



СМК-ПВД-2.5/30-18

Федеральное агентство воздушного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)
Система менеджмента качества
Положение о виде деятельности
Положение о порядке разработки и применении фонда оценочных средств при реализации образовательных программ среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ РЕКТОРА
от 20.03.2018 № 174

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и применении фонда оценочных средств при реализации образовательных программ среднего профессионального образования

СМК-ПВД-2.5/30-18

Версия 1.0

Москва 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Егорьевский АТК	Пронина А.Н./ <i>[Подпись]</i>	30.03.2018
Проверил	УМУ МГТУ ГА	Еланцев И.А./ <i>[Подпись]</i>	10.04.2018
Версия: 1.0	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 1 из 12



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, процедуру согласования, утверждения и хранения, а также требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств (далее – ФОС) для аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Уставом МГТУ ГА;

Положением о филиале;

другими локальными нормативными актами.

1.3. Положение подлежит применению всеми структурными подразделениями МГТУ ГА, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по программам СПО.

1.4. ФОС – совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. Выделяют ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, ФОС по практике, ФОС по итоговой аттестации.

1.5. ФОС является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), способствует реализации гарантии качества образования. Оценка качества освоения обучающимися ОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.6. ФОС является приложением к учебно-методическому комплексу по дисциплине (модулю) и разрабатывается в виде отдельного документа.



1.7. Предусматриваются следующие виды оценочных средств по форме предъявления:

1.7.1. Задания репродуктивного уровня:

- тестовые задания (открытой и закрытой форм);
- несложные задания по выполнению конкретных действий;
- простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;
- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- задания на установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);
- задания на нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).

1.7.2. Задания реконструктивного уровня:

- задания на указание возможного влияния факторов на последствия реализации умения и т.д.;
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия;
- комплексные практические контрольные задания – требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Задания требуют поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. (Применяются для оценки уровня освоения компетенции – «владеть»).

1.7.3. Задания творческого уровня – частично регламентированные задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

1.8. Объектами контроля являются:

- уровень освоения знаний и умений, соответствующих содержанию дисциплин;



- уровень освоения умений и практического опыта, соответствующих видам практики;

- уровень приобретенных компетенций.

1.9. Задачи, решаемые созданием ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- контроль и управление достижения целей реализации ОП СПО, определенных в виде набора компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс образовательной организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.3. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.



2.4. Основные требования, предъявляемыми к ФОС:

- компетентностный подход;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине или профессиональному модулю. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением цикловой методической комиссии, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.2. Порядок разработки ФОС предполагает:

- выбор объекта оценивания (степень усвоения знаний, уровень приобретенных умений; результат или процесс практической деятельности по освоению компетенций);
- выбор метода и инструментов оценивания освоения элементов ОП СПО;
- процесс оценивания освоения элементов ОП СПО;
- анализ и интерпретацию результатов оценивания освоения элементов ОП СПО – заполнение паспорта комплекса дисциплины.

3.3. ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов, экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

3.4. ФОС по отдельной специальности СПО состоит из контрольно-оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительных материалов (КИМ) для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению специальности;
- ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, государственной итоговой аттестации.



• образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.6. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.7. ФОС разрабатывается коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии (или председателем предметно-цикловой комиссии). Непосредственным исполнителем разработки комплектов ФОС для текущей, промежуточной и итоговой аттестации является преподаватель (мастер производственного обучения) соответствующей дисциплины, модуля.

3.8. Проверку разработанных ФОС на соответствие требований ФГОС СПО, рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и настоящего Положения осуществляет методист.

3.9. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Структурными элементами ФОС по учебной дисциплине являются:

- а) титульный лист и лист согласования;
- б) паспорт ФОС, содержащий основные сведения о дисциплине и требования к результатам обучения по дисциплине;
- в) оценочные средства, распределенные по видам контроля, по планируемым результатам обучения и контролируемым разделам (темам) дисциплины;
- г) комплект контрольно-измерительных материалов;
- д) комплект контрольно-оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.2. Структурными элементами комплекта ФОС по профессиональному модулю являются:

- а) титульный лист и лист согласования;
- б) паспорт ФОС, включающий основные сведения и требования к результатам освоения профессионального модуля;
- в) паспорт ФОС, включающий комплект контрольно-оценочных средств по освоению междисциплинарного (ых) курса (ов), освоению учебной и (или) производственной практики;



г) контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного, демонстрационного).

4.3. Комплекты ФОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по государственной итоговой аттестации являются контрольно-оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

4.5. Требования к составу ФОС по дисциплине/модулю/практике:

Оценочные средства должны быть разработаны для всех видов работ, описанных в паспорте ФОС. На каждую компетенцию в соответствии с планируемыми результатами обучения (знания, умения, владение) приводятся типы контроля и виды оценочных средств. Оценочные средства разделяются на блоки.

Блок А. Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций (проверки результатов обучения) – «знать»: знание основных понятий, терминов, фактов, определений и т.д. Это могут быть тестовые задания, вопросы для устного собеседования, задания репродуктивного уровня.

Блок В. Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»: практические контрольные задания, письменные работы, расчетно-графические задания, расчетно-проектные работы и т.д.

Блок С. Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»: комплексные практические контрольные задания, задания на курсовое проектирование, выполнение и защита курсовых работ/проектов, творческих работ, научно-исследовательских работ и т.д.

Блок Д. Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме экзамена или дифференцированного зачета.



5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. С целью установления соответствий требованиям ФГОС СПО, ОП и рабочей программе дисциплин разработанные ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям должны проходить процедуру согласования и экспертиз.

5.2. Внутренняя экспертиза проводится по всем учебным дисциплинам, в качестве экспертов привлекаются преподаватели (рецензенты), отвечающие за освоение смежных дисциплин.

5.3. Внешняя экспертиза проводится для профессиональных модулей. В качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей и профессиональных сообществ. Итоги экспертизы оформляется путем согласования с представителями профессиональных сообществ (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

5.4. Комплект ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

5.5. Комплекты ФОС для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после обязательного предварительного положительного заключения работодателей.

5.6. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений и оформляется протоколом заседания предметно-цикловой комиссии.

5.7. В конце учебного года разработчик ФОС осуществляет актуализацию (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

6. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. ФОС по специальностям, реализуемым в колледже, являются интеллектуальной собственностью колледжа.

6.2. Печатный (на бумажном носителе) экземпляр комплекта ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю входит в составе учебно-



методических комплексов по учебной дисциплине, профессиональному модулю. Место хранения ФОС – предметно-цикловая комиссия.

6.3. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком в учебно-методическую службу филиала.

6.4. Электронный вариант (аналог) ФОС хранится в электронной базе данных на сервере филиала.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОС

7.1. Ответственность за разработку ФОС несет цикловая комиссия, за которой закреплена данная учебная дисциплина, в соответствии с приказом директора филиала.

7.2. Ответственным за использование ФОС в учебном процессе является заведующий отделением (председатель цикловой комиссии).

7.3. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается из числа преподавателей и может разрабатываться коллективом авторов.

7.4. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС несет разработчик (составитель) оценочных средств.



Лист согласования

Проректор по УМР



(подпись)

А.С. Борзова
(ФИО)

16.04.2018 г.
(дата)

Начальник УМУ



(подпись)

И.А. Еланцев
(ФИО)

10.04.2018 г.
(дата)

Начальник ЮО



(подпись)

О.В. Колесникова
(ФИО)

10.04.2018 г.
(дата)

Директор Егорьевского филиала


(подпись)

А. В. Шмельков
(ФИО)



(дата)

Юрисконсульт



(подпись)

Т.С. Звонцева
(ФИО)

30.03.2018 г.
(дата)

Разработчик положения



(подпись)

А. Н.Пронина
(ФИО)

30.03.2018 г.
(дата)



Московский государственный технический университет гражданской авиации

Положение о порядке разработки и применении фонда оценочных средств при реализации образовательных программ среднего профессионального образования

СМК-ПВД-2.5/30-18

Лист ознакомления

Должность	ФИО	Дата	Подпись



Московский государственный технический университет гражданской авиации

**Положение о порядке разработки и применении фонда
оценочных средств при реализации образовательных программ
среднего профессионального образования**

СМК-ПВД-2.5/30-18

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъятого				