

Итоги зимней экзаменационной сессии за 2021-2022 учебный год и задачи на второй семестр.

Качественное профессиональное образование – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни. В колледже ведется мониторинг качества обучения, который дает информацию о ходе и результатах обучения и воспитания курсантов, он помогает выявлять причины и воздействовать на образовательный процесс с целью повышения его эффективности.

Статистика численности курсантов с 1 сентября по январь 2022 года такова: всего обучающихся было – 957 человек.

Отчисленных:

Призыв- 5

По собственному желанию -10

По академической задолженности – 9

Пропуски по неуважительной причине - 1

Академический отпуск -3

Перевод в другое ОУ – 9

На начало 2 семестра в колледже обучается 926 курсанта.

На первом курсе 187 человек, из них механиков – 163, электроников - 24. На втором курсе 278 человека, из них 206 механиков, 72 электроников. На третьем курсе 245 человек, из них механиков – 178, электроников -67. На четвертом курсе 216 человек, из них 160 механиков, электроников -56.

На конец зимней сессии всегда остаются задолжники, их не мало, на 31 января – 115 человек, это больше, чем в прошлом году. Наибольшее количество задолжников в 15,16,19,20,25,27,52 группах второго и третьего курсов, только необходимо учитывать, что в январе из-за сложной эпидемиологической обстановки в колледже 30 групп были отправлены на дистанционное обучение на разное количество дней и поэтому в установленные сроки сдать задолженности курсанты не смогли. Учебный отдел скорректировал сроки сдачи задолженностей до 14.02.2022 г.

Наша главная задача дать каждому курсанту – высокий уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению профессиональной деятельности. Показатели промежуточной аттестации характеризуют качество обучения курсантов и работу преподавателя.

Подвести итоги успеваемости объективно из-за большого отсутствия курсантов не представляется возможным, но то, что можно было сделать представляется вашему вниманию.

На первом курсе сессия не проводится, но итоги можно подвести, отмечаем 49 группу, которая учиться хорошо и средний балл – 4,32, классный руководитель – Фадеева Н.В., в остальных группах по 1-2 задолжника остались. - 41 гр. средний балл – 3,7 - классный руководитель – Дедова Л.В.; 42 гр. – средний балл 3,7 - классный руководитель –Светлаков О.А.; 43 гр. – средний балл 3,55 - классный руководитель – Карпов В.А.; 44 гр.– средний балл 3,58 - классный руководитель – Шишкина С.Г.; 45 гр. – средний балл 3,68 - классный руководитель – Смоленцев М.Ю.; 46 гр. – средний балл 3,82 - классный руководитель – Милохин С.В.; 47 гр. – средний балл 3,55 - классный руководитель – Подливалова Л.А.

Второй курс механики сдавали 2 экзамена – математику и аэродинамику.

Математику принимали преподаватели:

Сальникова И.И. – 21,22,28 гр. - средний балл- **3,47**;

Киселева Л.А. – 23,26,51 гр. - средний балл- **3,80**;

Харламова Ю.В. – 24,25,27 гр. - средний балл- **3,4**;

Аэродинамику принимали преподаватели:

Карпов В.А. – 28,51 гр. - средний балл- **3,83**;

Чиканов Ю.В. – 23,24,26 гр. - средний балл- **3,84**;

Лыгин И.А. – 25,27 гр. - средний балл -2,9

Кондаков В.И. – 21,22 гр. - средний балл- **3,83**.

Средний балл по группам распределился так: на первых местах находятся – **23,26,51** группы, низкий балл имеют – **25,27** группы.

Второй курс электроники сдавали экзамены – математику и электротехнику. Математику принимали:

Карнаущенко Н.Н. – 30,52 гр. – средний балл- **3,56**;

Киселева Л.А. – 29 гр. - средний балл = **4,24**;

Электротехнику принимали:

Витютина Е.А. – 29 гр. - средний балл = **4,04**;

Волосатов С.Ю. – 52 гр. – средний балл = **3,0**;

Махмудов Роман Ф. - 30 гр. - средний балл-**3,83**.

Средний балл по группам распределился так: на первых местах находятся – **29,30** группы, низкий балл имеет **52** – группа.

Механики - третий курс сдавали ОКДЛА и ОКЛА.

ОКДЛА:

Пунт А.Е -10,11 гр. средний балл –**3,49**;

Горячкин И.А – 16,17 гр. средний балл –**3,23**;

Светлаков О.А. – 12,13,14,15 гр. средний балл –**3,44**;

ОКЛА:

Чиканов Ю.В. – 10,11,12 гр. средний балл –**3,88**;

Артимович М.И. – 13,14 гр. средний балл –**3,75**;

Черемисин А.Н. – 15,16,17 гр. средний балл –**3,09**.

По уровню обученности у механиков на первом месте находятся – 10,11,13 группы, низкий балл – 15,16 группы.

Электроники – третий курс сдавали АПиИИС и Электронную технику.

АПиИИС:

Махмудов Руслан Ф. – 18,19,20 гр. – **4,4**. 19 и 20 гр. много задолжников, подсчёт нецелесообразен.

ЭТ:

Палий Д.В. – 18,19,20 гр. – **4,2** - 19 и 20 гр. много задолжников, подсчёт нецелесообразен.

Средний балл по группам распределился так: на первом месте находится – **18** группа, низкий балл имеет **19** – группа, задолжников ещё очень много.

Механики 4 курс сдавали – Иностранный язык и ОБП.

Иностранный язык:

Базыкина Н.В. – 31,32,33,34 гр. – средний балл –**3,95**;

Курбанова И.В. – 31,34,35,36,37 гр. средний балл –**3,79**;

Лебина Е.А. – 35 гр. – средний балл – **3,5**;

Шаврина Л.Б. – 32,33,36 гр. - средний балл –**3,79**.

По уровню обученности у механиков на первом месте находятся – 31,32 группы, немного меньший балл – 35,36 группы.

ОБП:

Уваров П.С. – 31,32,33,34,35,36,37 гр. - средний балл –**3,9**.

Все группы имеют хороший средний балл, кроме 35,36 групп.

Электроники 4 курс – 2 экзамена СЭВС и Иностранный язык.

СЭВС:

Колесников А.М. – 38,39,40 гр. средний балл –**3,76**.

Иностранный язык.

Шаврина Л.Б. – 38,40 гр. – средний балл –**4,16**;

Лебина Е.А. – 39 гр. – средний балл – **3,7**.

На 4 курсе лучшая 38 группа.

Посмотрев качество обучения, по всем курсам отдельно, можно обобщить уровень обученности и качество обучения по колледжу в целом.

Учились на «5»-85 человек- 9,2%, на «5 и 4»-256 человек- 27,6%, на «4»-109 человек - 12%), на «3» - 361 человек - 39%, имеющие «2»- 115 человек - 12,4%.

Уровень обученности и качество обучения по курсам:

1 курс-уровень обученности -98%, качество обучения – 27%,

2 курс-уровень обученности -84%, качество обучения – 38%,

3 курс-уровень обученности -82%, качество обучения –34%,

4 курс-уровень обученности -98%, качество обучения –40%,

Успеваемость по колледжу такова: уровень обученности по колледжу составил – 91%, качество обучения – 35%.

Подводя итог нашим показателям, и проанализировав работу преподавателей и курсантов, можно сделать вывод, что одни и те же преподаватели и многие курсанты ежегодно имеют задолжников и задолженности соответственно.

Для каждого преподавателя читаемая им дисциплина главная, но нам не стоит забывать, что мы готовим специалистов среднего звена. При чтении дисциплин преподавателям необходимо обратить внимание на главные изучаемые моменты, записанные в стандартах, а также на разнообразие форм и методов проведения занятий.

Классный руководитель играет большую роль не только в воспитании курсантов, но и в их успеваемости. Мне хочется заметить, что не все классные руководители ответственно подходят к этой работе. Классный руководитель должен проводить беседу с курсантами, иметь тесную связь их родителями. Родители, как правило, могут оказать на них воспитательное воздействие. Зачастую при отчислении курсантов, родители обвиняют нас о не своевременном предупреждении их.

Этот семестр показал, что коллективу необходимо еще много работать над проблемой повышения интереса обучающейся молодежи к учебе, повышением успеваемости, посещаемости, сохранению контингента, внедрением инновационных технологий обучения, какие из применяемых им методов обучения и воспитания не достигают поставленных целей, и найти новые пути их решения.

В целом, анализ промежуточной аттестации за зимнюю экзаменационную сессию 2021-2022 учебного года по колледжу свидетельствует о том, что работа по улучшению качества образовательного процесса ведется системно и целенаправленно.

Начало второго семестра началось с дистанционной формы обучения большого количества групп и, как будут обстоять дела, в этом году нам предстоит это ещё увидеть. В любом случае всем преподавателям необходимо заранее готовить учебный материал, если вдруг какие-либо группы будут переведены на дистанционную форму обучения.

Во-втором семестре для групп, которые находились на дистанционной форме обучения провести необходимые консультации с целью повышения уровня знаний по данным темам.

Особенно большее внимание уделить выпускному курсу по подготовке и выполнению ВКР, для остальных курсов это текущая успеваемость и подготовка к летней экзаменационной сессии. Для классных руководителей больше времени уделять воспитательной работе, от результата которой зависит и качество обучения.