению контингента, внедрением инновационных технологий обучения, развитием научно-исследовательской работы преподавателей и курсантов, совершенствованием образовательного процесса и качества подготовки выпускаемых специалистов с целью повышением их конкурентоспособности.

Защита ВКР планируется с 15 по 23 июня, вначале идут группы заочной формы обучения, затем курсанты очной формы. Сейчас у курсантов – выпускников очень напряжённая пора и преподавателям руководителям ВКР и классным руководителям необходимо как можно больше уделять им внимание и обеспечивать контроль.

Среди выпускников имеются кандидаты на получение диплома с отличием – среди механиков это – Пудовкин, Кузнецов, Крысин, Кокоев, Кулаков, Куксов, Вавилов, Воронцов, электроники – Вахрушев, Дидимова, Комова, Ли, Спирина, Базаркина, Зеленская, Кайзер, Кротикова, всего 17 курсантов. К сожалению, количество претендентов на получение диплома с отличием существенно сокращается, в 2020 г. было 29 человек.

Экзаменационная сессия 1,2,3 курсов этого учебного года проводится в период с 16 по 30 июня и для некоторых групп времени на передачу просто нет.

Расписание проведения экзаменов составлено, утверждено и роздано по цикловым комиссиям.

Для того, чтобы экзаменационная сессия прошла организованно и качественно, необходимо:

- всем преподавателям до 15 июня выставить итоговые оценки и оформить ведомости по законченным дисциплинам;
- по всем дисциплинам, выносимым на сессию выдать курсантам вопросы для подготовки к экзамену;
- доработать, переработать экзаменационные билеты и утвердить их;
- подготовить все необходимые средства обучения (плакаты, схемы, стенды и т.д.);
- подготовить учебные аудитории, в которых будут проходить экзамены;
- на цикловых комиссиях и в учебных подразделениях провести собрания по обсуждению слабоуспевающих курсантов.

В оставшееся до начала сессии время всему педагогическому и воспитательному коллективу необходимо интенсивно поработать над привлечением курсантов к сдаче

задолженностей по практическим и лабораторным работам. Для этого необходимо работать в тесном взаимодействии преподаватель – заведующий лабораторией – заведующий практикой – мастер производственного обучения – классный руководитель – воспитатель.

Преподавателям и заведующим лабораториями необходимо составить списки задолжников, график проведения консультаций необходимо скорректировать.

Воспитателям и классным руководителям контролировать сдачу курсантами задолженностей.

И в заключение, необходимо обсудить порядок допуска курсантов к экзаменам:

- 1 - допускать до экзамена курсантов 1,2,3 курсов без задолженностей по практическим и лабораторным работам по экзаменационным дисциплинам;
- 2 - распорядок подготовки к экзамену: согласно расписанию учебных занятий.